**توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها وتخص فئة ( ج ) المعلمات**

**المعلمة: --------------------- العام الدراسي:------------------**

|  |
| --- |
| **بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها** |
| **العناصر** | **شرح المفردات** | **أسس تحقيق العنصر** | **توزيع الدرجات على الفئة ( ج)** | **العام****1428هـ** | **المجموع** | **المعدل** | **ملاحظات** |
| **متابعة** | **متابعة****(2)** |
| **الأداء** | **1-الالتزام باستخدام اللغة الفصحى** | **المهارة و التمكن من اللغة الفصحى \_ عربية أو إنجليزية \_ أثناء أداءها لعملها وبعده تحدثاً وقراءة وكتابة وفيما يتعلق بمتابعة الأعمال التحريرية والشفوية للدروس مع وضوح الصوت وتصويبها.** | **يمكن الاسترشاد في تقويم ذلك بأمور منها:*** **لغة التدريس –كتابة عناصر الدرس على السبورة.**
* **صياغة الاختبارات والمذكرات – قراءة النصوص وإلقاء المحاضرات.**
* **كتابة التقارير**
* **كتابة إعداد الدروس**
* **اللوحات الإرشادية وصحف الحائط**
* **كتابة التوجيهات**
* **الإذاعة المدرسية**
* **متابعة جميع الواجبات والأعمال التحريرية.**
 | **1****1****1****1****1****1** | **6** |  |  |  |  |  |
| **2-الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه** | **القدرة على تهيئة الفرص وتوظيف الإمكانات المتاحة لترتيب الأنشطة المدرسية المختلفة وتنظيمها وتوجيهها وتنفيذها من مجالس ،لقاءات، جمعيات، مسابقات، ندوات، والمتابعة المستمرة لتقويم ومدى الأثر الإيجابي من خلال المواقف المختلفة على الجميع.** | **الإطلاع على أمور منها:*** **ما ينفذ في المدرسة من نشاطات مدرسية وما كون من جمعيات للنشاط المدرسي، وفق اللوائح التنظيمية لذلك:**

**(الإذاعة المدرسية – التوعية الإسلامية)*** **التطبيق العملي لأهداف النشاط المدرسي على حسب مادة التخصص.**
* **استعراض السجلات والملفات التنظيمية لتلك النشاطات.**
 | **4****1** | **5** |  |  |  |  |  |
| **3-الاهتمام بالنمو المعرفي** | **الرغبة في تنمية القدرات الذاتية والخبرات العملية ومتابعة ما يستجد في ميدان التربية والتعليم وتطبيق ما يناسب منها من خلال الإطلاع والقراءة للمراجع والبحوث والدورات المتخصصة والمشاركة في الدورات التدريبية المتاحة والاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم.** | **ويمكن التحقق من ذلك بملاحظته:*** **السعي لزيادة معارفه العلمية والثقافية والمهنية من خلال التأكد من:**
* **قراءة النشرات والدوريات والتقارير المتعلقة بمادة التخصص وانعكاس ذلك على أدائها.**
* **حضور الندوات واللقاءات التربوية**
* **الحرص على المشاركة في الدورات والحلقات الدراسية التي تنظمها الجهات المختصة.**
* **الاستفادة من النشرات والتوجيهات والبحوث في تطوير مستوى الأداء.**
 | **2****1****1****1** | **5** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها** |
| **العناصر** | **شرح المفردات** | **أسس تحقيق العنصر** | **توزيع الدرجات على الفئة (ج )** | **العام****1428هـ** | **المجموع** | **المعدل** | **ملاحظات** |
| **متابعة** | **متابعة****(2)** |
| **الأدا** | **4-المحافظة على أوقات الدوام** | **مدى الالتزام والانضباط بمواعيد العمل المحددة للحضور والانصراف والحصص المدرسية، وتقدير قيمة الوقت واستثماره فيما يخدم التربية والتعليم، وعدم مغادرة العمل بدون إذن مسبق.** | **ويمكن التحقق من ذلك من خلال ملاحظة ما يلي:*** **سجل دوام الموظفات**
* **الحضور والانصراف في الوقت المحدد**
* **وجودها خلال ساعات العمل**
* **التقيد بالزمن المحدد أثناء العمل وتنظيمه**
* **الإجازات والأذونات الخاصة.**
 | **2****2****2****1** | **7** |  |  |  |  |  |
| **5-الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها** | **التفهم للمناهج وطرق التدريس العامة والخاصة وأساسيات التربية ونظرياتها ومدى تطبيق ذلك في تحضير الدروس والتفاعل معها على ضوء المستجدات في هذا المجال.** | **ويمكن التأكد من ذلك بالإطلاع على كراسة التحضير وملاحظة ما يلي:*** **الإعداد "التحضير" وفق الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية لموضوعات المادة والتوجيه والتعليم في ضوئها.**
* **تحديد طريقة التدريس وأسلوب عرض المادة العلمية.**
* **تحديد الوسائل التعليمية والنواحي الإجرائية لترجمة الأهداف إلى سلوك تعليمي.**
* **ما دون من أمثلة وتطبيقات للدرس.**
 | **2****2****1****2** | **7** |  |  |  |  |  |
| **6-التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها** | **مدى الإلمام بمادة التخصص ومحتوياتها وما يرتبط بها من حقائق علمية ومعارف ومراجع أساسية ووسائل تدريس وأهداف تعليمية وتربوية، ومدى القدرة على تفهم الأهداف وترجمتها إلى صياغة إجرائية هادفة واستيعاب مضموناتها.** | **يمكن التحقق من ذلك من خلال أمور منها:*** **الزيارات الصفية للتأكد من: - تقديم المعلومات المرتبطة بالمادة العلمية خالية من الأخطاء .**
* **مراجعة كراسات الأعمال التحريرية للطالبات وتصحيحها.**
* **الإطلاع على كراسة التحضير وطريقتها في صياغة أهداف موضوعات مادة التخصص في أسلوب إجرائي.**
* **أسلوب التقويم للأهداف من خلال الأسئلة الشفوية والتحريرية.**
* **تسجيله لبعض المراجع والمصادر التي استخدمت في إعداد الدروس.**
 | **2****2****2****1** | **7** |  |  |  |  |  |
| **7 ـالاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة****الفروق الفردية** | **مدى تطبيق المعلمة لأساليب تقويم الطالبات المتنوعة وكفايتها ومصداقيتها والاستفادة من نتائجها بتوظيفها في تحسين مستوى الأداء بصفة مستمرة ومتتابعة والاسترشاد بها في رعاية المتفوقات ومعالجة جوانب القصور والضعف لدى الطالبات وفق الاحتياجات الفردية**  | **ويمكن ملاحظة ذلك من خلال عدة أمور منها :*** **زيارة المعلمة في الفصل والإطلاع على :**

**ـ سجل متابعة الطالبات .** **ـ الجهود المبذولة لمعالجة الطالبات المتأخرات دراسياَ وتحسين مستواهن ورعاية المتفوقات منهن :****"الواجبات الإضافية ـ دروس التقوية ـ تنمية المهارات ـ استخدام الحوافز ".****ـ الاطلاع على نماذج من أسئلة الاختبارات الشفوية والتحريرية .** **ـ مقارنة أعمال السنة ونتائج الاختبارات .** | **2****3****1****1** | **7** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها** |
| **العناصر** | **شرح المفردات** | **أسس تحقيق العنصر** | **توزيع الدرجات على الفئة (ج )** | **العام 1428هـ** | **المجموع** | **المعدل** | **ملاحظات** |
| **متابعة** | **متابعة****(2)** |
| **الأداء** | **8 ـ توزيع المنهج وملاءمة ما نفذ منه للزمن** | **دقة توزيع المعلمة لمفردات المنهج على الأسابيع والأشهر الدراسية حسب متطلبات كل موضوع مع ما خصص له من الحصص في الخطة الدراسية ومدى ملاءمة ما نفذ منه للزمن والسير بموجبه بشكل يضمن إنهاء المنهج الدراسي في الوقت المحدد .** | * **ويمكن ملاحظة ذلك من خلال :**

**ـ الإطلاع على توزيع موضوعات مقرر المادة الدراسية على أيام الأسبوع في دفتر التحضير .*** **مقارنة ما درس من موضوعات المادة على الخطة الدراسية المقررة أثناء زيارة المعلمة في الفصل .**
 | **2****2** | **4** |  |  |  |  |  |
| **9 ـ استخدام السبورة والكتب المدرسية والؤسائل الأخرى** | **قدرة المعلمة على توظيف هذه الوسائل واستخدامها على حسب متطلبات المواقف التعليمية من حيث تثبيت المعلومات الأساسية على السبورة ومدى الإستفادة المنهجية من الكتاب المقرر ومحتوياته بشكل أفضل وتهيئة الوسائل التعليمية وإعدادها واستخدامها والمحافظة عليها وصيانتها .** | * **يمكن ملاحظة ذلك من خلال زيلرة المعلمة في الفصل للتأكد مما يلي:**
* **تنظيم السبورة وفق القواعد التربوية والكتابة عليها بخط واضح ومعلومات خالية من الأخطاء .**
* **العناية بالكتاب المدرسي من حيث :**
* **كونه مصدراَ رئيسياَ للمعلومات .**
* **نظافته والعناية به والمحافظة عليه من التمزق أوالتشويه بالصوروالرسوم والكتابة .**
* **تدريب الطالبات على الاستفادة ممايحويه من معلومات وصور وخرائط وبيانات ومدلولاتها .**

**-التأكد من وجود سجل لدى المعلمة للوسائل التعليمية التي تخدم المادة التي تدرسها .*** **التأكد من استخدام الوسيلة المناسبة أثناء التدريس .**
* **ملاحظة عنايتها في إعداد ما قد ينقص من وسائل تعليمية ضرورية كالخرائط والمجسمات والرسومات الإيضاحية .**

**-ستخدام المعامل والمختبرات والمكتبة المدرسية (المرئية والمقروءة ) لخدمة المادة أو المواد التي تدرسها :" تسجيل الطالبات للنتائج ـ سجل الإعارة "** | **1****1****0,5****0,5****0,5****0,5** | **4** |  |  |  |  |  |
| **10ـ المهارة في عرض الدرس وإدارة الفصل** | **قدرة نجاح المعلمة في اختيارها لطريقة التدريس والوسيلة المناسبة لموضوع الدرس ـ الإلقائية ـ الحوارية ـ الإستنتاجية ـ أوالجمع فيما بينهن إذا تطلب الأمر ـ ومدى قدرتها علىشد انتباه الطالبات وجذب اهتمامهن وضبطهن وحسن إشراكهن وتفاعلهن ايجابياَ أثناء العرض**  | **تتم زيارة المعلمة في فصل أو عدة فصول للتأكد من :*** **اختيار طريقة التدريس الملائمة لموضوع الدرس (إلقائية ـ حوارية ـ استنتاجية ـ طريقة المشروع ـ طريقة التعيينات ـ طريقة الوحدات ... أخرى .**
* **تفاعل الطالبات ومشاركتهن في الدرس .**
* **مراعاة الأسس التربوية في ترتيب الطالبات على المقاعد وفي توزيع نشاطات الدرس عليهن .**
 | **3****1****1** | **5** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها** |
| **العناصر** | **شرح المفردات** | **أسس تحقيق العنصر** | **توزيع الدرجات على الفئة ( ج )** | **العام****1428هـ** | **المجموع** | **المعدل** | **ملاحظات** |
| **متابعة** | **متابعة****(2)** |
|  | **11 ـ مستوى تحصيل الطلاب العلمي** | **معرفة تمكن الطالبات من المادة التعليمية وفهمهن لها ومدى التقدم في مستوى تحصيلهن الدراسي وحسن توجههن للتعلم وتقبلهن له .** | **ويمكن تقويم ذلك عن طريق عدة أمور أهمها :*** **إجراء الاختبارات القصيرة لطالبات الفصول التي تدرسها .**
* **زيارة الفصول ومناقشة الطالبات شفهياَ فيما درسوه من موضوعات المادة الدراسية .**
* **الإطلاع على نماذج من الدراسات والمجهودات الفردية التي تكتبها الطالبات في بعض الموضوعات**
* **دراسة نتائج الاختبارات الشهرية والنهائية ومقارنتها .**
* **الإطلاع على درجات أعمال السنة للطالبات .**
 | **3****2****2****2****1** | **10** |  |  |  |  |  |
| **الاداء** | **12ـ التطبيقات والواجبات المنزلية والعناية بتصحيحها** | **حرص المعلمة على تكليف طالباتها بالأعمال والواجبات المنزلية التحريرية والشفوية ووفائها بالتطبيقات والتدريبات اللازمة كماَ وكيفاَ وعنايتها بتصويبها أولاَ بأول ومتابعتها بدقة .** | **ويمكن ملاحظة ذلك عن طريق عدة أمور اهمها :*** **الاطلاع والمراجعة لكراسات الأعمال التحريرية للطالبات والتأكد من :**
* **شموليتها .**
* **تحقيقها لأهداف موضوعات الدروس .**
* **ملاءمتها من حيث الكم والكيف .**
* **خلوها من الأخطاء العلمية واللغوية .**
* **تصحيحها وفق الأسس التربوية.**
* **متابعة المعلمة لأستفادة الطالبات من أخطائهن .**
* **استخدام المعلمة للحوافز التشجيعية .**
* **عناية الطالبات بتنظيمها ونظافتها والمحافظة عليها من التمزق .**
 | **0,5****0,5****0,5****0,5****0,5****0,5****1****1** | **5** |  |  |  |  |  |
| **13ـ السلوك العام****(القدوة الحسنة)** | **الالتزام بسلوكيات المجتمع الإسلامي وأخلاقه وآدابه وكونه قدوة حسنة " قولاً وعملاً" في تعامله وتصرفاته وسماته الشخصية** | **ويمكن تقويم ذلك عن خلال ملاحظة عدة أمور اهمها :*** **المظهر في الملبس والسمات الشخصية**
* **مشاهدات من التصرف أمام الطالبات وغيرهن .**
* **تنفيذ التعليمات التنظيمية بكل اهتمام وعناية.**
* **المحافظة على أداء صلاة الجماعة.**
* **التفاعل مع ثقافة المجتمع وتقاليده.**
 | **0,5****0،5****1****1****1** | **4** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها** |
| **العناصر** | **شرح المفردات** | **أسس تحقيق العنصر** | **توزيع الدرجات على الفئة (ج )** | **العام 1428هـ** | **المجموع** | **المعدل** | **ملاحظات** |
| **متابعة** | **متابعة****(2)** |
|  | **14ـ تقدير المسئولية** | **مدى الشعور والجدية لمسئوليات عملها وواجباتها وحماسها في أدائها ووفائها بالالتزامات التعليمية والتربوية.** | **ويمكن تقويم ذلك عن خلال ملاحظة عدة أمور اهمها :*** **تنظيم النشاطات المدرسية .**
* **المحافظة على تجهيزات المدرسة .**
* **الاختبارات النهائية .**
* **تقديم الاقترحات حول المادة أوالمواد التي تدرسها .**
* **ما يوكل إليها من أعمال أخرى.**
* **مدى الحرص على العمل واستشعار أهميته من خلال :**
* **تكامل التحضير وانتظامه .**
* **الاهتمام بكراسات الأعمال التحريرية للطالبات .**
* **استثمار وقت العمل لصالح الطالبات .**
* **التعاون مع ذوي العلاقة وأولياء الأمور.**
 | **0,5****0,5****0,5****0,25****0,25****0,5****0,5****0,5****0,5** | **4** |  |  |  |  |  |
| **الاداء** | **15ـ تقبل التوجيهات** | **مدى الاستعداد لتقبل الإرشادات والملحوظات والتوجيهات بصدر رحب والتفاعل معها بإيجابية تساعد على تنفيذها** | **ويمكن ملاحظة ذلك عن طريق عدة أمور اهمها :*** **الاستجابة للتوجيهات وتنفيذها.**
* **تقبل النقد بصدر رحب.**
* **نماذج من أثر التوجيهات على مستوى الأداء.**
* **التفاعل الإيجابي مع التوجيهات الفنية والإدارية.**
 | **1****1****1****1** | **4** |  |  |  |  |  |
| **16 ـ حسن التصرف** | **التعامل بحكمة واتزان مع المواقف المختلفة – عادية ، طارئ ة ، حرجة – وبعد النظر الثاقب.** | **ويمكن ملاحظة ذلك عن طريق عدة أمور اهمها :*** **مشاهدات من التعامل في المواقف المختلفة مع:**

**- الزميلات****- طالبات****- أولياء الأمور****- الأنظمة والتعليمات** | **1****1****1****1** | **4** |  |  |  |  |  |
| **17ـ مع الرؤساء** | **- الاحترام والتعاون والثقة المتبادلة****- الحرص علة وحدة الصف والعدالة والإصلاح****- لتوازن بين العلاقات الإنسانية والواجبات الوظيفية.** | * **يمكن التحقق من ذلك من خلال ما يلي:**
* **ملاحظة مدى قدرتها على إقامة علاقات إيجابية مع رؤسائها ما فيه مصلحة العمل:**
* **تتعاون**
* **تناقش**
* **تتفاعل**
* **تشجع الاحترام المتبادل**
 | **1****1****1****1** | **4** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **بيان يوضح توزيع درجات التقويم على العناصر وفقاً لمكوناتها** |
| **العناصر** | **شرح المفردات** | **أسس تحقيق العنصر** | **توزيع الدرجات على الفئة (ج )** | **العام 1428هـ** | **المجموع** | **المعدل** | **ملاحظات** |
| **متابعة** | **متابعة****(2)** |
|  | **18ـ مع الزملاء** | * **إقامة علاقات أخوية وودية واجتماعية حسنة.**
* **التعاون مع الجميع فبما يخدم المصلحة التعليمية والتربوية.**
* **الاحترام المتبادل.**
* **مدى الاستفادة بتبادل الخبرات الجيدة.**
 | **ويمكن ملاحظة ذلك عن طريق عدة أمور اهمها :*** **نوع العلاقة التي تربط بينها وبين زميلاتها في العمل:**
* **إيجابية مع : (الجميع – الغالبية – القلة )**

**سلبية مع : (الجميع – الغالبية – القلة )*** **تأثير العلاقة على أداء العمل:**

**( إيجابي – سلبي - بدون تأثير )** | **1****1****2** | **4** |  |  |  |  |  |
| **الاداء** | **19ـ مع الطالبات وأولياء الأمور** | * **التعامل بلطف وبشاشة مع الطالبات**
* **إشاعة روح المحبة ولإخاء بين الطالبات .**
* **دعوة أمهات الطالبات ومشاركتهن في متابعة بناتهن وتقويمهن دراسياً**

**ـ القدرة على تكوين جو اللقاء والمناقشة الايجابية للصالح العام مع أولياء الطالبات** | * **ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الإطلاع على :**
* **سجل متابعة الطالبات المتفوقات والمتأخرات وما دون فيه من ملاحظات**
* **سجل زيارات أولياء الأمور أواستدعا ئهم للمدرسة والقضايا التي تبحث معهم .**
* **نماذج من المبادرة بإرسال إشعارات المستويات العلمية إلى أولياء أمور الطالبات .**
* **نماذج من التقارير العلمية والسلوكية التي تكتب عن الطالبات .**
* **نماذج من محاضر مجالس الامهات والموضوعات التي بحثن فيها .**
* **الاهتمام بالعلاقة الفردية مع أولياء الأمور لما فيه مصلحة الطالبات .**
 | **1****0,5****0,5****1** **0,5****0,5** | **4** |  |  |  |  |  |

**وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم((لقيت إبراهيم ليلة اسري بي فقال: يا محمد أقرئ .أمتك السلام واخبرهم أن**

**الجنة طيبه التربة عذبة الماء وأنها قيعان غراسها**

**سبحان الله.والحمد لله ولا اله إلا الله.والله اكبر)**

 **أخرجه البخاري

لا تنسوني من صالح دعائكم**