

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني ( ) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

\* أَكْتُبُ النَّصَّ التَّالِيَّ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ ( إِمْلَأْ مَنْسُوخَ )

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى التَّلَامِيذِ تَلْوِينَ بَعْضِ الرُّسُومَاتِ.  
بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي التَّلْوِينِ ،  
لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ.

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١١- ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

\* أَرَسُمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

" إِنَّ عَامِلَ النَّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ "

" إِنَّ عَامِلَ النَّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ "

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٤- يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
			٧- يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

## ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ  
الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

### \*أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

١ وفاء – المدرسة – غابت – عن .

-----

٢ الأذى – أرفع – الطريق – عن .

-----

٣ المريض – زيارة – واجبة .

-----

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٠- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

## ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ  
الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

### \* أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة ..

١- واجب - إن - الاستئذان .

-----

٢- جميلة - يا أستاذة - فكرة .

-----

٣- الاعتذار - إن - الخطأ - عن - واجب .

-----

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٦- يرتب كلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

## ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

### \* أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة ..

مقبلا - فكرة - نقرع - إماطة

١- التلميذات : ----- جميلة يا أستاذة .

٢- ----- الأذى عن الطريق صدقة .

٣- ..... الباب بهدوء .

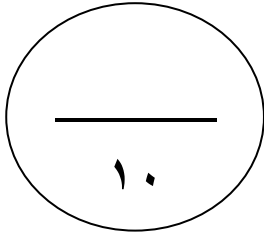
الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٢- يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق

## ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (٥٥) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

### ( إملاء منظور )



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٢ - يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

## ورقة قياس مادة لغتي

التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

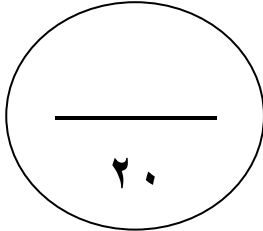
الاسم : ..... ( ) الصف: الثاني

اسم الوحدة / آداب وسلوك

رقم الوحدة / الخامسة الفترة: الثالثة الفصل الدراسي الثاني

### ( إملأ اختباري )

Blank area for writing the test answers, featuring horizontal dashed lines for writing.



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٥- يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠- ٢٠) كلمة

نماذج الإملاء المنظور  
( تختار المعلمة نموذج واحد )

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا.  
-إِمَاطَةُ الْأَدْيِ عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.

نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ .  
-إِنَّ عَامِلَ النِّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ .

حَازِمٌ - اللَّوْنُ - النَّصِيحَةُ - أَيْمَنُ - بَدْرٌ - شَجَرَةٌ -  
رِسُومَاتٌ - وَفَاءٌ - خَطَأٌ - أَخْضَرُ



## نماذج الإملاء الاختباري ( تختار المعلمة نموذج واحد )

غلبت وفاء عن المدرسة .  
اقترحت المعلمة على التلميذات زيارة وفاء .  
وصلت الزائرات إلى منزل وفاء .  
وعادت إلى مدرستها بصحة وسلام .

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى الْمَلْعَبِ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ .  
أَيْمَنُ : الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا ، سَأَرْفَعُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ .

المعلم : هذا هو التصرف السليم يا بدر ، وليحضر كل منكم أدواته كاملة ، ولا يبخل على زميله إن احتاج إلى بعض أشياءه .

## ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني ( ) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

### \* أَعِدْ تَرْتِيبَ الصُّوَرِ مَرَاعِيَةَ تَرْتِيبِ أَحْدَاثِهَا :



( )

ثُمَّ يُصَلِّي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ .



( ١ )

يَسِيرُ إِلَى الْمَسْجِدِ فِي هُدُوءٍ .



( )

وَعِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ يَخْلَعُ حِذَاءَهُ .



( )

وَيَدْخُلُ بِرِجْلِهِ الْيُمْنَى .

يسير إلى المسجد

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها.

## ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني ☺ التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

• أختار علامة الترقيم المناسبة مما يلي :

:	؟	.	!	،
---	---	---	---	---

١- خرج أيمن إلى ملعب الحي

٢- ثامر: ماذا تفعل يا أيمن

٣- وبعد أيام شفيت وفاء  وعادت إلى مدرستها.

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٨- يرسم علامات الترقيم (النقطتين، الفاصلة المنقوطة، علامة التعجب )

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (٥٥) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

\* أعد ترتيب الجمل الآتية مبتدئة بما تحته خط:-

١- وصلت الزائرات إلى منزل وفاء

-----

٢- الفرع لم يتزحزح من مكانه .

-----

٣- أزيل الأذى عن الطريق.

-----

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٨ يعيد ترتيب مفردات جملة.

## ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني ( ) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

• أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنِ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ النَّصَّ كَامِلًا:

فرأى قارورة مكسورة

ذهب أحمد ورفاقه إلى شاطئ البحر،

وتذكر قول الرسول " إمطة الأذى عن الطريق

فحمل القارورة وألقاها في حاوية القمامة.

.....

.....

.....

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٣٠- يعيد تنظيم جمل نص قصير .

## ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

### • أكمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِمَا يَنْتَاسِبُ مَعَهَا:

١. من آداب زيارة المريض-----

٢. إذا غابت صديقتي عن المدرسة-----

٣. إذا دخلت المجلس أُسلم ثم-----

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٣١- يغني نسا بجملة جديدة