**دور المرشدة الطلابية في فترة الاختبارات والتهيئة لها**





**تبقى للاختبارات رهبتها الخاصة التي لا يشاركها فيها غيرها**

**ولذا تجد الكل يجند نفسه ليكون له دور في تخفيف وطأتها والعمل على إزالة الرهبة منها**
**فالأسرة والمدرسة لكل منهما النصيب الأسد للتغلب على ذلك الشبح المسمى بـ / الاختبارات**

**ومن أهم الجنود الذين لا يخفى دورهم البارز والهام في المدرسة هي /**
**المرشدة الطلابية**

**كان لنا هذا اللقاء مع إحدى المرشدات (ح) في إحدى المدارس وقد وجهنا إليها السؤال التالي :**

**س: ماهو دور المرشدة في فترة الاختبارات وقبلها ..**
**فأجابت بارك الله فيها ووفقها لكل خير ..**

**دور المرشدة لا يقتصر على فترة الاختبارات فقط بل لابد ان يبدأ قبلها بفترة كافية ويمتد إلى مابعدها أيضا ..**
**كما أنه لايركز على الطالبة وحدها بل لابد من لقاء توعوي بأمهات الطالبات لتنبيههن إلى أهم النقاط التي تحتاجها الطالبة ..**

**ثم قسمت جزاها الله خير دور المرشدة إلى مراحل ثلاث ..**

**أولا : مرحلة ماقبل الاختبارات**

**وفيها يتم التركيز على النقاط التالية :**
**1ـ الاجتماع بالأمهات في المجلس الرابع ويكون عاما لأمهات جميع الطالبات ويتم التركيز فيه على توعية الأمهات بكيفية التعامل مع الطالبات تلك الفترة**
**من توفير الجواء والظروف المناسبة للمذاكرة والتحصيل العلمي**
**ويمكن أن تزودهن المرشدة بمطوية أو منشورة بكيفية المذاكرة السليمة وقواعدها ..**

**2ـ تهيئة الجو النفسي للطالبات بحيث توضح لهن المرشدة أن مرحلة الاختبارات ستكون يسيرة وسهلة بإذن الله تعالى إذا ما توكلت الطالبة على الله حق التوكل**
**ومن ثم بذلت جهودها الكافية في المذاكرة والمراجعة والتركيز على الخطوط العريضة**

**3ـ توجد نشرة من الوزرة بعنون (مرشد الاختبارات ) تقوم المعلمة بتوزيعها على الطالبات ليتعرفن من خلالها على أنظمة الاختبارت ومافيها من نقاط يجب مراعاتها ..**

**4ـ لابد أن تزود المرشدة طالباتها بقواعد وأسس المذاكرة السليمة وكيفية الانجاز في أقل وقت ممكن بإذن الله تعالى ..**

**5ـ تحث المرشدة طالباتها على الحرص على أوقاتهن وعدم هدرها فيما لاينفع خاصة بهذا الوقت الذي كثرت فيه الشواغل والملهيات**

**6ـ تشارك المرشدة مع لجنة التوجيه والإرشاد في متابعة الطالبات الضعيفات واقتراح الحلول المناسبة للرفع من مستواهن العلمي .**



**ثانيا : مرحلة أثناء الاختبارات**

1ـ **تحرص المرشدة أن تكون قريبة من الطالبات في تلك الفترة التي تشعر فيها الطالبة بالخوف والاضطراب النفسي**
**والذي قد يصل إلى التعب الجسدي بسبب السهر والإرهاق وعدم تناول الطعام الجيد ..**
**2ـ ولا يحق للمدرسة أن تكلف المرشدة بأي عمل إداري أو خاص بالاختبارات إلا بعد ذهاب الطالبات وانتهاء اليوم الدراسي في تلك الفترة**
**حتى تتفرغ لملاحظتهن وتوفير الجو الآمن لهن..**
**3ـ تشارك مع لجنة التوجيه والإرشاد في ترفيع الطالبات ومنح الدرجات لمن يشملها نظام الترفيع حسب رؤية فريق عمل اللجنة**
**..**



**ثالثا : مرحلة مابعدالاختبارات**

**.1ـ تكريم الطالبات المتفوقات (العشر الأوائل ) بجوائز مادية وتجهيز شهادات الشكر لهن ..**
**2ـ الاهتمام بالطالبة التي فاتها النجاح ومساعدتها على التغلب على اليأس والاحباط ..**

****

**شكر الله لمرشدتنا الغالية ورفع الله قدرها**
**ونسأل الله تعالى أن يوفق جميع طالباتنا ويجعل النجاح حليفا لهن في الدنيا والاخرة**
**وفي نهاية المطاف يسرنا أن نهدي للمرشدات الحبيبة هذه النشرات لتستفيد منها في القيام بدورها مع الطالبات**
**وهذه النشرات هدية من أختي ـ المرشدة الطلابية بإحدى المدارس ـ لمنتدى لك ليتم نشرها والفائدة منها**