التربية الاجتماعية والوطنية للصف الثاني في مراكز تعليم الكبار

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرمز | العلوم والمعارف والمهارات  | الحد الأدنى |
|  | معرفة قصص الأنبياء إبراهيم – موسى – عيسى عليهم السلام  |  |
|  | معرفة أن الأنبياء والرسل عليهم السلام يدعون إلى عبادة الله وحده لا شريك له  | \* |
|  | تقدير الأعمال المهنية من خلال تقدير الأعمال التي اشتغل بها الأنبياء عليهم السلام  |  |
|  | تحديد مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم  | \* |
|  | وصف حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة  |  |
|  | تعرف بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم  | \* |
|  | ذكر حال دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في مكة  |  |
|  | تقدير صبر النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه على أذى كفار قريش  |  |
|  | تعليل هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه إلى المدينة  |  |
|  | وصف أحداث هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة |  |
|  | تعداد أعمال النبي محمد صلى الله عليه وسلم في المدينة  |  |
|  | معرفة بعض غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم  | \* |
|  | إعطاء أمثلة على حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الآخرين | \* |
|  | وصف وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم  | \* |
|  | وصف شكل الأرض  | \* |
|  | تحديد مكونات وأقسام سطح الأرض  | \* |
|  | معرفة أشكال اليابسة والماء  |  |
|  | معرفة الجهات الأصلية  | \* |
|  | التدبر في ظاهرتي الليل والنهار والفصول الأربعة  |  |
|  | معرفة موقع المملكة العربية السعودية  | \* |
|  | تقدير مكانة المملكة العربية باعتبارها مهبط الوحي  |  |
|  | وصف مميزات موقع المملكة العربية السعودية وحدودها ومساحتها  |  |
|  | معرفة مظاهر السطح الرئيسة في المملكة العربية السعودية |  |
|  | استنتاج الخصائص المناخية للمملكة العربية السعودية |  |
|  | معرفة أعداد المناطق في المملكة العربية السعودية  | \* |
| الرمز | العلوم والمعرف والمهارات  | الحد الأدنى |
|  | تحديد مواقع المناطق على خارطة المملكة العربية السعودية |  |
|  | إدراك التنوع في خصائص مناطق المملكة العربية السعودية  |  |
|  | معرفة عدد سكان المملكة العربية السعودية  |  |
|  | معرفة أهم خصائص السكان في المملكة العربية السعودية  |  |

التربية الاجتماعية والوطنية للصف الثالث في مراكز تعليم الكبار

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرمز | العلوم والمعارف والمهارات  | الحد الأدنى |
|  | معرفة الخلفاء الراشدين وصفاتهم  | \* |
|  | إعطاء أمثلة على أخلاق الخلفاء الراشدين  |  |
|  | تعريف مفهوم الخلافة في الإسلام  |  |
|  | بيان كيفية تولي الخلفاء الراشدين الخلافة وأسباب توليهم الخلافة بهذا الترتيب  | \* |
|  | تحديد زمن بداية تولي كل خليفة من الخلفاء الراشدين ونهاية حكمه ومدته  |  |
|  | تعداد أعمال الخلفاء الراشدين  | \* |
|  | تحديد مواقع الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين وترتيبها زمنيا  |  |
|  | استنتاج أسباب انتصار المسلمين وهزيمة أعدائهم في عهد الخلفاء الراشدين  |  |
|  | تقدير جهود الخلفاء الراشدين وقادة الفتح الإسلامي في نشر الإسلام  |  |
|  | وصف وضع شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى  |  |
|  | معرفة أسباب انعدام الأمن وانتشار البدع والخرافات قبل قيام الدولة السعودية الأولى  |  |
|  | التعريف بالشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية  | \* |
|  | التعريف بمؤسس الدولة السعودية الأولى الإمام محمد بن سعود  | \* |
|  | إيضاح دور الإمام محمد بن سعود في نشر الدعوة الإصلاحية ونصرتها |  |
|  | التعريف بمؤسس الدولة السعودية الثانية الإمام تركي بن عبد الله  |  |
|  | تحديد دور الإمام تركي بن عبد الله في بناء الدولة السعودية الثانية  |  |
|  | ذكر نشأة مؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبد العزيز وشمائله  | \* |
|  | التعريف بملوك الوطن\_ بعد وفاة المؤسس \_ وإنجازاتهم الحضارية  | \* |
|  | تقدير جهود وإنجازات ملوك وطنه  |  |
|  | ذكر أهم حقوقه في وطنه وأمثلة منها  | \* |
|  | ذكر أهم واجباته تجاه وطنه وأمثلة منها  | \* |
|  | تفسير أسباب ندرة المياه في المملكة العربية السعودية  |  |
|  | بيان جهود المملكة العربية السعودية في توفير الماء والكهرباء  |  |
|  | وصف مظاهر الإسراف في الماء والكهرباء  | \* |
| الرمز | العلوم والمعارف والمهارات  | الحد الأدنى |
|  | ذكر طرق الترشيد في استهلاك الماء والكهرباء  | \* |
|  | تعريف مفهوم التلوث البحري والبري  |  |
|  | بيان أسباب التلوث البحري والبري  |  |
|  | إيضاح الآثار السلبية للتلوث البحري والبري  |  |
|  | تحديد دور المتعلم في المحافظة على البيئة البحرية والبرية  | \* |
|  | استنتاج أساليب المحافظة على البيئة البحرية والبرية  |  |