***Segmented Worms***



***A practical lesson in biology for the 1st secondary grade***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التاريخ**  | **27-6-1436هـ****عنوان الدرس : الديدان الحلقية** **الاستراتيجيات التدريسية :إستراتيجية القراءة – ممارسة المهارة – التفكير الناقد – دعم الكتابة – تطوير المفاهيم – المراسل المتنقل – فكر زاوج شارك – التعاقب**  | **عدد الحصص**  **( 2)**  |

|  |
| --- |
| **الفصل: السابع الديدان والرخويات**  |
| **الفكرة العامة : خلق الله المدبر للديدان والرخويات تكيفات مختلفة تساعدها على العيش في الماء أو التربة أو تعيش متطفلة**  |

|  |
| --- |
| **عنوان الدرس : الديدان الحلقية**  |
| **الفكرة الرئيسية : خلق الله سبحانه وتعالى لأجسام الديدان الحلقية قطعاً ( حلقات ) لكي تتمكن من تكوين أنسجة متخصصة ، وتكسبها فاعلية في الحركة .** **أهداف الدرس :*** **تقارن بين الديدان الحلقية والديدان الاسطوانية والديدان المفلطحة**
* **تقوم أهمية التجزؤ بوصفه تكيفاً للبقاء في الديدان الحلقية**
* **تميز بين خصائص الطوائف الثلاث الرئيسية للديدان الحلقية التي تساعدها على العيش في مواطنها البيئية**
* **تتأمل قوله تعالى " علّم الإنسان ما لم يعلم "**
 |
| **مراجعة المفردات :****بدائية الفم** **المفردات الجديدة** **1-الحوصلة 2- الهلب 3- القانصة 4- السرج**  |
| **دورة التعلم الفعال**  | **العناوين الرئيسية**  | **إجراءات التدريس**  | **مصادر التعلم**  | **الزمن**  |
| **التركيز**  | **الفكرة الرئيسية – الديدان الحلقية**  | * **عرض فيلم عن دودة الأرض وكذلك صور ومجسم ثم أطلب من الطالبات.**
* **وصف دودة الأرض وصدفة للرخويات ، من خلال الصورة العينات التي أمامهن " ورقة عمل 1 " وأطلب من الطالبات عمل قائمة بالخصائص التي تختلف فيها الديدان الحلقية عن الرخويات**
* **استنتاج الفكرة الرئيسية عرض مجسم لقطار متحرك ، وأطلب من الطالبات تفكيكه ثم تجميعه .**
* **استنتاج الفكرة الرئيسية وكتابتها على اللوحة ثم أطلب من الطالبات قراءتها .**
 | **دليل المعلم****دليل المعلم**  | **15د**  |
|  **التدريس** | **استراتيجية القراءة – د م " التقويم نظرة عامة "****ممارسة المهارة – توظيف الصور والرسوم –** **د م ض م ف م** **ماذا قرأت** **التفكير الناقد** **د م ض م** **عرض عملي** **د م ض م ف م**  **الحركة** **تطوير المفاهيم****ماذا قرأت** **إجابة أسئلة الأشكال** **تقويم تعلم المحتوى** **ماذا قرأت** **التغذية والهضم****جهاز الدوران** **تجربة 2-7** **التنفس والإخراج****تقويم المحتوى** **الاستجابة للمثيرات** **نشاط**  **دعم الكتابة** **التكاثر****تنوع الديدان الحلقية****تطوير المفاهيم / توضيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة****ماذا قرأت؟****بيئة الديدان الحلقية****ممارسة المهارة****تطوير المفاهيم****بيئة الديدان الحلقية**  | **ــ اطلب منهن قراءة أسئلة التقويم الموجودة في نهاية الدرس قبل قرائنهن للدرس ليحتفظن بها في ذاكرتهن عندما يقرأن النص في الدرس تحت كل عنوان** **اطلب منهن دراسة المخطط في الشكل 21-7 حتى يتبينوا العلاقة التركيبية بين الديدان الحلقية والرخويات*** **ماوجه الشبه بين الرخويات والديدان الحلقية ؟**
* **كيف تختلف الرخويات عن الديدان الحلقية ؟**

**مجسم + ورقة عمل 2** **استراتيجية :** **تركيب الجسم** **قراءة وتلخيص النص ص 60****لتحديد أهم النقاط الرئيسية في النص، صفي خاصيتين مهمتين تتختلف فيها الديدان الحلقية عن الديدان المفلطحة والاسطوانية ؟ -** **استراتيجية : القراءة****قارني بين تركيب الجسم في الرخويات والديدان الحلقية ؟ أوجه التشابه والاختلاف ورقة عمل 3** **استراتيجية : المراسل المتنقل** **وضع دودة أرض في وعاء بلاستيك شفاف وملاحظة طريق حركتها ..****== استخدام البديل / عرض فيديو لحركة دودة الأرض** **تلخيص كيفية الحركة** **استعمال شرائح أو صور لمقطع عرضي في دودة الأرض لرسم مايشاهدنه من مخطط وتحديد الأجزاء عليه****وضحي كيف تعمل العضلات الطولية والعضلات الدائرية معا لتتمكن دودة الأرض من الحركة ؟****الشكل 24-7** **تقويم تطور فهم الطالبات لأسئلة التجربة الاستهلالية ؟** **الجهاز الدعامي المائي في الديدان الحلقية – شريحة لتركيب العضلات** **عرض فيديو ، ومناقشة ،وربطة بالفكرة الرئيسية للدرس****ورقة عمل 4****عرض فيديو لجهاز الدوران + ومناقشة كيف يتم سريان الدم** **ملاحظة سريان الدم في الديدان الحلقية** **عرض فيديو ومناقشة طريقة التنفس والإخراج** **قراءة النص وتلخيصه****ديدان الأرض – دليل المعلم ص 62****كتابة إبداعية كتابة قصائد فكاهية عن دودة الأرض** **قراءة النص وتلخيصه****قراءة النص وتلخيصه وعمل مقارنة بين الانواع****ما الذي يتبادر إلى ذهنك عندما تفكري في العلق ؟ هل هو مؤذ؟****صفي المواطن البيئية لطوائف الديدان الحلقية الثلاث** **قراءة النص وتلخيصه وعمل مقارنة بين الانواع****اطلب منهن عمل مخطط لمقطع عرضي لغابة دليل المعلم ، ورقة عمل 5** * **كيف تساعد ديدان الأرض البيئة في المناطق الطبيعية ؟**
* **استنتج كيف تكون ديدان الأرض ضارة بالمناطق الطبيعية ؟.**
* **قارن كيف تشبه ديدان البحرية الأشواك ديدان الأرض المفيدة ؟**

 **ورقة عمل 6**  | **دليل المعلم****كتاب الطالب** **دليل المعلم****كتاب الطالبة** **دليل المعلم****دليل المعلم****كتاب الطالبة** **دليل المعلم****دليل المعلم****دليل المعلم****دليل المعلم****دليل المعلم****كتاب الطالبة** **كتاب الطالبة****دليل المعلم****كتاب الطالبة** **دليل المعلم****دليل المعلم****دليل المعلم****كتاب الطالبة** **دليل المعلم** **كتاب الطالبة** **كتاب الطالبة** **دليل المعلم** **كتاب الطالبة** **كتاب الطالبة** **دليل المعلم** **دليل المعلم**  | **60 د** **انتهى الدرس**  |
|  **التقويم**  |  | **بنائي :** **اطلب منهن عمل قائمة بالتكيفات التي تجعل ديدان الأرض وديدان العلق ملائمة لبيئاتها ورقة عمل 7** **علاجي :****اطلب رسم مخطط كبير لدودة الأرض وآخر لدودة العلق ..... الخ ورقة عمل 8** **تقويم 4-7 :*** **قارن بين دودة الرض والديدان المفلطحة والديدان الاسطوانية ؟**
* **لخص كيف كان تجزوء الجسم عاملا أساسيا في التخصص وتعقيد الجسم ؟**

**الواجب :****مهمة أدائية :*** **ابحثي عن اهمية دودة الأرض في الزراعة ، واكتبي تقرير عن ذلك ؟**
* **اكتبي عن استعمال العلق الطبي في الوقت الحاضر ؟**
* **س4 ص 61**
 |  | **15د**  |