



خطة منسقة الاعلام

محتوى الخطة

ملاحظات	الصفحات		الموضوع	م
	إلى	من		

سياسة التعليم في المملكة

- ١- الإيمان بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً.
- ٢- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة، وأن الوجود كله خاضع لما سنّه الله تعالى، ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب.
- ٣- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل، يستثمر فيها المسلم طاقاته عن إيمان وهدى للحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة، فالיום عمل ولا حساب، وغداً حساب ولا عمل.
- ٤- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوم للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني الإنسان، وتنقذ البشرية ممّا تردت فيه من فساد وشقاء.
- ٥- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية رشيدة بناءة تهتدي برسالة محمد صلى الله عليه وسلم، لتحقيق العزة في الدنيا، والسعادة في الدار الآخرة.
- ٦- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن الكريم وأناط بها القيام بأمانة الله في الأرض (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا).
- ٧- فرص النمو مهياً أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه، ومن ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها.
- ٨- تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلائم فطرتها ويعدها لمهمتها في الحياة على أن يتم هذا بحشمة ووقار، وفي ضوء شريعة الإسلام، فإن النساء شقائق الرجال.

٩- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام، ونشره وتيسيره في المراحل المختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها وإمكاناتها.

١٠- العلوم الدينية أساسية في جميع سنوات التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي بفروعه، والثقافة الإسلامية مادة أساسية في جميع سنوات التعليم العالي

١١- توجيه العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجاً وتأليفاً وتدريساً وجهة إسلامية في معالجة قضاياها والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها، حتى تكون منبثقة من الإسلام، متناسقة مع التفكير الإسلامي السديد.

١٢- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة على ضوء الإسلام، للنهوض بالأمة ورفع مستوى حياتها، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أولى الناس بها .

١٣- التناسق المنسجم مع العلم والمنهجية التطبيقية (التقنية) باعتبارهما من أهم وسائل التنمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية، لرفع مستوى أمتنا وبلادنا، والقيام بدورنا في التقدم الثقافي العالمي.

١٤- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة. ١٥- التفاعل الواعي مع التطورات الحضارية العالمية في ميادين العلوم والثقافة والآداب .

١٦- الثقة الكاملة بمقومات الأمة الإسلامية وأنها خير أمة أُخرجت للناس، والإيمان بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها وتباين ديارها (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون) سورة الأنبياء، الآية: ٩٢.

١٧- الارتباط الوثيق بتاريخ أمتنا وحضارة ديننا الإسلامي، و الاستفادة من سير أسلافنا، ليكون ذلك نبراساً لنا في حاضرنا ومستقبلنا.

١٨- التضامن الإسلامي في سبيل جمع كلمة المسلمين وتعاونهم ودرء الأخطار عنهم.

- ١٩- احترام الحقوق العامة التي كفلها الإسلام وشرع حمايتها حفاظاً على الأمن، وتحقيقاً لاستقرار المجتمع المسلم في: الدين، و النفس، والنسل، و العرض، والعقل، والمال.
- ٢٠- التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع: تعاوناً، ومحبة، وإخاء، وإيثراً للمصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
- ٢١- النصح المتبادل بين الراعي والرعية بما يكفل الحقوق والواجبات، وينمي الولاء والإخلاص.
- ٢٢- شخصية المملكة العربية السعودية متميزة بما خصها الله به من حراسة مقدسات الإسلام وحفاظها على مهبط الوحي واتخاذها الإسلام عقيدة وعبادة وشريعة، ودستور حياة، واستشعار مسؤولياتها العظيمة في قيادة البشرية بالإسلام وهدايتها إلى الخير .
- ٢٣- الأصل هو أن اللغة العربية لغة التعليم في كافة مواد وجميع مراحلها إلا ما اقتضت الضرورة تعليمه بلغة أخرى.
- ٢٤- الدعوة إلى الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها بالحكمة والموعظة الحسنة .
- ٢٥- القوة في أسمى صورها وأشمل معانيها: قوة العقيدة، وقوة الخلق، وقوة الجسم (فالمؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير".

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

المرحلة الابتدائية هي الركيزة التي يعتمد عليها إعداد الناشئة للمراحل التعليمية القادمة في حياتهم وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة عامة ، وتعمل على تزويدهم بالمهارات الأساسية من العقيدة الصحيحة ، والاتجاهات السليمة ، والمعلومات والمهارات والخبرات. وحددت سياسة التعليم في المملكة أهداف هذه المرحلة وهي كالتالي :

- ١-تعهد العقيدة الصحيحة في نفس الطالبة ورعايتها بتربية إسلامية في خلقها ولغتها وعقلها وانتمائها إلى أمة الاسلام .
- ٢-تدريبها على أداء الصلاة وأخذها بأداب السلوك والفضائل .
- ٣-تنمية المهارات الأساسية المختلفة . وخاصة المهارة اللغوية والعددية ، والمهارة الحركية .
- ٤-تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥-تعريفها بنعم الله عليها في نفسها وبيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦-تربية ذوقها البديعي ، وتعهد نشاطها الابتكاري . وتنمية تقديرها للعمل البدوي .
- ٧- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من واجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها وغرس حب وطنها والاخلاص لولاة الأمر .

خطة منسقة الإعلام خلال شهر

(.....) الفصل الدراسي الأول لعام : ١٤هـ

ملاحظات	طرق التنفيذ	مؤشر التنفيذ		الخطوة	م
		لم ينفذ	نفذ		
	اذاعة			عشرة ذي الحجة - فضائلها - والأعمال المستحبة	١
	اعلانات			فيها	
	بحوث				
	مقالات			بأي شيء نستقبل عشر ذي الحجة؟	أ
	مطويات			فضل عشر ذي الحجة	ب
	اصدارات			فضل العمل في عشر ذي الحجة	ج
	مسابقات			من الأعمال المستحبة في عشر ذي الحجة	د
				اعداد معرض مصغر عن البرنامج	هـ
					و

قائدة المدرسة : سوزان بنت احمد المسلم

المنسقة الإعلامية :

خطة منسقة الإعلام خلال شهر

(.....) الفصل الدراسي الأول لعام : ١٤هـ

ملاحظات	طرق التنفيذ	مؤشر التنفيذ		الخطوة	م
		لم ينفذ	نفذ		
	أذاعة			عام هجري جديد.	١
	اعلانات			اهمية التاريخ الهجري.	أ
	بحوث			الفرق بينه وبين الميلادي.	ب
	مقالات			سبب وضع التاريخ الهجري.	ج
	مطويات			أول من ارخ به .	د
	اصدارات			كيف نستقبل العام الجديد.	هـ
	مسابقات			بدع استقبال العام.	و

خطة منسقة الإعلام خلال شهر

(.....) الفصل الدراسي الأول لعام : ١٤هـ

ملاحظات	طرق التنفيذ	مؤشر التنفيذ		الخطوة	م
		لم ينفذ	نفذ		
	اذاعة			الاختبارات	١
	اعلانات			اهمية المذاكرة	أ
	بحوث			الاهتمام بالمراجعة	ب
	مقالات			رهبة الاختبارات	ج
	مطويات			كيف نجنب أبنائنا رهبة الاختبارات	د
	اصدارات			اعداد معرض مصغر عن البرنامج	هـ
	مسابقات				و

خطة منسقة الإعلام خلال شهر

(.....) الفصل الدراسي الأول لعام : ٤١هـ

ملاحظات	طرق التنفيذ	مؤشر التنفيذ		الخطوة	م
		نفذ	لم ينفذ		
	اذاعة			الجنادرية.	١
	اعلانات			ربط الطالبات بالماضي.	أ
	بحوث			مفهوم الجنادرية.	ب
	مقالات			اهمية التراث والاعمال الحرفية القديمة.	ج
	مطويات			اعداد معرض مصغر عن البرنامج.	د
	اصدارات				هـ
	مسابقات				و

خطة منسقة الإعلام خلال شهر

(.....) الفصل الدراسي الأول لعام : ١٤هـ

ملاحظات	طرق التنفيذ	مؤشر التنفيذ		الخطوة	م
		لم ينفذ	نفذ		
	اذاعة			الحجاب .	١
	اعلانات			أهميته للفتاة .	أ
	بحوث			الحجاب هل هو عادة أم عبادة.	ب
	مقالات			كيف تحجبن أمهات المؤمنين .	ج
	مطويات			كيف نحمي بناتنا من الذناب البشرية.	د
	اصدارات			اعداد معرض مصغر عن البرنامج.	هـ
	مسابقات				و

خطة منسقة الإعلام خلال شهر

(.....) الفصل الدراسي الأول لعام : ١٤هـ

ملاحظات	طرق التنفيذ	مؤشر التنفيذ		الخطوة	م
		لم ينفذ	نفذ		
	أذاعة			العنف التربوي .	١
	اعلانات			العنف الأسري.	أ
	بحوث			الرفق بالأطفال.	ب
	مقالات			أهمية التعامل مع الطفل بالحسنى.	ج
	مطويات			اعداد معرض مصغر عن البرنامج.	د
	اصدارات				هـ
	مسابقات				و

خطة منسقة الإعلام خلال شهر

(.....) الفصل الدراسي الأول لعام : ١٤هـ

ملاحظات	طرق التنفيذ	مؤشر التنفيذ		الاسبوع الأول	م
		لم ينفذ	نفذ		
	اذاعة			الكتب المدرسية وموضوعاتها :	١
	اعلانات			أهمية الكتاب.	أ
	بحوث			دور المملكة في تزويد الطالبات بالكتب .	ب
	مقالات			المحافظة على الكتب المدرسية.	ج
	مطويات			مسابقة أجمل كتاب.	د
	اصدارات			إعداد مكتبة مدرسية.	هـ
	مسابقات			وضع حاوية خاصة بالكتاب المدرسي ومحاولة رفعها للإدارة لاعادة تدويرها .	و