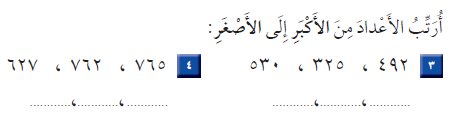
**ملخص مهارات الرياضيات الصف الثاني الابتدائي الفترة الثالثة 1439 هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفترة الثالثة | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . . | 1 |
| الفترة الثالثة | ترتيب الأعداد ضمن (1000) . .. | 2 |
| الفترة الثالثة | عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات ( ريال ، 5 ريالات ، 10 ريالات ،50 ريال ) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما . | 3 |
| الفترة الثالثة | استعمال أوراقًاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين ( 100) ريال. | 4 |
| الفترة الثالثة | ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها . | 5 |
| الفترة الثالثة | قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة . | 6 |
| الفترة الثالثة | تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات . | 7 |
| الفترة الثالثة | تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي 12 ) وقراءتها وكتابتها. | 8 |
| الفترة الثالثة | تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته | 9 |
| الفترة الثالثة | التعبير عن الكل باستعمال الكسور . | 10 |
| الفترة الثالثة | المقارنة بين كسري وحدة. | 11 |
| الفترة الثالثة | التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة . | 12 |
| الفترة الثالثة | كتابة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها . | 13 |
| الفترة الثالثة | تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم ) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها . | 14 |

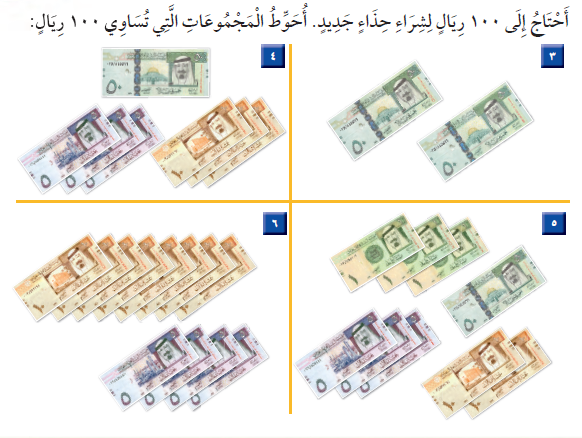
**ترتيب الأعداد ضمن (1000) . ..**

****

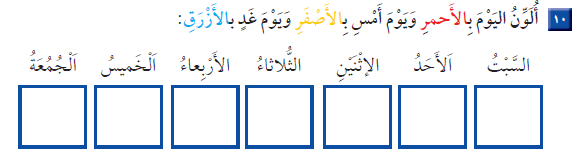
**عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات ( ريال ، 5 ريالات ، 10 ريالات ،50 ريال ) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما .**

****

**استعمال أوراقًاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين ( 100) ريال.**

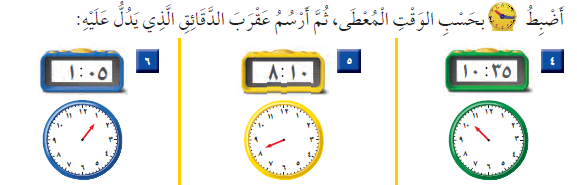
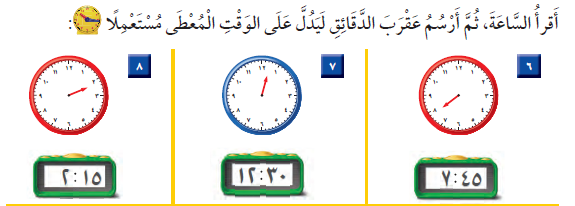
****

**ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .**

****

**قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .**

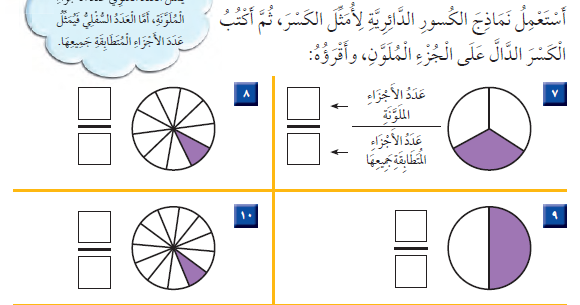
****

****

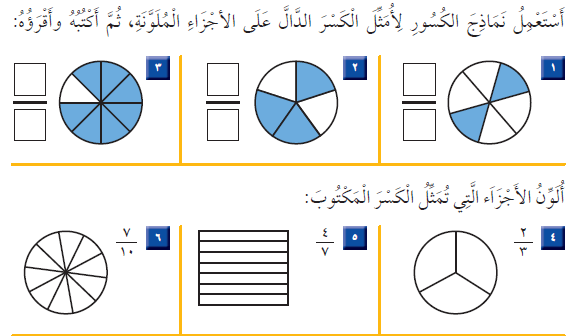
**تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .**

****

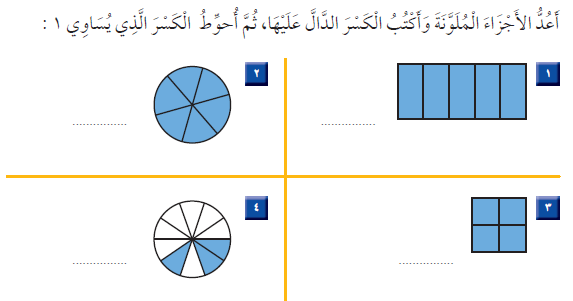
**تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي 12 ) وقراءتها وكتابتها.**

****

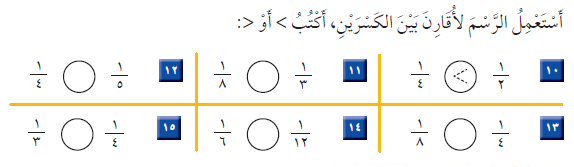
**تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته**

****

**التعبير عن الكل باستعمال الكسور .**

****

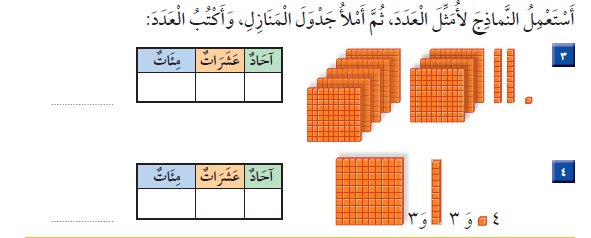
**المقارنة بين كسري وحدة.**

****

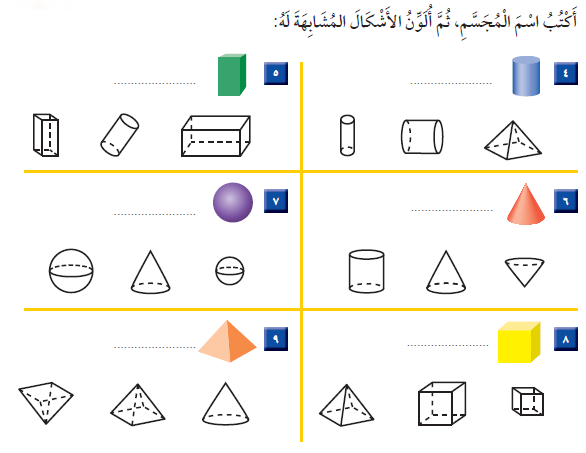
**التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة .**

****

**كتابة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها .**

****

**تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم ) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها .**

****