

م	رقم المعيار	٩				١٠				١١				١٢				١٣				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
		الحرص على عبادة الله واجتناب الشرك.				بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ومولده، وصفاته، وبعثته، وهجرته، ووفاته، وفضله مع الدليل.				بيان صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع الدليل.				بيان دعوة النبي صلى الله عليه وسلم، وما تتضمنه، مع الدليل.				ذكر الحكمة من إرسال محمد صلى الله عليه وسلم مع الدليل.				
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						
٣٢																						
٣٣																						
٣٤																						
٣٥																						
٣٦																						
٣٧																						
٣٨																						
٣٩																						
٤٠																						
٤١																						
٤٢																						
٤٣																						
٤٤																						
٤٥																						
٤٦																						
٤٧																						
٤٨																						
٤٩																						
٥٠																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٩				١٠				١١				١٢				١٣			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	الحرص على عبادة الله واجتناب الشرك.				بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ومولده، وصفاته، وبعثته، وهجرته، ووفاته، وفضله مع الدليل.				بيان صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع الدليل.				بيان دعوة النبي صلى الله عليه وسلم، وما تتضمنه، مع الدليل.				ذكر الحكمة من إرسال محمد صلى الله عليه وسلم مع الدليل.			
٥١																					
٥٢																					
٥٣																					
٥٤																					
٥٥																					
٥٦																					
٥٧																					
٥٨																					
٥٩																					
٦٠																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٤				١٥				١٦				١٧			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	بيان وجوب محبة النبي صلى الله عليه وسلم ودليلها وثم رتتها.				ذكر محبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم وطاعته مع التمثيل.				بيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم.				بيان ما يجب على المسلم نحو القرآن العظيم مع الدليل.			
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	
١١																	
١٢																	
١٣																	
١٤																	
١٥																	
١٦																	
١٧																	
١٨																	
١٩																	
٢٠																	
٢١																	
٢٢																	
٢٣																	
٢٤																	
٢٥																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٤				١٥				١٦				١٧			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		بيان وجوب محبة النبي صلى الله عليه وسلم ودليلها وثمرتها.				ذكر محبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم وطاعته مع التمثيل.				بيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم.				بيان ما يجب على المسلم نحو القرآن العظيم مع الدليل.			
٢٦																	
٢٧																	
٢٨																	
٢٩																	
٣٠																	
٣١																	
٣٢																	
٣٣																	
٣٤																	
٣٥																	
٣٦																	
٣٧																	
٣٨																	
٣٩																	
٤٠																	
٤١																	
٤٢																	
٤٣																	
٤٤																	
٤٥																	
٤٦																	
٤٧																	
٤٨																	
٤٩																	
٥٠																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٤				١٥				١٦				١٧			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	بيان وجوب محبة النبي صلى الله عليه وسلم ودليلها وثم رتتها.				ذكر محبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم وطاعته مع التمثيل.				بيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم.				بيان ما يجب على المسلم نحو القرآن العظيم مع الدليل.			
٥١																	
٥٢																	
٥٣																	
٥٤																	
٥٥																	
٥٦																	
٥٧																	
٥٨																	
٥٩																	
٦٠																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

رقم المعيار	اسم الطالب	٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																																					
٥٢																																					
٥٣																																					
٥٤																																					
٥٥																																					
٥٦																																					
٥٧																																					
٥٨																																					
٥٩																																					
٦٠																																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٩				١٠				١١							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																													
٥٢																																													
٥٣																																													
٥٤																																													
٥٥																																													
٥٦																																													
٥٧																																													
٥٨																																													
٥٩																																													
٦٠																																													

ملاحظة: يـدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإـتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يـدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإـتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
		يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.				يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها				يكتشف القيم الواردة في النص				يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص				يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.				يستنتج المعنى العام لما يقرأ				
٢٦																										
٢٧																										
٢٨																										
٢٩																										
٣٠																										
٣١																										
٣٢																										
٣٣																										
٣٤																										
٣٥																										
٣٦																										
٣٧																										
٣٨																										
٣٩																										
٤٠																										
٤١																										
٤٢																										
٤٣																										
٤٤																										
٤٥																										
٤٦																										
٤٧																										
٤٨																										
٤٩																										
٥٠																										

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
		يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.				يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها				يكتشف القيم الواردة في النص				يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص				يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.				يستنتج المعنى العام لما يقرأ			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																									
٥٢																									
٥٣																									
٥٤																									
٥٥																									
٥٦																									
٥٧																									
٥٨																									
٥٩																									
٦٠																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٤							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		يصوغ أسئلة حول موضوع قصير.				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				يعيد تنظيم جمل نص قصير				يغي النص بجملة جديدة				يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة			
٥١																									
٥٢																									
٥٣																									
٥٤																									
٥٥																									
٥٦																									
٥٧																									
٥٨																									
٥٩																									
٦٠																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار																									
	١		٢		٣		٤		٥		٦		٧		٨		٩		١٠							
اسم الطالب	يوزع نظره على المستمعين		يرفع صوته بما يناسب الحضور		يقراً نصاً مشكولاً (عدد كلماته ٧-٨٠)		يرسم كلمات مبسوطاً بالشكل		استظهار الأناشيد المقررة		يكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد		يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين، الهمزة المتوسطة...)		يرسم علامات الترقيم (النقطتين، الفاصلة المنقوطة، علامة التعجب)		يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز.		يواسي في مواقف حزينة: وفاة، فشل، رسوب، خسارة...							
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
٥١																										
٥٢																										
٥٣																										
٥٤																										
٥٥																										
٥٦																										
٥٧																										
٥٨																										
٥٩																										
٦٠																										

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٣١				٣٢				٣٣				٣٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		يغني النص بجملته جديدة.				يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وتربطها				يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفضله ومدينته والحي الذي يسكن به.				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة			
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	
١١																	
١٢																	
١٣																	
١٤																	
١٥																	
١٦																	
١٧																	
١٨																	
١٩																	
٢٠																	
٢١																	
٢٢																	
٢٣																	
٢٤																	
٢٥																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٣١				٣٢				٣٣				٣٤			
		يغني النص بجملته جديدة.				يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وتربطها				يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفضله ومدينته والحي الذي يسكن به.				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																	
٢٧																	
٢٨																	
٢٩																	
٣٠																	
٣١																	
٣٢																	
٣٣																	
٣٤																	
٣٥																	
٣٦																	
٣٧																	
٣٨																	
٣٩																	
٤٠																	
٤١																	
٤٢																	
٤٣																	
٤٤																	
٤٥																	
٤٦																	
٤٧																	
٤٨																	
٤٩																	
٥٠																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٣١				٣٢				٣٣				٣٤			
		يغني النص بجملته جديدة.				يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وتربطها				يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفضله ومدينته والحي الذي يسكن به.				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																	
٥٢																	
٥٣																	
٥٤																	
٥٥																	
٥٦																	
٥٧																	
٥٨																	
٥٩																	
٦٠																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢				٥				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)...				عدد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما.				استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.				ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها.				قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف الساعة، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة.				تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات.			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢				٥				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) ..				عدد مجموعة من الأوراق التقديرة ذات الفئات (ريال ، ٥ ريال ، ١٠ ريال ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما .				استعمال أوراقا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال .				ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .				قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة				تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .			
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													
٣٢																													
٣٣																													
٣٤																													
٣٥																													
٣٦																													
٣٧																													
٣٨																													
٣٩																													
٤٠																													
٤١																													
٤٢																													
٤٣																													
٤٤																													
٤٥																													
٤٦																													
٤٧																													
٤٨																													
٤٩																													
٥٠																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢				٥				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)...				عدد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥٠ ريال، ١٠ ريال ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما .				استعمال أوراقا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال				ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها.				قراءة الساعة بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة. لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة				تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات.				
٥١																														
٥٢																														
٥٣																														
٥٤																														
٥٥																														
٥٦																														
٥٧																														
٥٨																														
٥٩																														
٦٠																														

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
		تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها.				تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقتة وقراءته				التعبير عن الكل باستعمال الكسور				المقارنة بين كسري وحدة.				التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة.				كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها.				تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرووس والأحرف فيها			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
		تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها.				تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابق وقراءته				التعبير عن الكل باستعمال الكسور				المقارنة بين كسري وحدة				التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة.				كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها.				تمييز المجسمات (المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، متوازي المستطيلات، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها			
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													
٣٢																													
٣٣																													
٣٤																													
٣٥																													
٣٦																													
٣٧																													
٣٨																													
٣٩																													
٤٠																													
٤١																													
٤٢																													
٤٣																													
٤٤																													
٤٥																													
٤٦																													
٤٧																													
٤٨																													
٤٩																													
٥٠																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤					
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د		
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				ذكر سبب حدوث الليل والنهار				عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء				المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور				ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة.				ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور					
١																											
٢																											
٣																											
٤																											
٥																											
٦																											
٧																											
٨																											
٩																											
١٠																											
١١																											
١٢																											
١٣																											
١٤																											
١٥																											
١٦																											
١٧																											
١٨																											
١٩																											
٢٠																											
٢١																											
٢٢																											
٢٣																											
٢٤																											
٢٥																											

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				ذكر سبب حدوث الليل والنهار				عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء				المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور				ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة.				ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									
٣٢																									
٣٣																									
٣٤																									
٣٥																									
٣٦																									
٣٧																									
٣٨																									
٣٩																									
٤٠																									
٤١																									
٤٢																									
٤٣																									
٤٤																									
٤٥																									
٤٦																									
٤٧																									
٤٨																									
٤٩																									
٥٠																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				ذكر سبب حدوث الليل والنهار				عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء				المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور				ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة.				ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
٥١																										
٥٢																										
٥٣																										
٥٤																										
٥٥																										
٥٦																										
٥٧																										
٥٨																										
٥٩																										
٦٠																										

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

رقم المعيار	اسم الطالب	٢٥				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																					
٥٢																					
٥٣																					
٥٤																					
٥٥																					
٥٦																					
٥٧																					
٥٨																					
٥٩																					
٦٠																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٣٠				٣١				٣٢				٣٣				٣٤				٣٥				٣٦				٣٧				٣٨			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عمليا				التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)				تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه.				تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما				معرفة مفهوم الحرارة.				المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة				التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)				ذكر بعض استخدامات الكهرباء				عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة			
٢٦																																									
٢٧																																									
٢٨																																									
٢٩																																									
٣٠																																									
٣١																																									
٣٢																																									
٣٣																																									
٣٤																																									
٣٥																																									
٣٦																																									
٣٧																																									
٣٨																																									
٣٩																																									
٤٠																																									
٤١																																									
٤٢																																									
٤٣																																									
٤٤																																									
٤٥																																									
٤٦																																									
٤٧																																									
٤٨																																									
٤٩																																									
٥٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٣٠				٣١				٣٢				٣٣				٣٤				٣٥				٣٦				٣٧				٣٨							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																													
٥٢																																													
٥٣																																													
٥٤																																													
٥٥																																													
٥٦																																													
٥٧																																													
٥٨																																													
٥٩																																													
٦٠																																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥					
		اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..	
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							
١١																							
١٢																							
١٣																							
١٤																							
١٥																							
١٦																							
١٧																							
١٨																							
١٩																							
٢٠																							
٢١																							
٢٢																							
٢٣																							
٢٤																							
٢٥																							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥					
		اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..	
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
٢٦																							
٢٧																							
٢٨																							
٢٩																							
٣٠																							
٣١																							
٣٢																							
٣٣																							
٣٤																							
٣٥																							
٣٦																							
٣٧																							
٣٨																							
٣٩																							
٤٠																							
٤١																							
٤٢																							
٤٣																							
٤٤																							
٤٥																							
٤٦																							
٤٧																							
٤٨																							
٤٩																							
٥٠																							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..				
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
٥١																						
٥٢																						
٥٣																						
٥٤																						
٥٥																						
٥٦																						
٥٧																						
٥٨																						
٥٩																						
٦٠																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥					
		اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..	
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							
١١																							
١٢																							
١٣																							
١٤																							
١٥																							
١٦																							
١٧																							
١٨																							
١٩																							
٢٠																							
٢١																							
٢٢																							
٢٣																							
٢٤																							
٢٥																							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥					
		اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..	
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
٢٦																							
٢٧																							
٢٨																							
٢٩																							
٣٠																							
٣١																							
٣٢																							
٣٣																							
٣٤																							
٣٥																							
٣٦																							
٣٧																							
٣٨																							
٣٩																							
٤٠																							
٤١																							
٤٢																							
٤٣																							
٤٤																							
٤٥																							
٤٦																							
٤٧																							
٤٨																							
٤٩																							
٥٠																							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..				
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
٥١																						
٥٢																						
٥٣																						
٥٤																						
٥٥																						
٥٦																						
٥٧																						
٥٨																						
٥٩																						
٦٠																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاث: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧			
			ذكر فروض الوضوء	عدم الإسراف في استخدام الماء في أثناء الوضوء	التفريق بين الترتيب والموالاتة في الوضوء	تطبيق الوضوء عملياً بصورة صحيحة...	ذكر نواقض الوضوء	المحافظة على الصلوات الخمس في المسجد																		
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																										
٥٢																										
٥٣																										
٥٤																										
٥٥																										
٥٦																										
٥٧																										
٥٨																										
٥٩																										
٦٠																										

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

رقم المعيار	اسم الطالب	١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

رقم المعيار	اسم الطالب	١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																					
٢٧																					
٢٨																					
٢٩																					
٣٠																					
٣١																					
٣٢																					
٣٣																					
٣٤																					
٣٥																					
٣٦																					
٣٧																					
٣٨																					
٣٩																					
٤٠																					
٤١																					
٤٢																					
٤٣																					
٤٤																					
٤٥																					
٤٦																					
٤٧																					
٤٨																					
٤٩																					
٥٠																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

٢٢				٢١				٢٠				١٩				١٨				رقم المعيار	٢	
التمييز بين التشهد الأول والتشهد الأخير				ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها				تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً				حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والرفع منه، والسجود والجلوس بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير				معرفة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام والدليل على ذلك				اسم الطالب		
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ			
																				٥١		
																					٥٢	
																					٥٣	
																					٥٤	
																					٥٥	
																					٥٦	
																					٥٧	
																					٥٨	
																					٥٩	
																					٦٠	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪