

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : تعرف اسم الآلة واستعمالها وفق الحاجة
استعمالا صحيحا

المكون : الصنف اللغوي – الوحدة السادسة

السؤال الأول : أضع خطا تحت اسم الآلة في الجمل التالية :

- استخدم النجار المنشار.
- يوزن الحب بالمكيال .
- ينظف العامل المسجد بالمكنسة .

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

اسم الآلة	فعله
مسطرة	
مبرد	
مطرقة	

السؤال الثالث : أكتب جملا من إنشائي لأسماء الآلة التالية :

- المنجل :

- المفتاح :

- السماعة :

مستوى الإتقان	١٠٠%	٩٠-٩٩%	٨٠-٨٩%	أقل من ٨٠%

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : يتعرف أسلوب الأعداد المفردة (١ - ١٠)
مع معدودها تذكيراً وتأنيثاً

المكون : الأسلوب اللغوي – الوحدة السادسة

السؤال الأول : أكتب الأعداد التالية بالحروف مع مراعاة معدودها :

- قرأت (٣) كتب .

.....

- رسمت (٧) لوحات .

.....

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- كتبت إجابات . (أربع ، أربعاً)
- اشتريت وردات . (ست ، ست)
- رتبت مقاعد . (عشرة ، عشر)

السؤال الثالث : أصوب خطأ كتابة الأعداد في الجمل الآتية :

- وزعت ثلاثة قصص . (.....)
- أجبت عن أربع أسئلة . (.....)
- أنجزت العمل في ستة ساعات . (.....)

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
 الفترة:
 التاريخ:

/ ١٤ هـ

 المدرسة:
 الفصل:
 المادة:
 اسم الطالب:

المعيار : يتعرف رسم بعض الكلمات البصرية

المكون : الظاهرة الإملائية – الوحدة السادسة

السؤال الأول : أرسم دائرة حول الكلمات التي تحذف الألف من وسطها :

(هذا - هؤلاء - لكن - عادل - صادق - إله - ذلك - هذه)

السؤال الثاني : أصحح الخطأ في الجمل التالية :

- مما تشكو؟ (.....)

- عمّا تبحث؟ (.....)

- فيما تفكر؟ (.....)

السؤال الثالث : أضع (مَنْ) بدلا من كلمة (الذين) وأعيد كتابة الجملة مرة أخرى :

- يعضو الخليفة عن الذين يخطئون .

.....

- أعرض عن الذين يكذبون في أقوالهم .

.....

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : يتعرف الحال المفردة ويميزها ويستعملها

المكون : الوظيفة النحوية – الوحدة السادسة

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة	صاحب الحال	الحال	علامة نصبت
تسابق الأبطال مسرعين			
تذاكر الطالبة مجتهدة			
أقبل الصبية فرحين			
عادت الطالبات مسرعات			

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- رجع الولد (مسرعٌ - مسرعاً - مسرع)

- استقبل أبي الضيوف (مبتسماً - مبتسماً - مبتسماً)

- تبدو المباراة (رائعتاً - رائعتاً - رائعتاً)

مستوى الإتقان	١٠٠%	٩٠-٩٩%	٨٠-٨٩%	أقل من ٨٠%

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.