

## مادة : الرياضيات

### القسمة (١)

بنك الأسئلة  
للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

### المهارة : علاقة القسمة بالطرح

#### أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 32$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 28$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 18$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \div 27$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \div 16$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \div 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 28$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 36$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 25$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 20$$

#### أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

حَدَّدَ لَنَا مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ  
٤٥ مَسْأَلَةً وَاجِبًا مَنَزَلِيًّا، عَلَى أَنْ نُحَضِرَ  
حَلَّهَا يَوْمَ الْأَحَدِ الْقَادِمِ. إِذَا حَلَلْتُ الْعَدَدَ  
نَفْسَهُ مِنَ الْمَسَائِلِ كُلِّ يَوْمٍ، كَمْ مَسْأَلَةً سَاحِلُ  
يَوْمِ السَّبْتِ؟

وَضَعْتُ لُبْنَى ٩ حَبَّاتِ فَرَاوِلَةٍ فِي ٣ أَكْوَابٍ عَصِيرٍ.  
حَيْثُ وَضَعْتُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ فِي كُلِّ كُوبٍ. أَسْتَعْمِلُ  
الطَّرْحَ لِأَجِدَ عَدَدَ حَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ الَّتِي وَضَعْتُهَا  
فِي كُلِّ كُوبٍ.

كَمْ حَبَّةَ فَرَاوِلَةٍ وَضَعْتُ لُبْنَى فِي كُلِّ كُوبٍ؟

يَشْتَرِي ٤ طُلَّابٍ طَعَامَهُمْ مِنَ الْمُقْصِفِ كُلِّ  
٣٢ ثَانِيَةً. كَمْ ثَانِيَةً يَحْتَاجُ الطَّالِبُ الْوَاحِدُ  
لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّعَامِ؟

أَنْفَقَ ٤ أَصْدِقَاءُ ٨ رِيَالَاتٍ لِشِرَاءِ الْفَطَائِرِ. وَقَدْ  
أَنْفَقَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ، أَسْتَعْمِلُ  
الطَّرْحَ لِأَعْرِفَ كَمْ رِيَالًا أَنْفَقَ كُلُّ مِنْهُمْ.

كَمْ رِيَالًا أَنْفَقَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

## المهارة : علاقة القسمة بالضرب

بنك الأسئلة  
للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

أَكْتُبِ الْحَقَائِقَ الْمُرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ فِيمَا يَأْتِي:

٣٦٠٦٠٦

٢١٠٧٠٣

١٢٠٦٠٢

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أَكْتُبِ (×) أَوْ (÷) فِي ○ لِتُضِيحَ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:

$$٤٥ = ٥ ○ ٩$$

$$٩ = ٩ ○ ٨١$$

$$٦ = ٩ ○ ٥٤$$

$$١٠ = ١ ○ ١٠$$

$$٢ = ٨ ○ ١٦$$

$$٣٢ = ٤ ○ ٨$$

أَسْتَعْمِلُ شَبَكَاتٍ مِنْ قِطَعِ الْعَدَدِّ وَأَقْسِمُ:

أَقْتَسَمَ أَخَوَانِ ١٠ رِيَالَاتٍ بِالتَّسَاوِي. أَرُسِّمُ  
شَبَكَةَ دَوَائِرَ تُبَيِّنُ حِصَّةَ كُلِّ مِنْهُمَا. وَأَبَيِّنُ كَمْ  
رِيَالًا أَخَذْتُ مِنْهُمَا؟

\_\_\_\_\_

يُوجَدُ فِي سَيَّارَةِ عَائِلِيَّةٍ ٣ صُفُوفٍ مِنَ الْمَقَاعِدِ  
مَجْمُوعَةً ٩ مَقَاعِدَ. إِذَا قُمْتُ بِرِسْمِ شَبَكَةِ  
دَوَائِرَ تُبَيِّنُ عِدَدَ الْمَقَاعِدِ فِي كُلِّ صَفٍّ. كَمْ  
مَقْعَدًا يَكُونُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

\_\_\_\_\_

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمُ:

تَمَّ تَخْصِيصُ أَوَّلِ ٢٠ دَقِيقَةً مِنْ نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ  
الرَّئِيسِيَّةِ لِتَقَارِيرِ الْأَخْبَارِ. إِذَا اسْتَمَرَّ كُلُّ تَقْرِيرٍ  
مُدَّةَ ٥ دَقَائِقَ، كَمْ تَقْرِيرًا تَصَمَّنَتْ نَشْرَةُ  
الأَخْبَارِ؟

\_\_\_\_\_

أَمْضَى مُرَاسِلٌ صُحُفِيَّ ٢٤ شَهْرًا فِي ٦ دَوَلٍ  
مُخْتَلِفَةٍ، إِذَا كَانَ قَدْ أَمْضَى الْمُدَّةَ نَفْسَهَا فِي كُلِّ  
دَوْلَةٍ. كَمْ شَهْرًا أَمْضَى فِي كُلِّ دَوْلَةٍ؟

\_\_\_\_\_

## المهارة : اختيار العملية المناسبة

أحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ تَمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْلُهَا:

- ١ أَحْضَرْتُ سَلْمَى دَفْتَرَ الرَّسْمِ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ، وَرَسَمْتُ عَلَيْهِ ٨ كَوَاكِبَ، فِي كُلِّ صَفْحَةٍ كَوْكَبَانِ. فَكَمْ صَفْحَةً مِنَ الدَّفْتَرِ اسْتَعْمَلْتُ سَلْمَى؟
- ٢ اشْتَرَى حَمْدٌ ١٥ قِطْعَةً مِنَ الْمَعْجُونِ وَوَزَعَهَا بِالتَّسَاوِي لِصُنْعِ ٥ نَمَائِجٍ لِلْكَوَاكِبِ. كَمْ قِطْعَةً مِنَ الْمَعْجُونِ سَوَفَ يَسْتَعْمِلُ لِكُلِّ كَوْكَبٍ؟

\_\_\_\_\_؛ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_؛ \_\_\_\_\_

- ٣ كَانَ مَعَ نَعِيمَةَ ١٢ مُلْصَقًا، أَعْطَتْ ٣ مِنْهَا لِصَدِيقَتِهَا. كَمْ مُلْصَقًا بَقِيَ مَعَهَا؟
- ٤ دَخَلَ إِلَى الْمُرْصِدِ الْفَلَكَيِّ ٤٥ طِفْلًا وَجَلَسُوا فِي صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ٩ أَطْفَالٍ. فَمَا عَدَدُ الصُّفُوفِ الَّتِي جَلَسَ فِيهَا الْأَطْفَالُ؟

\_\_\_\_\_؛ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_؛ \_\_\_\_\_

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ٥ رَسَمَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ١٦ صُورَةَ لِكَوَاكِبَ، ثُمَّ أَعْطَى ٤ مِنْهَا لِأَصْدِقَائِهِ. كَمْ صُورَةَ بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟
- ٦ رَسَمَ مَالِكٌ صُورَةَ فِيهَا ١٧ نَجْمَةً، وَرَسَمَ خَالِدٌ صُورَةَ فِيهَا ٨ نُجُومٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ النُّجُومِ فِي صُورَةِ مَالِكٍ عَلَى عَدَدِ النُّجُومِ فِي صُورَةِ خَالِدٍ؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## المهارة : القسمة على ٢

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| _____ = ٢ ÷ ٢٠ (٣) | _____ = ٢ ÷ ٨ (٢)  | _____ = ٢ ÷ ٤ (١)  |
| _____ = ٢ ÷ ١٠ (٦) | _____ = ٢ ÷ ١٨ (٥) | _____ = ٢ ÷ ١٤ (٤) |
| _____ = ٢ ÷ ١٦ (٩) | _____ = ٢ ÷ ٦ (٨)  | _____ = ٢ ÷ ١٢ (٧) |

أجد ناتج القسمة باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد:

- |                             |                            |                             |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| _____ = $\sqrt[2]{12}$ (١٢) | _____ = $\sqrt[2]{8}$ (١١) | _____ = $\sqrt[2]{10}$ (١٠) |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| _____ = $\sqrt[2]{10}$ (١٤) | _____ = ٢ ÷ ١٤ (١٣)         |
| _____ = ٢ ÷ ١٨ (١٦)         | _____ = $\sqrt[2]{20}$ (١٥) |

أحل المسألتين الآتيتين، ثم أكتب الجملة العددية لكل مسألة منهما:

- (١٧) قَسَمْتُ جُمَانَةَ فَطِيرَةَ بَيْتَنَا إِلَى ١٢ شَرِيحَةً، وَاقْتَسَمْتُهَا بِالتَّسَاوِي مَعَ صَدِيقَتَيْهَا. كَمْ شَرِيحَةً أَعْطَتْ جُمَانَةُ لَصَدِيقَتَيْهَا؟

\_\_\_\_\_

- (١٨) إِذَا اقْتَسَمَ صَدِيقَانِ ١٨ قَلَمَ تَلْوِينٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ قَلَمًا يَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا؟

\_\_\_\_\_

## المهارة : القسمة على ٥

أجد ناتج القسمة مستعملاً النماذج أو الحقائق المترابطة:

\_\_\_\_\_ = ٥ ÷ ١٠ (٣)      \_\_\_\_\_ = ٥ ÷ ١٥ (٢)      \_\_\_\_\_ = ٥ ÷ ٢٥ (١)

\_\_\_\_\_ = ٥ ÷ ٣٥ (٦)      \_\_\_\_\_ = ٥ ÷ ٣٠ (٥)      \_\_\_\_\_ = ٥ ÷ ٤٠ (٤)

\_\_\_\_\_ = ٥ ÷ ٢٠ (٩)      \_\_\_\_\_ = ٥ ÷ ٤٥ (٨)      \_\_\_\_\_ = ٥ ÷ ٥ (٧)

٥  $\overline{) ٢٥}$  (٣٣)      ٥  $\overline{) ٣٥}$  (١٢)      ٥  $\overline{) ٣٠}$  (١١)      ٥  $\overline{) ١٥}$  (١٠)

٥  $\overline{) ٤٠}$  (١٧)      ٥  $\overline{) ٤٥}$  (١٦)      ٥  $\overline{) ٥}$  (١٥)      ٥  $\overline{) ٢٠}$  (١٤)

الجزء: أكتب العدد المناسب في □ :

١٥ = □ - ٢٠ (٢١)      ٦ = □ ÷ ٣٠ (١٩)      ٢٠ = □ × ٥ (١٨)

٤ = □ ÷ ٢٠ (٣٣)      ٤٠ = ٥ - □ (٢٢)      ٤٠ = ٥ × □ (٢١)

٧ = ٥ ÷ (□ + ٣٥) (٢٣)      ٢ = □ ÷ (١٥ - ٢٥) (٢٥)      ٣ = ٥ ÷ (□ + ٧) (٢٤)

أحل المسألتين الآتيتين، وأكتب جملة عددية لكل منهما:

- (١٦) اشترى رياض ٥ نماذج طائرات، ودفع ٣٠ ريالاً  
ثمنًا لها، إذا كانت النماذج متساوية الثمن، فما  
ثمن النموذج الواحد؟
- (١٧) ركب ٤٠ شخصًا في عربات قطار مدينة  
الألعاب. إذا كانت كل عربة تتسع  
لـ ٥ أشخاص، فما عدد عربات قطار  
الألعاب؟

---



---



---



---

## المهارة : القسمة على ١٠

أجدُ ناتجَ القِسْمَةِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 60 \quad ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 10 \quad ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 70 \quad ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 90 \quad ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 30 \quad ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 20 \quad ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 40 \quad ٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 80 \quad ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 50 \quad ٧$$

$$\sqrt{10} \quad ١٢$$

$$\sqrt{10} \quad ١١$$

$$\sqrt{20} \quad ١٣$$

الجَبْرُ: أكتبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ في □:

$$\square = 10 \div 80 \quad ١٥$$

$$9 = 10 \div \square \quad ١٤$$

$$6 = \square \div 60 \quad ١٣$$

$$\square = 10 \div 50 \quad ١٨$$

$$7 = 10 \div \square \quad ١٧$$

$$4 = \square \div 40 \quad ١٦$$

أحلُّ المسائل الآتية، ثم أكتبُ الجملة العَدَدِيَّةَ لِكُلِّ مِنْهَا:

١٩ أبحرَ ٣٠ صيَّادًا لِلصَّيْدِ، فَركِبَ كُلُّ ١٠ مِنْهُمُ ٢٠ اشترتُ عَائِلَةٌ عَبْدَ الْوَاحِدِ ١٠ تذاكِرَ لِمُعْرِضِ

في مَرَكَبٍ. كمَ مَرَكَبًا أبحرَ لِلصَّيْدِ؟  
الحَيواناتِ المَائِيَّةِ بِـ ٧٠ رِيالًا. مَا ثَمَنُ التَّذَكِرَةِ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



المهارة : استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

- ١)  $3 \div 0 =$  \_\_\_\_\_
- ٢)  $5 \div 5 =$  \_\_\_\_\_
- ٣)  $1 \div 4 =$  \_\_\_\_\_
- ٤)  $1 \div 9 =$  \_\_\_\_\_
- ٥)  $3 \div 3 =$  \_\_\_\_\_
- ٦)  $1 \div 5 =$  \_\_\_\_\_
- ٧)  $8 \div 8 =$  \_\_\_\_\_
- ٨)  $5 \div 0 =$  \_\_\_\_\_
- ٩)  $7 \div 0 =$  \_\_\_\_\_
- ١٠)  $\sqrt{7}$
- ١١)  $\sqrt{4}$
- ١٢)  $\sqrt{0}$
- ١٣)  $\sqrt{4}$
- ١٤)  $\sqrt{0}$
- ١٥)  $\sqrt{6}$

الجبر: أكتب (+ أو - أو × أو ÷) في  لتصبح الجملة العددية صحيحة:

- ١٦)  $1 = 7 \text{ } 7$
- ١٧)  $0 = 9 \text{ } 9$
- ١٨)  $12 = 6 \text{ } 6$
- ١٩)  $5 = 1 \text{ } 5$
- ٢٠)  $3 = 3 \text{ } 0$
- ٢١)  $1 = 4 \text{ } 4$

أحل المسائل الآتية، ثم أكتب جملة عددية لكل منها:

- ٢٢) اشترى جاسم ٣ نماذج لطائرات واقتسمها مع صديقين. كم نموذجاً أخذ كل واحد منهم؟
- ٢٣) مع لمياء ٣ سلاسل للمفاتيح. إذا كان في كل سلسلة مفتاح واحد. كم مفتاحاً مع لمياء؟

لدى عماد ٥ كتب وضعها في حقيبة واحدة. كم كتاباً في الحقيبة؟

٢٤) رسمت مرام ٩ كواكب وقصتها، ثم ألصقت كل كوكب على ورقة. كم ورقة استعملت مرام؟

## القسمة (٢)

### المهارة: القسمة على ٣ و ٤

أجد ناتج القسمة باستخدام التنازح أو الحقائق المترابطة.

١  $3 \div 18 =$  ٢  $4 \div 24 =$  ٣  $3 \div 6 =$

٤  $4 \div 4 =$  ٥  $3 \div 3 =$  ٦  $4 \div 8 =$

٧  $4 \div 12 =$  ٨  $3 \div 27 =$  ٩  $3 \div 15 =$

١٠  $3 \overline{) 12}$  ١١  $4 \overline{) 28}$  ١٢  $3 \overline{) 9}$  ١٣  $4 \overline{) 36}$

١٤  $4 \overline{) 20}$  ١٥  $3 \overline{) 30}$  ١٦  $4 \overline{) 32}$  ١٧  $3 \overline{) 24}$

الجزء: أكمل الجداول الآتية:

١٨

القاعدة: أقسّم على ٤	
المُدخَلات	المُخرِجات
٤	_____
_____	١٢
٥	_____

١٩

القاعدة: أضرب في ٣	
المُدخَلات	المُخرِجات
٧	_____
_____	٢٧
١	_____

٢٠

القاعدة: أقسّم على ٣	
المُدخَلات	المُخرِجات
١٨	_____
_____	٢٤
_____	٢٧

أحلّ المسائل الآتية:

- ١ اشترى وائل ٩ أفلام رصاصي، إذا كان يستعمل ٣ أفلام منها كل أسبوع، كم أسبوعاً ستكفيه الأفلام؟
- ٢ أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دولٍ مختلفَةٍ بالتساوي. كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟

- ٣ دفع أحمد وصديقان له ٢٤ ريالاً ثمن تذكرة دخولٍ للمتحف. فإذا دفع كلٌ منهم المبلغ نفسه، كم دفع أحمد؟
- ٤ يؤجر سلمان قوارب يتسع كلٌ منها لأربعة أشخاص، إذا كان لديه عددٌ من القوارب تكفي لـ ٢٨ شخصاً، فكم قارباً لديه؟

قوارب \_\_\_\_\_

- ٥ أقرض عماد أربعة من أصدقائه ٢٤ ريالاً بالتساوي، وأقرض سالم ١٨ ريالاً لثلاثة من أصدقائه بالتساوي، أيهما أقرض مالا أكثر لكل صديق؟
- ٦ يتسع الرف الواحد في متجرٍ إلى ٤ عبوات كبيرة من مسحوق الغسيل. إذا كان لدى المتجر ٢٥ عبوة، فما أقل عددٍ من الرفوف المطلوبة لعرض عبوات مسحوق الغسيل؟ أفسر إجابتي.

\_\_\_\_\_



## المهارة : القسمة على ٦ و ٧

أَسْتَعْمِلُ النَّوَاجِجَ أَوْ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- |                |   |                |   |                |   |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| _____ = 6 ÷ 24 | ③ | _____ = 7 ÷ 35 | ② | _____ = 6 ÷ 12 | ① |
| _____ = 7 ÷ 42 | ⑥ | _____ = 6 ÷ 30 | ⑤ | _____ = 7 ÷ 7  | ④ |
| _____ = 6 ÷ 54 | ⑨ | _____ = 7 ÷ 56 | ⑧ | _____ = 6 ÷ 18 | ⑦ |
| _____ = 7 ÷ 73 | ⑫ | _____ = 7 ÷ 21 | ⑪ | _____ = 6 ÷ 48 | ⑩ |
| $\sqrt{49}$    | ⑩ | $\sqrt{36}$    | ⑬ | $\sqrt{28}$    | ⑭ |
| $\sqrt{48}$    | ⑮ | $\sqrt{18}$    | ⑯ | $\sqrt{24}$    | ⑰ |
| $\sqrt{42}$    | ⑱ | $\sqrt{21}$    | ⑲ | $\sqrt{63}$    | ⑲ |
| $\sqrt{42}$    | ⑲ | $\sqrt{56}$    | ⑳ | $\sqrt{14}$    | ㉑ |
| $\sqrt{70}$    | ㉒ | $\sqrt{30}$    | ㉓ | $\sqrt{54}$    | ㉔ |

الْجَبْرُ: أَقَارِنُ، ثُمَّ أَكْتُبُ < أَوْ > أَوْ = فِي ①:

- |                 |   |                 |   |                 |   |
|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| 6 ÷ 30 ○ 7 ÷ 35 | ⑳ | 5 ○ 7 ÷ 49      | ㉙ | 5 ○ 7 ÷ 28      | ㉘ |
| 8 ○ 7 ÷ 49      | ㉑ | 6 ÷ 36 ○ 7 ÷ 42 | ㉒ | 6 ÷ 24 ○ 3 ÷ 24 | ㉓ |
| 7 ÷ 14 ○ 6 ÷ 36 | ㉔ | 9 ○ 7 ÷ 56      | ㉕ | 6 ÷ 6 ○ 7 ÷ 7   | ㉖ |

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ⑲ زَرَعَ إِبرَاهِيمُ ٤٢ شَتْلَةً فِي ٦ صُفُوفٍ بِالتَّسَاوِي. ⑲  
كَمْ شَتْلَةً زَرَعَ إِبرَاهِيمُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟
- ⑳ يُسَاعِدُ سِتَّةُ مُطَوِّفِينَ ٥٤ حَاجًّا عَلَى أَداءِ شَعَائِرِ الْحَجِّ. إِذَا تَوَلَّى كُلُّ مُطَوِّفٍ الْعِدَدَ نَفْسَهُ مِنْ الْحُجَّاجِ، كَمْ حَاجًّا يَكُونُ مَعَ كُلِّ مُطَوِّفٍ؟

## المهارة : القسمة على ٨ و ٩

بنك الأسئلة  
للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

أجد ناتج القسمة باستعمال الحقائق المترابطة أو الطرح المتكرر.

\_\_\_\_\_ = 9 ÷ 18 (١)      \_\_\_\_\_ = 8 ÷ 24 (٢)      \_\_\_\_\_ = 9 ÷ 36 (٣)

\_\_\_\_\_ = 8 ÷ 72 (٤)      \_\_\_\_\_ = 9 ÷ 54 (٥)      \_\_\_\_\_ = 8 ÷ 40 (٦)

\_\_\_\_\_ = 8 ÷ 8 (٧)      \_\_\_\_\_ = 9 ÷ 27 (٨)      \_\_\_\_\_ = 9 ÷ 81 (٩)

8 √ 32 (١٠)      9 √ 9 (١١)      9 √ 45 (١٢)      8 √ 16 (١٣)

9 √ 63 (١٤)      8 √ 64 (١٥)      9 √ 54 (١٦)      8 √ 56 (١٧)

الجبر: أكمل الجدولين الآتيين:

القاعدة:				
72	56	48	40	المُدخَلات
9	7	6	5	المُخرِجات

القاعدة: أقسّم على ٩				
81		72		المُدخَلات
	6		7	المُخرِجات

حملة النظافة المدرسية

عدد الطلاب	الصف
	3
	4

كل ( ) تمثل 8 طلاب.

أحل المسألتين الآتيتين:

كم طالباً من الصف الثالث شارك في حملة النظافة المدرسية؟

شارك في الحملة 56 طالباً من طلاب الصف الرابع الابتدائي، أجد عدد الرموز التي تمثلهم، ثم أرسمها.

المهارة : استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

أحل المسائل باستعمال إحدى الخطط الآتية:

- أمثل المعطيات.
- أرسم صورة.
- أبحث عن نمط.
- أعمل جدولاً.

١ الجبُر: ما العدد التالي في هذا النمط؟

٤٤ ، ٤٦ ، ٤٨ ، ٥٠

٢ علقت صفيته صوراً على الجدار، فوضعت ٣ صور في الصف العلوي، و ٦ صور في الصف الثاني، و ٩ صور في الصف الثالث. إذا تابعت صفيته هذا النمط لصفين آخرين، كم صورة تكون قد علقت على الجدار؟

٣ اشترى مازن ٨ ألواح من الخشب لعمل قفص للطيور. إذا كان ثمن اللوح الواحد ٥ ريالات، كم دفع مازن لشرائها جميعاً؟

٤ إذا أراد مازن أن يقطع كل لوحة من ألواح الخشب إلى قطع أقصر متساوية، بحيث يصبح لديه ٢٤ قطعة قصيرة. فإلى كم قطعة سيقطع مازن كل لوح طويل من الخشب؟

٥ اشترى خالد ٤ علب من المسامير بـ ١٦ ريالاً. إذا أعاد له البائع ٤ ريالات، كم دفع خالد للبائع؟

٦ لدى عائشة ٤٠ ريالاً، اشترت بها ٢٠ ملصقاً جدارياً. إذا كان للملصقات جميعها الثمن نفسه، فما ثمن الملصق الواحد؟