|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **السابع** | **الرابعة** | **التدريب الخامس** | **أوامر الشاهدة والأوامر الشخصية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **تتميز الروبوتات عن غيرها من الأجهزة الإلكترونية الأخرى بتوفير الحساسات المختلفة مثل حساس الضوء والحرارة وحساس المسافة، حيث يقوم المبرمج باستخدام هذه الحساسات من خلال الأوامر الشريطية.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. أن يوضح الطالب طرق استخدام أوامر المشاهدة. 2. أن يكتب الطالب أمر شرطي. 3. أن يوقف الطالب الروبوت عن الحركة. 4. أن يبرمج الطالب الروبوت لتجنب العقبات. 5. أن يبرمج الطالب الروبوت لتتبع مسار اللون الأبيض أو الأسود. | | التطبيق | تنفيذ التدريب  من صفحة : 53  حتى صفحة : 58 | 1. ماهي طرق استخدام الأوامر الشرطية ؟ 2. اكتب أمر شرطي. 3. أوقف الروبوت عن الحركة. 4. تجنب العقبات أثناء عمل الروبوت. 5. تتبع مسار اللون الأبيض أو اللون الأسود. |
| الواجب | اتقان جدول المهارات في صفحة : 59 | | | |