**طلائعيات شبيهة بالنبات**

**الفرق بين الطحالب والنباتات : ..........................................و ..............................................**

 **الوظيفة أصباغ الطحالب الوظيفة**

 **عللي : اختلاف الوان الطحالب : .....................................................................**

 **أنواع الطحالب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المقصود بالعوالق** |  | **دورها** |  |
| **سبب التحدي الذي يجده العلماء في تصنيفها**  |  |  |

**أسس تصنيف الطحالب : 1- ........................................ 2- ........................................ 3- ...................................**

**من أنواع الطحالب أكملي الجدول :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **من حيث** | **الدياتومات** | **السوطيات الدوارة** | **اليوجلينات** | **الطحالب الذهبية** | **الطحالب البنية** | **الطحالب الخضراء** | **الطحالب الحمراء** |
| **الصبغة** |  | **ـــــــــــــــــ** |  |  |  |  |  |
| **لونه** |  |  |  |  |  |  |  |
| **نوعها** |  |  |  |  |  |  |  |
| **المعيشة** | **ـــــــــ** |  |  | **ـــــــــ** |  |  | **ـــــــــ** |
| **التغذية** |  |  | **( )****1-****2-****3-** |  |  |  |  |
| **تكاثرها** |  | **ـــــــــــــــــ** | **ــــــــــــــــــ** |  | **ـــــــــــــــــ** | **ـــــــــــــــــــ** | **ـــــــــــــــــ** |
| **الشكل****والتركيب** |  |  | **1-****2-****3-** | **ـــــــــــــــــ** | **ـــــــــــــــــــــ** | **اسباب اعتقاد العلماء انها والنبات من الاصل****..............** | **ــــــــــــــــــ** |
| **الجدار** |  |  |  | **ــــــــــــــــــــ** | **ــــــــــــــــــ** |  |  |
| **تخزين الطعام****والتعليل** |  | **ــــــــــــــــــ** | **صعوبة التصنيف****................****................****.................** | **ـــــــــــــــــ** | **ـــــــــــــــــــــ** |  | **ــــــــــــــــــــــ** |
| **مثال****وشكله**  | **ـــــــــــ** |  |  | **ــــــــــــــــــ** | **1-****2-****3-** |  |  |
| **اهميتها واستخدامها** |  | **ـــــــــــــــــ** | **اهمية الفجوات المنقبضة****..................****.................**  | **ـــــــــــــــــــ** |  |  |  |