

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... ( ) الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

قَمَتَ - نَحْتَرِمُهُمْ - غَاضِبًا - تَشَاجَرَ - يَرْفَعُ

١ - ..... عَمَرُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ .

٢ - مِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ ..... وَ نَقْدِرَهُمْ .

٣ - خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزَلِ.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٢ - يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق .

ورقة قياس مادة لغتي

التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الثاني



الاسم: .....

اسم الوحدة / آداب التعامل

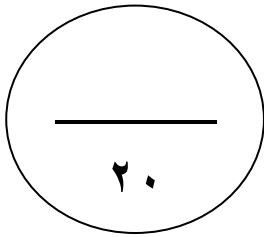
رقم الوحدة / السادسة

الفترة: الثالثة

الفصل الدراسي الثاني

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلاءٌ اِخْتِبَارِي) :

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٠- كتابة نصوص قصيرة في حدود (١٠-٢٠) كلمة

## ورقة قياس مادة لغتي

التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الثاني



الاسم: .....

اسم الوحدة / آداب التعامل

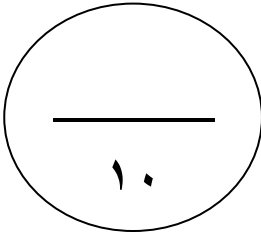
رقم الوحدة / السادسة

الفترة: الثالثة

الفصل الدراسي الثاني

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إملاءً منظور) :

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines for writing.



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٢ - كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (٥٥)

التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١ - يَغْبُرُونَ - النَّاسَ - رَأَيْنَا - الشَّارِعَ.

.....

٢ - الكَبِير - احْتِرَام - وَاجِب .

.....

٣ - المسلم - عَمَّن - ظلمه - يعفو .

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (٥٥) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١ - الرّصيف - عمّر - يمشي - فوق .

.....

٢ - الأولاد - هرب - كسر - بعد - الزجاج .

.....

٣ - الناس - إلا - مسناً - عبر - رجلاً .

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

## ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (٥٥) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

• أَرَسُمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَ سَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

-----  
-----

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَ سَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			يرسم كلمات مضبوطة بالشكل - يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها ( التنوين - الهمزة المتوسطة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني



التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

• أَكْتُبُ النَّصَّ التَّالِيَّ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ (إملاءً منسوخاً) :

قَالَ عُمَرُ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْْبُرُونَ الشَّارِعَ  
إِلَّا رِجُلًا مُسِينًا لَمْ يَسْتَطِعِ الْعُبُورَ.  
أَوْقَفَ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة
			٨- نسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة .

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ



الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

نماذج الإملاء المنظور ( تختار المعلمة نموذج واحد )

-المُسْلِمُ يَغْفُو عَنْ مَنْ ظَلَمَهُ ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ .  
هَذَا جُبْنٌ .

مَكْسُورَةٌ-الْغَضَبُ ذَهَبَ-الْقَلَمُ-المُعَلِّمُ يَدُهُ-الأَوْلَادُ-سُبْحَانَ اللَّهِ-زَمِيلٌ-عُمَرُ .

الْوَالِدُ عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

نماذج الإملاء الإختباري ( تختار المعلمة نموذج واحد )

عُمَرُ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ  
وسلم وَلَا أَتَشَاوِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ

خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا.  
أَمْسَكَ يَدَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَتْ جَاحِ النَّافِذَةِ؟  
**خَالِدٌ:** أَنَا كَسَرْتُهُ؛ فَقَدْ رَمَيْتُ الْكُرَّةَ عَالِيًا

عُمَرُ: لَقَدْ تَشَاوَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَكُنْتُ سَأَتَمَكِّنُ مِنْهُمْ؛ لَكِنِ فَصَلَ  
بَيْنَنَا عَادِلُ الْوَالِدِ: هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا يَا بَنِي،  
فَمِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نُحْتَرِمَهُمْ.

ورقة قياس مادة لغتي

التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الاسم : ..... الصف: الثاني



اسم الوحدة / آداب التعامل

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة

اختر علامة الترقيم المناسبة مما يلي : -

؟	.	:	!	,
---	---	---	---	---

١ / قال عمرُ ( ) لقد قُمتَ بِعَمَلٍ جَمِيلٍ يَا أَبِي .

٢ / مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ( )

٣ / الْوَلَدُ: أَحْسَنَتْ يَا بُنَيَّ ( )

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة:
			٨- يرسم علامات الترقيم (علامة التعجب/الفاصلة/النقطتين)

## ورقة قياس مادة لغتي

التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الثاني



الاسم: .....

اسم الوحدة / آداب التعامل

رقم الوحدة / السادسة

الفترة: الثالثة

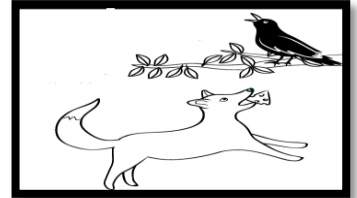
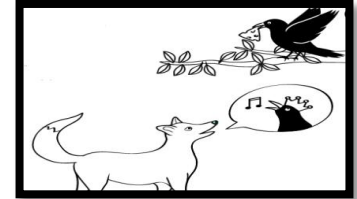
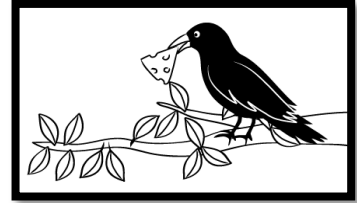
الفصل الدراسي الثاني

• أرتب أحداث القصة باختيار الجمل المناسبة ثم أكتبها أمام الصورة:

ثُمَّ طَلَبَ الثَّغْلَبُ مِنَ الْغُرَابِ أَنْ يَسْمَعَ صَوْتَهُ الْجَمِيلَ

رَأَى الثَّغْلَبُ الْغُرَابَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ وَمَعَهُ قِطْعَةٌ الْجُبْنِ.

فَفَتَحَ الْغُرَابُ فَمَهُ لِيُعْنِيَ وَسَقَطَتِ الْجُبْنَةُ وَأَخَذَهَا الثَّغْلَبُ وَهَرَبَ .



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة:
			٢٣ / يكتب عن بعض الصور التي تشكل صيرة مراعيا ترتيب أحداثها

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (٥٥) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

أعيد ترتيب جمل النص لماتحته خط :

١ - الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح .

.....

٢ - بعدما تشاجر عمر مع أصحابه دخل للمنزل غاضبا .

.....

٣ - يجب علينا جميعا أحترام الكبار وتقديرهم .

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها لهذه الفترة:
			٣٠ - إعادة تنظيم جمل نص قصير.

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (٥٥) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

\* أعيدي ترتيب الجمل الآتية مستخدمه ما تحته خط :-

١ / يُوقَّرُ عُمَرُ الْكَبِيرَ.

.....

٢ / يَمْشِي عُمَرُ فَوْقَ الرَّصِيفِ .

.....

٣ / خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزَلِ مُتَوَعِّدًا .

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٨ - يعيد ترتيب مفردات جملة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : ..... الصف: الثاني (٥٥)

التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / السادسة اسم الوحدة / آداب التعامل

\* أكمل العبارات بكلمات مناسبة :

١ / لَقِيَ الطَّفْلُ الصَّغِيرُ صَدِيقَهُ .....

٢ / إِذَا وَجَدْتُ نُقُوداً .....

٣ / اجْتَمَعَ الأَوْلَادُ .....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٣١ - يغي النص بجملة جديدة.