

الخطة إجرائية للمهارات الأساسية

المرحلة الأولى:

تحديد المعارف والمهارات :

1. اختيار معلم متميز لديه دافع ذاتي للإشراف على البرنامج في المدرسة .
2. ستوجه الفرق الزائرة تدوين النقاط على النتائج دون العمليات .
3. اختيار معلم الخبرة من المدرسة لتحديد المعارف والمهارات الأساسية في مدة زمنية محددة .
4. صفحة واحدة لكل مجال علمي (عدد محدود لأنها الأساسية) ، و صفحة أخرى للنظري .
- *مثال: اتقان معرفة وفهم جدول الضرب .
5. وضع حد أدنى للاتقان قابل للقياس لكل معرفة أو مهارة أمامها في نفس الورقة .
- *مثال: إجابة الطالب السريعة على 3 أرقام صعبة من كل مستوى في جدول الضرب وتمثيل معناها .

المرحلة الثانية:

اختيار الطلاب :

1. اختيار الطلاب الأقل مستوى بالإعتماد على خبرات المعلمين إجمالاً .
2. إجراء اختبار قبلي للطلاب من قبل نفس الفريق تحديداً وتثبيت نتائج الطلاب وفق معيار الحد الأدنى لكل معرفة أو مهارة .
3. تصفية الطلاب باختيار الأكثر ضعفاً ، واستبعاد متوسطي المستوى .
4. تحديد احتياج كل مجموعة من الطلاب في كل مهارة .

المرحلة الثالثة:

إجراءات التنفيذ :

1. توزيع المهارات على عدد من المعلمين .
2. تفريد التعليم لهم باستثمار الوقت ما أمكن في مجموعات صغيرة على أن تكون متفرقة ومستمرة في أوقات قصيرة بين ١٠ - ٢٠ دقيقة على فترات وأيام بما يتناسب مع المعلم .
3. عدم جمع الطلاب أو تحديد حصص كاملة أو مكان محدد * (حقق ناتج بأقصر طريقة وأقل جهد) * وذلك باستهداف الطالب الواحد أو مجموعة صغيرة من الطلاب في مهارة أو معرفة محددة .
4. إجراء اختبارات مستمرة من المعلم لقياس درجة التحسن .
5. استبعاد الطالب من البرنامج بعد تحقيق المستوى المطلوب .
6. عدم إعلان هدف البرنامج أمام الطلاب الآخرين وتسمية المجموعة بأسماء محببة للطلاب .

قائدة المدرسة

منال سعود الجبرين

أعضاء لجنة متابعة المهارات الأساسية (ابتدائي)

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١		قائدة	
٢		مشرفة تعليمية	
٣		مرشدة طلابية	
٤		معلمة	
٥		معلمة	
٦		معلمة	

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

أعضاء لجنة متابعة المهارات الأساسية (متوسط)

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١		قائدة	
٢		مشرفة تعليمية	
٣		مرشدة طلابية	
٤		معلمة	
٥		معلمة	
٦		معلمة	

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

أعضاء لجنة متابعة المهارات الأساسية (ثانوي)

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١		قائدة	
٢		مشرفة تعليمية	
٣		مرشدة طلابية	
٤		معلمة	
٥		معلمة	
٦		معلمة	

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

خطة معالجة المهارات الأساسية حسب الفترة الزمنية لتقييم الخطط (ابتدائي)

ملاحظات	التاريخ		الصف	المادة	م
	إلى	من			
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨
					٩

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

خطة معالجة المهارات الأساسية حسب الفترة الزمنية لتقييم الخطط

(متوسط)

ملاحظات	التاريخ		الصف	المادة	م
	إلى	من			
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨
					٩

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

خطة معالجة المهارات الأساسية حسب الفترة الزمنية لتقييم الخطط (ثانوي)

ملاحظات	التاريخ		الصف	المادة	م
	إلى	من			
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨
					٩

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد النظرية (ابتدائي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

المهارة الأساسية الواجب توافرها عند الطالبة	م
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد العلمية (ابتدائي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

المهارة الأساسية الواجب توافرها عند الطالبة	م
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد النظرية (متوسط)

المهارة الأساسية الواجب توافرها عند الطالبة	م
أحكام القراءة الصحيحة للقرآن الكريم	١
تدبر آيات القرآن الكريم واستخراج فوائد الآيات ومعاني المفردات	٢
معرفة المبادئ الأساسية للتوحيد وأقسامه	٣
التفريق بين الركن والواجب والسنة	٤
معرفة القواعد الأساسية مثل (أقسام الكلمة)	١
علامات الأعراب وأنواع المعارف	٢
معرفة القواعد الأساسية للإملاء مثل (حروف المد - كتابة الهمزة)	٣
قواعد الكتابة التعبيرية والعناصر الفنية الأساسية	٤
معرفة مفهوم الخريطة وأنواعها وكيفية قراءتها	١
تحديد الاتجاهات الأساسية والفرعية	٢
معرفة المقصود بالتضاريس وأنواعها	٣
تحديد دوائر العرض الرئيسية وأثرها على المناخ	٤
التعرف على أنواع الأقاليم	٥
حصيلة مناسبة من المفردات تمكنه من التحدث وكتابة موضوع	١
القدرة على القراءة بطريقة صحيحة ومعرفة مخارج الحروف	٢
معرفة بناء الجملة واستخدام الأزمنة	٣
كيفية استخدام القواعد في السؤال والجواب ونفي الجملة	٤
القدرة على استيعاب نص قرائي بسيط	٥
مهارات المخاطبة الأساسية	٦

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد العلمية

المهارة الأساسية الواجب توافرها عند الطالبة	م
الذرات والعناصر والجدول الدوري	١
التعود على المناقشة والبحث الاستنتاج	٢
التعرف على المصطلحات البسيطة الخاصة بالبيئة والخلية	٣
التمييز بين المفاهيم العلمية والمفاهيم الشائعة غير الصحيحة	٤
مفهوم الدالة	١
مبادئ الجبر	٢
نظم المعادلات	٣
حل معادلتين بيانياً	٤
العروض التقديمية	١
البرمجة ومفهومها	٢
شركات الحاسب	٣
مصادر المعلومات الالكترونية	٤

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد النظرية (ثانوي)

المهارة الأساسية الواجب توافرها عند الطالبة	م
أحكام القراءة الصحيحة للقرآن الكريم	١
تدبر آيات القرآن الكريم واستخراج فوائد الآيات ومعاني المفردات	٢
معرفة المبادئ الأساسية للتوحيد وأقسامه	٣
التفريق بين الركن والواجب والسنة	٤
معرفة القواعد الأساسية مثل (أقسام الكلمة)	١
علامات الأعراب وأنواع المعارف	٢
معرفة القواعد الأساسية للإملاء مثل (حروف المد - كتابة الهمزة)	٣
قواعد الكتابة التعبيرية والعناصر الفنية الأساسية	٤
معرفة مفهوم الخريطة وأنواعها وكيفية قراءتها	١
تحديد الاتجاهات الأساسية والفرعية	٢
معرفة المقصود بالتضاريس وأنواعها	٣
تحديد دوائر العرض الرئيسية وأثرها على المناخ	٤
التعرف على أنواع الأقاليم	٥
حصيلة مناسبة من المفردات تمكنه من التحدث وكتابة موضوع	١
القدرة على القراءة بطريقة صحيحة ومعرفة مخارج الحروف	٢
معرفة بناء الجملة واستخدام الأزمنة	٣
كيفية استخدام القواعد في السؤال والجواب ونفي الجملة	٤
القدرة على استيعاب نص قرائي بسيط	٥
مهارات المخاطبة الأساسية	٦

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد العلمية

(ثانوي)

م	المهارة الأساسية الواجب توافرها عند الطالبة	
١	معرفة قوانين الأسس (عمليات قسمة وضرب الأعداد)	رياضيات
٢	تحليل الأعداد إلى عوامل أولية وذلك عن طريق جدول الضرب	
٣	حل معادلة الدرجة الأولى والثانية من خلال التحليل	
٤	قانون فيثاغورس - معرفة قيم الزوايا المشهورة (٣٠ - ٤٥ - ٦٠)	
١	التعود على المناقشة والبحث الاستنتاج	فيزياء
٢	علم الجبر المبسط	
٣	معرفة بعض القواعد والثوابت الفيزيائية	
٤	التمييز بين المفاهيم العلمية والمفاهيم الشائعة غير الصحيحة	
١	النظام المترى (الطول - الكتلة - الحجم)	الكيمياء
٢	الأرقام المعنوية	
٣	درجة الحرارة (سلسيوس - فهرنهايت - كلفن)	
٤	الصيغ الكيميائية وأسماء ٤٠ عنصر شائع	
٥	كتابة الصيغ الكيميائية لمواد أيونية وجزيئية وتسميتها	
١	إجراء العملية الحسابية البسيطة	أحياء
٢	التعود على المناقشة والبحث والاستقصاء	
٣	التعرف على المصطلحات البسيطة الخاصة بالبيئة والخلية	
١	مفردات الحاسب الآلي	الحاسب الآلي
٢	نظام الملفات (مجلدات محلية ومشاركة - فتح وحفظ الملفات - خصائص الملفات)	
٣	الإنترنت ورسائل البريد الإلكتروني (استرجاع المعلومات والمخاطر والسلوكيات الموصى بها)	
٤	معرفة التعامل مع أساسيات برامج الأوفيس	

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

حصص الطالبات المتدني مستواهن في المهارات الأساسية في المواد النظرية (ابتدائي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

م	اسم الطالبة	اسم المهارة الأساسية	طرق العلاج
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

حصص الطالبات المتدني مستواهن في المهارات الأساسية في المواد العلمية (ابتدائي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

م	اسم الطالبة	اسم المهارة الأساسية	طرق العلاج
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

حصص الطالبات المتدني مستواهن في المهارات الأساسية في المواد النظرية (متوسط)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

م	اسم الطالبة	اسم المهارة الأساسية	طرق العلاج
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

حصص الطالبات المتدني مستواهن في المهارات الأساسية في المواد العلمية (متوسط)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

م	اسم الطالبة	اسم المهارة الأساسية	طرق العلاج
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

حصص الطالبات المتدني مستواهن في المهارات الأساسية في المواد النظرية (ثانوي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

م	اسم الطالبة	اسم المهارة الأساسية	طرق العلاج
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

حصص الطالبات المتدني مستواهن في المهارات الأساسية في المواد العلمية (ثانوي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

م	اسم الطالبة	اسم المهارة الأساسية	طرق العلاج
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

البرامج العلاجية المقدمة لمعالجة المهارات الأساسية النظرية والعلمية (ابتدائي)

م	اسم البرنامج	مدته	المادة	المنفذة	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

البرامج العلاجية المقدمة لمعالجة المهارات الأساسية النظرية والعلمية (ثانوي)

م	اسم البرنامج	مدته	المادة	المنفذة	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

البرامج العلاجية المقدمة لمعالجة المهارات الأساسية النظرية والعلمية (متوسط)

م	اسم البرنامج	مدته	المادة	المنفذة	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

الاختبارات القبليّة والبعديّة (ابتدائي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

م	اسم الطالبة	نوع المهارة	القبلي	الخطط العلاجية	البعدي
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

الاختبارات القبليّة والبعديّة
(ثانوي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

م	اسم الطالبة	نوع المهارة	القبلي	الخطط العلاجية	البعدي
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

الاختبارات القبليّة والبعديّة (متوسط)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

م	اسم الطالبة	نوع المهارة	القبلي	الخطط العلاجية	البعدي
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

أثر البرنامج على المستوى التحصيلي (متوسط)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

عدد الطالبات المرحلة الأولى	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج

عدد الطالبات المرحلة الثانية	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج

عدد الطالبات المرحلة الثالثة	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

أثر البرنامج على المستوى التحصيلي (ثانوي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

عدد الطالبات المرحلة الأولى	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج

عدد الطالبات المرحلة الثانية	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج

عدد الطالبات المرحلة الثالثة	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين

أثر البرنامج على المستوى التحصيلي (ابتدائي)

اسم المعلمة / المادة / الصف /

عدد الطالبات المرحلة الأولى	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج

عدد الطالبات المرحلة الثانية	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج

عدد الطالبات المرحلة الثالثة	الأثر التحصيلي	العدد بعد البرنامج

قائدة المدرسة
منال سعود الجبرين