التربية الاجتماعية والوطنية للصف الثاني في مراكز تعليم الكبار

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرمز | العلوم والمعارف والمهارات | الحد الأدنى |
|  | معرفة قصص الأنبياء إبراهيم – موسى – عيسى عليهم السلام |  |
|  | معرفة أن الأنبياء والرسل عليهم السلام يدعون إلى عبادة الله وحده لا شريك له | \* |
|  | تقدير الأعمال المهنية من خلال تقدير الأعمال التي اشتغل بها الأنبياء عليهم السلام |  |
|  | تحديد مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم | \* |
|  | وصف حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة |  |
|  | تعرف بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم | \* |
|  | ذكر حال دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في مكة |  |
|  | تقدير صبر النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه على أذى كفار قريش |  |
|  | تعليل هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه إلى المدينة |  |
|  | وصف أحداث هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة |  |
|  | تعداد أعمال النبي محمد صلى الله عليه وسلم في المدينة |  |
|  | معرفة بعض غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم | \* |
|  | إعطاء أمثلة على حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الآخرين | \* |
|  | وصف وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم | \* |
|  | وصف شكل الأرض | \* |
|  | تحديد مكونات وأقسام سطح الأرض | \* |
|  | معرفة أشكال اليابسة والماء |  |
|  | معرفة الجهات الأصلية | \* |
|  | التدبر في ظاهرتي الليل والنهار والفصول الأربعة |  |
|  | معرفة موقع المملكة العربية السعودية | \* |
|  | تقدير مكانة المملكة العربية باعتبارها مهبط الوحي |  |
|  | وصف مميزات موقع المملكة العربية السعودية وحدودها ومساحتها |  |
|  | معرفة مظاهر السطح الرئيسة في المملكة العربية السعودية |  |
|  | استنتاج الخصائص المناخية للمملكة العربية السعودية |  |
|  | معرفة أعداد المناطق في المملكة العربية السعودية | \* |
| الرمز | العلوم والمعرف والمهارات | الحد الأدنى |
|  | تحديد مواقع المناطق على خارطة المملكة العربية السعودية |  |
|  | إدراك التنوع في خصائص مناطق المملكة العربية السعودية |  |
|  | معرفة عدد سكان المملكة العربية السعودية |  |
|  | معرفة أهم خصائص السكان في المملكة العربية السعودية |  |

التربية الاجتماعية والوطنية للصف الثالث في مراكز تعليم الكبار

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرمز | العلوم والمعارف والمهارات | الحد الأدنى |
|  | معرفة الخلفاء الراشدين وصفاتهم | \* |
|  | إعطاء أمثلة على أخلاق الخلفاء الراشدين |  |
|  | تعريف مفهوم الخلافة في الإسلام |  |
|  | بيان كيفية تولي الخلفاء الراشدين الخلافة وأسباب توليهم الخلافة بهذا الترتيب | \* |
|  | تحديد زمن بداية تولي كل خليفة من الخلفاء الراشدين ونهاية حكمه ومدته |  |
|  | تعداد أعمال الخلفاء الراشدين | \* |
|  | تحديد مواقع الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين وترتيبها زمنيا |  |
|  | استنتاج أسباب انتصار المسلمين وهزيمة أعدائهم في عهد الخلفاء الراشدين |  |
|  | تقدير جهود الخلفاء الراشدين وقادة الفتح الإسلامي في نشر الإسلام |  |
|  | وصف وضع شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى |  |
|  | معرفة أسباب انعدام الأمن وانتشار البدع والخرافات قبل قيام الدولة السعودية الأولى |  |
|  | التعريف بالشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية | \* |
|  | التعريف بمؤسس الدولة السعودية الأولى الإمام محمد بن سعود | \* |
|  | إيضاح دور الإمام محمد بن سعود في نشر الدعوة الإصلاحية ونصرتها |  |
|  | التعريف بمؤسس الدولة السعودية الثانية الإمام تركي بن عبد الله |  |
|  | تحديد دور الإمام تركي بن عبد الله في بناء الدولة السعودية الثانية |  |
|  | ذكر نشأة مؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبد العزيز وشمائله | \* |
|  | التعريف بملوك الوطن\_ بعد وفاة المؤسس \_ وإنجازاتهم الحضارية | \* |
|  | تقدير جهود وإنجازات ملوك وطنه |  |
|  | ذكر أهم حقوقه في وطنه وأمثلة منها | \* |
|  | ذكر أهم واجباته تجاه وطنه وأمثلة منها | \* |
|  | تفسير أسباب ندرة المياه في المملكة العربية السعودية |  |
|  | بيان جهود المملكة العربية السعودية في توفير الماء والكهرباء |  |
|  | وصف مظاهر الإسراف في الماء والكهرباء | \* |
| الرمز | العلوم والمعارف والمهارات | الحد الأدنى |
|  | ذكر طرق الترشيد في استهلاك الماء والكهرباء | \* |
|  | تعريف مفهوم التلوث البحري والبري |  |
|  | بيان أسباب التلوث البحري والبري |  |
|  | إيضاح الآثار السلبية للتلوث البحري والبري |  |
|  | تحديد دور المتعلم في المحافظة على البيئة البحرية والبرية | \* |
|  | استنتاج أساليب المحافظة على البيئة البحرية والبرية |  |