

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# المفاهيم الاحصائية الأساسية في التقييم والتشخيص

## أولا / الاختبارات ذات المعايير المرجعية والاختبارات ذات المحكات المرجعية :

### الاختبارات ذات المعايير المرجعية :

- تقوم أداء الفرد في ضوء معايير معينة مأخوذة من البيئة .
- الغرض من الاختبارات مرجعية المعايير ترتيب الأفراد وتفسير أداءهم من خلال المقارنة .
- تتم المقارنة عن طريق المعايير التي يتم تطويرها للاختبار أثناء تقنيه مثل المنينيات ، الدرجات المعيارية ، والمتوسطات .
- يستخدم في مجال القرارات الانتقائية والمسموح .

# المفاهيم الاحصائية الأساسية في التقييم والتشخيص

## أولا / الاختبارات ذات المعايير المرجعية والاختبارات ذات المحكات المرجعية :

### الاختبارات ذات المعايير المرجعية :

- تفسر درجة المفحوص من الاختبار بالنسبة الى موقعها النسبي بين درجات أخرى ، وقد يكون الموقع النسبي للفرد اما فوق او تحت معدل المجموعة ( المعيار ) .
- يجيب على سؤال ما موقع محمد بين مواقع بقية الطلاب ؟
- تغطي مجالاً كبيراً من المحتوى والأهداف ولهذا فهي تتضمن فقرات قليلة لكل هدف ؟
- التعرف على الفروق الفردية بين الافراد .
- التقنين مكلف .
- اختبارات الذكاء .

# المفاهيم الاحصائية الأساسية في التقييم والتشخيص

## أولا / الاختبارات ذات المعايير المرجعية والاختبارات ذات المحكات المرجعية :

### الاختبارات ذات المحكات المرجعية :

- تقوم أداء الفرد في ضوء محك معين .
- الغرض من الاختبارات محكية المرجع تفسير أداء الفرد في ضوء مجموعة محددة من الكفايات الأدائية.
- وصف أداء الفرد وتصنيف مستوى تمكنه أو إتقانه لمجموعة من الكفايات الأدائية .
- يقارن أداء المفحوص بمستوى أداء مستقل محدد .
- يعد هذا الاداء المستقل محكا تقارن به كل درجات الاختبار .
- يجيب على سؤال ما الذي يستطيع أن يعمله ؟ ما جودة أدائه بالمقارنة مع نموذج الاداء ؟

# المفاهيم الاحصائية الأساسية في التقييم والتشخيص

## أولا / الاختبارات ذات المعايير المرجعية والاختبارات ذات المحكات المرجعية :

### الاختبارات ذات المحكات المرجعية :

- تغطي مجالا صغيرا ومحدودا من الاهداف والمهام ولهذا فهي تتضمن فقرات أكثر لكل مهمة .
- التعرف على ما تمكن الطالب منه وما لم يتمكن من اتقانه ( اتقن ، لم يتقن ) .
- تستخدم في اختبارات الاتقان واختبارات الحد المقبول للكفاية أو إعطاء شهادات لاتقان المهارات .
- تقيس نمو الفرد في مهارات معينة على ضوء مستويات مطلقة .
- التقنين غير مكلف .
- اختبارات التحصيل .

# الفرق بين الاختبارات المحكية والمعيارية

من حيث

التقنيين

الهدف

ما تقيسه هذه  
الاختبارات

النتائج

## المقدمة

- 1- المقارنة بين الأفراد في المجال الذي يقيسه الاختبار .
- 2- تستخدم عندما يكون الغرض من القياس التصفية .

الاختبارات  
المعيارية

- 1- تقييم أداء الفرد في ضوء كفايات معينة .
- 2- يستخدم عندما نريد تعيين الموقف النسبي للفرد بالنسبة لنمو المهارات.

الاختبارات  
المحكّية

## النتائج

تظهر في صورة عدد الأسئلة التي أجاب عليها المفحوص .

الاختبارات  
المعيارية

تظهر في صورة قائمة وصفية من الأهداف التي تحققت أم لم تتحقق .

الاختبارات  
الممكنة





إجراءات تقنيها مكلفة .

الاختبارات  
المعيارية

العينة أقل بكثير .

الاختبارات  
المحكية

## ما تقيسه هذه الاختبارات

- 1- تقييم هذه الاختبارات مدى واسع من المعرفة والقدرات .
- 2- تقييم موضع الفرد بصورة أعم وأشمل .

الاختبارات  
المعيارية

- 1- تقييم مدى طفيف من الأهداف .
- 2- تعتبر مفيدة في اتخاذ قرارات تصنيفية ، مثل ناجح / راسب

الاختبارات  
الممكنة

# الفرق بين الاختبارات المحكية والمعيارية

الاختبارات المحكية	الاختبارات المعيارية	
<p>1- تقويم أداء الفرد في ضوء كفايات معينة . 2- يستخدم عندما نريد تعيين الموقف النسبي للفرد بالنسبة لنمو المهارات .</p>	<p>1- المقارنة بين الأفراد في المجال الذي يقيسه الاختبار . 2- تستخدم عندما يكون الغرض من القياس التصفية .</p>	الهدف
<p>تظهر في صورة قائمة وصفية من الأهداف التي تحققت أم لم تحقق .</p>	<p>تظهر في صورة عدد الأسئلة التي أجاب عليها المفحوص</p>	النتائج
<p>العينة أقل بكثير .</p>	<p>إجراءات تقنياتها مكلفة .</p>	التقنين
<p>1- تقييم مدى طفيف من الأهداف . 2- تعتبر مفيدة في اتخاذ قرارات تصنيفية مثل ناجح / راسب</p>	<p>1- تقييم هذه الاختبارات مدى واسع من المعرفة والقدرات . 2- تقييم موضع الفرد بصورة أعم وأشمل .</p>	ماتقيسه هذه الاختبارات

سبحانك اللهم وبحمدك

أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك