|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
|  **/ / 14 هـ** | **السابع** | **الوحدة الخامسة** | **الدرس الأول** | **التعرف على برامج الجداول الحسابية**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **تقوم المعلمة بعرض جدول ثم تسأل الطالبات (كيف صمم هذا الجدول؟) فتجيب الطالبات من خلال معالج النصوص (وورد)، فتطرح سؤال (هل نستطيع معرفة أكبر رقم داخل هذا الجدول؟ ) بعد ذلك تعرض المعلمة صورة من التقارير ( الشهادات ) المستخرجة من نظام نور وتسألهم (ما البرنامج المستخدم هنا؟) . ( يفضل عرض صور للشهادات في السابق ).** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **الأهداف** | **طريقة التدريس****(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)**  |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تعرف الطالبة مفهوم برامج الجداول الحسابية .**
2. **أن تعدد الطالبة استخدامات الجداول الحسابية .**
3. **أن تستنتج الطالبة أهمية الجداول الحسابية .**
4. **أن تعدد الطالبة مكونات برامج الجداول الحسابية .**
5. **أن تذكر الطالبة مكونات ورقة العمل في برامج الجداول الحسابية .**
 | **استراتيجية****الرؤوس المرقمة****التوضيح دليل المعلم****صفحة : 117** | **الأوراق التي قد تحتاجها المعلمة لتنفيذ الاستراتيجية** | 1. **ما مفهوم برامج الجداول الحسابية ؟**
2. **عددي استخدامات برامج الجداول الحسابية.**
3. **ما أهمية برامج الجداول الحسابية ؟**
4. **عددي مكونات برامج الجداول الحسابية.**
5. **ما مكونات ورقة العمل في برامج الجداول الحسابية ؟**
 |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة (الاستنتاج ) : من خلال استنتاج المفهوم والأهمية للجداول الحسابية .****مهارة ( المقارنة ) : مقارنة الجداول الحسابية الورقية مع الجداول الإلكترونية .** | **قدرة الطالبات على تطبيق المهام الخاصة بالاستراتيجية المنفذة** | **كيف ابتكرت****الأرقام العربية****( مرفق فيديو توضيحي )** | **لا يوجد** | **غرس قيمة العمل الجماعي : من خلال العمل والتنسيق الجيد مع التأكيد على أن نواتج العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي .** |