

تأثير المعلم الفردي على سلوك الطالب

المعلم / التخصص/ التاريخ / / 14هـ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | **النقاط** | **م** |
|  | ضبط الصف أثناء الحصة الدراسية | **1** |
|  | الاهتمام بالسلوك التربوي لدى الطلاب وليس بالمادة العلمية فقط. | **2** |
|  | متابعة سلوكيات الطالب بروح إيجابية. | **3** |
|  | توزيع الأدوار بتن الطلاب وتحديد المسؤولية بشكل عادل | **4** |
|  | إتاحة الفرصة أمام المتعلمتن بتطوير أداءهم عن طريق الإطلاع الخارجي | **5** |
|  | استخدام طرق الثواب والعقاب التربوية | **6** |
|  | المعلم قدوة صالحة لطلابه في أقواله وأفعاله في المدرسة وخارجها | **7** |
|  | المعلم يشيع جو من الارتياح والتشويق داخل غرفة الصف ويتفهم مشاكل الطلاب. | **8** |
|  | المعلم يسجل **ملاحظات** على سلوك الطلاب كأفراد وجماعة بصورة مستمرة لينتفع بها مستقبلًا | **9** |
|  | المعلم يشرك الطلاب الذي يغلب عليهم السلوك الغير إيجابي في البرامج القيادية | **10** |
| /100 | المجموع |  |

قائد المدرسة

ياسر الحازمي