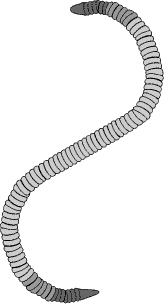
***Segmented Worms***



***A practical lesson in biology for the 1st secondary grade***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **27-6-1436هـ**  **عنوان الدرس : الديدان الحلقية**  **الاستراتيجيات التدريسية :إستراتيجية القراءة – ممارسة المهارة – التفكير الناقد – دعم الكتابة – تطوير المفاهيم – المراسل المتنقل – فكر زاوج شارك – التعاقب** | **عدد الحصص**  **( 2)** |

|  |
| --- |
| **الفصل: السابع الديدان والرخويات** |
| **الفكرة العامة : خلق الله المدبر للديدان والرخويات تكيفات مختلفة تساعدها على العيش في الماء أو التربة أو تعيش متطفلة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس : الديدان الحلقية** | | | | |
| **الفكرة الرئيسية : خلق الله سبحانه وتعالى لأجسام الديدان الحلقية قطعاً ( حلقات ) لكي تتمكن من تكوين أنسجة متخصصة ، وتكسبها فاعلية في الحركة .**  **أهداف الدرس :**   * **تقارن بين الديدان الحلقية والديدان الاسطوانية والديدان المفلطحة** * **تقوم أهمية التجزؤ بوصفه تكيفاً للبقاء في الديدان الحلقية** * **تميز بين خصائص الطوائف الثلاث الرئيسية للديدان الحلقية التي تساعدها على العيش في مواطنها البيئية** * **تتأمل قوله تعالى " علّم الإنسان ما لم يعلم "** | | | | |
| **مراجعة المفردات :**  **بدائية الفم**  **المفردات الجديدة**  **1-الحوصلة 2- الهلب 3- القانصة 4- السرج** | | | | |
| **دورة التعلم الفعال** | **العناوين الرئيسية** | **إجراءات التدريس** | **مصادر التعلم** | **الزمن** |
| **التركيز** | **الفكرة الرئيسية – الديدان الحلقية** | * **عرض فيلم عن دودة الأرض وكذلك صور ومجسم ثم أطلب من الطالبات.** * **وصف دودة الأرض وصدفة للرخويات ، من خلال الصورة العينات التي أمامهن " ورقة عمل 1 " وأطلب من الطالبات عمل قائمة بالخصائص التي تختلف فيها الديدان الحلقية عن الرخويات** * **استنتاج الفكرة الرئيسية عرض مجسم لقطار متحرك ، وأطلب من الطالبات تفكيكه ثم تجميعه .** * **استنتاج الفكرة الرئيسية وكتابتها على اللوحة ثم أطلب من الطالبات قراءتها .** | **دليل المعلم**  **دليل المعلم** | **15د** |
| **التدريس** | **استراتيجية القراءة – د م " التقويم نظرة عامة "**  **ممارسة المهارة – توظيف الصور والرسوم –**  **د م ض م ف م**  **ماذا قرأت**  **التفكير الناقد**  **د م ض م**  **عرض عملي**  **د م ض م ف م**  **الحركة**  **تطوير المفاهيم**  **ماذا قرأت**  **إجابة أسئلة الأشكال**  **تقويم تعلم المحتوى**  **ماذا قرأت**  **التغذية والهضم**  **جهاز الدوران**  **تجربة 2-7**  **التنفس والإخراج**  **تقويم المحتوى**  **الاستجابة للمثيرات**  **نشاط**  **دعم الكتابة**  **التكاثر**  **تنوع الديدان الحلقية**  **تطوير المفاهيم / توضيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة**  **ماذا قرأت؟**  **بيئة الديدان الحلقية**  **ممارسة المهارة**  **تطوير المفاهيم**  **بيئة الديدان الحلقية** | **ــ اطلب منهن قراءة أسئلة التقويم الموجودة في نهاية الدرس قبل قرائنهن للدرس ليحتفظن بها في ذاكرتهن عندما يقرأن النص في الدرس تحت كل عنوان**    **اطلب منهن دراسة المخطط في الشكل 21-7 حتى يتبينوا العلاقة التركيبية بين الديدان الحلقية والرخويات**   * **ماوجه الشبه بين الرخويات والديدان الحلقية ؟** * **كيف تختلف الرخويات عن الديدان الحلقية ؟**   **مجسم + ورقة عمل 2**  **استراتيجية :**  **تركيب الجسم**  **قراءة وتلخيص النص ص 60**  **لتحديد أهم النقاط الرئيسية في النص، صفي خاصيتين مهمتين تتختلف فيها الديدان الحلقية عن الديدان المفلطحة والاسطوانية ؟ -**  **استراتيجية : القراءة**  **قارني بين تركيب الجسم في الرخويات والديدان الحلقية ؟ أوجه التشابه والاختلاف ورقة عمل 3**  **استراتيجية : المراسل المتنقل**  **وضع دودة أرض في وعاء بلاستيك شفاف وملاحظة طريق حركتها ..**  **== استخدام البديل / عرض فيديو لحركة دودة الأرض**  **تلخيص كيفية الحركة**  **استعمال شرائح أو صور لمقطع عرضي في دودة الأرض لرسم مايشاهدنه من مخطط وتحديد الأجزاء عليه**  **وضحي كيف تعمل العضلات الطولية والعضلات الدائرية معا لتتمكن دودة الأرض من الحركة ؟**  **الشكل 24-7**  **تقويم تطور فهم الطالبات لأسئلة التجربة الاستهلالية ؟**  **الجهاز الدعامي المائي في الديدان الحلقية – شريحة لتركيب العضلات**  **عرض فيديو ، ومناقشة ،وربطة بالفكرة الرئيسية للدرس**  **ورقة عمل 4**  **عرض فيديو لجهاز الدوران + ومناقشة كيف يتم سريان الدم**  **ملاحظة سريان الدم في الديدان الحلقية**  **عرض فيديو ومناقشة طريقة التنفس والإخراج**  **قراءة النص وتلخيصه**  **ديدان الأرض – دليل المعلم ص 62**  **كتابة إبداعية كتابة قصائد فكاهية عن دودة الأرض**  **قراءة النص وتلخيصه**  **قراءة النص وتلخيصه وعمل مقارنة بين الانواع**  **ما الذي يتبادر إلى ذهنك عندما تفكري في العلق ؟ هل هو مؤذ؟**  **صفي المواطن البيئية لطوائف الديدان الحلقية الثلاث**  **قراءة النص وتلخيصه وعمل مقارنة بين الانواع**  **اطلب منهن عمل مخطط لمقطع عرضي لغابة دليل المعلم ، ورقة عمل 5**   * **كيف تساعد ديدان الأرض البيئة في المناطق الطبيعية ؟** * **استنتج كيف تكون ديدان الأرض ضارة بالمناطق الطبيعية ؟.** * **قارن كيف تشبه ديدان البحرية الأشواك ديدان الأرض المفيدة ؟**   **ورقة عمل 6** | **دليل المعلم**  **كتاب الطالب**  **دليل المعلم**  **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم**  **دليل المعلم**  **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم**  **دليل المعلم**  **دليل المعلم**  **دليل المعلم**  **دليل المعلم**  **كتاب الطالبة**  **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم**  **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم**  **دليل المعلم**  **دليل المعلم**  **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم**  **كتاب الطالبة**    **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم**  **كتاب الطالبة**  **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم**  **دليل المعلم** | **60 د**  **انتهى الدرس** |
| **التقويم** |  | **بنائي :**  **اطلب منهن عمل قائمة بالتكيفات التي تجعل ديدان الأرض وديدان العلق ملائمة لبيئاتها ورقة عمل 7**  **علاجي :**  **اطلب رسم مخطط كبير لدودة الأرض وآخر لدودة العلق ..... الخ ورقة عمل 8**  **تقويم 4-7 :**   * **قارن بين دودة الرض والديدان المفلطحة والديدان الاسطوانية ؟** * **لخص كيف كان تجزوء الجسم عاملا أساسيا في التخصص وتعقيد الجسم ؟**   **الواجب :**  **مهمة أدائية :**   * **ابحثي عن اهمية دودة الأرض في الزراعة ، واكتبي تقرير عن ذلك ؟** * **اكتبي عن استعمال العلق الطبي في الوقت الحاضر ؟** * **س4 ص 61** |  | **15د** |