

كان و أخواتها

النشاطات التمهيديّة

١. حدّد المبتدأ والخبر، وبيّن علامة رفعهما في الجمل التّالية:

أ. كلُّ ميسرٍ لما خلق له.

المبتدأ **كل** علامة رفعه **الضمة الظاهرة**

الخبر **ميسر** علامة رفعه **الضمة الظاهرة**

ب. الوالدان في كل الأحوال حريصان على أبنائهما.

المبتدأ **الوالدان** علامة رفعه **الألف**

الخبر **حريصان** علامة رفعه **الألف**

ج. أخو المروءة عملةٌ صعبةٌ.

المبتدأ **أخو** علامة رفعه **الواو**

الخبر **عملة** علامة رفعه **الضمة**

د. العُمَرَان اسمٌ يُطلق على أبي بكر وعمرَ رضي الله عنهما.

المبتدأ **العمران** علامة رفعه **الضمة**

الخبر **اسم** علامة رفعه **الضمة**

هـ. خيرُ الناسِ أحسنُهُم خلقًا.

المبتدأ **خير** علامة رفعه **الضمة الظاهرة**

الخبر **أحسنهم** علامة رفعه **الضمة الظاهرة**

و. المكفوفون - في الغالب - متفوقون في قدراتهم العقلية.

المبتدأ **المكفوفون** علامة رفعه **الواو**

الخبر **متفوقون** علامة رفعه **الواو**

ز. عُمَرُ أخِي الأكبر ثلاثون سنةً.

المبتدأ **عمر** علامة رفعه **الضمة الظاهرة**

الخبر **ثلاثون** علامة رفعه **الواو**

٢. أكمل الجدول التالي:

م	الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
١	المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
٢	المتنى	الألف	الياء	الياء
٣	جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
٤	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
٥	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
٦	الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء
٧	الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة

٣. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. مبتدأ وخبر علامة رفعهما الألف:

الطالبات مخلصان

ب. مبتدأ وخبر علامة رفعهما الضمة الظاهرة:

العلم نور

ج. مبتدأ وخبر علامة رفعهما الضمة المقدرة:

مصطفى فتى نشيط

د. مبتدأ وخبر علامة رفعهما الواو:

المعلمون مخلصون

هـ. مبتدأ علامة رفعه الضمة ، وخبره علامة رفعه الواو:

محمد أخوك

١. تأمل الأمثلة التالية ، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

كان الجوُّ قبلَ قليلٍ غائماً.	الجوُّ قبلَ قليلٍ غائماً.
ليس العرضُ أكثرَ منَ الطلبِ.	العرضُ أكثرُ منَ الطلبِ.
ما زالَ الفريقانِ متعادلينِ.	الفريقانِ متعادلانِ.
أصبحَ التهورُ أكثرَ أسبابِ الحوادثِ المروريةِ.	التهورُ أكثرُ أسبابِ الحوادثِ المروريةِ.
احرصْ على البرِّ ما دامَ الوالدانِ موجودينِ.	احرصْ على البرِّ؛ فالوالدانِ موجودانِ.
باتَ الجنودُ مرابطينِ في الحراسةِ.	الجنودُ مرابطونَ في الحراسةِ.

أ. كان المبتدأ والخبرُ مرفوعين، وبعد دخول (كان) في المثال الأول بقي المبتدأ **مرفوعاً** وصار الخبر **منصوباً**.

ب. عند دخول (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يصبح **المبتدأ** اسماً لها ، و **الخبر** خبراً لها.

ج. يتضح من الأمثلة الأخرى أن الأفعال **الناسخة الأولى** التي تعمل في المبتدأ والخبر عمل (كان) هي **ليس** و **ما زال** و **أصبح** و **مادام** و **بات**.

د. يتضح من خلال معنى المثالين أن (كان) تفيد اتصاف **أسمها** بـ **خبرها** في الزمن

الماضي

- وأن (ليس) تفيد نفي اتصاف **الاسم** بـ **الخبر**
- وأن (أصبح) تفيد **وقوع الفصل صباحاً**
- وأن (ما دام) تفيد وقت اتصاف **الاسم** بـ **الخبر**
- وأن (بات) تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر وقت **اللبين**

٢. أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم:

أ. السَّلامُ أملٌ محبَّبٌ.

صار السلام أملاً محبباً

ب. المتخاصمانِ في المحكمةِ.

أصبح المتخاصمان في المحكمة

ج. التطوُّرُ مستمرٌّ في وطننا.

بات التطور مستمراً في وطننا

د. بعضُ النساءِ رائداتٌ في حقلِ المعرفةِ الإنسانيةِ.

أصبحت بعض النساء رائدات في حقل المعرفة.

هـ. التَطَرُّفُ طَرِيقٌ إِلَى الْهَآوِيَةِ.

صار التَطَرُّفُ طَرِيقاً إِلَى الْهَآوِيَةِ

و. أبوك - وإن بدا أنه غاضبٌ منك - محبٌ لك.

ما زال أبوك - وإن بدا أنه غاضبٌ منك - محباً لك

ز. هذا رأيك يومَ أمس.

ليس هذا رأيك يومَ أمس

٣. عد إلى مراجعك ، أو إلى أحد المواقع اللغوية واستكمل أخوات (كان):

كان - أصبح - أضحى - ليس - صار - ظل - بات - أمس - ما
زال - مادام - ما برح - ما فتئ - ما انفك

- المضارع و الأمر مما يتصرف من (كان) و أخواتها يعمل عمل الماضي.
- (ليس) و (مادام) فعلا جامدان (لا يأتیان إلا في صيغة الماضي) .

٤. احذف (كان) وأخواتها من الجمل التالية وغير ما يلزم:

أ. صار النهار قصيراً مع دخول فصل الشتاء.

النهار قصير مع دخول الشتاء

ب. كانت الحياة في الجزيرة العربية صعبة قبل توحيد المملكة العربية السعودية.

الحياة في الجزيرة العربية صعبة قبل توحيد المملكة

ج. أمسى الجو بعد نزول المطر بارداً.

الجو بعد نزول المطر بارداً

د. مازال في الناس خير كثير.

في الناس خير كثير

ه. في عالم اليوم أصبح الناس مشغولين بدون شغل.

في عالم اليوم الناس مشغولون بدون شغل

و. سيظلُّ الناس مختلفين رَغَمَ التقاربِ وسهولةِ التّواصلِ.

الناس مختلفون رَغَمَ التقاربِ و سهولةِ التّواصلِ

ز. ليس كلُّ من ادّعى نصرَةَ الدّينِ صادقًا.

كل من ادعي نصره الدين صادق

٥. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. خبر لـ (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الياء:

كان الطلاب مخلصين

ب. خبر لـ (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر:

ما زال الطالب فتي شريفاً

ج. خبر ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الفتحة الظاهرة:

صارت الحقيقة واضحة

د. خبر ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الكسرة:

ما زالت الطالبات مجتهدات

هـ. اسم ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة رفعه الواو:

كان المعلمون مخلصون

و. اسم ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة رفعه الألف:

ظل الطالبات ساهرات

ز. اسم ل (كان) أو إحدى أخواتها، علامة رفعه الضمة المقدرة للثقل:

ما زال القاضي أميناً

٦. أكمل إعراب ما تحته خط في الأمثلة التالية:

أ. أصبح الجيل الجديد يحب القراءة.

أصبح: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الجيل: اسم (أصبح) **مرفوع** وعلامة **رفعه** الضمة الظاهرة.

يحب: فعل مضارع **مرفوع** وعلامة **رفعه** الضمة الظاهرة. والفاعل ضمير مستتر تقديره

(هو) يعود على (الجيل).

القراءة: مفعول به منصوب **و علامة نصبه الفتحة الظاهرة** والجمله الفعلية (يحب

القراءة) في محل **نصب** خبر (أصبح)

كان الجواد عندما سقط متقدماً على المنافسين.

ب. **كان:** فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

الجواد: اسم كان مرفوع و علامة رفع الضمة الظاهرة على آخره

متقدماً: خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

ج. التفوقُ والإبداعُ ليسا مقصورين على جنسٍ دونَ آخرٍ.

ليس: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ مبنيٌّ على **الفتح** وألف الاثنتين ضمير متصل مبني على **السكون** في

محل **رفع** اسم (ليس).

مقصورين: خبر ليس منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى

إثراء

- الفعل التام هو الذي يرفع الفاعل .
- الفعل الناقص هو الذي يحتاج إلي اسم و خبر .
- تأتي (كان) و أخواتها تامة إلا (مازال) و (ما فتئ) و (ليس)

٧. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الناقص والتام من (كان) وأخواتها في الأمثلة التالية ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

م	الجملة	نوع (كان) وأخواتها
١	قال تعالى: ﴿أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ﴾ الشورى ٥٣	تامة
٢	قال تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَتْ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ﴾ البقرة ٢٨٠	تامة
٣	قال تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ البقرة ٢١٣	ناقصة
٤	كان الذي خفت أن يكونا إنا إلى الله راجعون	تامة
٥	إذا أصبحت معافى في بدنك فاحمد الله.	تامة
٦	إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه	ناقصة
٧	سرنا من بعد صلاة الفجر حتى أمسينا.	تامة

٨. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

م	الفعل	مثاله تماماً	مثاله ناقصاً
١	كان	اجتهد الطالب مكان النجاح	كان النجاح صعباً
٢	صار	إلى الله تصير الأمور	صارت الأمور سهلة
٣	يصبح	طلعت الشمس فأصبح الناس	أصبح الناس مسرورين
٤	ظل	اخرجت الصدقة فظل الآخر	ظل الرجل مهموماً
٥	أمسى	غربت الشمس فأمست العصافير	أمس الطالب سعيداً
٦	يبيت	يصيح المؤمن و يبيت لربه	بات المسلم ساجداً
٧	مادام	زال الملك و مادام	ربي ارزقي الاخلاص ما دمت حياً

٩. أصلح الأخطاء النحوية في الجمل التالية:

أ. من أسباب السعادة أن يكون لديك عقلاً يفكرُّ بالأفضل.

عقلٌ

ب. مازال المعلمين مناراتٍ يُقتدى بها.

المعلمون

ج. كان آباءنا حريصين على أن يكونوا قدوةً لنا في رجولتهم.

آباؤنا

د. صارَ الطفلُ الآنَ يتعلَّمُ منَ الإعلامِ أكثرَ ممَّا يتعلَّمُهُ منَ والديهِ.

طفلٌ

هـ. مازالَ لدينا متسعًا منَ الوقتِ ؛ لنطوِّرَ أنفسنا.

متسعٌ

و. كانت نتيجةُ المباراةِ عادلةً بينَ الفريقينِ.

عادلةٌ

ز. أصبحَ الحرمين الشريفين رمزًا لاهتمامِ حكومةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ براحةِ الحجاجِ.

الحرمَانُ الشريفانِ

١٠. اكتب فقرة بعنوان (كُنَّا فصرنا) تتحدث فيها عن التطور في بلادنا على أن تضمنها أكبر قدر ممكن من الأفعال الناسخة:

كان الناس في الماضي فقراء - يصيحون منشغلين بأعمالهم و يمسون كادحين متعبين , إلي أن جاء الجند وعم الرزق. فصار أهلنا أغنياء و سعداء . ومازالت النهضة قائمة متطورة.

إن و أخواتها

النشاطات التمهيديّة

١. حدد الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :

م	الجملة	الخبر	نوعه
١	قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ﴾ التوبة ٣٣	الذي	مفرد
٢	قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى دَارِ السَّلَامِ ﴾ يونس ٢٥	يدعو	جملة فعلية
٣	العلمُ يسمو بالإنسانِ إلى مراتبِ المجد.	يسمو بالإنسان	جملة فعلية
٤	العاقلُ لا يرمي الناسَ بالحجارةِ، وبيتهُ من زجاجٍ.	لا يرمي	جملة فعلية
٥	الإهمالُ عاقبتهُ وخيمةٌ.	عاقبته و خيمة	جملة اسمية
٦	الغنى غنى النفسِ.	غني	مفرد
٧	الجنةُ تحتَ أقدامِ الأمهاتِ.	تحت أقدام	شبه جملة

٢. حدّد نوع الكلمات التي تحتها خط في الجدول التالي (اسم، فعل، حرف):

م	الجملة	نوع الكلمة
١	قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾ المائدة ٢٧	حرف
٢	نعم الشابُّ مَنْ يَرعى حقَّ والديه.	اسم
٣	لا يلدغ المؤمنُ من جُحرٍ مرتين.	حرف
٤	لا حكيمَ إلا ذو تجربةٍ.	اسم
٥	إنما المؤمنون إخوةٌ.	حرف
٦	هذا رأيي ، ولك رأيك.	اسم
٧	كفى بك داءً أن ترى الموتَ شافياً وحسبُ المنايا أن يَكُنَّ أمانيا	فعل

٣. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. اسم منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة:

إن العلم نور

ب. اسم منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة:

رأيت الفتى

ج. اسم منصوب ، وعلامة نصبه الألف:

رأيت أباك

د. اسم منصوب ، وعلامة نصبه الياء:

رأيت الفلاحين

هـ. اسم مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة:

الصلاة نور

و. اسم مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر:

النادي في طريقنا

ز. اسم منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة:

رأيت الطالبات

نشاطات التعلم

١. تأمل الأمثلة التالية ، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :

م	الجملة الاسمية	بعد دخول الحروف الناسخة عليها
١	الوقتُ متأخِرٌ.	إنَّ الوقتَ متأخِرٌ.
٢	الليل طویل.	ليتَّ الليلَ طویل.
٣	المتفوقون مكرمون.	لعلَّ المتفوقين مكرمون.
٤	الأمُّ ساهرةٌ تمرّضُ وليدَها.	علمتُ أنَّ الأمَّ ساهرةٌ تمرّضُ وليدَها.
٥	ذو المال حريصٌ على الإنفاقِ في وجوه الخیر.	إنَّ ذا المالِ حريصٌ على الإنفاقِ في وجوه الخیر.
٦	الكتابُ كنزٌ لمن يعرفُ قيمته.	كأنَّ الكتابَ كنزٌ لمن يعرفُ قيمته.
٧	كلُّ يعشقُ العلا ، وطريقها صعبٌ.	كلُّ يعشقُ العلا ، ولكنَّ طريقها صعبٌ.

أ. كان المبتدأ والخبر مرفوعين، وبعد دخول (إنّ) في المثال الأول صار المبتدأ **منصوباً** وبقي الخبر **مرفوعاً**.

ب. عند دخول (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يصبح **المبتدأ** اسماً لها، و**الخبر** خبراً لها.

ج. يتضح من الأمثلة الأخرى أن الحروف **الأخرى** التي تعمل في المبتدأ والخبر عمل (إن) هي **أن** و **كان** و **لكن** و **ليت** و **لعل**.

د. يتضح من خلال الأمثلة أن:

• إن و أن تفيدان التوكيد.

• و (كأن) تفيد التشبيه

• و ليت تفيد التمني

• و لعل تفيد الترجز.

• و لكن تفيد الاستدراك.

هـ. (إن) وأخواتها يمكن أن تأتي في أول الجملة ما عدا أن

إثراء

- التمني : هو طلب حصول أمر مرغوب فيه.
- الترجي : هو توقع حصول أمر مرغوب فيه.

٢. أدخل (إنّ) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم:

أ. الحقُّ أبلجٌ:

علمت أن الحق أبلج

ب. رايةٌ بلادي رمزٌ للحقّ:

إن راية بلادي رمز للحق

ج. الشبَابُ في هذا العصرِ مُتَيَقِّضُونَ للأخطارِ من حولهم:

إن الشباب في هذا العصر متيقظون

د. الوالدان دعامتان لصمودك في هذه الحياة:

لعل الوالدين دعامتان لصمودك في الحياة

هـ. أخوك مثلك في أخلاقه وتفوقه:

لعل أخاك مثلك في أخلاقه

و. الفتيات قائمات بما يجب عليهن خير قيام:

كأن الفتيات قائمات بما يجب عليهن

ز. الفريقان فرسا رهان:

كأن الفريقين فرسا رهان

٣. احذف (إن) وأخواتها من الأمثلة التالية ، وغير ما يلزم:

أ. إن ذا الفضل محمودٌ وإن قصر يوماً.

ذو الفضل محمود

ب. ليت جيلَ اليوم ملتزمون بمكارم الأخلاق التي التزم بها آباؤهم.

جيلَ اليوم ملتزمون بمكارم الاخلاق

ج. لعلَّ تأخرَ الفرجِ خيرٌ لك.

تأخر الفرج خير لك

د. كَأَنَّ دَعَاةَ الْفِتْنَةِ وَالتَّطَرُّفِ خَفَافِيشُ الظَّلَامِ.

دَعَاةُ الْفِتْنَةِ وَ التَّطَرُّفِ خَفَافِيشُ الظَّلَامِ

هـ. إِنْ لِلَّهِ عِبَادًا اسْتَعْمَلَهُمْ فِي نَفْعِ النَّاسِ.

لِلَّهِ عِبَادًا اسْتَعْمَلَهُمْ فِي نَفْعِ النَّاسِ

و. لَا أَظُنُّ أَنْ حَسَنَ الْخَلْقِ تَعَدَّلَهُ فَضِيلَةٌ.

لَا أَظُنُّ حَسَنَ الْخَلْقِ تَعَدَّلَهُ فَضِيلَةٌ

ز. لَعَلَّ شَبَابَنَا يُعِيدُونَ لِلأُمَّةِ رِيَادَتَهَا لِلْعَالَمِ فِي الْعِلْمِ وَالتَّقَدُّمِ.

شَبَابَنَا يُعِيدُونَ لِلأُمَّةِ رِيَادَتَهَا

٤. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. خبر لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة رفعه الألف:

إن الطالبين ملتزمان

ب. خبر لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة رفعه الواو:

إن المعلمين يخلصون

ج. خبر لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة رفعه الضمة الظاهرة:

إن الصلاة نور

د. اسم لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة نصبه الألف:

إن أباك كريم

هـ. اسم لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة نصبه الفتحة المقدرة:

إن الفتى نشيط

و. اسم لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة نصبه الياء:

إن الفلاحين مخلصون

ز. خبر لـ (إن) أو إحدى أخواتها يكون شبه جملة:

إن المعلم في الفصل

٥. تشترك (لا) النافية للجنس ، وتختلف في عملها مع (إن) وأخواتها. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية وفصل ذلك بالأمثلة:

- لا النافية للجنس تعمل عمل إن منتصب الاسم و ترفع الجند مثل (لا رجل في الدار)
 - اسمها يأتي علي ثلاثة أنواع
 - 1. مضاف .
 - 2. شبيه بالمضاف و هما منصوبان .
 - 3. مفرد ؛ يبني علي ما ينصب به.
- مثل :
1. لا رجل سوء في الدار (مضاف) .
 2. لا قبيحاً خلقه خاصة (شبيه مضاف) .
 3. لا رجل في الدار (مفرد) .

٦. أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ. ليت كل إنسان يعرف حقوقه وواجباته.

ليت: حرف ناسخ يفيد التمني، مبني على الفتح.

كل: اسم (ليت) علامة **منصوب** الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

إنسان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

يعرف: فعل مضارع **مرفوع** علامة **رفعه** الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).

حقوقه: حقوق: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه **الفتحة** الظاهرة على آخره. وهو مضاف.

والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

وواجباته: الواو: حرف عطف. واجبات اسم معطوف على (حقوق) منصوب مثله، وعلامة نصبه

الكسرة لأنه **جمع مؤنث سالم**

والجملة الفعلية (يعرف حقوقه وواجباته) في محل **رفع** خبر (ليت).

ب. إن ذَا الحاجة ملِحاحٌ.

ذا: اسم إن منصوب و علامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

ملِحاح: خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ج. تابعتُكم و كأنني معكم

كأنني: كأن: حرف ناسخ يفيد التشبيه، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب

اسم كأن

معكم: مع: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف، و(كم) ضمير متصل مبني

على السكون في محل جر مضاف إليه. وشبه الجملة معكم في محل رفع خبر (كأن).

د. لعلّ مقبلاتِ الليالي خيراً من سالفها.

لعل: حرف ناسخ يفيد الرجاء

مقبلات: اسم لعل منصوب و علامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

خيراً: خبر لعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة.

٧. أصلح الأخطاء النحوية في الجمل التالية، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب.

أ. التزم الهدوء؛ فإنك مسؤولاً عن تصرفاتك في كل الأحوال.

مسؤول

ب. كأنَّ الأخوانِ توأمانِ.

الأخوين

ج. احمدِ اللهَ في السَّراءِ والضراءِ فإنَّ في كلِّ خيرٍ.

خيراً

د. ليت الناس في العالم أجمع متفقين على نبذ العداوات.

متفقون

ه. لا علماً ينفعك إذا كنت غير ذي خلقٍ.

علم

و. كأن الجيران إخواناً في الملمات.

أخوات

ز. من تجاربي علمت أن بعد كل عسر يسر.

يسراً

٨. ضع في كل فراغ مما يلي فعلاً ناسخاً أو حرفاً ناسخاً مسترشداً بعلامات الإعراب:

أ. **صار** نجأحك مرهوناً بقدرتك على التعلّم ، وليس بما تحفظ.

ب. **إن** أأاك عون لك.

ج. **ليت** للحديقة مدخلين بعد التحسينات الأخيرة.

د. **إن** اللغة العربية هي الأولى في العالم.

هـ. **إن** مما يفتخر به العربي إكرامه ضيفه وإن بات هو جائعاً.

و. **صارت** خدمة ضيوف الرحمن وساماً لكل من ينتمي إلى هذا الوطن.

ز. **لعل** لبلادنا مواقف مشرفة مع قضايا المسلمين.

٩. استخدم الكلمات التالية مرة اسمًا لـ (كان) أو إحدى أخواتها ، ومرة اسمًا لـ (إن) أو إحدى أخواتها، مبرزًا علامات الإعراب:

الموهوبون: **كان الموهوبون محبوبين**

إن الموهوبين محبوبون

أخو: **علمت لأن أخاك كريم**

صار أخوك كريماً

الحافظات: **ليت الحافظات محسنات**

اصبحت الحافظات محسنات

القادمان: **كان القادمين مسرعان**

ليس القادمان مسرعين

أول:

١٠. اكتب فقرة بعنوان (لكل مجتهد نصيب) على أن تستخدم فيها أكبر عدد من (إن) وأخواتها،

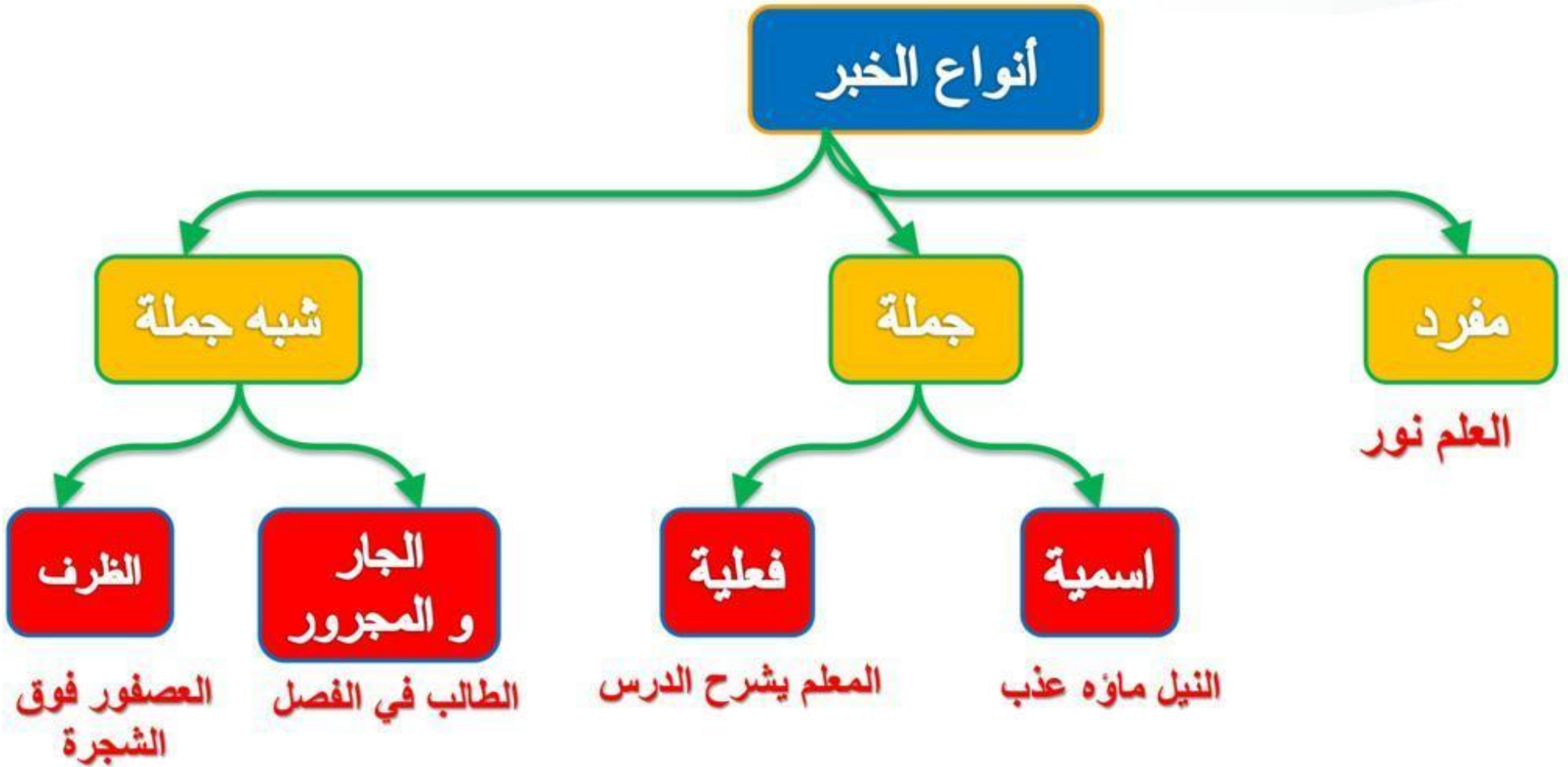
مع مراعاة علامات الإعراب:

إن المجتهد متشوق للعمل , كأنه الفارس النبيل , فهو يثابر و يجتهد لتحقيق الحلم , فليت كل طالب ساع إلي المجد و لعل الحازم في عمله مدرك النجاح.

ظن وأخواتها

١. اذكر أنواع الخبر بالتفصيل، ومثل لكل نوع بمثال:

أنواع الخبر



٢. اشرح الفرق بين الأفعال الناقصة ، والأفعال التامة ، ومثل لذلك:

الأفعال الناقصة : هي التي لا تكفي باسمها و تحتاج إلي خير يكمل معني الجملة.

الأفعال التامة : هي التي تكفي بمعمولها و لا تحتاج إلي خبر.

٣. اذكر مكونات الجملة الضلعية، ومثل لذلك:

الفعل و الفاعل ؛ مثل : يزرع الفلاح الأرض.

الفعل و نائب الفاعل : مثل ؛ تزرع الأرض.

نشاطات التعلم

١. تأمل الأمثلة التالية ، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الجملة الاسمية	بعد دخول (ظن) وأخواتها
١	الكلامُ عنوانُ صاحبه.	علمتُ الكلامَ عنوانَ صاحبه.
٢	الصديقُ الوفيُّ أخٌ.	عددتُ الصديقَ الوفيَّ أخًا.
٣	الخبرُ صحيحٌ.	أظنُّ الخبرَ صحيحًا.
٤	الصدقُ منجاةٌ.	وجدتُ الصدقَ منجاةً.
٥	الموعدُ قريبٌ.	حسبتُ الموعدَ قريبًا.
٦	القسوةُ مطلبٌ في بعضِ المواقفِ.	رأيتُ القسوةَ مطلبًا في بعضِ المواقفِ.
٧	صوفُ الحيوانِ لباسٌ للإنسانِ.	صيرَ الحائكُ صوفَ الحيوانِ لباسًا للإنسانِ.

الاستنتاج

- أ. كان المبتدأ والخبر مرفوعين، وبعد دخول (ظنّ) وأخواتها صار المبتدأ **منصوباً** والخبر **منصوباً**.
- ب. عند دخول (ظنّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يصبح **المبتدأ** مفعولاً به أول لها، و **الخبر** مفعولاً به ثانياً لها.
- ج. يتضح من الأمثلة الأخرى أن أخوات (ظن) هي **علم** و **عد** و **وجد** و **ظن** و **حسب** و **رأي - صير**.
- د. تفيد **وجد** و **رأي** و **عد** اليقين، وتفيد **ظن** و **حسب** و **زعم** رجحان اليقين، وتفيد **صير** التحويل.

٢. أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم:

أ. الوالدانِ فضلُهما عظيمٌ

علمت الوالدين فضلها عظيم

ب. الأصدقاءُ متفقون على التعاون على الخير.

حسبت الأصدقاء متفقين على التعاون على الخير

ج. لعلَّ تأخرَ الفرجِ خيرٌ لك.

وجدت تأخر الفرج خيراً لك

د. أخوك مُلِّمٌ بأعمال الحاسوب.

رأيت أخاك ملماً بأعمال الحاسوب

هـ. ممارسة الرياضة بانتظام مفيدة في الحفاظ على الصحة.

عددت ممارسة الرياضة بانتظام مفيدة للحفاظ على الصحة

و. حسن الخلق لا تعدله فضيلة.

علمت حسن الخلق لا تعدله فضيلة

٣. اءذف (ظنن) وأءواتها من الأمثلة التالية، وءير ما يلزم:

أ. علمتُ الخيرَ في اتباعِ تعاليمِ الدين.

الخير في اتباع تعاليم الدين

ب. ظننتُ الآباءَ يورثونَ الأخلاقَ الكريمةَ لأبنائهم.

الآباء يورثون الأخلاق الكريمة لأبنائهم

ج. حسبتُ الزملاءَ متفقين على موعد اللقاء.

الزملاء متفقون على موعد اللقاء

د. رأيتُ خيرَ ما يدافعُ عنِ الإنسانِ في غيابهِ أخلاقه.

خير ما يدافع عن الإنسان أخلاقه

هـ. يعدُّ الإسلامُ قطيعةَ الرحمِ من كبائرِ الذنوبِ.

قطيعةُ الرحمِ من كبائرِ الذنوبِ

و. وجدتُ الشدائدَ صاقلةً للإنسانِ.

الشدائد صاقلة للإنسان

ز. صيرتِ الدُّولُ التقدّمَ العلميَّ سلاحًا لها.

التقدم العلمي سلاح للدول المقترحة

٤. يختلف معنى (ظنّ) وبعض أخواتها فتنصب مفعولاً واحداً فقط ، عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية ووضح هذا الاختلاف، واذكر بقية أخوات (ظن) التي لم ترد في النشاطات السابقة:

- أخوات ظن : خال - حسب - جعل - حجاً - عد - هب - زعم .
- إن كانت ظن - بمعنى (انهم) فهي متعدية إلى مفعول واحد مثل (ظن القاضي فلاناً) أي
- و إن كانت (جعل) بمعنى (أوجد) , فهي متعدية لمفعول واحد مثل (وجعل الظلمات و النور) .

٥. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. مفعول أول لـ (ظن) علامة نصبه الياء:

علمت الطالبين حريصين علي الفهم

ب. مفعول أول لـ (علم) علامة نصبه الألف:

علمت أخاك كريماً

ج. مفعول أول لـ (حسب) علامة نصبه الفتحة المقدرة:

حسبت الفتى نشيطاً

د. مفعول ثانٍ لـ (زعم) علامة نصبه الياء:

زعمت المعلمين مخلصين

هـ. مفعول ثانٍ لـ (عدّ) علامة نصبه الفتحة الظاهرة:

عددت الصديق أخاً لي

و. مفعول ثانٍ لـ (رأى) علامة نصبه الياء:

رأيت المسلمين متحدين

ز. مفعول ثانٍ لـ (وجد) علامة نصبه الألف:

وجدت الرجل الجالس أباك

٦. أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

أ. يخطئ من يظن الخير ما يسره فقط.

يظن: فعل مضارع ينصب مفعولين، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على الاسم الموصول (من).

الخير: مفعول به أول لـ (يظن) منصوب، وعلامة نصبه **الفتحة الظاهرة**

ما: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به **ثان** لـ (يظن).

يسره: يسر: فعل مضارع **مرفوع** وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره

(هو) يعود على اسم الموصول (ما). والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.

ب. لا تحسبِ المجدَ تمرًا أنتِ آكله

لن تبلغِ المجدَ حتى تلتقِ الصبرا

تحسب: فعل مضارع ينصب مفعولين **مجزوم** وعلامة **جزمه السكون** وحرك بالكسر لالتقاء الساكنين، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

المجد: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تمرًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تبلغ: مضارع منصوب بن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره **أنت**

تلتق: مضارع منصوب بحتي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

والفاعل **ضمير مستتر تقديره أنت**

ج. لا تحسبنَّ الموتَ موتَ البلى وإنما الموتُ سؤالُ الرجالِ

تحسبن: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم بـ(لا)

الناهية. والفاعل مستتر تقديره أنت

الموت: مفعول به أول منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

موت: مفعول به ثاني منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

٧. صحح الأخطاء النحوية في الجمل التالية:

أ. وجدتُ العلمُ أعظمَ أسبابِ القوة.

العلمُ

ب. صيَّرَ المزارعُ العنبُ زيبياً.

العنبَ

ج. تركتِ النارُ الأشجارَ رماداً.

النارُ

د. اتخذ الكتابُ صديقاً.

الكتاب

هـ. حسبتُ أخوك حاضراً.

أخاك

و. علمتُ الأمهاتَ أرحمَ الناسِ.

الأمهات

ز. رأيتُ الطموحَ والثقةَ قائدانِ إلى المعالي.

قائدين

٨. ضع (ظن) أو إحدى أخواتها بدلاً من (كان) وأخواتها، وغير ما يلزم:

أ. كان كلُّ المدعوين حاضرين.

ظننت كل المدعوين حاضرين

ب. صار الشاطيءُ مرصوفاً.

وجدت الشاطيءُ مرصوفاً

ج. أصبح أبوك مقصداً لطلاب العلم.

رأيت أباك مقصداً الطلاب العلم

د. أمسى الجوُّ غائماً.

حسيت الجو غائماً

هـ. مازال في الوقتِ متسعٌ؛ لتلحقَ بالركب.

ظننت في الوقتِ متسعاً لتلحقَ بالركب

و. كَانَ الْاِحْتِفَالُ يَوْمَ اَمْسٍ مَمِيْزًا بِجَمِيْعِ فِقْرَاتِهِ.

زَعَمَتِ الْاِحْتِفَالُ يَوْمَ اَمْسٍ مَمِيْزًا بِجَمِيْعِ فِقْرَاتِهِ

ز. اَصْبَحَ الشَّبَابُ مَعَارِفُهُمْ كَثِيْرَةً.

وَجَدَتِ الشَّبَابُ مَعَارِفُهُمْ كَثِيْرَةً

٩. ضع (ظن) أو إحدى أخواتها بدلاً من (إن) وأخواتها ، وغير ما يلزم:

أ. إِنَّ اللَّهَ مَطَّلَعٌ عَلَى سِرَائِكَ.

وجدت الله مطلعاً على سرائك

ب. كَأَنَّ الشَّمْسَ غَائِبَةً بَعْدَ أَنْ حَجَبَتْهَا السَّحَابُ.

حسيت الشمس غائبة

ج. لَعَلَّ فِي التَّأْخِيرِ خَيْرًا.

رأيت في التأخير خيراً

د. ليت العالم يتوحد في طريق السلام.

وجدت العالم يتوحد في طريق السلام

هـ. إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله.

عددت الشمس والقمر آيتين من آيات الله

و. كأن الممرضات أمهات في سهرهن على راحة المرضى.

حسيت الممرضات أمهات في سهرهن على راحة المرضى

ز. لعل ما نتعلمه نافع لنا في ديننا ودنيانا.

وجدت ما تتعلمه نافعاً لنا في ديننا و دنياناً

١٠. اكتب فقرة بعنوان (الآن عرفت) على أن تستخدم فيها أكبر قدر ممكن من (ظن) وأخواتها:

كنت أظن النجاح سهلاً لا يحتاج إلي كثير جهد , و حسيت الحصول عليه ميسوراً – ولكني بعد العمل و التجربة وجدته صعباً شاقاً يحتاج إلي عمل , فجعلت جهدي مضاعفاً فيه وجدت الحقيقة ساطعة و زعمت أني حققت النجاح.

مشروع الوحدة

- عد إلى كتبك في التخصصات الأخرى , و استخرج منها عشرة أمثلة علي (نواسخ الجملة الأسمية) مع مراعاة التنوع .