



اسم الطالبة الصف

تحليل كلمات درس كل درهم بعشرة :-

حلي الكلمات التالية:-



التحليل الصوتي

الكلمة

التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	شَدِيدَان
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الثُّجَار
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْهَلَاك
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الدُّعَاء
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْمَسَاء
.....	.....	.....	.....	.....	.....	جِمَالٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	قَافِلَةٌ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

تُمْطِرُ	فُقَرَاءٍ	تُنْبِثُ	بِضَاعَتَهُ	الْجُوعُ	الْفَقْرُ
.....
.....
.....

الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) درس : كل درهم بعشرة (١) الفترة : ٣

التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الثاني

١- أرّتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

وَجُوعٌ - فِي - الْخَلِيفَةِ - الصِّدِّيقِ - اللَّهُ - رَضِيَ - عَهْدٍ - بَكَرٍ - عَنْهُ - النَّاسِ - جَفَافٌ - أَصَابَ - شَدِيدَانِ - أَبِي

.....

أَعْطَانِي - اللَّهُ - قَدْ - بِكُلِّ - دِرْهَمٍ - حَسَنَاتٍ - إِنَّ - عَشْرَ

.....

وَالجَفَافُ - كَيْفَ - الجُوعُ - النَّاسُ أَصَابَهُمْ - عِنْدَمَا - ؟ - تَصَرَّفَ

.....

٢- تلميذتي المبدعة حولي (النكرة) إلى (معرفة) ثم ضعها في جملة من إنشائك :

الكَلِمَةُ (النَّكْرَةُ)	الكَلِمَةُ (المَعْرِفَةُ) (ال)	الجُمْلَةُ
مَجْلِسٍ
صَدَقَةٌ
دُعَاءٌ
قَافِلَةٌ

٣- تلميذتي الفطنة أكمل خريطة المفردات التالية :

خريطة المفردات

الصدقة

من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة



أنا فطنة احترم
معلمتي وأبني معها
وطناً قوياً



نوعها

عَلَّمَ

ضدها

معناها

الجملة



التفوق

9

النجاح

?



٤- تلميذتي الفطنة اقرئي الجملة التالية وعيني الأخطاء ثم صححها :

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَتَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ .

_____	_____	_____	_____	_____	الكلمة الخاطئة
_____	_____	_____	_____	_____	التصحيح



لأني فطنة سببني وطني



٥- صغيرتي الفطنة ضعي علامة (☺) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

الكلمة	مرادفها	الجماعة العائدة من السفر	زمن غروب الشمس	نزل بهم الموت	أكسب	تقربوا	قطعة من الفضة
	مغرب الشمس						
	الدرهم						
	أدرك الناس الهلاك						
	القافلة						
	أربح						
	تضرعوا						

٦- صغيرتي الفطنة آتي بأضداد الكلمات التالية: ✘

ضاق	زيادة	مفرحة	خيال	الماضي
.....

٧- صغيرتي الفطنة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- وسيلة النقل المستخدمة في القصة (الشاحنات - الجمال)
- ٢- النقود المستخدمة في القصة (الدرهم - الريال)
- ٣- جمع كلمة حسنة (حسنات - حسانتان)
- ٤- مفرد كلمة أغنياء (غني - غنيان)
- ٥- نوع التنوين في كلمة زيادة (تنوين فتح - تنوين ضم)
- ٦- نوع الفعل وضعت (فعل ماضي - فعل مضارع)
- ٧- والله إن الصدقة بعشر أمثالها (أسلوب تفضيل - أسلوب قسم)
- ٨- كلمة مولد (اسم مكان - اسم زمان)

٨- تلميذتي الفطنة أرسمي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكرني سبب الاختلاف :

الْمَسَاكِين

الثَّمَن

الدَّرَاهِم

سَمْنًا

زَيْتًا

دَقِيقًا

جَفَافٍ

خَمْسَةً

أَرْبَعَةً

٩- تلميذتي القارئة الفطنة افتحى كتابك على درس (كل درهم بعشرة) ص ٢٤ اقرئي ثم أجيبني موظفة جذر السؤال:

هـ أ. بِمَ نَصَحَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ النَّاسَ؟

هـ ب- ماذا نَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

هـ ج . استخرجي من النص :

- ١- كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)
- كلمة بها همزة قطع (أ)
- ٢- كلمة مختومة (بتاء مربوطة)
- كلمة تحوي (تضعيف)
- ٣- كلمة تحوي (ال) شمسية
- كلمة تحوي (مد بالألف)
- ٤- كلمة تحوي (ال) قمرية
- كلمة مختومة بألف ممدودة (اء)
- ٥- كلمة تحوي (مد الياء)
- كلمة مختومة (بهاء مربوطة)
- ٦- كلمة تحوي (تنوين ضم)
- كلمة تحوي (تنوين فتح)
- ٧- اسم مكان
- ضد كلمة (الصَّبَاح)
- ٨- كلمة تحوي (مد الواو)
- ضد كلمة (الحياة)



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها :

١٠- تلميذتي الفطنة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- وَصَلَتْ قَافِلَةٌ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الْمَدِينَةِ عِنْدَ مَغْرَبِ الشَّمْسِ .

٢- طَلَبَ التُّجَّارُ مِنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَبِيعَهُمْ مِنْ بَضَاعَتِهِ الَّتِي وَصَلَتْ إِلَيْهِ.

١١- مبدعتي الفطنة أربطي السؤال بالإجابة المناسبة له:

أَعْطَى عُثْمَانَ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَضَاعَتَهُ
لِلْمَسَاكِينِ وَالْفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

١- هَلْ وَافَقَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى التَّمَنِ الَّذِي عَرَضَهُ التُّجَّارُ؟ وَمَاذَا؟

لَمَا اسْتَطَاعَ الْفُقَرَاءُ الْحَصُولَ عَلَى قَوْتِهِمْ إِلَّا بِأَعْلَى
الْأَثْمَانِ مِنَ التُّجَّارِ الَّذِينَ سَيَسْتَعْلُونَ حَاجَتَهُمْ الشَّدِيدَةَ
لِلطَّعَامِ.

٢- لِمَنْ أَعْطَى عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَضَاعَتَهُ؟

لَا لَمْ يُوَافِقَ؛ لِأَنَّهُ تَصَدَّقَ بِهَا عَلَى فُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ
يُرِيدُ ثَوَابَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ، يُرِيدُ الْحَسَنَةَ بَعَثَرَةَ أُمَّتِهَا.

٣- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَاعَ بَضَاعَتَهُ لِلتُّجَّارِ؟

١٢ - تلميذتي الفطنة استبدلي الصورة بالكلمة المناسبة :



و



١- المشكلة التي كانت في عهد أبو بكرٍ رضي الله عنه هي



و



وحلت بـ

١- المشكلة التي كانت في عهد أبو بكرٍ رضي الله عنه هي

وحلت و



عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الشَّامِ إِلَى



٢- قَدْ أَتَتْ



وَ



وَ



مَحْمَلَةٌ

٢ - قَدْ أَتَتْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الشَّامِ إِلَى

مَحْمَلَةٌ وَ وَ

اسم الاسم : _____ الصف : الثالث (ورقة عمل) درس : كل درهم بعشرة (١) الفترة : ٣

الفصل الدراسي الثاني المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



١٣- تلميذتي المبدعة استخدمي القسم لتوكيد الجمل التالية :

١- قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكَ.

٢- قَدْ أَعْطَانِي غَيْرِكُمْ بِكُلِّ دِرْهَمٍ
عَشْرَ حَسَنَاتٍ.

٣- الصَّدَقَةَ تُبَارِكُ فِي الرَّزْقِ.

٤- إِنْ الصَّدَقَةَ تُزِيلُ الْهَمَّ .

١٤- تلميذتي المفكرة حولي الفعل إلى اسم يدل على الزمان أو المكان ثم ضعيه في جملة من إنشائك:

الجملة	اسم المكان	اسم الزمان	الفعل
.....		كَتَبَ
.....		نَبَتَ
.....		وَضَعَ
.....		تُشْرِقُ
.....		وَعَدَ

