

الفصل الدراسي:  
الفترة:  
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:  
الفصل:  
المادة:  
اسم الطالب:

المعيار : يتعرف ويستخدم أسلوب التوكيد ( عين ، نفس

المكون : الصنف اللغوي – الوحدة الخامسة

## السؤال الأول : أؤكد العبارتين التاليتين مستخدماً ( عين ، نفس )

- صعد الشاعر منصة الحفل .

.....

- ارتدت الطفلة الفستان يوم أمس .

.....

## السؤال الثاني : أضع خطاً تحت لفظ التوكيد في الجملتين التاليتين :

- ألقى المدير نفسه الكلمة الختامية .

- رأيت الطالب عينه في الساحة .

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:  
 الفترة:  
 التاريخ:

/ ١٤ هـ

 المدرسة:  
 الفصل:  
 المادة:  
 اسم الطالب:

المعيار : تعرف اسمي الزمان والمكان واستعمالهما

المكون : الأسلوب اللغوي – الوحدة الخامسة

**السؤال الأول : أضع بدل الفعل في الجملتين التاليتين اسم زمان أو اسم مكان :**  
 - في الطائف تسكن أسرنا .

.....

- النادي يلتقي فيه الطلاب .

.....

**السؤال الثاني : أرسم دائرة حول اسم الزمان أو اسم الزمان فيما يلي :**  
 - أغلق الحارس باب مكتب المدير .  
 - منضج الطعام بعد ساعتين .

**السؤال الثالث : أرسم علامة ( ✓ ) أمام الجملة التي تشتمل على اسم زمان :**  
 - مرجع والدي من السفر بعد يومين ( )  
 - اصطحب أبي الرجل إلى المسجد ( )

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:  
الفترة:  
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:  
الفصل:  
المادة:  
اسم الطالب:

المعيار : يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال  
التضاد والترادف والسياق

المكون : أنمي لغتي – الوحدة الخامسة

### السؤال الأول : أصل بين الكلمات لأكون جملة :

الأمومت		رعايت
المسنين		مرحلت
الشيخوخة		مشاعر

### السؤال الثاني : أكتب ضد الكلمات التالية :

الأمومت	الكممة
المسنين	القوة
الشيخوخة	الكبير
	القليل
	البطيء

### السؤال الثالث : أضع الألفاظ والتراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- توفير المسنين .....

- ابتسامت الأم .....

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:  
الفترة:  
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:  
الفصل:  
المادة:  
اسم الطالب:

المعيار : كتابة كلمات تحوي أسماء مقصورة ومنقوصة  
وممدودة

المكون : الظاهرة الإملائية – الوحدة الخامسة

**السؤال الأول : أصحح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط حسب القواعد التي تعلمتها ،  
ثم أعيد كتابة الجملة :**

- استمعت إلى داعي يدعو إلى البر .

.....

- ذهبت الأسرة في نزهة إلى ربي واسعة .

.....

**السؤال الثاني : أضع في المكان الخالي ما يناسبه من الكلمات التالية : ( راض ، مستوف ،  
بكاء ) ثم اضبطه بالشكل :**

- إن هذا الطالب ..... كل الرضا عما قام به .

- لا يقبل إلا من كان ..... للشروط .

- بكى الطفل على فراق أمه ..... مريرا .

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:  
الفترة:  
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:  
الفصل:  
المادة:  
اسم الطالب:

المعيار : تعرف جزم الفعل المضارع حسب نوعه

المكون : الوظيفة النحوية – الوحدة الخامسة

### السؤال الأول : أكمل الجدول حسب المطلوب :

الجملة	أداة الجزم	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم
لا تطلب من أبيك أكثر مما يستطيع			
لتف المسلمة بوعدها			

### السؤال الثاني : ماذا أقول لو أردت أن أنهى أخي عما يلي :

- التصجر من أوامر الوالدين .

.....

- معاملة الخدم بغلظة .

.....

مستوى الإتقان	١٠٠%	٩٠-٩٩%	٨٠-٨٩%	أقل من ٨٠%

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم



المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المعيار : كتابة رسائل تواصلية لأغراض مختلفة
---

المكون : التواصل الكتابي – الوحدة الخامسة
---

**السؤال الأول : اكتب بخط جميل رسالة تواصلية لأحد أفراد أسرتك :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.