



المسؤولون عن إدارة الاختبار:

- يدير هذه الدراسة خمسة مراكز علمية، وهي:
- 1- المجلس الاستراتيجي للبحث العلمي
 - 2- المركز الوطني الهولندي للقياس التربوي
 - 3- مركز الاختبارات في الولايات المتحدة الأمريكية
 - 4- المركز الوطني الياباني للسياسات اليابانية
 - 5- المركز الأمريكي للتحليل الإحصائي

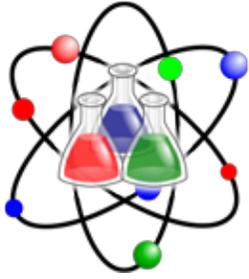
أدوات الدراسة:



- 1- كراسات الاختبار: حيث يشتمل الاختبار على أسئلة الاختيار من المتعدد، والأسئلة المقالية.
- 2- استبانة الطالب: مجموعة من الفقرات التي توفر معلومات عن الخلفية الأسرية، والأكاديمية للطلاب.
- 3- استبانة المدرسة: مجموعة من الفقرات التي توفر معلومات عن البيئة المدرسية، والكادر التعليمي، والمقررات الدراسية، وبرامج التدريب للعاملين في المدرسة.

الاختبارات الدولية PISA





٤- مساعدة النظام التربوي على تشخيص مجالات القوة والضعف لتحسين مخرجات التعليم

٥- مقارنة إنجازات النظام التربوي في المملكة العربية السعودية مع إنجازات النظم التربوية في بقية البلدان

٦- مقارنة أداء طلاب المملكة العربية السعودية مع أداء طلاب البلدان الأخرى

٧- تشكيل قاعدة بيانات هامة تساعد على تحليل السياسات والبحوث الأخرى

● معنى كلمة PISA :

هي مختصر لـ:

(Program for International Student Assessment)

● المواد التي يتم تطبيقها في اختبارات PISA :

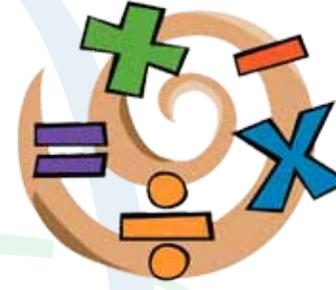
" اللغة العربية / الرياضيات / العلوم " ، ويتم التركيز في كل تطبيق على مادة من المواد بنسبة: ٧٠٪، والمادتين الباقيتين بنسبة: ٣٠٪

● سنوات انعقادها :

تعقد كل ثلاث سنوات ، حيث نفذت هذه الدراسة عام: "٢٠٠٣"، و "٢٠٠٦" و "٢٠٠٩" و "٢٠١٢"، و "٢٠١٥"، وستنفذ عام: "٢٠١٨" حيث ستشارك بها - بإذن الله - المملكة العربية السعودية .

● الفئة المستهدفة :

الطلاب والطالبات اللذين أتموا خمسة عشر عامًا، دون اعتبار لصفوفهم الدراسية.



تعريف الاختبارات الدولية PISA:

مجموعة من الدراسات تشرف عليها منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD) ؛ بهدف معرفة مدى امتلاك الطلاب من عمر «١٥» سنة للمهارات والمعارف الأساسية في مواد محددة.

● أهداف اختبارات PISA:

١- تقييم المعرفة ، والمهارات، والاتجاهات التي تعكس التغيرات الحالية في المقررات التعليمية.

٢- الاعتماد على قياس قدرة الطلاب في توظيف المعرفة بالمواقف الحياتية اليومية التي يواجهونها في المدرسة، والبيت، والمجتمع؛ حيث أن المواقف التي يتم قياسها تتعلق بقدرة الطلاب على التعلم مدى الحياة من خلال تطبيق ما تعلموه في المدرسة في مواقف حياتية جديدة ، كتقييم اختباراتهم، وصنع قراراتهم .

٣- تقييم ما يستطيع الطلاب فعله مقارنة بما تعلموه.

٤- مقارنة مس تويات الطلاب في العالم ، وكشف أوجه القصور لديهم، واستفادة الدول المخففة من الدول المتقدمة.

● أهمية اختبارات PISA للمملكة العربية السعودية:

١- تحديد مدى اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات التي تلزمهم في حياتهم في مجالات: العلوم ، والرياضيات ، والقراءة.

٢- تطوير مؤشرات لمدى نجاح النظام التربوي في إعداد الطلاب في سن « ١٥ » سنة

٣- تهيئة الطلاب لأدوار بناءة في مجتمعهم