

التاريخ :		كلية التربية وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية وحدة التدريب الميداني
رقم النموذج : 07110306-0109		

نموذج أ / ملاحظات المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون لطالب التدريب الميداني (التربية البدنية)

اسم الطالب : الرقم الجامعي :

مكان التدريب : رقم الزيارة ()

ملاحظات	محكات التقييم
	العلاقات الشخصية
	أولاً
	1 الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك
	2 قوة الشخصية والثقة بالنفس
	3 تقبل النقد والتوجيه
	4 العلاقة الطيبة بالطلاب والمعلمين والإدارة
	ثانياً (أجزاء الدرس) التمهيدي (10 ق)
	1 نزول الطلاب من الفصل وتغيير الملابس
	2 تجهيز الأدوات والملاعب
	3 اصطفااف الطلاب و أخذ الغياب
	4 توضيح اهداف الدرس المعرفية و النفس حركية والوجدانية
	5 شمولية وتنوع الإحماء
	ثالثاً النشاط التعليمي و التطبيقي (30ق)
	1 وضوح الصوت عند الشرح اللفظي للمهارة
	2 التشكيل المناسب أثناء الشرح والعرض
	3 أداء النموذج والمصطلحات الصحيحة
	4 زمن عرض وشرح المهارة
	5 التنوع والابتكارية في استخدام التمرينات المهارية
	6 التعامل مع الادوات والمساحة والاستفادة منهما
	7 مراقبة أداء الطلاب والسيطرة عليهم
	8 استخدام التغذية الراجعة وتصحيح الأخطاء
	رابعاً التهدئة (5 ق)
	1 مراجعة لما تعلمه الطالب في الدرس
	2 اسلوب إنهاء الحصة
	3 تنظيم عملية الانصراف

اسم الطالب:

توقيعه:

اسم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون:

توقيعه:

التاريخ :	 جامعة الملك سعود King Saud University	كلية التربية وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية وحدة التدريب الميداني
رقم النموذج : 07110306-0109		

نموذج تقييم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون لطالب التدريب الميداني (التربية البدنية)

اسم الطالب: الرقم الجامعي:
 مكان التدريب: موضوع الدرس:

التقييم						محكات التقييم	م
0 لم يحقق	1 ضعيف	2 مقبول	3 جيد	4 جيد جداً	5 ممتاز	العلاقات الشخصية:-	أولاً:
						الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك	1
						الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة المواقف المختلفة	2
						تقبل النقد والتوجيه	3
						العلاقة الطيبة بالطلاب والمعلمين والإدارة	4
						أجزاء الدرس (التمهيدي) (10 ق)	ثانياً:
						نزول الطلاب من الفصل وتغيير الملابس	5
						تجهيز الأدوات والملعب	6
						اصطفاف الطلاب و أخذ الغياب	7
						توضيح اهداف الدرس المعرفية و النفس حركية والوجدانية	8
						شمولية وتنوع الإحماء	9
						النشاط التعليمي والتطبيقي (30ق)	ثالثاً:
						وضوح الصوت عند الشرح اللفظي للمهارة	10
						التشكيل المناسب أثناء الشرح والعرض	11
						أداء النموذج والمصطلحات الصحيحة	12
						زمن عرض وشرح المهارة	13
						التنوع والابتكارية في استخدام التمرينات المهارية	14
						التعامل مع الادوات والمساحة والاستفادة منهما	15
						مراقبة أداء الطلاب والسيطرة عليهم	16
						استخدام التغذية الراجعة وتصحيح الأخطاء	17
						التهندة (5 ق)	رابعاً:
						مراجعة لما تعلمه الطالب في الدرس	18
						اسلوب إنهاء الحصة	19
						تنظيم عملية الانصراف	20
						المجموع (الدرجة النهائية = مجموع درجات تقييم الطالب / الدرجة الكلية)	

اسم الطالب:

توقيعه:

اسم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون:

توقيعه: