

التعريفات الإجرائية لأدوات التقويم

أولاً : التقويم المستمر { التكويني } .

ثانياً : الحضور { يومي } .

ثالثاً : التقويم التحصيلي .

أولاً : التقويم المستمر { التكويني } .

عملية تعديل وبناء وتطوير المهارات و الكفايات لدى المتعلمين وفق معايير كمية ونوعية يقاس من خلالها حدوث تغيير في شخصية الطالب من جوانب الشخصية الإنسانية جميعها (العملية ، الوجدانية ، الاجتماعية ، .. الخ } .

ثانياً: الحضور { يومي } .

يقصد به تواجد المتعلم اليومي لكل مقرر دراسي يستحق عليها درجة الحضور ويخصم نصف درجة مقابل كل حصة غياب بدون عذر مقبول .

ثانياً: التقويم التحصيلي.

١- الاختبارات العملية / الشفهية (لقياس مهارات لا يمكن قياسها لدى المتعلم إلا من خلال الاختبارات الشفهية أو الشفهية العملية):

هي اختبارات نهائية سواء شفهية أو عملية شفهية وهي مجموعة من الأسئلة أو المطالب التي تقدم للمتعلم في بطاقة لينفذ ما فيها تحت ملاحظة المعلم لقياس قدرة المتعلم على تنفيذ أداءات عملية في الجانب المهاري .

٢- الاختبارات النظرية/ التحريرية :

هي أداء تعتمد على الأسلوب الكتابي في القياس .

أوزان الدرجات لأدوات التقييم وتوزيعها على المقررات الدراسية

التمهنة الثانوية مقررات

أولاً: مقررات التقييم العام :

وهو التقييم الذي يجمع بين التقييم التحصيلي والتقييم المستمر وفق توزيعات تتناسب وطبيعة كل مقرر :

المجموع 100 درجة	الحضور 5 درجات	التقييم التحصيلي (نهائي)		الأعمال الفصلية 45 درجة								التقييم
		الاختبار النظري / تحريري	الاختبار العملي / التفهني	المشروعات	البحوث	الاختبارات القصيرة المتكررة		ملف الأعمال	الواجبات والمهام الأدائية	التقارير العملية أو التجارب العملية	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفوي	أساليب التقييم
						عملي تفهني	نظري كلامي					المقررات
100	5	40	10	10	-	15	5	5	5	5	5	العلوم الطبيعية
100	5	50	-	-	5	-	20	5	10	-	5	العلوم الشرعية (عدا القرآن الكريم)
100	5	50	-	-	5	-	20	5	10	-	5	الرياضيات
100	5	50	-	-	5	-	15	5	10	5	5	الاجتماعيات التاريخ / الجغرافيا
100	5	50	-	-	5	-	15	5	10	5	5	العلوم الإدارية 1-2
100	5	20	30	15	-	10	5	5	5	-	5	الحاسب الآلي 1، 2، 3، 4
100	5	44	6	-	-	10	10	5	10	5	5	اللغة الإنجليزية 1، 2، 3، 4، 5، 6 *
100	5	20	30	-	15	5	10	5	5	-	5	البحث ومصادر المعلومات
100	5	35	-	-	10	-	15	5	10	10	10	دراسات نفسية واجتماعية

* يراعى التقييم الخاص بسلسلة اللغة الإنجليزية مع ما ورد في هذا الدليل .

* تقييم الدراسات النفسية والاجتماعية بموجب التعميم رقم 33557337 / 49 وتاريخ في 29 / 3 / 1433 هـ

* تقييم اللغة الإنجليزية بموجب التعميم رقم 38268370 وتاريخ في 8 / 2 / 1438 هـ طبق بدأ بالفصل الاول لعام 1437-1438 هـ

أوزان الدرجات لأدوات التقييم وتوزيعها على المقررات الدراسية

الشعبة الثانوية

ثانياً: مقررات التقييم المستمر :

وهو التقييم الذي يعتمد على التقييم المستمر وأدواته المختلفة لمقررات تتطلب هذا النوع من التقييم :

المقرر	صحة القراءة	الترتيل	تطبيق التجويد	الإطلاق في القراءة	الحفظ	الحضور	المجموع
القرآن الكريم	40	10	10	10	25	5	100

المقرر	ملاحظة تحقيق الجوانب والإجاهات الوجدانية والقيم الصحية	اللياقة الصحية والبدنية	الخبرات المعرفية (الاختبارات القصيرة)	المهارات البدنية والحركية	الحضور	المجموع
التربية البدنية والصحية	10	25	10	50	5	100

المقرر	التقييم المستمر 95 درجة							التقييم	
	المشاركة والتفاعل الصفّي	الواجبات والمهام الأدائية	المشروعات	ملف الأعمال	الاختبارات القصيرة		اختبار نهاية الوحدة		
					اختبار 1	اختبار 2			
الكفايات اللغوية (1 إلى 7)	10	10	10	5	10	10	40	5	المجموع 100 درجة

المقرر	التقييم المستمر 95 درجة								التقييم	
	المشروعات	البحوث	الاختبارات التحصيلية		ملف الأعمال	الواجبات والمهام الأدائية	التقارير الميدانية	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفّي		
			عملي شفهي	نظري كتابي						
المهارات الحياتية 1 . 2	15	15	15	15	5	10	10	10	5	100
التربية المهنية	15	15	10	20	5	10	10	10	5	100
المهارات الإدارية	25	15	-	20	5	10	10	10	5	100
المحاسبة	25	15	-	20	5	10	10	10	5	100
التربية الصحية والنسوية	20	15	10	20	5	10	5	10	5	100
التدريب العملي	25	10	20	15	10	-	10	5	5	100
التربية الفنية	25	10	20	10	10	5	5	10	5	100

تم اختيار تقييم مقررات الكفايات اللغوية (من 1 - 7) وجعلها كلها تقييم مستمر بموجب التعميم رقم 9/341997372 في تاريخ 1434/12/1 هـ