

## اللغة العربية للصف الأول في مراكز تعليم الكبار .

الحد الأدنى	العلوم والمعارف والمهارات	م
*	ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	١
*	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة	٢
*	يسمى الحروف الهجائية التي درسها	٣
*	يسمى الحركات القصيرة والطويلة	٤
*	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	٥
*	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	٦
	يربط الأسماء المسموعة بالصور	٧
*	يقرأ كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية	٨
	يكتب كلمات سبق دراستها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	٩
*	يقرأ جملاً اشتملت على الكلمات المثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية	١٠
*	ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات مشكولة	١١
*	يحلل الجمل إلى كلمات ويحلل الكلمات إلى مقاطع ويحلل المقاطع إلى أصوات	١٢
	يكون كلمات ذات معنى من الحروف المدروسة	١٣
	يقرأ كلمات جديدة مركبة من حروف الوحدة قراءة هجائية	١٤
	يقرأ كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبق دراستها	١٥
*	يقرأ كلمات وجملاً تحوي الظواهر اللغوية (أل الشمسية، القمرية، التتوين، المد، التاء المربوطة، الهاء)	١٦
	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (أل الشمسية، القمرية، التتوين، المد، التاء المربوطة، الهاء)	١٧
*	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	١٨
	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة البعيدة	١٩
*	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من (٢٠ - ١٠٠) كلمة قراءة جهرية صحيحة.	٢٠
	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	٢١
	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	٢٢
	يستظهر سته أبيات من الأناشيد المقررة	٢٣
	يوزع نظره على المستمعين	٢٤
	يرفع صوته بما يناسب الحضور	٢٥
	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	٢٦
	يستنتج المعنى العام من النص المقروء	٢٧
	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	٢٨
	يفني النص بجملة جديدة	٢٩
	يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة	٣٠
	يلق على صورة من محيطه	٣١
	يبدي رأيه ويناقش في موضوع	٣٢
	يكتشف القيم الواردة في النص	٣٣
*	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	٣٤