



# مُذَكَّرَةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِ الثَّانِي الابتدائي

العام الدراسي ١٤٣٨ - ٢٠٢٧ هـ

الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة: شفاء التلاوي

اسم الطالبة :



المكرم / المكرمة ..... ولي أمر الطالبة .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أضع بين أيديكم هذه المذكرة وتحتوي على التراكيب ، والأساليب اللغوية ،  
و القاعدات الإملائية ، بعضها تم تدریسه في الفصل الأول ، ويتم تثبيته من خلال الواجبات ،  
والبعض الآخر سيتم تدریسه هذا الفصل .

أتمنى أن نتعاون معاً كما تعودنا على إنجاز المطلوب في هذه المذكرة ، وحفظ

ما جاء فيها من قاعدات سائلين الله أن يعيننا وإياكم على أداء الرسالة لنصل ببناتنا إلى

قمة التفوق والنجاح والله الموفق .

أختكم

ثناء التلاوي



أَفْرَا الدَّرْسَ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِيبُ :

\* أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ مُنْتَهِيَّةً بِهَمْزَةٍ مِثَالٌ : \* أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ مُنْتَهِيَّةً بِتَاءٍ مَرْبُوطةٍ :

.....	وَفَاءُ
.....	.....

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

\* أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ :

- لِمَذَا غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟

- مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ طَالِبَاتِهَا أَنْ يَتَذَكَّرْنَ ؟

\* أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

إِلَى وَفَاءَ مَنْزِلِ الرَّائِراتِ وَصَلَّتِ

\* أَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ :

آدَابُ الْزِيَارَةِ : أَنْ تَقْرَعَ الْبَابَ بِهُدُوءٍ ، وَنَسَلْمَ ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلضَّيْوِفِ ، وَلَا نُطِيلَ الْبَقَاءَ ، وَنَسْتَأْذِنَ قَبْلَ اِنْصِرَافِنَا .



ت ت



\* تُلْحِقُ آخِرَ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ .

\* تُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ وَعِنْدَ الْوَقْفِ . مِثَالٌ : بَيْتٌ . رَسَمْتُ .



ة ة



\* تُلْحِقُ آخِرَ الْأَسْمَاءِ .

\* تُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ ، وَعِنْدَ الْوَقْفِ تُنْطَقُ هَاءً .

مِثَالٌ : طَالِبَةٌ . زَهْرَةٌ .



\* تُلْحِقُ آخِرَ الْأَسْمَاءِ ، وَالْأَفْعَالِ ، وَالْحُرُوفِ .



ه ه

\* تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ ، وَعِنْدَ الْوَقْفِ .

مِثَالٌ : ثَوْيَةٌ . رَأَيْتُهُ . لَهُ .



أقرأ الدرس جيداً ثم أحبب:

\* أستخرج كلمات منتهية بناء مربوطة:

\* أستخرج كلمات منتهية بـهاء:

.....	.....	.....
.....	.....	.....

.....	.....	.....
.....	.....	.....

\* أحبب عن الأسئلة التالية:

- ماذا رأى أيمن في طريقه؟

- من وضع الفرع في عربة القمامات؟

\* أرتّب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة:

صَدَقَةً الْأَذَى عَنِ إِمَاطَةِ الطَّرِيقِ

\* أكتب بخط واضح وجميل:

مرّ عامل النظافة فوضع الفرع في عربة القمامات، وذهب به بعيداً.

فرح أيمن وثامر وأكمل سيرهما إلى ملعب الحي.



## \* \* \* اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ \*

\* تَدْخُلُ عَلَى الْأَسْمَاءِ لِتُعَرَّفَهَا .

\* تُكْتَبُ وَ تُنْطَقُ وَالْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا لَيْسَ مُشَدَّداً .

\* لَا تَقْبِلُ التَّوْيِنَ .

\* حُرُوفُهَا أَرْبَعَةٌ عَشَرَ حَرْفًا وَهِيَ :

أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي

\*\*\*\*\*

## \* \* \* اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ \*



\* تَدْخُلُ عَلَى الْأَسْمَاءِ لِتُعَرَّفَهَا .

\* تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ وَالْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا مُشَدَّدٌ .

\* لَا تَقْبِلُ التَّوْيِنَ .

\* حُرُوفُهَا أَرْبَعَةٌ عَشَرَ حَرْفًا وَهِيَ :

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض

ط - ظ - ل - ن



أَفْرَأَ الدَّرْسَ حَيِّدًا ثُمَّ أَحِبَّ :

\*أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوَةً بِلَامٍ شَمْسِيَّةً :

.....	.....	.....
.....	.....	.....

.....	.....	.....
.....	.....	.....

أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ مُنْتَهَيَّةً بِهَاءٍ :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أَدَابٌ      الْإِسْلَام      مِنْ      تَعَلَّمْتُ      آدَابٌ

الْأَوْلَادُ      إِلَّا      خَافَ      وَ      خَالِدًا      هَرَبُوا

\*أَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ :

بَدَا التَّلَمِيدُ فِي التَّلَوِينِ ، لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ .

تَعَلَّمْتُ أَنْ أَعْتَذَرَ إِلَى مَنْ أَخْطَأْتُ التَّصْرِيفَ مَعَهُ .

## أَخْتِرْ مَعْلُومَاتِي



\* أَكْتُبْ مِنْ ذَاكِرَتِي مَا يَلِي :

التاريخ : / / هـ ١٤٣٩

- كَلِمَاتٍ مَبْدُوَءَةً بِلَامٍ شَمْسِيَّةٍ :

- كَلِمَاتٍ مَبْدُوَءَةً بِلَامٍ قَمَرِيَّةٍ :

- كَلِمَاتٍ مُتَوَنَّةٍ :

- كَلِمَاتٍ فِيهَا مَدٌ :

ا

و

ي

سَادَاكُ إِنْ شَاءَ



لَمْ أُنْفَنْ

- ٨ -



أَنْفَنْتُ



**التنوين** هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الأسماء نطقاً لا كتابةً

ويكتب على صورة :

**كسرتين**



**ضممتين**



**فتحتدين**



**لطيفٍ**

**لطيفٌ**

**لطيفاً**

أضع ألف التنوين الفتح في الموضع التالي :



- الكلمة المنتهية بتاء مربوطة : مكتبة

- الكلمة المنتهية بالياء لينة : هدى

- الكلمة المنتهية بهمزة على السطر بعد ألف : سماء

- الكلمة المنتهية بهمزة على ألف : ملحاً



الرسُولُ ﷺ قُدُّوْتِي فِي تَوْقِيرِ الْكَبِيرِ

أَفْرَا الدَّرْسَ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِيبُ :

\*أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوَةً بِلَامِ قَمَرِيَّةٍ :

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

\*أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوَةً بِلَامِ شَمْسِيَّةٍ :

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

\*أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةً تَثْوِينَ فَتْحٍ :

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

\*أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

نَعْطِفُ الْكَبِيرَ نَحْتَرِمُ وَ الصَّغِيرَ عَلَى

أَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضْحٍ وَجَمِيلٍ :

مِنْ حَقٍّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ وَنُوَقِّرُهُمْ .

رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا مُسِنًا .



\* تأتي الألفُ اللينَةُ في آخرِ الأسماءِ :

مثالٌ : تقوى . هدى . ندى . مستشفى .

\* تأتي الألفُ اللينَةُ في آخرِ الأفعالِ :

مثالٌ : جرَى . اشترى . قضى . مضى .

\* تأتي الألفُ اللينَةُ في آخرِ الحروفِ :

مثالٌ : إلَى . عَلَى . حَتَّى .

# ي

\* تكتبُ الألفُ اللينَةُ عَلَى صُورَةِ الياءِ

## المجال: آداب التعامل

٢

التاريخ: / / ١٤٣٩هـ



\*أكتب من ذاكرتي كلمات تنتهي بـ 'لية':

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

\*استخرج كلمات متنوّنة:

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

\*استخرج كلمات فيها مد:

مد بالباء	مد بالواو	مد بالألف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

\*أرتّب الكلمات التالية لكون جملة مفيدة:

الغضب ذهب لقذ عني يا أبي

أكتب بخط واضح وجميل:

الْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ .

س



\* الشَّدَّةُ هِيَ عَلَامَةٌ تُوْضَعُ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُكَرَّرِ نُطْفًا .

الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَركٌ .

مِثَالٌ : يُحِبُّ . رَتِّبَ . بُعَلِّمٌ  
 بْ بْ تْ تْ لْ لِ

تَأْتِي الشَّدَّةُ مَعَ التَّتْوِينِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ :

مِثَالٌ : نَبِيٌّ . نَبِيٌّ . نَبِيًّا .

ظَلَّا . ظَلٌّ . ظَلِّ

لْ لِ لْ لِ

ظَلٌّ . ظَلِّ

لْ لِ لِ



أَفْرِّ الْدَّرْسَ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِيبُ :

\* أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ :

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

\* أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ التَّوْيِنِ :

شَدَّةٌ مَعَ تَوْيِنِ الْكَسْرِ	شَدَّةٌ مَعَ تَوْيِنِ الضَّمْ	شَدَّةٌ مَعَ تَوْيِنِ الفَتحِ
.....	سُعُودِيٌّ	.....
ذَكِيٌّ	.....	.....
.....	.....	عَرَبِيًّا

\* أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

المنزل عاصباً خرج صاحب متوعداً

\* أَجِيبُ إِجَابَةً صَحِيحةً:

لِمَاذَا عَفَا صَاحِبُ الْمَنْزِلِ عَنْ خَالِدٍ ؟





## أَخْتَرُ مَعْلُومَاتِي



التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

\* أَكْتُبُ مِنْ ذَاكِرَتِي مَا يَلِي :

**س**

- كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ :

- كَلِمَاتٍ مَخْتُوْمَةً بِتَاءٍ مَرْبُوْطَةٍ :

- كَلِمَاتٍ مَخْتُوْمَةً بِتَاءٍ مَفْتُوْحَةٍ :

- كَلِمَاتٍ مَخْتُوْمَةً بِهَاءٍ :



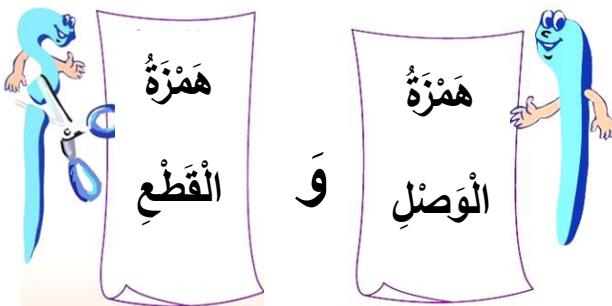
سَادَأَكُرُ إِنْ شَاءَ



لَمْ أُنْقُنْ



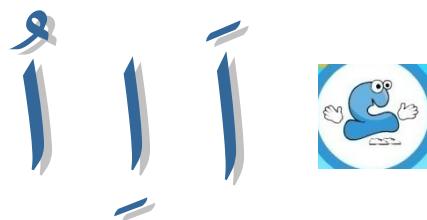
أَنْقَنْ



### هَمْزَةُ الْوَصْلِ :

هيَ هَمْزَةٌ تَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ تُنْطَقُ وَقْفًا وَلَا تُنْطَقُ وَصْلًا .

مِثَالٌ : وَالِدِي اسْتَقْبَلَ ضِيَوفَهُ . اسْتَقْبَلَ وَالِدِي ضِيَوفَهُ .

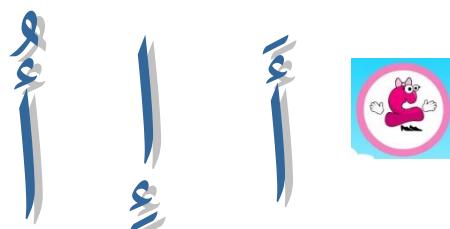


هَمْزَةُ الْلَّامِ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ هَمْزَةُ وَصْلٍ .

### هَمْزَةُ الْقَطْعِ :

هيَ هَمْزَةٌ تَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ تُنْطَقُ وَقْفًا وَ وَصْلًا .

مِثَالٌ : أَحْمَدُ يَكْتُبُ وَاجِهًهُ . يَكْتُبُ أَحْمَدُ وَاجِهًهُ .



تُكْتُبُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ بِـ

التاريخ: / / ١٤٣٩ هـ



أَفْرِّ الدَّرْسَ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِيبُ :

\* أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوَةً بِهَمْرَةٍ فَطْعٍ :

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

\* أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوَةً بِهَمْرَةٍ وَصْلٍ :

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

\* أَرْتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

سَيَارَةٌ يَوْمٌ خَرَجْتُ ذَاتَ تَتَجَوَّلُ



لَا أُنْسَى عَلَمَةً

\* أَصْوَغُ سُؤَالًا لِلْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

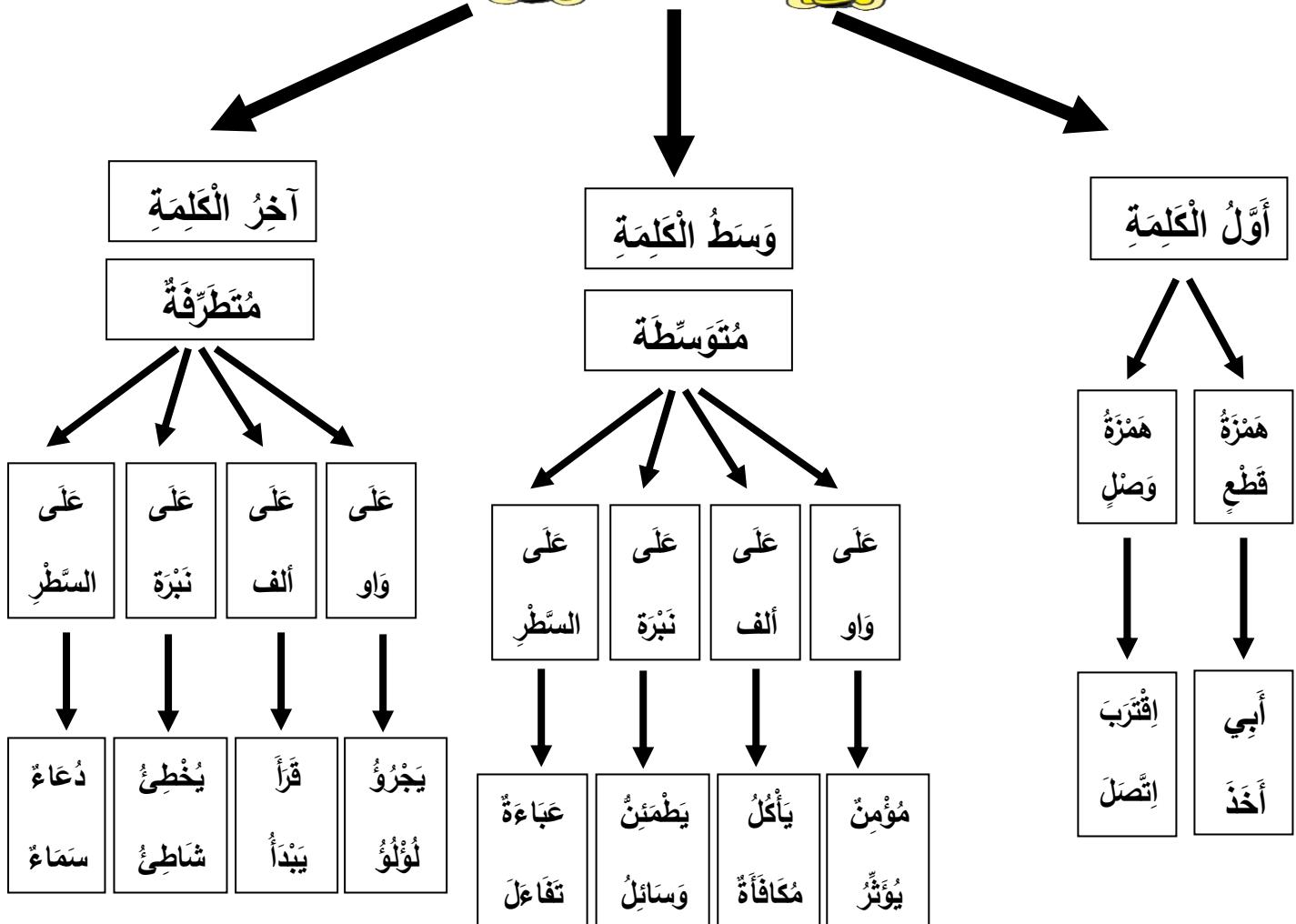
رَأَتِ السَّيَارَةُ جَمَلًا حَزِينًا .

كَانَ الْجَمَلُ يَقْفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

\* أَكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ :

الْجَمَلُ سَفِيَّةُ الصَّحْرَاءِ . قَالَ الْجَمَلُ : أَقْدَ أَعْدَتِ الْأَمَلَ إِلَيَّ وَذَهَبَ حُزْنِي .

# الْهَمْزَةُ



المجال: اتصالات ومواصلات

التاريخ: ١٤٣٩ / /



\* أقرأ الدرس جيدا ثم أجيب:

\* أستخرج كلمات فيها همزة:

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

\* أرتّب الكلمات التالية لكون جملة مفيدة:

العالم أصبح صغيرة كقرية

\* أجيب:

لماذا أراد أبو أحمد أن يهاتف والده؟



\* أصوّع سؤالا للجملة التالية:

تعذر الاتصال بسبب عطل في الهاتف.

\* أكتب بخط واضح وجميل:

كان أجدادنا يستخدمون الرسائل المكتوبة، والحمام الراجل لإيصالها.

تعذر اتصال الوالد بسبب عطل في الهاتف.



المَدُّ هُوَ إِطَالَةُ زَمْنٍ صَوْتِ الْحَرْفِ، وَالْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهُ يَكُونُ مُتَحَرِّكًا بِحَرْكَةٍ تُنَاسِبُ حَرْفَ الْمَدِّ

المَدُّ بِالْأَلْفِ يُسْبِقُ بِحَرْفٍ مَفْتُوحٍ : الْمَاءُ

وَالْمَدُّ بِالْوَاءِ يُسْبِقُ بِحَرْفٍ مَضْمُومٍ : عَصْفُورٌ

الْمَدُّ بِالْيَاءِ يُسْبِقُ بِحَرْفٍ مَكْسُورٍ : حَدِيقَةٌ .

آ



تَأْتِي الْمَدَّةُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ : آيَةٌ

تَأْتِي الْمَدَّةُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ : مُكَافَاتٌ

آهَمْزَةٌ مَفْتُوحَةٌ + الْأَلْفُ الْمَدُّ = آهَادَابٌ

آهَمْزَةٌ مَفْتُوحَةٌ + آهَمْزَةٌ سَاكِنَةٌ = آآخُذُ

كَلِمَاتٌ فِيهَا مَدَّةٌ :

قُرْآنٌ . كَابَةٌ . آسِفٌ . آخِرٌ . آفَةٌ . آدَمٌ .

آمِنَةٌ . مِرْأَةٌ . آلَةٌ . آحَادٌ .

المجال: اتصالات ومواءلات

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



1

أَقْرَأُ الدَّرْسَ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِيبُ :

## \* أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ :

.....

\* أَسْتَخْرُجُ كَلِمَاتٍ فِيهَا مَدَّةً وَأَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ بِكَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِي :

..... .....

\* أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

## جهاز الحاسوب وممتع مفيد

أَحْيَى \*

أَيْنَ كَانَ يَتَجَوَّلُ أَحْمَدُ وَ أَبُوهُ؟

\* أَكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ :

هَذَا الصُّندُوقُ فِيهِ مِئَاتُ الْقِطَعِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُؤَدِّيُ آلَافَ الْوَظَائِفِ .



## أَخْتِرْ مَعْلُومَاتِي



التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

\* أَكْتُبْ مِنْ ذَاكِرِتِي مَا يَلِي :



- كَلِمَاتٍ تَدْلُّ عَلَى مُفْرِدٍ :



- كَلِمَاتٍ تَدْلُّ عَلَى مُثَنَّى :



- كَلِمَاتٍ تَدْلُّ عَلَى جَمْعٍ :

آ

- كَلِمَاتٍ فِيهَا مَدَّ :



سَادَاكُرُ إِنْ شَاءَ

لَمْ أُنْقِنْ



أَنْقَنْتُ





**أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ :**



**هَذَا طَالِبٌ**



**هَذَا لِلْمُفْرِدِ الْمُذَكَّرِ :**



**هَذِهِ طَالِبَةٌ**



**هَذِهِ لِلْمُفْرِدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ :**



**هَذَانِ طَالِبَانِ**



**هَذَانِ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ :**



**هَاتَانِ طَالِبَتَانِ**



**هَاتَانِ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ :**

**هَوَلَاءُ طُلَّابٌ. هَوَلَاءُ طَالِبَاتٌ.**



**هَوَلَاءُ لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَ الْمُؤَنَّثِ :**



**هَذَا وَ هَذِهِ وَ هَذَانِ وَ هَوَلَاءُ يُنْطَقُ مَدُ الْهَاءِ وَ لَا يُكْتَبُ .**

**هَاتَانِ يُنْطَقُ مَدُ الْهَاءِ وَ يُكْتَبُ .**

التاريخ: / / ١٤٣٩ هـ

أقرأ الدرس جيدا ثم أجيب:

# أحب أن أكون

\* أستخرج كلمات فيها همزة متوسطة كتبت على تبعة:

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

\* أستخرج كلمات فيها مقطع ساكن:

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

\* أصوّع سؤالا للجملة التالية:



لأنسى علامة

عرض المعلم أمام التلاميذ مشهدا عن الصناعات الوطنية.

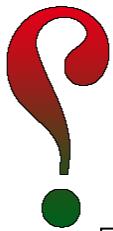
\* أرتّب الكلمات التالية لكون جملة مفيدة:

عمر طيارا يكُون أن يَرْغُب في المُسْتَقْبِل لا أَنْسَى علَامَة

\* أكتب الكلمات المئونة تنوين فتح و أعيد كتابتها حسب نوع التنوين :

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## الدَّوَاتُ الْاسْتِفْهَامِ

عَالِمَةُ  
الْاسْتِفْهَامِ

جُمْلَةُ  
الْاسْتِفْهَامِ

أَدَاءُ  
الْاسْتِفْهَامِ

أُسْلُوبُ الْاسْتِفْهَامِ يَتَكَوَّنُ مِنْ :

يُسْتَقْهُمُ بِهَا  
عَنِ الْمَكَانِ

يُسْتَقْهُمُ بِهَا عَنِ  
غَيْرِ الْعَاقِلِ

يُسْتَقْهُمُ بِهَا  
عَنِ الْعَدْدِ

يُسْتَقْهُمُ بِهَا  
عَنِ الْعَاقِلِ

يُسْتَقْهُمُ بِهَا  
عَنِ الزَّمَنِ

يُسْتَقْهُمُ بِهَا  
عَنِ السَّبَبِ

يُسْتَقْهُمُ بِهَا  
عَنِ الْحَالِ

**أين**

**كم**

**من**

**لماذا**

أَدَاءُ  
الْاسْتِفْهَامِ

**كيف**

**ماذا**

**من**

**هل**

## المُخْتَرُ الصَّغِيرُ

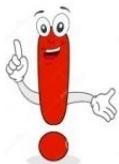
أقرأ الدرس جيدا ثم أجيب:

\* ورد في النص أسلوب استيقهám أكتب أسلوبًا منها:

\* أسأل والدتي عن موعد عودة أبي من العمل:

لَا أَنْسَى عَلَمَةَ التَّعْجِبِ

\* ورد في النص أسلوب تعجب أكتب:



\* أصوّع سؤالاً للجملة التالية:

لَا أَنْسَى عَلَمَةَ

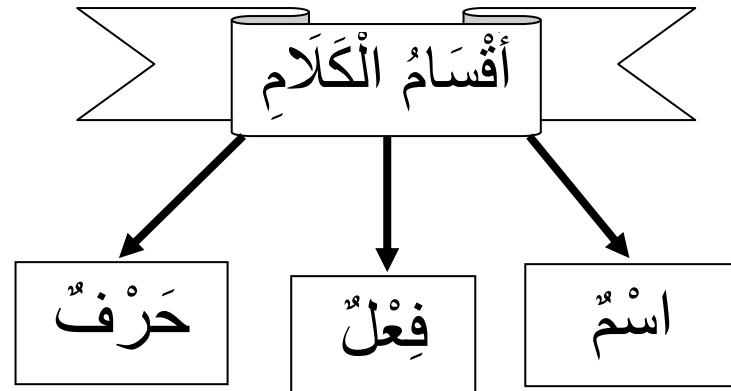
رسم عمر شعاع الطائرات السعودية على جسم الطائرة.



\* أكتب الكلمات الممنوعة وأعيده كتابتها حسب نوع التنوين كما في المثال:

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح
مُخْتَرٍ	مُخْتَرٍ	مُخْتَرًا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



\*\* الاسم \*\*

جَمْعٌ

مُتَّبِّعٌ

مُفَرِّدٌ

مُعَلِّمَيْنَ

مُعَلِّمُونَ

مُعَلِّمَيْنَ

مُعَلِّمَانِ

مُعَلِّمٌ

تَلَمِيذَاتٌ

تَلَمِيذَيْنِ

تَلَمِيذَاتٍ

تَلَمِيذَةٌ

كُتُبٌ

كِتَابَيْنِ

كِتَابَانِ

كِتابٌ

قِصَصٌ

قِصَّتَيْنِ

قِصَّتَانِ

قِصَّةٌ

المجال: أحب العمل

التاريخ: / / ١٤٣٩ هـ



أقرأ الدرس جيداً ثم أجيب:

\* أكتب مثني المفردات التالية وجموعها:

الجمع	المثنى	المفرد
.....	.....	جُرْحٌ
.....	.....	فَصْلٌ
.....	.....	حَقِيقَةٌ

الجمع	المثنى	المفرد
.....	.....	نَاجِحةٌ
.....	.....	مَجَلَّةٌ
.....	.....	طِبِيبَةٌ

\* أرتّب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

تحدُ العلوم مُثْعَةً أحَلَامُ مَادَةٌ فِي

\* أصوّغ سؤالاً للجملة التالية:



لَا أَنْسَى عَلَامَةً

تَفْضِيُّ أَحَلَامُ وَفَتَ فَرَاغِهَا فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْمَجَالَاتِ الطِّبِيبَةِ .



\* أستَخدِمُ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



\* أَكْتُب مِنْ ذَاكِرَتِي مَا يَلِي :



## أَخْتَرْ مَعْلُومَاتِي



التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

- جُمْلَةً أَتَكَلَّمُ بِهَا عَنْ نَفْسِي :

- جُمْلَةً أَخَاطِبُ بِهَا صَدِيقَتِي :

- جُمْلَةً أَخَاطِبُ بِهَا أَخْوَاتِي :

- جُمْلَةً أَتَحَدَّثُ بِهَا عَنْ مُعَلِّمَتِي :

- تَحَدَّثَتِ الطَّبِيعَةُ عَنْ نَفْسِهَا فَقَالَتْ :

سَادَاكُرُ إِنْ شَاءَ



لَمْ أُتَقِنْ



أُتَقِنْتُ

مَنْ أَتَيْ الْإِمَامَ نَبِيًّا



**أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :**

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

---

---

---

---

---

**\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :**

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ 

---

---

---

---

---

**\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :**

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ 

---

---

---

---

---

**: توصيات المعلمة**

---

---

---

---

\*أكتبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

لم أتقن  أتقن 

---

---

---

---

---

\*أكتبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

لم أتقن 

---

---

---

---

---

\*أكتبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

لم أتقن 

---

---

---

---

---

: توصيات المعلمة

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

: توصيات المعلمة

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ 

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ 

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

توصيات المعلمة :

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

: توصيات المعلمة

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

: توصيات المعلمة

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

: توصيات المعلمة

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْقَذْتُ  لم أنقذ 

: توصيات المعلمة

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٦هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

: توصيات المعلمة

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٠ هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٠ هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

\*أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

التاريخ : / / ١٤٢٠ هـ

أَنْفَثُ  لم أَنْفَثُ 

: توصيات المعلمة