

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

• أَرَسُمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعاً يَا بُنَيَّ، فَمِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ.

هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعاً يَا بُنَيَّ، فَمِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ.

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			- يرسم كلمات مضبوطة بالشكل - يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها (التنوين - الهمزة المتوسطة)

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

اكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل (إملاءً منسوخاً) :

اجتمع الأولاد ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب ،
رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران.
خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا.

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة:
			٨- نسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١ / الصّدق - المؤمن - صفات - من

٢ / المنزل - عمر - غاضباً - دخل

٣ / صاحب - بالعقاب - غضب - المنزل - وتوعد

٤ / مساعدة - إن - الكبير - فاضل - خلق

٥ / قُدوتي - العفو - الرسول صلى الله عليه وسلم - في - والتسامح

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٠- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١ / يَمْشِي - الرَّصِيف - فَوْق - النَّاسُ

.....

٢ / وَقَفَتْ - سَيَّارَةٌ - السَّيَّارات - إِلَّا

.....

٣ / بَعْدَ - هَرَبَ - كَسَرَ - الأَوْلَادُ - بَعْدَ - الزُّجَّاج

.....

٤ / أَحْتَرِمُ - جَمِيعاً - إِلَّا - النَّاسُ - الكَاذِب

.....

٥ / التَّحِيَّةَ - نُلقِي - المُصَافِحَةَ - قَبْلَ

.....

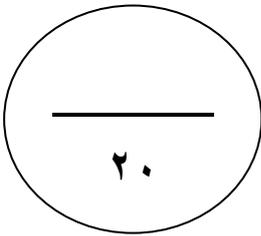
الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٦ - يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التَّعامُل

أَكْتُبُ مَا يُفَلِّي عَلَيَّ (إِمْلاءٌ اختباري) :



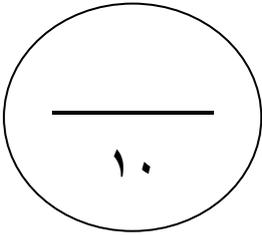
الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٠ - كتابة نصوص قصيرة في حدود (١٠-٢٠) كلمة .

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التَّعَامُل

أَكْتُبُ مَا يُفَلِّي عَلَيَّ (إِمْلَأْ مَنْظُورَ) :



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٢ - كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / / ١٤٣٥هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

* أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

يَعْفُو - رَمَى - الصَّدَق - رَجُلًا - الْكَبِيرِ - عُمَرُ - جَمِيلٍ

- ١ - الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ قُدُوتِي فِي
- ٢ - لَقَدْ قُمْتُ بِعَمَلٍ يَا أَبِي .
- ٣ - خَالِدًا الْكُرَّةَ فَكَسَرَتِ الزُّجَاجَ .
- ٤ - الْمُسْلِمُ عَمَّنْ يَظْلِمُهُ .
- ٥ - إِنَّ إِحْتِرَامَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٢ - يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق .

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التَّعَامُل

* أكمل الجمل التالية بعبارات مناسبة :

١ / أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم

٢ / إذا وجدت نُقُوداً

٣ / عندما أرى مُشَاجِرَةً بَيْنَ التِّلْمِيذَاتِ

٤ / قَابَلَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ مِسْكِيناً

٥ / إذا أَخْطَأْتُ

الملاحظات	م تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٣١ - يغني النص بجملة جديدة.

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التَّعَامُل

• أعيد ترتيب الجمل التالية مستخدمة ما تحته خط :

١ / عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا.

.....

٢ / غَضِبَ عُمَرُ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ

.....

٣ / عَفَا نَبِيُّنَا عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ .

.....

٤ / عَفَوْتُ عَنْكَ لِصِدْقِكَ يَا أَبَنِي.

.....

٥ / أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ وَالِدِي ، وَزَادَنِي فَخْرًا بِهِ .

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٨ - يعيد ترتيب مفردات جملة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التَّعامل

* أعيد كتابة جمل النص بطريقة أخرى لما تحته خط :

١ - ذهب الغضب عن عمر بعد أن سمع قصة الرسول صلى الله عليه وسلم.

.....

.....

٢ - في المدرسة تشاجر عمر مع بعض الأولاد.

.....

٣ - في أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران .

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة:
			٣٠ - إعادة تنظيم جمل نص قصير.

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التَّعَامُل

اخْتَارَ عَلامَةَ التَّرْقيمِ المُناسِبَةَ مما يلي ؟ . : ! ،

١ / سبحان الله يؤذونه ويعفو عنهم ()

٢ / مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ()

٣ / قال صاحبُ المَنْزِلِ () أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعَرَّفْتُ بِذَلِكَ !؟

٤ / الوالِدُ : أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ ()

٥ / أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ () وَاقْتَرَبَ مِنْهُ .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة:
			٨- يرسم علامات الترقيم (علامة التعجب / الفاصلة / النقطتين)

نماذج الإملاء المنظور / تختار المعلمة نموذج واحد .

-المُسْلِمُ يَغْفُو عَنْ مَنْ ظَلَمَهُ ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ .
هَذَا جُبْنٌ .

مَكْسُورَةٌ-الْعَضْبُ-ذَهَبٌ-الْقَلَمُ-الْمُعَلِّمُ-يَدُهُ-الأَوْلَادُ-سُبْحَانَ اللَّهِ-
زَمِيلٌ-عُمَرُ .

الْوَالِدُ عَلَيْنَا يَا بَنِيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

نماذج الإملاء الاختباري / تختار المعلمة نموذج واحد .

عُمَرُ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْعَضْبُ يَا أَبِي ، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ

خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا .
أَمْسَكَ يَدَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرُ زُجَاجِ النَّافِذَةِ ؟
خَالِدٌ : أَنَا كَسَرْتُهُ ؛ فَقَدَرَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيَا

عُمَرُ : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ، وَكُنْتُ سَأْتَمَكُنُّ مِنْهُمْ ؛
لَكِنْ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلُ الْوَالِدِ : هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعَا يَا بُنَيَّ ،
فَمِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ .

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف / الثاني الفترة : الثالثة التاريخ / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التَّعامل

- أرتب أحداث القصة باختيار الجمل المناسبة ثم أكتبها تحت الصورة:
- فَقَدَّمَ خَالِدٌ إِعْتِذَارَهُ لِعُمَرَ وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يُسَامِحَهُ .
- فَندِمَ خَالِدٌ وَفَكَرَ فِي تَصَرُّفِهِ الْخَاطِئِ مَعَ صَدِيقِهِ .
- ثم أَخْبَرَ خَالِدَ الْمُعَلِّمَ عَن مَا حَدَّثَ فَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَعْتَذِرَ لِعُمَرَ .
- رَأَى خَالِدٌ صَدِيقَهُ عُمَرَ فَسَخِرَ مِنْهُ وَلَمْ يُلْقِ عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ .



.....

.....



.....

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة
			٢٣ / يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها