

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أَكْتُبُ النَّصَّ التَّالِيَّ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ)

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا.

فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ .

الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءَ- إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ

تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١١- ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أَرْسُمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

~~أَرْفَعُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ "إِمَاطَةَ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ"~~

~~أَرْفَعُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ "إِمَاطَةَ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ"~~

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٤- يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
			٧- يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

*أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة ..

١ ملعب- إلى - خرج - الحي - أيمن .

٢ مريضة - وفاء - في - المنزل.

٣ أهدكم - يبخل - زميله - لا - على

٤ في - التلاميذ - التلويين - بدأ - الفصل .

٥ المريض - زيارة - واجبة .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٠- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ
الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

١- واجب - إن - الاستئذان .

٢- الإسلام - إن - النظافة - دين.

٣- يا - شكراً - أستاذي - لك .

٤- صدقة - إن - إمطة - عن الطريق - الأذى .

.....

٥- - إن - عن - الخطأ - الاعتذار - واجب .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٦- يرتب كلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

إمّاطة - يتزحزح - نقرع - شفيت - مقبلاً - يبخل - لمح

١- من آداب الزيارة أن ----- الباب بهدوء .

٢ ----- وفاء وعادت إلى مدرستها بصحة وسلام .

٣ الفرع لم ----- من مكانه .

٤ فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامر -----

٥ لا ----- أحدكم على زميله .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٢- يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق

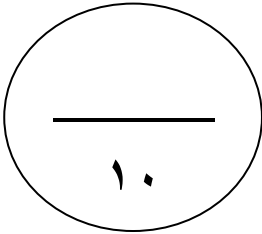
ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

(إملاء منظور)

A large rectangular box with a dashed line for writing, and a small grey triangle at the bottom right corner.



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٢ - يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

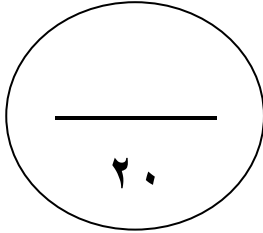
ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

(إملأ اختباري)

Blank area for writing the test answers, featuring horizontal dashed lines for writing and a small grey triangle in the bottom right corner.



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٥- يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠- ٢٠) كلمة

نماذج الإملاء المنظور – الوحدة الخامسة (تختار المعلمة نموذج واحد)

غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا.
- إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.

تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ .
- إِنَّ عَامِلَ النَّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ .

حَازِمٌ - اللَّوْنُ - النَّصِيحَةُ - أَيْمَنُ - بَدْرٌ - شَجَرَةٌ -
رِسُومَاتٌ - وَفَاءٌ - خَطَأٌ - أَصْفَرُ

ملاحظة للمعلمة /

يحتسب الخطأ للكلمة بدرجة واحدة فإذا أخطأت التلميذة في المنظور أكثر من ثلاث تعتبر لم تتقن

وفي الاختباري أكثر من ستة تعتبر لم تتقن

تملي المعلمة الإملاء الاختباري في حدود ٢٠ كلمة والمنظور في حدود ١٠ كلمات

نماذج الإملاء الاختباري الوحدة الخامسة

(تختار المعلمة نموذج واحد)

غابت وفاء عن المدرسة .
اقترحت المعلمة على التلميذات زيارة وفاء .
وصلت الزائرات إلى منزل وفاء .
وعادت إلى مدرستها بصحة وسلام .

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى الْمَلْعَبِ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ .
أَيْمَنُ : الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا ، سَأَرْفَعُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ .

المعلم : هذا هو التصرف السليم يابدر ، وليحضر كل منكم أدواته كاملة ، ولا يبخل على زميله إن احتاج إلى بعض أشيائه .

ورقة قياس مادة لغتي

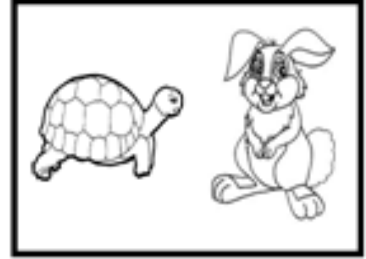
الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

الإملاء الاختباري : تملئ المعلمة نصا أو جمل في حدود ٢٠ كلمة و يحسب الخطأ في الكلمة من درجة .

• أرتب أحداث القصة باختيار الجمل المناسبة ثم أكتبها تحت الصورة:

- فسخرَ مِنْهَا وَاتَّفَقَا عَلَى السَّبَاقِ.
- لَكِنَّ الأَرْنَبُ نَامَ ، أَمَّا السُّلْحَفَاءُ فَوَأَصَلَّتْ المَشْيِ.
- فَفَازَتِ السُّلْحَفَاءُ بِالسَّبَاقِ ، وَخَسِرَ الأَرْنَبُ.
- قَابَلَ الأَرْنَبُ المَعْرُورُ السُّلْحَفَاءَ وَكَانَتْ تَمْشِي بِبَطْءٍ .



.....

.....



.....

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٣ - يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

• أختار علامة الترقيم المناسبة مما يلي :

،	!	.	؟	:	؛
---	---	---	---	---	---

١. لماذا غضب حازم؟

٢. وصلت الزائرات إلى منزل وفاء

٣. قالت التلميذات فكرة رائعة يا أستاذة .

٤. أزيل الأذى عن الطريق لأنّ إمامته صدقة .

٥. احتاج حازم إلى اللون الأخضر فلم يجده .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٨- يرسم علامات الترقيم (النقطتين، الفاصلة المنقوطة، علامة التعجب

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ
الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أعيد ترتيب الجمل الآتية بطريقة أخرى مبتدئة بما تحته خط :-

١- سأزور وفاء إن شاء الله هذا المساء .

٢- وضع العامل الفرع في عربة القمامة .

٣- إحضار أدواتك إلى المدرسة يجنبك الإحراج .

٤- يزور المسلم أخاه في مرضه .

٥- .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٨- يعيد ترتيب مفردات جملة.

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

• أضع الرقْم المناسب عن يمين كلِّ جُملةٍ، ثمَّ أكتبُ النصَّ كاملاً:

١ - إلى منزل وفاء وصلت الزائرات وقر عن الباب بهدوء .

.....

٢ - قبل أن أدخل حجرة أخي يجب على أن أستاذن .

.....

٣ - أن نخبر المريض بموعد الزيارة من آداب الزيارة .

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٣٠- يعيد تنظيم جمل نص قصير .

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

• أكمِلُ الجمل الآتية بما يتناسب معها:

• أرفع الأذى عن الطريق لأن -----

• عامل النظافة يؤدي عمله ب-----

• من آداب الإسلام-----

• قبل أن أدخل حجرة أختي يجب عليه أن-----

• إذا زرت مريضا أدعو له ب-----

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٣١- يغني نسا بجملة جديدة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة : الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

أسماء معدات أوراق قياس الصف الثاني (لغتي)

الفصل الدراسي الثاني

إشراف ومراجعة الأستاذة / مشاعل الشبيلي

المدرسة	المعلمة
ابتدائية الأبيار	١- نورة ال متعب الغامدي
١٥ ب دمج بصري	٢- منى ابراهيم الحسين النعمي
١٥ ب دمج بصري	٣- سمر عبدالعزيز محمد ابو عشقان
١٥ ب دمج بصري	٤- سحر عبدالعزيز محمد ابو عشقان
١٥ ب دمج بصري	٥- أمينة عبدالله أحمد الزهراني
الابتدائية / ٧٧	٦- خضراء عطية عبدالصمد الزهراني
الابتدائية / ٨٤	٧- شريفة محمود محمد عسيري
درة الروابي لتحفيظ القران	٨- نادية صالح محمد باصول
الابتدائية / ١١٥	٩- صباح عابد عبد الحافظ المغربي



شكر وتقدير

حين يتقاصر الجهد عن جميل الوفاء وحين يعجز اللسان عن الشاء

فلا نجزل في العطاء من قولنا جزيتم من المولى خير الجزاء

ورشة عمل إعداد أوراق القياس والتقويم (للفصل الدراسي الثاني)

لفريق عمل معلمات الصفوف الأولية خلال الفترة من الأحد ١٤٣٥/٣/١١ هـ إلى الثلاثاء ١٤٣٥/٣/١٣ هـ
بالمدرسة ١١٥/ب

كل ما هو بين أيديكم نتاج عمل دؤوب وجهد مضمّن بذل لأجله الكثير من الوقت ليظهر
بأجمل حلة ويكون بعد توفيق الله معيناً للمعلمين والمعلمات في ممارسة أعمال التقويم

ولنسبة الحق لأهله والجهد لمن أعطاه وبذله دون أدنى تردد
فهذه قائمة بأسماء من شاركوا وأعطوا ولم ينتظروا جزاء إلا وجه الله .

مراجعة وتحكيم المشرفة التربوية والمدرسة المركزية / مشاعل الشبيلي - صفوف أولية