|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **السابع** | **الوحدة الخامسة** | **الدرس الأول** | **التعرف على برامج الجداول الحسابية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **تقوم المعلمة بعرض جدول ثم تسأل الطالبات (كيف صمم هذا الجدول؟) فتجيب الطالبات من خلال معالج النصوص (وورد)، فتطرح سؤال (هل نستطيع معرفة أكبر رقم داخل هذا الجدول؟ ) بعد ذلك تعرض المعلمة صورة من التقارير ( الشهادات ) المستخرجة من نظام نور وتسألهم (ما البرنامج المستخدم هنا؟) . ( يفضل عرض صور للشهادات في السابق ).** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تعرف الطالبة مفهوم برامج الجداول الحسابية .** 2. **أن تعدد الطالبة استخدامات الجداول الحسابية .** 3. **أن تستنتج الطالبة أهمية الجداول الحسابية .** 4. **أن تعدد الطالبة مكونات برامج الجداول الحسابية .** 5. **أن تذكر الطالبة مكونات ورقة العمل في برامج الجداول الحسابية .** | | **استراتيجية**  **الرؤوس المرقمة**  **التوضيح دليل المعلم**  **صفحة : 117** | **الأوراق التي قد تحتاجها المعلمة لتنفيذ الاستراتيجية** | 1. **ما مفهوم برامج الجداول الحسابية ؟** 2. **عددي استخدامات برامج الجداول الحسابية.** 3. **ما أهمية برامج الجداول الحسابية ؟** 4. **عددي مكونات برامج الجداول الحسابية.** 5. **ما مكونات ورقة العمل في برامج الجداول الحسابية ؟** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة (الاستنتاج ) : من خلال استنتاج المفهوم والأهمية للجداول الحسابية .**  **مهارة ( المقارنة ) : مقارنة الجداول الحسابية الورقية مع الجداول الإلكترونية .** | **قدرة الطالبات على تطبيق المهام الخاصة بالاستراتيجية المنفذة** | **كيف ابتكرت**  **الأرقام العربية**  **( مرفق فيديو توضيحي )** | **لا يوجد** | **غرس قيمة العمل الجماعي : من خلال العمل والتنسيق الجيد مع التأكيد على أن نواتج العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي .** |