المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة لتعليم البنات بجدة
الثانوية الخامسة والثمانون (نظام المقررات)

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة رعاية الطالبات المتفوقات

العام الدراسي : ١٤ / ١٤هـ

١- العمل على حصر عدد الطالبات المتفوقات وأسمائهن ومواد التفوق .
٢- متابعة مستوى الطالبات المتفوقات وتشجيعهن بعدة طرق منها :

- توزيع بطاقات وشهادات تقديرية .
- تكريمهن بإعطائهن المكافآت التشجيعية .
- إذاعة أسمائهن في الإذاعة الصباحية .
- تكريمهن أمام أمهات الطالبات في مجالس الأمهات .
- كتابة أسمائهن في لوحة الشرف المدرسية .
- تكريم أمهاتهن في المجالس المدرسية .

٣-العمل على تكريمهن بعد الاختبارات الدورية ونهاية كل فصل دراسي ببطاقات شكر أو عرض أسمائهن في لوحة خاصة بالطالبات المتفوقات في كل مادة .
٣- تنفيذ المسابقات العلمية بين الطالبات المتفوقات في المواد المختلفة وبين أوائل الطالبات لتحقيق التنافس البناء بينهن .
٤- إشراك المتفوقات في المسابقات المختلفة والبرامج والأنشطة المدرسية لاكتشاف مواهبهن وقدراتهن المختلفة .
٥- إشراكهن في المسابقات والأنشطة المنفذة خارج المدرسة .
٦- توفير المناخ الملائم لهن للحفاظ على تفوقهن ومساعدتهن قدر الإمكان عند ظهور أي بادرة للتعثر الدراسي وعلاج أسبابه الطارئة ضماناً لاستمرار تفوقهن .
٧- متابعة أحوالهن الدراسية بعد الاختبارات النصفية والفصلية تبعاً للدراسية والنموذج الخاص بالطالبات المتفوقات .
٨- تكريم العشرة الأوائل بعد اختبار الفصل الدراسي الأول وفي نهاية العام بإعطائهن الشهادات التقديرية والمكافآت التشجيعية .
٩- حثهم على الاستمرار بالجد والاجتهاد وبث روح المحبة والتعاون بينهم وبين زميلاتهم اللاتي يحتجن الى مساعدة ودعم في بعض المواد الدراسية .
١٠- توزيع عليهن بطاقات الطالبة المساندة حتى يتسنى للطالبة المتاخرة دراسيا سهولة طلب المساعدة منها

وكيلة شؤون الطالبات
نورة

ثابري وإلى الامام
رعاك الله

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة لتعليم البنات بمحافظة بجدة
الثانوية الخامسة والثمانون (نظام المقررات)

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة رعاية الطالبات الضعيفات والمتعثرات

العام الدراسي : ١٤/ ١٤هـ

١- العمل على معرفة الطالبات الضعيفات والمتعثرات ومواد الضعف أو التعثر والمواد التي تم اجتيازها والعمل على متابعتهن أحوالهن الدراسية شهرياً وتنفيذ الدراسية الخاصة بالطالبات الضعيفات أو المتعثرات وإرفاقهن بالملف الخاص بذلك .
٢- حصر عدد الطالبات الضعيفات أو المتعثرات ومواد الضعف أو التعثر بعد الاختبارات الدورية والنهائي وتنفيذ بطاقة متابعة خاصة لكل طالبة .
٣- الاجتماع بالطالبات الضعيفات بعد الاختبار الدورية لكل فصل دراسي والمتعثرات بعد نهاية الفصل والعمل على :
- معرفة مواد الضعف او التعثر .
- معرفة أسباب الضعف او التعثر والعمل بالتعاون مع المعلمات في رفع مستوى الطالبات .
- تشجيع الطالبة لبذل المزيد من الجهد لتخطي العقبات التي أدت الى ضعف مستواها الدراسي .
- معرفة الطالبات ذوات المشاكل التي تحتاج الى مجهود أكبر لحل وعلاج مشكلاتهن.

٤- توجيه الأمهات من خلال المجالس الفرعية والعامة إلى الأسلوب السليم في رعاية ومتابعتهن بناتهن في المنزل وتهيئة الجو المناسب للاستذكار في المنزل .
٥- التعاون مع المعلمات في إتباع الأسلوب التربوي في تشجيع الطالبة لتحسين مستواها ثم المتابعة الشهرية لها .
٦- رعاية الحالة التي يثبت عدم تقدمها دراسياً ووضعها ضمن الحالات الفردية ودراستها دراسة شاملة حتى تحصل على الرعاية الكافية .
٧- العمل على رصد أسماء وإعداد الطالبات المقصرات في كل مجموعة وتقديم تقرير للتعرف على حجم المشكلة ووضع العلاج المناسب والناجح لتفاديها وتخطيها .
٨- عمل بيان إحصائي رسوم بيانية لعدد الطالبات الضعيفات أو المتعثرات ومواد الضعف أو التعثر لمعرفة تدني أو ارتفاع مستوى الطالبات .
٩- تدارس سبل علاج المشكلة بالتعاون مع إدارة المدرسة والمعلمات .
١٠- تنفيذ اللقاءات الفردية للمقصرات والتعامل معهن طبقاً للأساليب التربوية والفنية .
١١- إتباع الأسلوب الجماعي في معالجة الضعف أو التعثر للطالبات في مادة معينة مثل : { حصص التقوية أو حصص مراجعة أو أوراق عمل فردية } .
١٢- عقد اللقاءات الفردية أو الجماعية مع أمهات الضعيفات أو المتعثرات للمشاركة ومناقشة مشاكل الطالبات والوصول إلى إمكانية الحد من الضعف أو التعثر ورفع مستواها العلمي .

وكيلة شؤون الطالبات
نورة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة لتعليم البنات بجدة
الثانوية الخامسة والثمانون (نظام المقررات)

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة متابعة المستوى العلمي لطالبات (نظام المقررات)

العام الدراسي : ١٤/ ١٤هـ

١. تزويد كل مرشدة أكاديمية بأسماء طالباتها.
٢. تعريف المرشدة بدورها قي متابعة المستوى العلمي .
٣. تعريف المرشدة بأسماء الطالبات المتعثرات إن وجد للتركيز عليهن في المتابعة .
٤. متابعة الطالبات الضعيفات والمتعثرات بعمل ما يلي :
- ❖ إعطاء أسمائهن لمرشداتهن .
- ❖ تزويد كل مرشدة بأسماء الطالبات الضعيفات والمتعثرات ومواد التعثر والضعف .
- ❖ الاجتماع بالطالبات ومناقشة أسباب الضعف والتعثر وإيجاد الحلول المناسبة والارتقاء بمستواهن .
- ❖ الاجتماع بالمعلمات ومناقشة أسباب التعثر والضعف ومعرفة العلاج والحلول المناسبة للطالبة من قبل المعلمة .
- ❖ متابعتهن مرتين في الشهر مع المعلمات لمعرفة مدى التقدم .
- ❖ إشعار ولي الأمر بمواد الضعف والتعثر .
- ❖ الاتصال بأولياء الأمور وإطلاعهن على مستواهن وإشراكهن في إيجاد الحلول ومراجعة المدرسة من قبل والدة الطالبة .
- ❖ الاجتماع مع والدة الطالبة لمعرفة أسباب التأخر الدراسي .
- ❖ الاجتماع بالإداريات واطلاعهن على كيفية متابعة الطالبات المتعثرات والضعيفات وتأثير المخالفات على مستوى الطالبات .

٥. متابعة المعلمات في الخطوات التي تم إتباعها في الارتقاء بمستوى الطالبات { من اختبارات دورية ، وأوراق عمل فردية وجماعية ، التركيز عليهن في الحصة ، الاتصال بوالدة الطالبة ، التشجيع ....الخ }
٦. متابعة توحيد خطط المعلمات اللاتي يشتركن في مادة من حيث الطريقة والواجبات ووضع الأسئلة الدورية والنهائية .
٧. الاجتماع مع كل شعبة لمناقشة ما يلي :
- ❖ جدول الاختبارات الدورية والنهائية .
- ❖ طريقة الاستذكار الصحيحة .
- ❖ التغلب على المشاكل والصعوبات بصفة عامة .

٨. متابعة نتائج الطالبات بعد الاختبارات الدورية للنظر في مستواهن وتشجيع المتفوقات بالإذاعة ومتابعة الضعيفات والمتعثرات ومدى تقدمهن دراسياً .
٩. ظهور النتائج والحصول على النسب المئوية لكل مادة .
١٠. وضع نتائج المتفوقات في الفصل الدراسي الأول في لوحة الشرف وإعلانها في الإذاعة المدرسية

والله الموفق وبه نستعين في كل أعمالنا إنه سميع مجيب .....

وكيلة شؤون الطالبات
نورة