

الوحدة الأولى

علم الجغرافيا

الدرس
الأول

تقويم الدرس

صفحة 17

عرف مفهوم علم الجغرافيا.

س1

جغرافيا كلمة أصلها إغريقي نحتت من كلمتين هما "جيو Geo بمعنى "أرض"، وكلمة "جرافيا Graphia بمعنى "الكتابة". وعلى هذا فعلم الجغرافيا هو علم الكتابة عن الأرض. وأول من استخدم هذه المصطلح هو العالم الإغريقي إيراتوستنيز عام 240 قبل الميلاد

- 1- دراسة طرق الحج إلى مكة المكرمة، وزيارة مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، والمسجد الأقصى، وغيرها من المراكز الدينية التاريخية في بلاد المسلمين.
- ٢- دراسة البيئات المختلفة سواء كانت طبيعية أم بشرية.
- 3- دراسة النهضة الزراعية والصناعية عبر تطبيق مناهج الجغرافيا الزراعية والصناعية..
- ٤- دراسة مشكلات المرور والنقل بأنواعه وشبكاته
- 5-دراسة مناطق توطن الأمراض وانتشارها والكشف عن العوامل المسببة لها، والوقاية منها
- 6-دراسة التنمية الحضرية والريفية عبر تطبيق منهج الجغرافيا الإقليمية وجغرافية التخطيط وجغرافية التنمية.
- 7-دراسة الجريمة بأشكالها المختلفة.
- 8-دراسة الطقس والمناخ بفروعه المختلفة عبر تطبيق منهج الجغرافيا المناخية.
- 9- إنتاج الخرائط بأنواعها وتصميم الأطالس بالطرق اليدوية والتقنية
- 10- دراسة مشكلات التصحر بأشكالها المختلفة وزحف الرمال وانسياقها والمشكلات البيئية بشكل عام عبر تطبيق منهج الجغرافيا الطبيعية بفروعها المختلفة.

س٣ قارن بين فروع علم الجغرافيا من حيث أوجه التشابه والاختلاف .

ينقسم علم الجغرافيا الي فرعان : جغرافيا طبيعية وجغرافيا بشرية وتحت كل منهم فروع

ويتشابهان ان هما معاً يكونان كلاً لا يتجزأ يكمل بعضه بعضاً
بحيث إن دراسة الظاهرة الجغرافية لا تكتمل بدون دراسة الظروف الطبيعية

س٤ وضع علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى فيما لا يقل عن ثلاثة أسطر.

لا شك أن الجغرافيا تمثل بذلك جسراً بين العلوم المختلفة. وتتحدد فلسفة الجغرافيا بناء على ذلك في شرح الأنماط المكانية، واستكشاف العلاقات فيما بينها، مع إيضاح أوجه التباين والاختلاف بين الأقاليم المختلفة في أشكال سطح الأرض، والمناخ، والتربة، والبيئة الحيوية، والموارد الطبيعية مما يساعد في فهم العلاقة بين الإنسان وبيئته.



بين ما يلي:

أ - أسباب ازدهار الجغرافيا عند المسلمين في العصور الوسطى.

١. فرائض الإسلام.
٢. تعريب العلوم.
٣. اتساع مساحة الدولة الإسلامية.
٤. ازدهار النشاط التجاري.

ب - أهم الأمور التي عالجتها المصنفات الفلكية عند المسلمين.

وأهم الأمور التي عالجتها المصنفات الفلكية:

١. شكل الأرض وحركتها.
٢. طرق تحديد مساحات وحجم الأرض.
٣. تحديد مواقع الأماكن فلكياً.

تقويم الدرس



س1 رتب الأجرام السماوية التالية مبتدئاً بأكبرها ومنتهياً بأصغرها «السدوم، النجوم، المذنبات، الأقمار، المجرات، الكواكب».

المجرات _ النجم _ الكواكب _ الأقمار _ السدم _

س2 أكتب اسم الجرم السماوي أمام ما يناسبه من الخصائص التالية:

- اكتشفت في بداية الستينيات وفيها تقع ثقب سوداء (أجرام شبه نجمية).
- مكونة من مواد ملتهبة وتنبعث منها طاقة إشعاعية (النجوم)
- توجد في مجموعات تشتهر باسم الكويكبات (تجمعات النجوم).
- المجرة التي يتبعها نظامنا الشمسي (سكة التبانة أو) (السكة اللبانية).

- تسمية المجرة التي تتبعها نظامنا الشمسي عند الغربيين بالسكة اللبنية.

لأنهم يشبهونها بطريق سكبت
عليه طبقة رقيقة من اللبن .

- الشعري اليمانية أكثر النجوم لمعاناً في السماء.

بسبب اختلاف طاقتها وبعدها
عن الأرض



س١ رتب كواكب المجموعة الشمسية بحسب قربها من الشمس.

عطارد — الزهرة — الأرض — المريخ —
المشتري — زحل — أورانوس — نبتون .

س٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) في كل مربع أمام العبارات الآتية بحسب ما يناسب العبارة في كل فقرة:

١) الكوكب هو ما تنطبق عليه الشروط التالية :

يتحرك في مدار حول الشمس.

أن تكون كتلته كبيرة بحيث تكفي لأن تقوم جاذبيته بجمع أطرافه في شكل شبه كروي .

أن يكون مداره حول الشمس غير محدد بوضوح عن مدارات الأجرام المجاورة له.

(٢) أقرب الكواكب إلى الشمس:

الزهرة .

عطارد .

المريخ .

صفحة 27

(٣) أبعد الكواكب عن الشمس:

المشتري .

أورانوس .

نبتون .

(٤) تدور الشمس حول نفسها:

من الغرب إلى الشرق .

من الشرق إلى الغرب .

عكس عقارب الساعة .

(٥) الوحدة الفلكية

متوسط المسافة بين الأرض والشمس .

المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة .

الأساس عند الفلكيين لحساب المسافات القصيرة .

س ٣ : عليك لما يأتي :

لأنها تتكون من مواد صخرية

(١) الكواكب أجرام سماوية صخرية .

(٢) طول عام الكواكب الأبعد عن الشمس .

لأن مدارتها أكبر من مدار الكواكب الأقرب للشمس .



الدرس
الثالث

الأجرام السماوية (٣)

تقويم الدرس

صفحة 30

س ١ أكمل الفراغات التالية:

- اكتشف بياتزي أول الكويكبات سنة **1801م** وسماه **سيريس**
- بلغ عدد الكويكبات المعروفة حتى الآن **16000** كويكباً
- تزداد كثافة الهواء والحرارة عندما يقترب النيزك من **الأرض** نتيجة **للاحتكاك** الشديد، فيزداد الجزء **المحترق**
- يبدأ المذنب بالاختفاء التدريجي عند اقترابه من **الشمس** ويظهر عند
- منها، فيسخن وتتشتت بعض **جزئياته** مشكلة ذنباً طويلاً يتبع **نواته**

س٢ أكتب اسم الجرم السماوي أمام ما يناسبه من الخصائص التالية:

- تشغل المسافة بين المشتري والمريخ (الكويكبات)
- قطع صخرية تدخل الغلاف الجوي للأرض بسرعة كبيرة فتحترق (الشهب)
- قطع صخرية كبيرة تدخل الغلاف الجوي للأرض ولا تحترق بالكامل (النيازك)
- أجرام تدور حول الشمس في مدارات بيضاوية (الكواكب)

س٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) في كل مربع أمام العبارات الآتية بحسب ما يناسب العبارة في كل فقرة:

(١) الكويكبات:

جزء من المجموعة الشمسية.

من الكواكب السيارة .

صغيرة الحجم ولا يزيد قطر أكبرها عن ٧٥ كم.



(٢) تمتاز النيازك بـ:

كبير حجمها.

أنها تسقط على الأرض.

أنها لا تحترق بالكامل.

(٣) المذنبات:

تدور حول الشمس في مدارات بيضاوية.

تقترب وتبتعد عن الشمس.

لها نواة صغيرة تتكون من غازات وجليد.

س٤ علك لها يأتي :

(١) إطلاق اسم كويكبات على الأجرام السماوية التي تشغل المسافة بين المريخ والمشتري بدلاً من كواكب.

نظراً لصغر حجمها بعكس حجم كواكب المجموعة الشمسية الأخرى.

(٢) احتراق الشهب بالكامل.

بسبب احتكاكها مع الغلاف الجوي للأرض .

٣) تكون ذيل طويل للمذنب.

نتيجة لاقترابه من الشمس فيسخن وتتشتت أجزائه والغازات المكونة له مكونة ذبلاً

س٥ « من أشهر المذنبات مذنب هالي ^{طويلاً} »

في ضوء العبارة السابقة، اكتب نبذة مختصرة عن مذنب هالي توضح فيها:

أ- سبب التسمية.

ب- آخر مرة ظهر فيها.

ج- التاريخ المتوقع لظهوره مستقبلاً.

أ- نتيجة للعالم هالي الذي اكتشفه عام 1682م

ب- عام 1986م.

ج- - 2056م



تقويم الدرس القمر

صفحة 34

س1 أكمل الفراغات التالية:

- يتكون القمر من العناصر نفسها التي تتكون منها الأرض
- القمر أول جرم سماوي هبط عليه الإنسان بعد كوكب الأرض وذلك سنة 1969
- يكون القمر في المحاق عندما يكون بين الشمس و الأرض

س2 ضع علامة (✓) أو علامة (X) في كل مربع أمام العبارات الآتية بحسب ما يناسب العبارة في كل فقرة:

(١) يقطع القمر يومياً : (٢) يكمل القمر دورة كاملة حول نفسه بنفس سرعة:

دورانه حول الأرض.

دوران الأرض.

دوران المريخ.

١٣ °

٢٧ °

٢٩ °

٣) الشهر النجمي:

المدة التي تمر بين ظهور هلالين جديدين متتاليين.

المدة التي تمر بين وقوع الأرض والقمر وأحد النجوم على خط واحد مرتين متتاليتين.

المدة التي تمر بين وقوع الأرض والقمر والشمس على خط واحد مرتين متتاليتين.

٤) يعرف الهلال بالأحدب في اليوم:

السابع من الشهر الهجري.

التاسع من الشهر الهجري.

الحادي عشر من الشهر الهجري.

٥) يميل مدار القمر حول الأرض عن مستوى مدار الأرض حول الشمس بمقدار:

خمس درجات.

عشر درجات.

خمس عشرة درجة.

(١) القمر تابع مخلص للأرض، إذ يقابل الأرض دائماً بوجه واحد.

بسبب عامل الجاذبية الأرضية

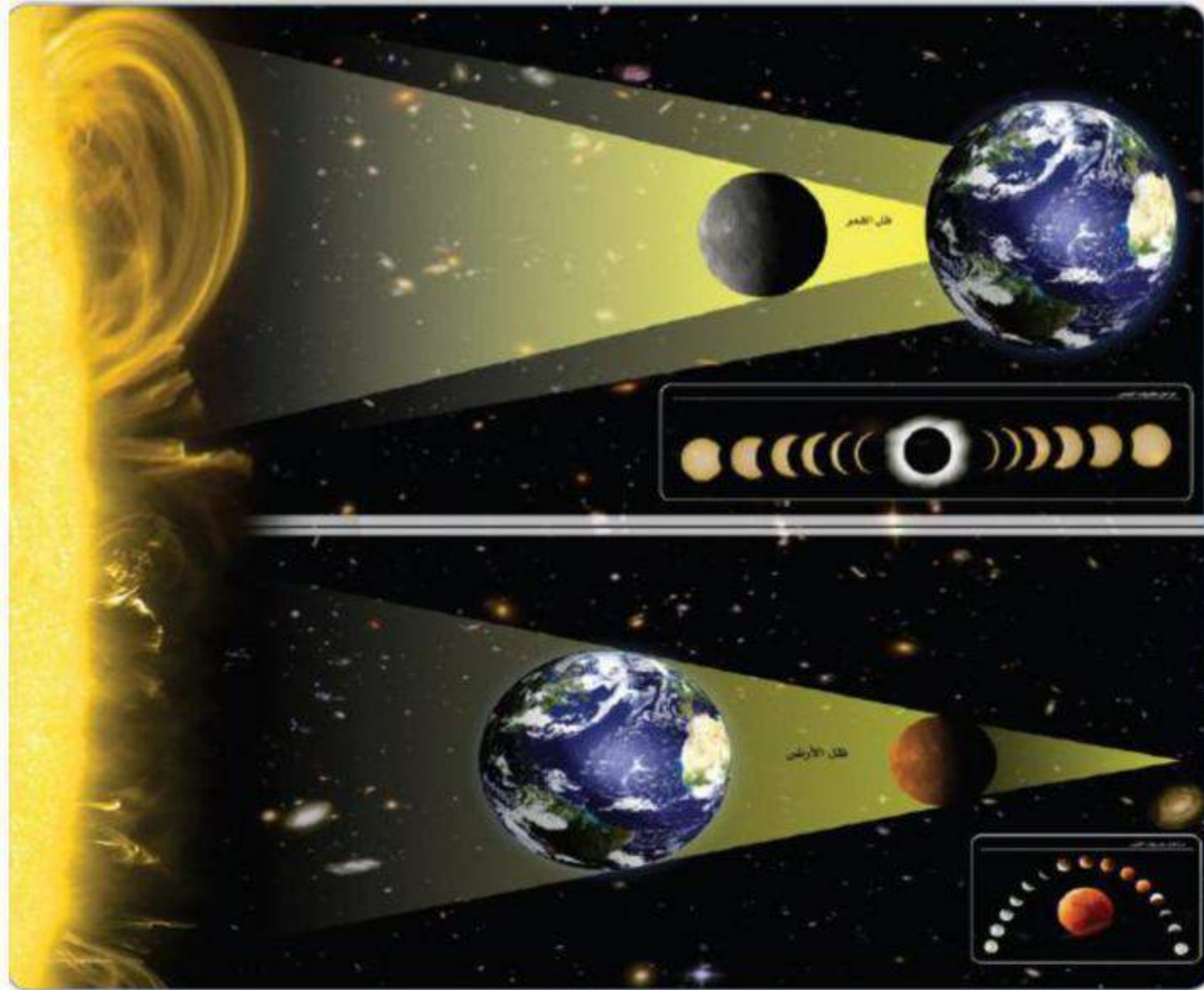
(٢) خسوف القمر لا يحدث إلا عندما يكون القمر بداراً.

حيث تقع الأرض بينه وبين الشمس وبذلك تحجب الأرض ضوء الشمس عن القمر ويبدوا مظلماً تمام أو جزء منه

(٣) كسوف الشمس لا يحدث إلا عندما يكون القمر محاقاً.

بسبب وقوع القمر بين الشمس والأرض على مستوي واحد

وضع بالرسم فقط ظاهرتي الخسوف والكسوف.



خسوف القمر وكسوف الشمس

كوكب الأرض

س١ أكمل الفراغات التالية:

الحجم

- تتفاوت قوة جاذبية النجم أو الكوكب حسب عاملين اثنين هما:

الكثافة

و

س٢ عرف المصطلحات التالية:

الأفق، فلتحة، انبعاث، قوة الطرد المركزية، القطر الاستوائي، القطر القطبي، المحيط الاستوائي.

الأفق: هو الجزء الذي يظهر لنا أن السماء تلتقي مع الأرض.

فلتحة: قصور أو نقص في الأرض عند القطبين.

انبعاث: زيادة وانتفاخ في الأرض عند خط الاستواء.

قوة الطرد المركزية: هي القوة الناشئة عن دوران

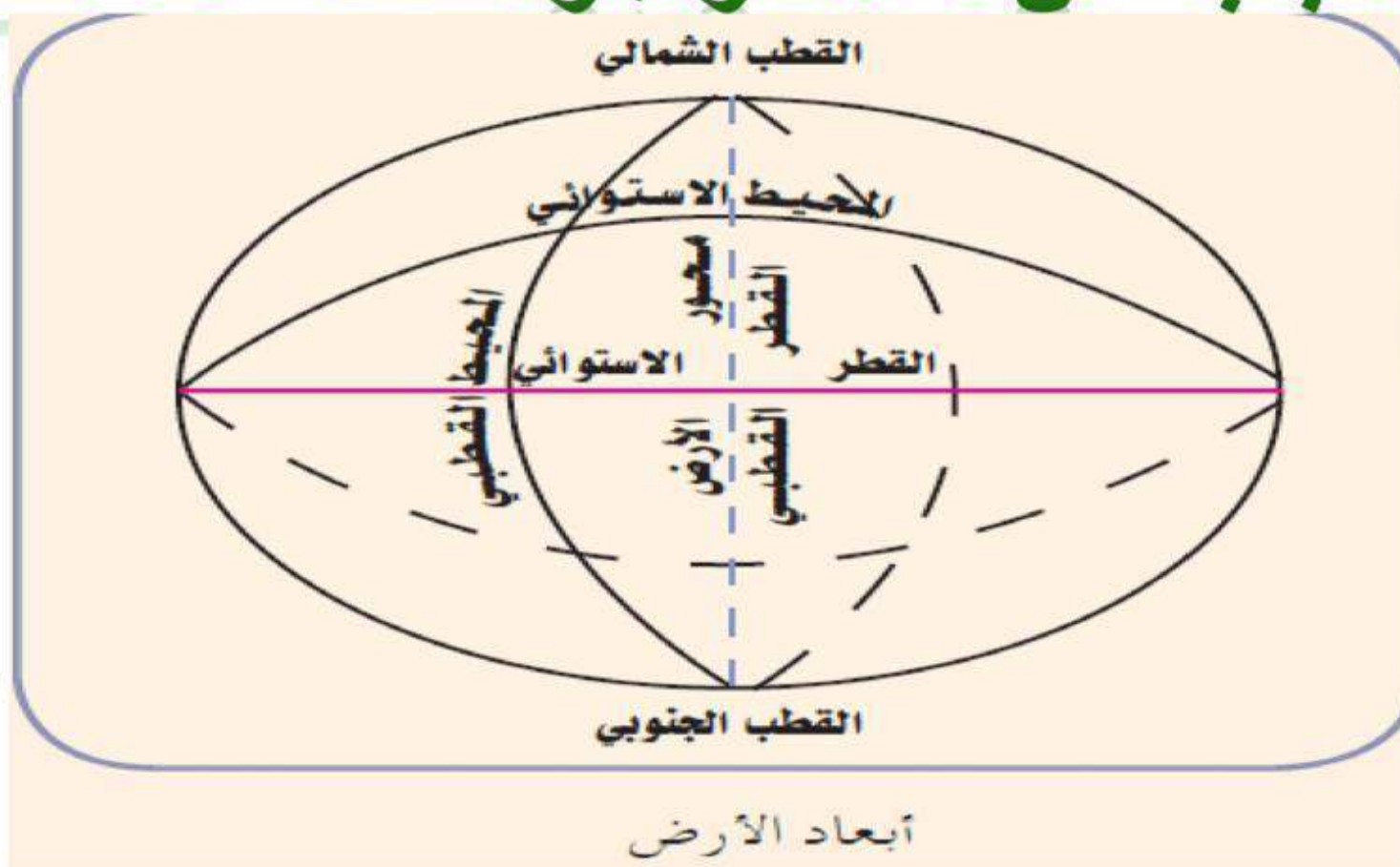
الأرض حول نفسها وتؤدي إلى انتفاخ الكرة الأرضية عند خط الاستواء.

س ٣ «الأرض ليست كرة تامة الاستدارة» في ضوء هذه العبارة بين ما يلي:

١- الأسباب التي جعلت الأرض كذلك.

٢- ارسم شكلاً تبين فيه الفرق بين أبعاد الأرض.

لأنها منبعجة عن الاستواء ومفلطحة عند القطبين



حركة الأرض حول الشمس

أكمل الفراغات التالية:

- يتحكم في مسار الأرض حول الشمس قوتان هما **قوة جاذبية الشمس** و **قوة الطرد المركزية**
- كلما كبر حجم الجرم السماوي زادت قوة **جاذبيته**
- تصبح السنة كبيسة عندما يضاف يوم إلى شهر **نوفمبر** من السنة **الثابتة** ويكون عدد أيامها.....
- تحتل الشمس **366 يوم** **ناقص** وبذلك تكون الأرض قريبة من الشمس
- وذلك في **3 يناير** وتسمى بنقطة **الرأس** وتكون أحياناً بعيدة عن الشمس، وذلك في
- 4 يوليو** وتسمى بنقطة **الذيل**

س٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) في كل مربع أمام العبارات الآتية بحسب ما يناسب

العبارة في كل فقرة:

(١) تكون الأرض في نقطة الرأس في ٣ من شهر:

يناير

فبراير

مارس

(٢) عندما تكون الأرض في نقطة الرأس:

يكون محور الأرض عمودياً.

الطرف الجنوبي من محور الأرض مائلاً جهة الشمس.

الطرف الشمالي من محور الأرض مائلاً جهة الشمس.

(٣) عندما تكون الأرض في نقطة الرأس تستقبل مقداراً من الأشعة يزيد بنحو:

٧٪

١٧٪

٢٧٪

٤) يكون شهر فبراير في السنة الكبيسة:

٢٨ يوماً.

٢٩ يوماً.

٣٠ يوماً.



حلول

منصة مدرسية تعليمية

س ٣ علك لما ياتي :

١) لمدار الأرض حول الشمس مركزان.

وخلال دوران الأرض حول الشمس تكون في بعض الأحيان قريبة من الشمس فتصل إلى أقرب نقطة لها من الشمس في ٣ يناير وتسمى بنقطة الرأس. كما أن الأرض تكون بعيدة أحياناً عن الشمس، وتكون في أبعد نقطة عن الشمس في ٤ يوليو وتسمى بنقطة الذيل.

٢) وجود الفصول الأربعة وتعاقبها. بسبب دوران الأرض حول الشمس

س ١ أكمل الفراغات التالية:

- أهم اكتشاف ساعد الإنسان في غزو الفضاء والوصول للقمر هو اكتشاف المركبة الفضائية
- الروس سبقوا الأمريكان بإرسال إنسان للفضاء في عام **1961 م**
- أول إنسان تطأ قدماه سطح القمر هنري آرسترونج
- أول دولة آسيوية تشارك في برامج الفضاء دولة اليابان

س ٢ وضح أوجه الشبه والاختلاف بين (القمر الصناعي، المركبة الفضائية، المكوك الفضائي)

القمر الصناعي: جهاز صناعي يوضع في مدار حول الأرض من أجل الاتصالات أو جمع معلومات معينة.

المركبة الفضائية: مركبة مصممة للسفر أو العمل في الفضاء خارج الغلاف الجوي للأرض.

المكوك الفضائي: مركبة تحمل البشر إلى الفضاء وتعود بهم مرة أخرى إلى الأرض ويمكن استخدامها أكثر من مرة.





س1 عرف المفاهيم التالية :

الغلاف الصخري:

هو الأرض الصلبة التي تتكون من الصخور والإرسابات التي تغطيها

الصخور المتحولة:

هي صخور كانت في الأصل نارية أو رسوبية وتحولت نتيجة تعرضها لضغوط شديدة وحرارة عالية غيرت من طبيعتها الأصلية الأحافير:

هي بقايا الكائنات الحية سواء كانت حيوانية أو نباتية التي عثر عليها مدفونة في الصخور الرسوبية

المعدن:

مادة متجانسة تكونت في الطبيعة مستقلة عن تأثير الإنسان

- وجود حقول النفط في مناطق الصخور الرسوبية .

لكثرة الأحافير بها وانها مسامية بوجه عام

- فقدان الصخور المتحولة صفاتها الأصلية .

نتيجة لتعرضها للضغط الشديد والحرارة

- عدم احتواء الصخور النارية على أي مظهر من مظاهر الحياة .

لأنها عديمة المسام لا تسمح للماء بالنفاذ خلالها

صفحة 48

خصائص الصخور النارية :

- ليس لها طبقات منتظمة .
- أشد أنواع الصخور صلابة.
- معادنها ذات بلّورات متميزة.
- لا تحتوى على حفريات لأنها كانت في الأصل منصهرة.

- خصائص الصخور الرسوبية :

- توجد على شكل طبقات .
- تكثر بها الأحافير .
- تغطي مساحة 75% .
- صورها مسامية بوجه عام وأقل صلابة .
- خصائص الصخور المتحولة :
- صلابة بصفة عامة .
- توجد على شكل صفائح رقيقة .
- خلوها من البقايا الحيوانية والنباتية .

حركة قشرة الأرض



الدرس
الثاني

س 1 بماذا تفسر الآتي :

- تغير شكل الأرض

بسبب تعرض الغلاف الصخري للتوزيع الحراري الغير متساوي
في باطن الأرض

- اتفاق مناطق حدوث الزلازل والبراكين مع حدود التلاقي أو التباعد أو التصدع للصفائح
المختلفة .

لأنها جعلت منها منطقة هشة تتعرض بسبب ضعفها للضغوط الباطنية
كالزلازل والبراكين .

س 2 كيف استدل العلماء على حركة الصفائح؟

من خلال تتبع حركة الصفائح من القوة الحرارية في باطن الأرض

س٣ لماذا تفسر نظرية الصفائح التكتونية حركة قشرة الأرض؟

لأن هذه الصفائح كانت قد تحركت في الماضي ومازالت تتحرك علي الرغم من البطء

س٤ عدد احتمالات تباعد الصفائح .

عند تعرضها للبرودة أو التصلب أو خروج المواد

س٥ ماذا يترتب على التقاء صفيحة قارية مع صفيحة قارية أخرى؟
المنصهرة

تتعرض القشرة المحشورة بين الأجزاء للاندناء والطي مكونة الجبال
الألتوانية

س٦ صف تكون جبال الهيمالايا.

تكونت نتيجة التقاء صفيحة قارية مع صفيحة قارية أخرى وتعرض القشرة
المحشورة بينهم للطي والاندناء فتكونت جبال الهيمالايا

تشكيل سطح الأرض (أ)



صفحة 53

عرف المفاهيم التالية:

هزات سريعة تصيب أجزاء من القشرة الأرضية في فترة زمنية قصيرة
الزلازل:

الالتواءات: التقاء الصفائح التكتونية فينتج عنها ثني للطبقات أو التوائها

البراكين: فتحات في قشرة الأرض تصل باطنها الشديد الحرارة بسطحها البارد

المركز الداخلي للزلازل: النقطة التي يحدث بها الزلازل وتوجد على عمق عدة كيلو مترات

س٢ بم تفسر :

ظهور الجبال الالتوائية في العالم.

بسبب تعرض القشرة الأرضية لانكسارات والتواءات

حدوث الزلازل والبراكين في مناطق الضعف من القشرة الأرضية.

لعدم قدرتها على تحمل المواد المنصهرة والضغط الشديد

س٣ ما أسباب حدوث الزلازل ؟

نتيجة لحدوث ضغط شديد علي القشرة الأرضية فيؤدي لحدوث خلل أو انزلاق

فتتولد موجات زلزالية

س٤ قارن بين الالتواءات والانكسارات (الصدوع) من حيث أسباب نشأتها والصخور التي تحدث

الالتواءات :

فيها

يترتب على التقاء الصفائح التكتونية حدوث حركات أفقية ينشأ عنها ثني الطبقات الرسوبية أو المتحولة من أصل رسوبي أو التوائها على شكل ثنية أو طية، وقد أدى انثناء الإرسابات وتكوين الطيات الالتوائية المحدبة في الزمن الجيولوجي الثالث إلى ظهور السلاسل الجبلية الالتوائية الكبرى في العالم كجبال البروكي والأنديز في الأمريكتين وجبال الألب في أوروبا والهمالايا في آسيا وجبال أطلس في أفريقيا،

الصدوع والانكسارات:

يقصد بالصدع حدوث كسر في الطبقات الصخرية، تصحبه زحزحة بعض الأجزاء رأسياً أو أفقياً. إذ تتأثر الحركات الصدعية بالضغط الشديدة التي تتعرض لها صخور القشرة الأرضية، ويكثر تكوين الصدوع في الصخور شديدة الصلابة التي لا تنثني ولا تلتوي عند تعرضها لعمليات الرفع والشد بل تنكسر وتزحزح على طول أسطح الانكسارات.

وتصنف الصدوع إلى أنواع حسب ميل سطح الصدع ونوع زحزحة الطبقات على جانبيه، ويمكن تمييز الأنواع التالية من الانكسارات: الانكسار البسيط، والانكسار السلمي، والانكسار الزاحف، والانكسار الأخدودي.

س ٥ ما العوامل المؤثرة على أشكال وأحجام الالتواءات؟

- التركيب الصخري للطبقات ومدى قابليتها للالتواء .

- مقدار سمك الطبقات الصخرية التي تتعرض للالتواء .

- اتجاه ومدى قوة الضغط الناجمة عن العمليات والحركات المكونة للجبال

بالنسبة للزلازل حدوث خسائر بشرية هدم المباني والمنازل و حدوث فيضانات آثار البراكين

- ١ تكوين الجبال البركانية مثل : جبل كينيا (ارتفاعه ٥٦٠٠ م)، وجبل كليمنجارو (ارتفاعه ٥٩٠٠ م).
- ٢ تكوين الهضاب البركانية مثل : هضبة الحبشة، وهضبة الدكن.
- ٣ تكوين البحيرات المستديرة التي تشغل فوهات البراكين الخامدة مثل : بحيرة أفنيوس في إيطاليا.
- ٤ تكوين الجزر البركانية مثل : جزر هاواي في المحيط الهادي.
- ٥ ظهور بعض المعادن من باطن الأرض.
- ٦ خصوبة التربة في منطقة البركان بسبب الرماد البركاني، مما يساعد على ازدهار الزراعة ونمو الغابات والحشائش وغير ذلك.

س٨ كيف تقاس قوة الزلازل؟

وقد وضع العالم ريختر معادلة لحساب قوة الزلازل ، وهو مقياس مفتوح ليس له حدود . لكن أكبر زلازل يمكن أن يحدث سوف لا تزيد قوته على ٩ درجات بمقياس ريختر .

تشكيل سطح الأرض (٢)



س١ عرف المفاهيم التالية :

عمليات التعرية: هي عملية تفتت الصخور ونحتها ثم نقلها من موضعها وارسابها لموضع آخر

عملية التجوية: هي عملية تفكك الصخر وتفتيته ميكانيكيا أو تحلله كيميائيا

س٢ بم تفسر :

- اختلاف استجابة الصخور للتجوية الكيميائية.

نتيجة لاختلاف تفاعل المعادن الي تتكون منها الصخور مع العناصر
والمركبات الكيميائية

- بروز قدرة الرياح على النحت في المناطق الجافة.

لأنها تكون نشطة في أغلب الأوقات وقليلة الأمطار ولكون سطحها مكشوف لا يحميه
الانبات فقير وعدم تعاسك حبيبات الرواسب

أ. المياه الجارية :



هي أكثر عوامل النحت أثراً في تشكيل سطح الأرض سواء في المناطق ذات الأمطار الغزيرة أم في المناطق الجافة وذلك لأن مياه الأمطار تتحول إلى جداول ومسايل تجتمع لتكون أنهاراً جارية تنحدر على سطح الأرض بفعل قوة الجاذبية الأرضية وتساعد على نحت سطح الأرض وتشكيله

ب. الرياح :



يبرز أثر الرياح وقدرتها على النحت في المناطق الجافة لأن رياحها تكون نشطة في أغلب الأوقات وقليلة الأمطار ولكون سطحها مكشوف لا يحميه إلا غطاء نبات فقير، ولعدم تماسك حبيبات الرواسب التي تنتشر فوق سطحها . وتتوقف مقدرة الرياح على النحت على سرعتها، ومقدار ما تدفعه وتحمله من المواد المفككة، وعلى درجة رطوبتها. فكلما كانت الرياح سريعة الحركة كان دفعها للمواد المفككة شديداً.



ج- الجليد المتحرك :



للجليد ثقل وضغط على الصخور التي يتحرك فوقها يؤدي إلى تفتيتها ونحتها. ويظهر أثر الجليد المتحرك في المناطق الجبلية العظيمة الارتفاع -كجبال الألب والهمالايا- وفي الجهات القطبية السهلية والمرتفعة، وذلك لأن البرودة الشديدة في مثل هذه المناطق تساعد على تكون الجليد وتراكمه، ومن الظاهرات الناجمة عن نحت الجليد في هذه المناطق تكون الأودية الجليدية وانحدارها من أعالي الجبال نحو الأراضي المنخفضة فتعمل على نحت جوانب المرتفعات وتحمل معها كميات ضخمة من الرواسب والركامات الجليدية، وتتشرك عوامل النحت الرئيسية في أن المواد المفككة التي تحملها يزداد تفتتها لاحتكاكها ببعضها مما يسهل بعد ذلك من عملية نقلها من مكان إلى آخر بواسطة هذه العوامل.





سأ
بم تفسر:

- تسمية الأرض بالكوكب المائي.

ن الماء يحتوي فيه على نسبة 71% من كوكب الأرض

- تباين لون البحر ما بين الأزرق والأخضر.

نتيجة لاختلاف الملوحة بها والكثافة ونوع المناخ ونسبة التبخر بها

- ارتفاع نسبة الملوحة في المناطق المدارية.

نتيجة لكمية المطر ومياه الانهار ونسبة التبخر



س٢ ناقش دورة المياه على سطح الأرض موضحاً ذلك بالرسم .

يتحول الماء إلى بخار ماء تحمله الرياح، ثم يتكاثف ويصير سحاباً يسوقه الله إلى مناطق اليابس فتنزل الأمطار بإذن الله، ثم تجري الأنهار وتمتلئ البحيرات، وتتغذى طبقات الأرض بكميات هائلة من هذه المياه. قال تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ۝٩ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَعْلٌ نَضِيدٌ ۝١٠ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ۝١١ ﴾ ق.



الدورة المائية



س٣ ما العوامل المؤثرة على نسبة الملوحة في مياه البحار والمحيطات ؟

صفحة 66

نتيجة لكمية المطر ومياه الانهار ونسبة التبخر

س٤ بين أثر كثافة مياه البحار والمحيطات على حركتها .

تتأثر كثافة مياه البحار والمحيطات بدرجة حرارتها ومستوى ملوحتها فمياه البحار الدافئة والقريبة من مصبات الأنهار أقل كثافة من المياه الباردة والمالحة.

س٥ بماذا تفسر المقولة التالية «ينظر إلى البحار والمحيطات على أنها جهاز تسخين» ؟

إن تقدير درجة حرارة مياه البحار والمحيطات سواء الأجزاء السطحية أو الأعماق المختلفة ذات أهمية كبيرة في تحديد خصائص المياه وبالتالي حركة المياه فيها. وتتباين درجات حرارة المياه السطحية في المحيطات من جهة لأخرى ومن الأجزاء السطحية للأعماق المختلفة، فأدفاً المناطق المحيطية هي التي تقع حول الدائرة الاستوائية بين دائرتي عرض ٥° شمالاً وجنوباً، وأبرد المناطق هي التي تمتد من الدائرة العرضية ٨٠° إلى نقطة القطب شمالاً، وجنوباً، ويفسر تباين درجات حرارة المياه عوامل عديدة من بينها: درجات حرارة الجو، ونسبة رطوبته، وسرعة الرياح، وتأثير اليابس، وفعل التيارات المائية الأفقية والرأسية.



الدرس
الثاني

حركة مياه البحار والمحيطات (أ)

صفحة 71

سأعرف المفاهيم التالية :

الأعواج.
هي حركة الماء الصاعد والهابط بفعل هبوب الرياح

المد الأكبر.

هو ارتفاع موجة المد الى أعلى حد تبلغه أثناء الشهر
القمرى

طول الموجة.

هو قياس الموجة من قاعها الى قممها ولها طول يعبر عن مسافتها بين قممها
والموجة التالية لها

س٢ علك لها يأتي؛

- حدوث المد الأكبر عندما يكون القمر بداراً ومحاقاً .

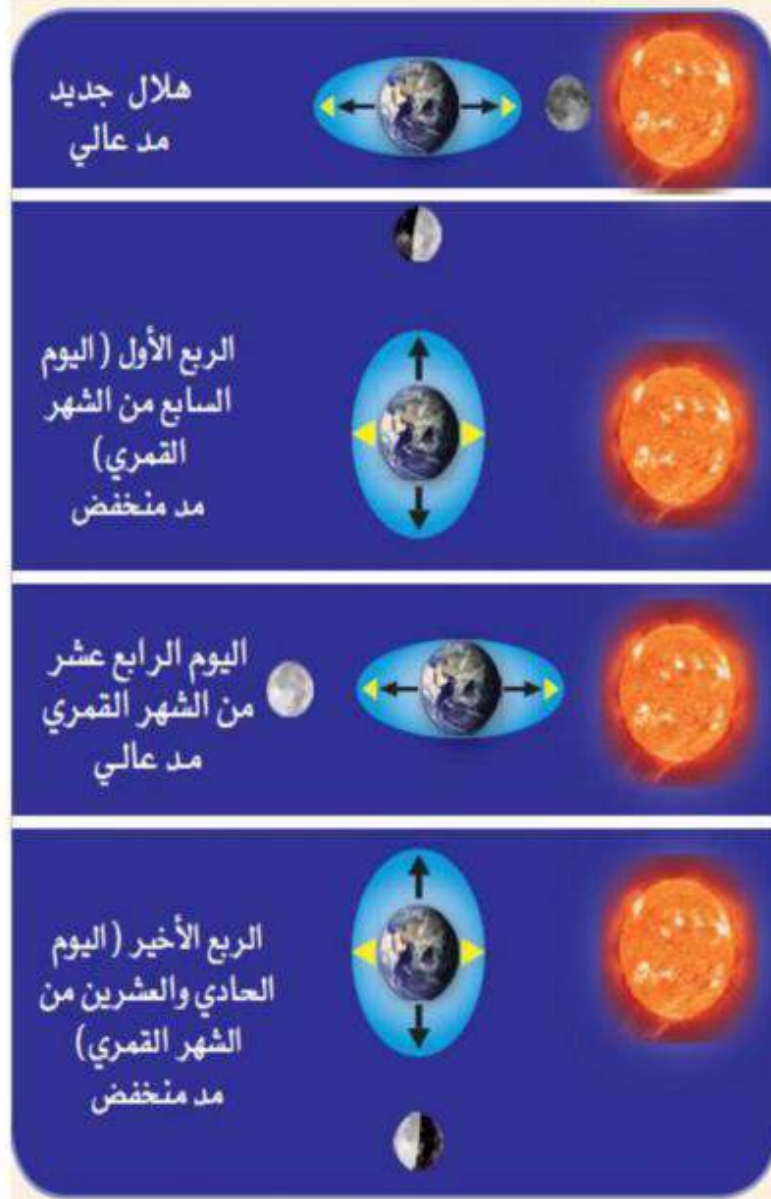
لكون الشمس والقمر على استقامة واحدة

- حدوث المد الأصغر عندما يكون القمر في التربيع الأخير.

لان الشمس والقمر يكونان في اتجاهين متعامدين

س٣ ما العوامل المؤثرة في تكوين أمواج البحار والمحيطات؟

- احتكاك الرياح بسطح الماء ، فمياه السطح تتحرك ببطء في الاتجاه الذي تهب فيه الرياح .
- حركة المد والجزر .
- الزلازل والبراكين التي تحدث في البحار والمحيطات .



وتنشأ ظاهرة المد والجزر بسبب جذب القمر والشمس للمياه، فالمياه تستجيب بطبيعتها لقوى جذب الأجرام السماوية، وتأثير القمر في إحداث المد أقوى من تأثير الشمس؛ لأن الشمس بعيدة عن الأرض ولهذا يقتصر تأثير الشمس على تقوية تأثير القمر أو إضعافه. وتتأثر هذه العملية بقوة الطرد المركزي الناتجة عن دورة الأرض حول محورها، كما يختلف مقدار ارتفاع المد والجزر وانخفاضهما من منطقة لأخرى تبعاً لاختلاف عمق المياه وطبيعة السواحل في منطقة ما من حيث اتساعها وضيقها، ويوضح الجدول التالي ارتفاع المد في بعض المسطحات المائية.

فوائد ظاهرة المد والجزر:

- ١- تجديد مياه الموانئ والخلجان وجعلها نظيفة .
- ٢- مساعدة السفن في دخول بعض الموانئ خاصة تلك التي توجد بها صخور ناتئة وخطرة عند مداخلها حيث يرتفع منسوب البحر عند منطقة الميناء أثناء المد .
- ٣- مساعدة السفن الكبيرة في التوغل في بعض الأنهار لأنها ترفع مستوى المياه بالأنهار كما يحدث في نهر الأمازون .
- ٤- إزالة الرواسب خاصة الطميّة من مصبات الأنهار وبذلك لا تتمكن هذه الأنهار من تكوين دالات مثل الأنهار التي تصب في المحيط الهادئ .
- ٥- إمكانية استخدامها في توليد الكهرباء حيث تقوم بعض الدول بحجز مياه المد في خليج حتى يرتفع ثم تصرفه إلى البحر عبر بوابات بها مولدات كهربائية .
- ٦- صيد الأسماك أثناء المد لوفرتها خلاله لما تجلبه المياه من الأحياء الدقيقة والأعشاب .



الدرس
الثالث

حركة مياه البحار والمحيطات (٢)

سأ بم تفسر:

صفحة 75

- تباين الخصائص الطبيعية والكيميائية للمياه.

نتيجة لنشأة التيارات المائية

- وجود الصحاري في غرب القارات.

نتيجة لقلّة درجات الحرارة بها

- صلاحية موانئ شمال غرب أوروبا للملاحة طول العام.

لنمو الكائنات البحرية بها

- تكون درجات الحرارة في شمال أمريكا الشمالية أقلّ منها قسوة في فصل الشتاء من درجات

العرض المقابلة لها في شمال شرقي آسيا.

لهبوب الرياح من البحر الى

التيارات المحيطية

التيارات المحيطية هي إحدى أشكال حركة مياه البحر وتختلف في مظهرها وحدوثها وحركتها عن كل من الأمواج والمد والجزر، وهي حركة أشبه ما تكون بحركة المياه بالأنهار الكبيرة وتتميز بخصائص معينة من حيث السرعة والحرارة والعمق والاتجاه، وتعزى نشأة التيارات المائية في البحار والمحيطات إلى تباين الخصائص الطبيعية والكيميائية للمياه .

أسباب حدوث التيارات المحيطية :



- ١- أثر الرياح على حركة المياه، فكلما اشتدت الرياح ظهر أثرها واضحاً على التيارات المحيطية .
- ٢- ذوبان الجليد الذي يحول كميات هائلة من الجليد إلى مياه في منطقة محددة، مما يؤدي إلى اختلاف مستوى سطح الماء فتتحرك المياه من الجهة المرتفعة للجهات الأخرى فيساعد على تكوين التيارات الباردة .

٣- اختلاف درجة حرارة المياه من منطقة لأخرى، وبما أن المياه الساخنة أقل كثافة من المياه الباردة فإن المياه الساخنة تُكوّن تياراً دافئاً يعلو المياه الباردة التي تتحرك على شكل تيارات في الأسفل لتحل محلها ليحدث التوازن .

٤- اختلاف كثافة مياه البحار والمحيطات بسبب شدة التبخر في مياه بعضها مما يؤدي إلى تركيز الأملاح فيها كالبحر الأحمر، أو نقص الملوحة في بعضها الآخر لتدفق كميات من المياه العذبة عند مصبات الأنهار أو الناشئة عن ذوبان الجليد، فتتحرك مياه البحار المجاورة إليها ليحدث التعادل .

٥- دوران الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق .
وتتأثر اتجاهات التيارات المحيطية بالاتجاه السائد للرياح، وأشكال سواحل القارات، وبمساحات المحيطات وامتداداتها وأعماقها، والخلجان والبحار الحوضية المرتبطة بالمحيطات .

س٣ ما العوامل المؤثرة في حركة التيارات المحيطية؟

اتجاه الرياح - أشكال سواحل القارات - مساحة المحيطات وأعماقها



- ١- اعتدال درجات الحرارة في الأماكن التي تمر تيارات دافئة بمحاذاتها حيث تهب الرياح من البحر إلى اليابس . ولذلك فدرجات الحرارة في فصل الشتاء في شمال غربي أوروبا أقل قسوة بكثير من حرارة درجات العرض المقابلة لها في لبرادور في شمال شرقي أمريكا الشمالية .
- ٢- تسبب التيارات الدافئة زيادة الرطوبة الجوية التي تحدث قدراً متزايداً من الغيوم والأمطار لا سيما في الفصول الباردة كما تزيد التيارات الباردة برودة السواحل التي تمر عليها .
- ٣- تكون مصائد الأسماك حين يلتقي التيار البارد بالتيار الدافئ فيكون في هذا فرصة لنمو الكائنات الحية (البلانكتون) التي تتجمع حولها الأسماك ، ومن هنا أصبحت مناطق التقاء التيارات المحيطية من أغنى مناطق الصيد (أنظر الخريطة السابقة) .
- ٤- للتيارات الباردة المارة بمحاذاة الشواطئ في العروض الدنيا (١٠° - ٣٠°) شمالاً وجنوباً تأثير خاص وهو إحداث كثير من الضباب دون مطر . ويحدث الضباب بسبب البرودة الناشئة من نسائم المحيط وهي تمر فوق المحيط البارد بالقرب من الشاطئ . ولكن عندما يصل الهواء البارد إلى الشاطئ يسخن وتزيد قابليته لبخار الماء ، وهي ظروف تناقض الظروف اللازمة لحدوث المطر .
- ٥- تجعل التيارات الدافئة الموانئ صالحة للملاحة شتاء مثل موانئ النرويج وغربي أمريكا الشمالية لأن دفعها يمنع تجمد المياه .
- ٦- تساعد التيارات المحيطية في تنظيف الموانئ وتسهل سير السفن في المحيطات .



س١ عرف المفاهيم التالية : الإشعاع الشمسي، الاحتباس الحراري .

هي الأشعة الشمسية الصادرة من الشمس المتجهة نحو الأرض

عدم ارتداد الإشعاع الشمسي للغلاف الجوي مرة أخرى

س٢ بم تفسر:

- تفضيل الطيارين الطيران في طبقة الستراتوسفير .

ليكون بمأمن من تقلبات الجو التي تحدث في التروبوسفير

- ارتفاع درجة حرارة القسم الأسفل من طبقة الميزوسفير .

لاحتراق بقايا الشهب والنيازك الساقطة من الفضاء الخارجي في هذه الطبقة

س٣ كيف يحمي الغلاف الجوي الأرض من التطرف الحراري ؟

حيث يمنع امتصاص كل الإشعاع الشمسي الواصل إليها

نهاراً ويقلل من فقدانها للحرارة ليلاً

هي الأقرب الى سطح الأرض وهي الطبقة التي نعيش

عليها
س٥ مثل لبعض الغازات الضارة التي أسهمت في تآكل طبقة الأوزون .

الأشعة تحت الحمراء والبنفسجية وفوق بنفسجية

س٧ اذكر بعض النتائج المترتبة على تآكل طبقة الأوزون على الإنسان .

الحماية من الاشعة الشمسية الضارة مثل الاشعة
البنفسجية
والاشعة فوق بنفسجية

أ- يتعدى الفارق الحراري الفصلي ٢٠م عند المدارين.
لارتفاع درجة الحرارة عام عند خط الاستواء لان الشمس تسقط عليها

عمودية

واختلاف درجة الحرارة بين فلي الصيف والشتاء .
ب- تتلقى سفوح جبال الهيمالايا الجنوبية امطارا اغزر من سفوحها الشمالية .

لكونها قادمة من مناطق باردة

ج- يختلف توزيع أشعة الشمس من مكان إلى آخر .

لاختلاف سقوط اشعة الشمس والقرب أو البعد عن خط الاستواء

د- اختلاف الأنماط المناخية على سطح الأرض .
درجة عرض المكان - الارتفاع عن سطح البحر - الغطاء النباتي
القرب أو البعد من المسطحات المائية - نوع الرياح المحيطة



الدرس
الخامس

عناصر المناخ (٣)

الوحدة السادسة

صفحة 95

س ١ عرف المفاهيم التالية :

الرطوبة المطلقة، الرطوبة النسبية، درجة التشبع، التكاثف.

انها مقدار بخار الماء الموجود فعلاً في المتر المكعب من الهواء مقدرة بالجرام .

هي النسبة المئوية بين مقدار بخار الماء الموجود فعلاً في وحدة حجم معينة من الهواء

هي الحد الذي لا يمكن أن يقبل الهواء بعده أي زيادة في بخار الماء في درجة حرارة معينة

هو زيادة بخار الماء في الجو وانخفاض درجة الحرارة في الهواء

سأ بـ تفسر العبارات التالية:

أ- حدوث الضباب الدخاني في المدن الكبيرة.

بسبب عوادم السيارات

ب- سقوط الأمطار بغزارة على بعض سفوح الجبال وتقل في سفوح الجبال الأخرى.

هو أن الرياح بعد أن تصل قمة الجبل تكون قد افرغت

حمولتها من بخار الماء

ج- حدوث الأمطار التصاعدية في المناطق الاستوائية.

لأن الهواء في هذه المناطق يسخن ثم يتمدد و يصعد

لأعلي ويتكاثف ويسقط الماء



- ١- برودة الهواء الصاعد إلى أعلى كما يحدث عند خط الاستواء وفي التيارات الصاعدة الإعصارية لذلك يصير مشبعاً ويتكاثف .
- ٢- برودة الهواء الملاصق للأرض خاصة في الليالي الصافية لبرودة سطح الأرض وما عليها فيتكاثف بخار الماء العالق بالهواء .
- ٣- انتقال الهواء الدافئ إلى جهة باردة مثل تكاثف بخار الماء بالرياح العكسية لانتقالها من مناطق حارة إلى مناطق باردة .
- ٤- التقاء رياح حارة مع رياح باردة مما يؤدي إلى برودة الرياح الحارة وتكاثف ما بها من بخار الماء مثل التقاء الرياح العكسية مع الرياح القطبية في شمال أوروبا .
- ٥- تقابل تيار بحري حار مع تيار بحري بارد فيتكاثف بخار الماء في الهواء الذي يعلو التيار البارد .
- ٦- هبوط الهواء البارد من الطبقات العلوية إلى الأودية يؤدي إلى تكاثف ما به من بخار مثل نسيم الجبل ليلاً .

يتكون من إناء من المعدن ينتهي الجزء العلوي منه بقمع يجمع ما يتساقط عليه من أمطار في إناء أسفله. ويشغل القمع كل السطح العلوي للإناء الخارجي لئلا تتبخر المياه، ويقاس ما يتجمع من الماء والثلج بالمليمتر أو البوصة بواسطة مخبار مدرج.

س5 قارن بين أمطار الجبهات والأمطار التضاريسية من حيث سبب حدوثها.

أمطار تضاريسية:

وهي الأمطار التي تسقط عندما تصطدم الرياح المحملة ببخار الماء بعائق جبلي، فتصعد الرياح وأثناء صعودها تبرد ويتكاثف ما بها من بخار ماء ويسقط المطر بإذن الله.

أمطار الجبهات (الأعاصير):

ويقصد به المطر الذي ينزله الله بسبب التقاء كتلة هوائية باردة قادمة عادة من الشمال في نصف الكرة الشمالي بأخرى دافئة قادمة من الجنوب، ولثقل الهواء البارد وخفة الهواء الدافئ فإن الهواء الدافئ يصعد إلى أعلى ومعه بخار الماء مما يؤدي إلى برودته وتكاثف ما به من بخار ماء فيظهر السحاب ويسقط المطر بإذن الله.

س6 لماذا سميت الأضمار التصاعدية بهذا الاسم؟

وسميت بهذا الاسم لأن الهواء في هذه المناطق يسخن ثم يتمدد فيصعد إلى أعلى، وأثناء صعوده يبرد ويتكاثف ما به من بخار ماء. فيظهر السحاب ويسقط المطر بإذن الله، كما تحدث عند التقاء الرياح في مركز المنخفض الجوي الدائم.



س ١ عرف مايلي:

- **الغلاف الحيوي:** الحيز الذي توجد به الحياة ويمتد من أسفل عمق توجد به الحياة في البحار والمحيطات إلى أعلى ارتفاع توجد عليه الحياة في الجبال.
- **النظام البيئي:** عبارة عن مركب متوازن من المواد الحية وغير الحية ويوجد في وحدة مساحية معينة ويتميز بعلامات معقدة، أو يعتمد كل عنصر من عناصره على العناصر الأخرى ويتداخل معها.

س ٢ عدد العوامل المؤثرة في نمو وتوزيع النباتات والحيوانات على سطح الأرض.

المناخ والتربة والتضاريس والنبات الطبيعي

س ٣ ما أهمية الضوء لحياة النبات؟

لأن المادة الخضراء لا تنمو ولا تعيش إلا في الضوء

بماذا تفسر ما يلي:

للـع

صفحة 104

- كثرة الطيور والحيوانات في المناطق الاستوائية؟

.....**لنمو النباتات على مدار السنة**.....

- لا يستطيع الجاموس العيش إلا في المناطق المنخفضة؟

.....**لوجود المستنقعات**.....

- أسماك الأعماق لو أجبرت على العيش بالقرب من سطح البحر تموت بسرعة؟.....

- ويرجع السبب في ذلك إلى أن ضغط الماء على أجسامها ينخفض بشكل ملحوظ فتتفطر وتموت.

بين أثر التضاريس على أنواع الحيوانات.

للـع

.....**يختلف توزيع الحيوانات على حسب التضاريس سواء في المنخفضات أو المرتفعات**.....



صفحة 109

س 1

بماذا تفسر العبارات التالية:

أ. تقسيم سطح الأرض إلى أقاليم طبيعية؟

.... وجود معظم النباتات والحيوانات في مناطق خاصة بها

ب. ازدياد كمية الأمطار في فصلي الربيع والخريف في الإقليم الاستوائي؟

..... حيث تزيد على ١٥٠٠ مم كمتوسط

ج. يعد الإقليم السوداني من أغنى الأقاليم الطبيعية بالحياة الحيوانية؟

.... **لوجود الحيوانات آكلة اللحوم وآكلة العشب**

د. تختلف الحياة النباتية في الإقليم الموسمي من منطقة إلى أخرى؟

..... **حسب كمية سقوط المطر**

هـ. كثافة السكان في الإقليم الموسمي؟

..... **لوجود الزراعة بها**

و. التعبير الشائع أن «ليالي الجهات الاستوائية هي شتاؤها»؟

..... **لزيادة نسبة سقوط الأمطار**



اربط العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) بوضع الرقم المناسب:

| (ب) | (أ) |
|-----------------------|--|
| الإقليم الاستوائي (5) | ١- يتميز بصفر المدى الحراري السنوي |
| الإقليم السوداني (2) | ٢- تعد السافانا الطابع النباتي المميز له |
| الإقليم الموسمي (3) | ٣- يدخل ضمن هذا الأقليم جنوب غرب شبه الجزيرة العربية |
| الإقليم السوداني (4) | ٤- من أغنى الأقاليم الطبيعية بالحياة الحيوانية |
| الإقليم الاستوائي (1) | ٥- تمتاز الحيوانات فيه بصفر حجمها |

س ١ بماذا تفسر العبارات التالية:

أ. تقع معظم أجزاء المملكة العربية السعودية في نطاق الصحاري الحارة؟

بسبب موقعها الجغرافي

ب. انخفاض درجة الحرارة في المنطقة القطبية في نصف السنة الصيفي على الرغم من طول النهار؟

بسبب ميل أشعة الشمس

ج. قلة الأمطار في الصحاري المعتدلة؟

لأنها تسقط على هيئة ثلج

د. عدم ظهور الصحاري المعتدلة في قارتي إفريقيا وأستراليا؟

بسبب موقعها الفلكي

هـ. انخفاض الكثافة السكانية في المنطقة القطبية؟

لسقوط الثلج طوال العام ولأنها مناطق متجمدة



س٢ ما الصفات العامة للمناطق الصحراوية؟:

الصحاري هي تلك الأقاليم التي تمتاز بندرة الماء وتتصف بالجفاف، وتقل فيها كمية المطر السنوية عن ٢٥٠ مم، بحيث لا تسمح بالزراعة الواسعة. وتغطي المناطق الجافة نحو ثلث يابس الكرة الأرضية.

س٣ كيف تتأقلم نباتات الصحاري مع الظروف المناخية؟ دعم إجابتك بالأمثلة.

١. التفاف الأوراق بحيث تتعرض أطرافها فقط وليس سطوحها الخضراء لأشعة الشمس، وتتغطى بعض الأوراق بطبقة من الشمع تحفظ الرطوبة. وبعض النباتات أوراقها أبرية وكل هذه وسائل للحفاظ على الماء في النبات وتقليل ما يفقد في عملية النتح وبعضها تختزن الماء في الأوراق مثل الصبار أو شوك الضب.
٢. امتداد الجذور رأسياً وأفقيًا لأعماق كبيرة وتشعبها لكي تجمع المياه من مساحة كبيرة، ولهذا تتباعد النباتات الصحراوية وذلك لضمان توفر الماء.

س٤ صف الحياة الحيوانية في المناطق الصحراوية.

أهم ما يميز حيوانات المناطق الجافة الصحراوية اقتصادها في الماء بحيث نجد أن كثيراً من القوارض الصحراوية تقضي الشهور الحارة في حالة سكون تام حتى تقلل من ما يمكن فقده من الماء والطعام. وتنتشر بعض الزواحف مثل السحلية والضب والأفعى في المناطق الصحراوية

س٥ قارن بين الصحاري الحارة والمعتدلة من حيث الموقع والخصائص المناخية.

٢- الصحاري الباردة : (الاقليم القطبي)

توجد هذه الصحاري في شمالي آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية. أي أن معظمها يقع شمال الدائرة القطبية الشمالية. كما يمثل هذا النوع من الصحاري في القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) وبعض المرتفعات في جنوبي أمريكا الجنوبية.

١- الصحاري الحارة

توجد غالباً ما بين درجتي عرض ٢٠° و ٢٠° شمال وجنوب خط الاستواء



صفحة 120

بماذا تفسر العبارات التالية:

س١

أ. ارتفاع القيمة الفعلية لأمطار إقليم البحر المتوسط؟

نتيجة لقلّة البحر

ب. اعتدال المناخ في الأجزاء التابعة للإقليم الصيني في نصف الكرة الجنوبي عن الأجزاء الواقعة في نصف الكرة الشمالي؟

لضيّق القارات في نصف الكرة الجنوبي

ج. ارتفاع الكثافة السكانية في الإقليم الصيني؟

حيث تحولت الغابات الي حقول زراعية بالشاي والفواكه

بين تأثير التيارات البحرية الدفيئة على سواحل إقليم غربي أوروبا.

س٢

اعتدال مناخه وسقوط المطر طوال العام

السابق

الرئيسية

التالي





حدد أوجه الشبه والاختلاف بين إقليمي شرقي أوروبا وغربي أوروبا من حيث الموقع والخصائص

للس ٣

١- إقليم غرب أوروبا

المناخية والنباتية. يتمثل هذا الإقليم في الجهات الغربية من القارات من درجة عرض ٤٠° إلى ٦٠° شمالاً وجنوباً نحو القطبين. وتهب عليه الرياح الغربية من البحار طوال العام.

٢- إقليم شرق أوروبا

يتمثل هذا الإقليم في الجهات الداخلية إلى الشرق من إقليم غربي أوروبا، ويمتد فيشمل شرقي أوروبا وجنوبي سيبيريا، ووسط أمريكا الشمالية.

مثل لما يأتي: للس ٤

أ. أنواع الأشجار في إقليم البحر المتوسط والإقليم الصيني.

الفلين وأشجار الزيتون والأرز.

البلوط والجوز الأشجار النفضية والصنوبرية في بعض الأحيان. أشجار البلوط ..

ب. أهم الحيوانات في إقليم شرق أوروبا وإقليم غرب أوروبا.

كالسناجب والذئب والأرانب البرية.

... الوعول والثعالب.



التقويم

صفحة 127

س1 عرف المصطلحات التالية:

علم المساحة: هو العلم الذي يبحث في قياس ابعاد ومساحة سطح الأرض بكاملها أو اجزاء منها
 المساحة الجيوديسية: تحديد نقطة ثابتة على سطح الأرض مع الأخذ في الاعتبار كروية الأرض
 الميزانية معرفة ارتفاعات وانخفاضات النقط المختلفة على سطح الأرض بالنسبة لعرضها

س2 ما الفرق بين التوقيع المساحي والرفع المساحي؟

التوقيع المساحي: توقيع المشروعات الهندسية وتنفيذها على الطبيعة
 الرفع المساحي: تعيين مواقع المشروعات الهندسية على الخرائط

س3 اذكر أقسام المساحة المستوية مع التمثيل لاستخدامات كل قسم.

1- المساحة التفصيلية
 2- المساحة الطبوغرافية

س4 ما أهداف المساحة؟

دراسة شكل الأرض
 حساب مسطحات الأراضي باختلاف اشكالها



اربط العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) بوضع الرقم المناسب:

| (ب) | (أ) |
|-------------------|---|
| مساحة المناجم (4) | ١- جمع المعلومات المساحية عن طريق القياس المباشر. |
| مساحة فلكية (3) | ٢- الحصول على معلومات المعالم الطبيعية والبشرية عن طريق الصور الفوتوغرافية أو غير الفوتوغرافية. |
| مساحة تصويرية (2) | ٣- تحديد الزمن والمواقع على سطح الكرة الأرضية. |
| مساحة أرضية (1) | ٤- تحديد إحداثيات النقط تحت سطح الأرض |

المساحة (٢)

الدرس
الثاني

٢

التقويم

صفحة 131

س١ ما الفرق بين:

أ. الأدوات العامة والأدوات المثبتة على أجهزة المساحة؟

..... الحامل الثلاثي / القامة / الشاخص / الشاقول

..... جهاز التيودولاييت / التلسكوب / المسبوبة / الورنية / المثلث المساح

ب. أدوات المساحة التقليدية وأجهزة المساحة الإلكترونية؟

..... جهاز تحديد الإحداثيات gps وبرامج وأجهزة الحاسب

س٢ ما عيوب كل من الشريط والجنزير؟

..... الثقل وعدم الدقة

• الشاخص

عبارة عن عصا خشبية أو معدنية قطاعها دائري أو ثماني وملونة حتى يمكن تمييزها من بعيد.

• المقراب:


زيادة دقة وسرعة عمليات الرصد والقياس.

• الورنية:

جهاز قياس يزيد من الدقة في القراءة بحيث يمكن قراءة أجزاء صغيرة من وحدات القياس.

• الكلينوميتر:

وهو جهاز بسيط يستخدم لقياس الميول والانحدارات ويتكون من أنواع عديدة.

اكتب ما تعرفه عن (أنواع الثيودولايث، بوصلة المساح)؟: 

الثيودولايث ذي الورنية أما النوع الثاني فيعرف بالثيودولايث الحديث أو الأوروبي وهو الأكثر شيوعاً واستعمالاً.

البوصلة المنشورية أو بوصلة المساح.

كان الإنسان يعتمد في رحلاته وانتقاله من موقع لآخر على ما يخبزونه في ذاكرته من الصور الذهنية عن معالم الطريق والاتجاهات والمسافات بين تلك المعالم، ومن أجل أن لا يفقد من تلك الصور الذهنية شيئاً وكي لا تلتبس الصور بعضها ببعض لجأ الإنسان إلى رسم صور موجزة على شكل مخططات لتلك المعالم، يهتدي بها في رحلاته، فكانت بذلك الخريطة.

س١ كيف ظهرت الحاجة للخريطة؟

صفحة 134

س١ وضع الفرق بين اهتمام كل من البابليين والمسلمين في الخرائط مع بيان سبب الاختلاف؟

؛ لإبراز الملكيات الزراعية.. ولحرص الحكومات المختلفة آنذاك على التعرف على مساحة الملكيات
وعندما جاء المسلمون وانطلقوا يتشرون الإسلام اهتموا
بالخرائط، فاستخدمها الولاة وأمراء الجند وغيرهم.

س٣ أكمل الفراغات التالية:

- أ - لم يكن للعرب اهتمام بالخرائط قبل **اسلامهم**. وقد استخدموا قبل ذلك **الشعر** لوصف
- ب - رسم الجغرافيون المسلمون خرائط تتكون من **21** خريطة أطلق عليها العلماء اسم
أطلس **الاسلام**.
- ج - أوج ما بلغه المسلمون في علم رسم الخرائط يتمثل في خرائط **الادريسي** وقد استخدم المسلمون
في خرائطهم **الألوان** ورسموا ما يمثل **المدن** .. بدوائر مذهبة.

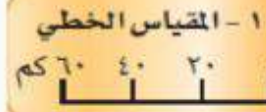


س ١ ضع علامة (✓) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

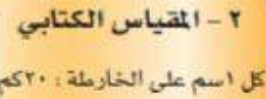
١. العلاقة بين الأبعاد على الطبيعة والأبعاد على الخريطة تعرف بمقياس الرسم (✓)
٢. يفيد المقياس المقارن في قراءة أجزاء صغيرة لا يمكن قراءتها بالمقياس الخطي (X)
٣. نستخدم طريقة المضلع المكافئ في حساب المساحة عندما تكون المنطقة كثيرة التعاريج (✓)
٤. جهاز البلانيتر يقيس المسافة آلياً. (✓)

س ٢ وضح أشكال مقاييس الرسم التالية:

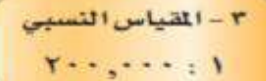
المقياس الخطي



المقياس الكتابي:



المقياس النسبي:



المقياس الكسري:



٣٣ تصنف المناطق المراد إيجاد مساحتها إلى قسمين، اذكرهما.

ب- مساحات ذات أشكال غير منتظمة.

أ- مساحات ذات أشكال منتظمة.

٣٤ اكتب نبذة مختصرة عما تعرفه عن تطبيق google earth .

Google Earth برنامج خرائطي وجغرافي
معلوماتي يتيح لك الانتقال إلى أي مكان على سطح
الأرض لعرض الصور الفضائية والخرائط للكرة
الأرضية ويعرض التضاريس والمباني مجسمة
(ثلاثية الأبعاد)، كما يتيح للمستخدم إجراء
بعض القياسات ومنتها قياس المسافات والمساحات
للأماكن المختلفة.



س ١ علل لما يأتي:

١ - وجود نظام عالمي لفهرسة الخرائط وترتيبها.

لسهولة تناولها واستخدامها

٢ - تقسيم خطوط الطول ممثلة بخط الزوال (180°) لم يتجاوز دائرة عرض 76° شمالاً ودائرة عرض 60° جنوباً.

لأنهم يمثلان أقصى امتداد لليابس على سطح

الأرض

س ٢ أكمل الفراغات التالية:

١ - يغطي العالم بمجموعة من الخرائط المليونية مرسومة على أساس شبكة احداثيات على مسقط

..... **مير كيتور** .. العالم المستعرض.٢ - قسم خط الزوال 180° إلى أقسام طول كل قسم 4 درجات عرضية.

٣ - قسمت دائرة الاستواء إلى أقسام طول كل قسم 6 درجات طولية.

س ١ عرف المصطلحات التالية:

١ - الانحراف المغناطيسي:

هو الزاوية الأفقية بين الشمال الجغرافي (الحقيقي) والشمال المغناطيسي.

٢ - الشمال الجغرافي:

وهو خط الطول الواصل بين أي نقطة على سطح الأرض والقطب الشمالي الجغرافي.

س ٢ أكمل الفراغات التالية:

١ - زاوية الانحراف المغناطيسي تعتمد على متغيرين اثنين؛ الأول والثاني

..... **وقت الرصد** ويقدر التغير الآن بأنه يزيد سنوياً بمعدل **1 درجة تقريباً**

٢ - البوصلة لا تشير إلى اتجاه الشمال .. **الحقيقي** .. وإنما تشير إلى اتجاه الشمال

الذي يقع جنوب جزيرة **هايرست** الواقعة شمالي **كندا** على خط طول

..... **100** غرباً، ويقدر البعد بين الشماليين بنحو **1600** ميلاً.

٣ - تسمى البوصلة التي تشير إلى الشمال الحقيقي دائماً بالبوصلة ... **الجير سكوبية** ..

س ٣ علّل لما يأتي:

• أسباب تغير المجال المغناطيسي للأرض.

..... دوران الكرة الأرضية والمعادن الموجودة في باطنها

وكذلك تأثير الرياح الشمسية بالإضافة إلى أعمال الإنسان وخاصة استخراج المعادن



س ١ عرف المصطلحات التالية:

مصطلحات الخريطة: عبارة عن مجموعة الرموز التي تمثل الظواهر التي توضحها الخريطة، ولذلك فإنه كثيراً ما يعبر عنها باسم مفتاح أو دليل «الخريطة».

• مصطلحات الخريطة:

س ٢ أكمل الفراغات التالية:

١ - تلون الأراضي المرتفعة كالجبال والتلال على الخريطة باللون **البنّي** وترسم الأنهار على الخريطة بخطوط **زرقاء** متعرجة، في حين ترسم الطرق المعبدة بخطوط **حمراء** تختلف في **السماك** حسب أهمية الطريق.

٢ - كلما صغر **مقياس الرسم** .. الخريطة كلما قل عدد **الرموز والإشارات** وازداد عدد **الظواهر** التي نهملها على الخريطة.

س ٣ علّل لما يأتي:

• تغير المصطلحات والرموز حسب مقياس رسم الخريطة.

وتجدر الإشارة إلى أنه كلما صغر مقياس رسم الخريطة كلما قل عدد الرموز والإشارات ومعنى ذلك أنه كلما صغر مقياس الخريطة كلما ازداد عدد الظواهر التي نهملها ولا نمثلها على الخريطة، وبناءً على ذلك تختلف الرموز والمصطلحات باختلاف مقياس رسم الخريطة



صفحة 153

س ١ تصنف الخرائط إلى نوعين رئيسيين. اذكرهما.

أولاً: أنواع الخرائط حسب الغرض منها.

ثانياً: أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم.

س ٢ اربط بين العمود (أ) والعمود (ب) بوضع الرقم المناسب في العمود (ب) فيما يأتي:

| (ب) | (أ) |
|--|-------------------------|
| ٢,٠٠٠,٠٠٠ : ١ (3) | (١) الخرائط الكدسترالية |
| ٢٥٠٠٠ : ١ (2) | (٢) الخرائط الطبوغرافية |
| ٥٠٠٠ : ١ () | (٣) الخرائط المليونية |
| ١٠,٠٠٠ : ١ (1) | (٤) مقياس كبير |
| (6) تستخدم في خرائط التوزيعات | (٥) مقياس رسم متوسط |
| (5) تستخدم في الأغراض العسكرية | (٦) مقياس رسم صغير |
| (4) تستخدم في توضيح المعالم الحضارية | |

س ٣ علل لما يأتي:

- تنوع موضوعات وأحجام الخرائط.

تعدد استخدامات الخريطة واصبحت من الضروريات الحياة العصرية

س١ عرف المصطلحات التالية:

• خطوط الكنتور:

خطوط وهمية تصل بين النقاط المتساوية الارتفاع

• الفاصل الكنتوري:

الفرق بين كل خط كنتوري وآخر ثابتاً

س٢ بماذا تفسر ظهور خطوط الكنتور في خريطة طبوغرافية بهذا الشكل:

• تماس خطوط الكنتور؟

لا تتقاطع ولا تلتقي أو تماس إلا في حالات الجرف أو الانحدار الفجائي.

• تباعد خطوط الكنتور؟

إذا تباعدت دلت على انحدار متدرج وإذا تقاربت دلت على انحدار شديد.

• تقارب خطوط الكنتور؟

ولكنها تتقارب في الوسط وبعد عدد من الخطوط تتفصل الخطوط مكونة بينها أرض منخفضة.

س٣ أكمل الفراغات التالية:

- تشير الأشكال الدائرية في خطوط الكنتور إلى وجود **تل** إذا كانت أرقامها **ارتفاعها يتزايد** ... نحو الداخل بينما تشير إلى وجود **منخفضات** إذا كانت **تناقصت** نحو الداخل.
- يتيح نظم المعلومات الجغرافية إنتاج الخرائط الكنتورية والمجسمة لأي منطقة من خلال بعض التطبيقات فيها مثل **مثل نموذج الارتفاعات الرقمية (dem)....**

س٤ علل لما يأتي:

- تعد خطوط الكنتور أفضل وسائل تمثيل سطح الأرض.

**لأنها تجسم التضاريس وتبرزها وتجعل تخيلها
شكلاً أمراً سهلاً**



صفحة 159

مسقط الخريطة: عملية نقل السطح المنحني على الكرة الأرضية إلى سطح مستو على الورق.

س ١ عرف مسقط الخريطة.

س ٢ ضع علامة (✓) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة الخطأ فيما يأتي:

- أ. يكون المسقط ذا شكل صحيح عندما تكون المسافة بين نقطتين متساوية مع نفس المسافة على الطبيعة (✓)
- ب. من أشهر مساقط المساحات الصحيحة مسقط مركيتور (X)
- ج. حينما تعطي الخريطة زاوية سمتية صحيحة لأي نقطة تظهر عليها فإنها تحقق شرط الاتجاه الصحيح (✓)
- د. يبلغ التشويه أقصاه بعد دائرتي عرض 60° ش وج في المسقط المخروطي (X)
- هـ. يستخدم المسقط الأفقي في خرائط التوزيعات (X)

س٣ أكمل الفراغات التالية:

أ. سمي الجغرافيون العرب عملية نقل السطح المنحني للكرة الأرضية إلى سطح مستوٍ من الورق

ب. **التسطيح**

ب. إحدى خصائص المساقط تستخدم في رسم خرائط الملاحة والخرائط الطبوغرافية وهي

..... **الشكل الصحيح أو التشابه**

ج. خرائط الأطالس يجب أن ترسم وفق مسقط يتوفر به **المساحة الصحيحة**

د. مسقط يلامس فيه سطح الورقة نقطة واحدة فقط من مجسم الكرة الأرضية وهو

..... **المسقط المستوي (الأفقي)**

س٤ علل لما يأتي:

أ. يمكن تمثيل سطح الأرض على سطح مستوٍ بتشويه بسيط في الخرائط ذات المقياس الكبير.

حيث تقوس سطح الأرض فيها بسيطا بحيث يمكن إغفاله

ب. توجد مئات المساقط، وبالرغم من ذلك فإن ما يستخدم منها محدود للغاية.

أن بعض هذه المساقط غير عملي يصعب أنشاؤه



س ١ عدد أربعاً من أهداف التنمية المستدامة.

- حماية البيئة والمحافظة عليها من التلوث لضمان الاستدامة البيئية .
- احترام كل أشكال الحياة الحية البشرية وغير البشرية والموارد الطبيعية.
- ترشيد استخدام الموارد الطبيعية بما يؤمن استدامتها وسلامتها.
- الاستخدام الفعال للطاقة وتخفيض الهدر والتلوث وانخفاض معدلات انبعاث الكربون مما يقلل من ظاهرة الاحتباس الحراري.
- تحسين مستوى الرعاية الصحية والتعليم والرفاه الاجتماعي وتحسين ظروف المعيشة لجميع الناس.
- تحقيق التنمية البشرية المستدامة بالعمل على تكوين وبناء القدرات البشرية وتميبتها.

س ٢ ضع علامة (✓) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة الخطأ فيما يأتي:

١. يعد انتشار الفقر من أسباب المحافظة على الموارد الطبيعية (X)
٢. تعد الكوارث الطبيعية أهم أسباب الإخلال بتوازن البيئة في العصر الحديث (X)
٣. تسعى التنمية المستدامة إلى إشباع الاحتياجات الإنمائية والبيئة للجيل الحالي والأجيال المستقبلية بطريقة منصفة (✓)
٤. يهتم البعد الاقتصادي بتوفير الطلبات المادية للأفراد كالتعليم والصحة والاسكان (✓)

س٣ فسر كلاهما يلي:

- تبني وقبول كثير من دول العالم قضية التنمية المستدامة.
- لأن النمو السريع وغير المتوازن للتقدم ساهم في تنامي سلسلة من المشاكل ذات الطابع البيئي
- يقع البشر في صميم اهتمامات التنمية المستدامة.
- وذلك لأن لهم الحق أن يعيشوا حياة صحية ومنتجة في وئام مع الطبيعة

س٤ أكمل كلا من العبارات التالية:

- أ. من أهداف التنمية المستدامة احترام كل أشكال الحياة الحية البشرية وغير البشرية و
الموارد الطبيعية
- ب. يصاحب النمو الصناعي غير المتوازن العديد من المشكلات ، ومنها الفقر و البطالة
- ج. يتألف مثلث التنمية المستدامة من ثلاثة أبعاد أساسية تشمل:
الاقتصادي و الاجتماعي و البيئي

س٥ (تحتل حماية البيئة والحيلولة دون تدهورها محل الصدارة في التنمية المستدامة) علل ذلك.
يرجع ذلك الي ان استنزاف البيئة يؤدي الي الاخلال بتوازنها ويؤثر سلبا على التنمية

س٦ وضح بإيجاز كيف تتكامل الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة.

ان ابعاد التنمية المستدامة الثلاثة متداخلة ومتكاملة وتتشابك معا لتكون نقطة التقائها جميعاً التنمية المستدامة



س ١ يتطلب استخدام موارد الطاقة عدة شروط ومواصفات لتحقيق التنمية المستدامة. على ضوء دراستك حدد هذه الشروط والمواصفات التي ينبغي أن تتوفر عند استخدامها.

استخدام موارد الطاقة الموثوقة والميسورة التكلفة والمجدية.

س ٢ أكمل الفراغ في كل من العبارات التالية:

١. يعد تطبيق الشريعة ووضع القوانين واللوائح المنظمة من أهم الأدوات لتحويل سياسات التنمية إلى **إجراءات ومن اللازم وضع تنفيذ أنظمة ولوائح متكاملة وواجبة التنفيذ وفعالة**
٢. يعتمد ٧٠٪ من الفقراء في العالم على حرفة **الزراعة**
٣. تساهم التنمية الصناعية في تحسين نوعية **حياة** الأفراد في المجتمع وتحقيق **الاكتفاء الذاتي**
٤. تعتبر **السياحة** من أكبر الصناعات وأسرعها نمواً في العالم.
٥. تطوير وبناء القدرات البشرية في أي مجتمع في العالم ينهض على عدة أسس أبرزها **التعليم** و **العلم**

س٣ فسر كلا مما يلي:

- النمو الاقتصادي المطرد ضرورة لتحقيق التنمية المستدامة في جميع دول العالم، وخاصة النامية منها.

تتمكن من تحسين مستويات معيشة شعوبها من خلال القضاء على الفقر والمرض والامية

- يمثل رأس المال المعرفي الميزة النسبية المطلقة لأي مجتمع في العصر الحديث.
- **حيث ان قدرات البشر... في أي مجتمع ومعارفهم قادرة على ايجاد الثروة لذلك**
- يعد تعزيز المشاركة المجتمعية أحد الشروط الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة.
- **يتطلب ذلك الشعور بالهدف المشترك في جميع قطاعات المجتمع والحرص على الصالح العام**

س٤ ما المتطلبات اللازمة لتحقيق التنمية السياحة المستدامة ؟

متطلبات عامة واقتصادية وبيئية واجتماعية..



س ١ ما المحاور التي تعمل من خلالها الحكومات للحد من الفقر؟

تقديم الدعم المادي للفقراء

توفير الخدمات اللازمة لتحسين المستوى التعليمي والصحي

س ٢ أكمل كلا من العبارات التالية:

١. لأهمية العنصر البشري في التنمية توسع اهتمام دول العالم بـ **الصحة** و... **التعليم**.
٢. التعليم حق إنساني **أساسي** و... **غاية** في حد ذاته.
٣. يعد تطبيق مبدأ **الحكم الرشيد** من أسس الحكم في الإسلام لخدمة مصالح الأمة.
٤. التنمية المنفصلة عن سياق المجتمع الثقافى هي بمثابة نماء بلا **روح**.
٥. يتحقق التوازن البيئي من خلال الاستثمار الأمثل لـ **الموارد الطبيعية** بدلاً من

استنزافها وتبذيرها.

س٣ «مبدأ تفريم الملوث» هو المبدأ السادس عشر من (إعلان ريو) بشأن البيئة والتنمية. في ضوء

دراستك، كيف يمكن تقليل النفايات من خلال تطبيق هذا المبدأ؟

.....**الاستغلال الأمثل للموارد و توظيف تقنيات النفايات**.....

س٤ ضع علامة (✓) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة الخطأ فيم يأتي:

١. يمثل القضاء على الفقر الشرط الأساسي لتحقيق التنمية المستدامة (✓)
٢. ترتبط أنظمة النقل في العالم بالتلوث الضوضائي فقط (X)
٣. التلوث الإشعاعي تلوث غير منظور ولا يمكن تمييزه بالطعم أو الرائحة (✓)
٤. يعد النفط والغاز الطبيعي من الموارد البيئية المتجددة (X)

س٥ فسر كلاهما يلي:

• ترتبط الرعاية الصحية ارتباطاً وثيقاً بالتنمية.

.....**لتعذر التنمية دون سكان أصحاء**.....

• تعتبر مشكلة البطالة من أخطر الأمراض الاقتصادية والاجتماعية.

لأنها تؤدي الي فقر الأفراد والمجتمع ومن ثم تعميق التخلف والتبعية

• أثرت البيئة العامة وأماكن العمل والمسكن الخاصة في مناطق عديدة من العالم سلباً على صحة

الملايين من البشر.

عود ذلك الي اساليب التنمية المتعبة في الماضي والحاضر سواء في الانتاج أو الاستهلاك



س ١ أكمل الفراغات التالية :

- ينطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالتنمية المستدامة من **تعاليم الدين الاسلامي**

- تنمية التربة الزراعية وحمايتها من التدهور يدعم جهود مكافحة **التصحّر**

س ٢ كيف يتم تحقيق التنمية المستدامة في الموارد غير المتجددة ؟

العمل على حمايتها والعمل على ترشيدها واستخدامها وإطالة مدتها

س ٣ وضع المجالات التي أكدت فيها المملكة العربية السعودية إلتزامها بالمعايير الدولية ودعمها للجهود الدولية ؟ **التنسيق بين جميع الجهات لدعم العلاقات الإقليمية والدولية**

سواء من المنظمات المتخصصة أو غير الحكومية أو الأفراد

لزيادة التعاون في مجال تطوير وحماية الموارد البيئية

س٤ ماذا يعني كلاً من :

أ - إعادة تأهيل المناطق .

إعادة تأهيل المناطق التي عانت من بعض سلبيات الأنشطة التنموية المختلفة في الماضي في محاولة لاسترجاع بعض صور الحياة التي اختفت من البيئة الملائمة وتوفير الظروف البيئية اللازمة لنموها وتكاثرها .

ب - تبني التقنيات الحديثة في مجال البيئة .

تبني التقنيات الحديثة في مجال البيئة والعمل على توطينها والاستفادة منها وتشجيع البحث العلمي في

مجالات حماية البيئة والمحافظة عليها ، ودعم توفير المعلومات والبيانات البيئية .



س ١ أكمل الفراغات التالية:

١ - أول جهة رسمية لمتابعة الأرصاد الجوية في المملكة كانت تسمى..... وقد أنشئت في عام..... 1370 هـ / 1950 م .

٢ - توجد محمية الوعول في منطقة الرياض، بينما توجد محمية حرة الحرة في منطقتي الحدود الشمالية..... الجوف

س ٢ اذكر أبرز مهام الهيئة الوطنية للحماية الفطرية.

تطوير وتنفيذ خطط ومشاريع تهدف إلى المحافظة على الحياة الفطرية وانماؤها تشجيع وإجراء البحوث العلمية استصدار التشريعات الخاصة بالحماية واقتراح إقامة المناطق المحمية.

س ٣ ما أبرز إنجازات اللجنة الوطنية لعقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة؟

- ١ . تنفيذ اللقاءات التعريفية بعقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة وعقد الورش التدريبية المتعلقة بها .
- ٢ . وضع الخطط التنفيذية الخاصة بالجهات المشاركة باللجنة .



س١ ضع علامة (✓) أو علامة (X) في كل مربع أمام العبارات الآتية بحسب ما يناسب العبارة في كل فقرة:

(١) تم حفظ عينات حية فطرية من الأنواع المهدد بالانقراض في عهد الملك:

عبد العزيز

سعود

خالد

فهد

(٢) شاركت المملكة في الحملة العالمية لإنقاذ المها العربي في عام:

١٩٥٣م.

١٩٦٣م.

١٩٧٣م.

١٩٨٣.

(٣) عقد المؤتمر الإسلامي الأول لوزراء البيئة في العالم الإسلامي في مدينة:

القاهرة.

إستنبول.

جدة

كوالالمبور

٤) يفصل بين مؤتمر قمة الأرض الأول والثاني:

عشرة أعوام.

عشرين عاماً

ثلاثين عاماً.

أربعين عاماً.

س٢ علل لما يأتي:

١. إنشاء لجان تنسيق حماية البيئة.

للتسيق بين الجهات والاجهزة التي تهتم بالبيئة

٢. عقد المؤتمر الإسلامي الأول لوزراء البيئة في العالم الإسلامي.

كاستجابة لما صدر عن مؤتمر القمة الإسلامي

التاسع حيث صدر قرار حول البيئة من منظور إسلامي كُلفت بموجبه المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) بإعداد برنامج عمل يقدم إلى مؤتمر قمة الأرض الثانية في جوهانسبرج في عام ٢٠٠٢م، يمثل وجهة النظر الإسلامية تجاه البيئة والتنمية بصفة عامة. وقد تواصلت اللقاءات العربية والإسلامية لدعم هذه التوصيات وتطبيق هذه القرارات.



س ١ عرف مفهوم العمل التطوعي ؟

العمل التطوعي: الجهد الذي يبذله فرد أو مجموعة من أفراد المجتمع بدافع الرغبة منهم للإسهام في تحمل مسؤولياتهم الاجتماعية والوطنية في مجال معين من مجالات الحياة المختلفة.

س ٢ وضع أهمية العمل التطوعي ؟

١. تعزيز جهود المحافظة على البيئة.....
٢. تنمية المحافظة على المكتسبات الوطنية.....
- دعم السلام والتنمية في جميع أنحاء العالم.....

س ٣ أذكر أهداف العمل التطوعي ؟

١. تنمية روح الانتماء لدى الشباب لمجتمعهم ووطنهم.....
٢. إثارة الحوافز الإيجابية التي تعمل على رفع مستوى الأداء.....