



أوزان الدرجات لأدوات التقويم وتوزيعها على المقررات الدراسية

(توزع على جميع مشرفي وقائدي ووكلاء ومعلمي ومرشدي مدارس نظام المقررات)

أولاً : مقررات التقويم العام

وهو الذي يجمع بين التقويم التحصيلي والتقويم المستمر وفق توزيعات تناسب وطبيعة كل مقرر .

المجموع ١٠٠ درجة	الحضور درجات ٥	التقويم التحصيلي (نهائي)		الأعمال الفصلية ٤٥ درجة								التقويم
		الاختبار النظري التحريري	الاختبار العملي الشفهي	المشروعات	البحوث	الاختبارات القصيرة المتكررة		ملف الأعمال	الواجبات والمهام الأدائية	التقارير العملية أو التجارب العملية	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفوي	أساليب التقويم
						عملي شفهي	نظري كتابي					المقررات
100	5	40	10	10		-	15	5	5	5	5	العلوم الطبيعية
100	5	50	-	-	5	-	20	5	10	-	5	العلوم الشرعية عدا (القرآن الكريم)
100	5	50	-	-	5	-	20	5	10	-	5	الرياضيات
100	5	50	-	-	5	-	15	5	10	5	5	الاجتماعيات و التاريخ والجغرافيا
100	5	50	-	-	5	-	15	5	10	5	5	العلوم الإدارية (١ - ٢)
100	5	20	30	15	-	10	5	5	5	-	5	الحاسب الآلي (١ - ٢ - ٣ - ٤)
100	5	44	6 (تقويم مستمر) محادثة واستماع	-	-	10	10	5	10	5	5	اللغة الانجليزية (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦)
100	5	20	30	-	15	5	10	5	5	-	5	البحث ومصادر المعلومات
100	5	35	-	-	10	-	15	5	10	10	10	دراسات نفسية واجتماعية

• يراعى التقويم الخاص بسلسلة مقرر اللغة الانجليزية مع ماورد في هذا الدليل

• تقييم مقرر الدراسات النفسية والاجتماعية بموجب التعميم رقم ٣٣٥٥٧٣٣٧ / ٤٩ وتاريخ ٢٩ / ٣ / ١٤٣٣ هـ / تقييم مقرر اللغة الانجليزية بموجب التعميم رقم ٣٨٢٦٨٣٧٠ وتاريخ ٨ / ٢ / ١٤٣٨ هـ .

نقل وإعداد / إشراف شعبة نظام المقررات الثانوي
بتعليم الخرج (بنين) ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالخرج

الشؤون التعليمية / الإشراف التربوي

التعليم الثانوي / شعبة نظام المقررات

ثانياً : مقررات التقويم المستمر

وهو التقويم الذي يعتمد على التقويم المستمر وأدواته المختلفة لمقررات تتطلب هذا النوع من التقويم .

أوزان الدرجات لأدوات التقويم وتوزيعها على المقررات الدراسية

المقرر	صحة القراءة	الترتيل	تطبيق التجويد	الانطلاق في القراءة	الحفظ	الحضور	المجموع
المقرر	40	10	10	10	25	5	100
المقرر							القرآن الكريم

المقرر	ملاحظة تحقيق الجوانب والاتجاهات الوجدانية والقيم الصحية	اللياقة والصحة والبدنية	الخبرات المعرفية والاختبارات القصيرة	المهارات البدنية والحركية	الحضور	المجموع	
المقرر	10	25	10	50	5	100	
المقرر							التربية البدنية والصحية

المجموع	الحضور	التقويم المستمر 95						التقويم	
		اختبارات نهاية الوحدة	الاختبارات القصيرة		ملف الأعمال	المشروعات	الواجبات والمهام الأدائية	المشاركة والتفاعل الصفي	أساليب التقويم
			اختبار ٢	اختبار ١					المقررات
100	5	40	10	10	5	10	10	الكفايات اللغوية (١ - ٧)	

المجموع	الحضور	التقويم المستمر 95							التقويم	
		المشروعات	البحوث	الاختبارات القصيرة		ملف الأعمال	الواجبات والمهام الأدائية	التقارير الميدانية	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفي	أساليب التقويم
				عملي شفهي	نظري كتابي					المقررات
100	5	15	15	15	15	5	10	10	المهارات الحياتية (١ - ٢)	
100	5	15	15	10	20	5	10	10	التربية المهنية	
100	5	25	15	-	20	5	10	10	المهارات الإدارية	
100	5	25	15	-	20	5	10	10	المحاسبة	
100	5	20	15	10	20	5	10	5	التربية الصحية والنسوية	
100	5	25	10	20	15	10	-	10	5	التدريب العملي
100	5	25	10	20	10	10	5	5	10	التربية الفنية

نقل وإعداد / شعبة نظام المقررات الثانوي
بتعليم الخرج (بنين) ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالخرج

الشؤون التعليمية / الإشراف التربوي

التعليم الثانوي / شعبة نظام المقررات

التعريفات الإجرائية لأدوات التقييم

أولاً : التقييم المستمر (التكويني)

ثانياً : الحضور (يومي)

ثالثاً : التقييم التحصيلي

أولاً : التقييم المستمر (التكويني)

هو عملية تعديل وبناء وتطوير المهارات والكفايات لدى المتعلمين وفق معايير كمية ونوعية يقاس من خلالها حدوث تغيير في شخصية الطالب من جوانب الشخصية الإنسانية جميعها :

(العملية – الوجدانية – الاجتماعية ٠٠٠ الخ) أما عن أدوات التقييم المتعارف عليها لدى التربويين والتي تطبق لإحداث تغيير إيجابي في شخصية المتعلم بصورة مستمرة حتى نهاية الفصل الدراسي فهي :

١ / الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفّي [تُرصد أسبوعياً] :

وهي : متابعة المتعلمين عند قيامهم بالتفاعل الصفّي مع المواقف التعليمية التعلمية للجوانب التي يمكن للمعلم أن يقيسها مباشرةً ، كما تقيس قدرة المتعلم على الابتكار وتفسير المفاهيم والتعاون مع الآخرين

والتجريب والالتزام داخل حجرة الصف والمشاركة في الحوار والمناقشة .

٢ / التقارير والتجارب العملية [تُرصد حسب تقدير المعلم] :

ويقصد بالتقرير النص المكتوب (من صفحة أو صفحتين) ليصف فيه شيئاً شاهده أو مكاناً زاره ، أو تجربةً علمية قام بإجرائها أو يلخص موضوعاً قرأه ، أو يعرض رأياً في مسألة درسها وهو غير ملزم بالتوثيق

المتبع بالبحث العلمي .

٣ / الواجبات والمهام الأدائية [لا يقل عن واحد أسبوعياً] :

يقصد به التكليف والمهام عن موضوعات المقرر الدراسي بدراستها أو حل تمارين عليها في المنزل ويكون في نهاية كل فصل أو وحدة أو موضوع ومتابعة تنفيذ الواجبات أولاً بأول ، ويصححها بدقة مع تدوين

الملحوظات والتعليقات التي تمكن المعلم من تقديم تغذية راجعة .

وتتنوع الواجبات في صورة مهام أو أوراق عمل : (إثرائية – تشخيصية – تعزيزية – أو علاجية) تؤدي من المتعلم بشكل شفوي أو تحريري أو عملي .

٤ / ملف الأعمال : (حقيبة الإنجاز – حقيبة التعلم – السجل النامي – إضارة إنجاز معلم)

وهو تجميع مركز وهادف لأعمال المتعلم يبيّن فيه جهوده وتقدمه وتحصيله في مجال أو مجالات دراسية معيّنة (



تابع التعريفات الإجرائية لأدوات التقويم موازين تقدير درجات ملف الأعمال

ملف أعمال مميّز	ملف أعمال جيّد	ملف أعمال مقبول	ملف أعمال ضعيف
المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع
العناصر المطلوبة مكتملة	تتضمن على الأقل ٧٥% من العناصر المطلوبة	تتضمن على الأقل ٥٠% من العناصر المطلوبة	تتضمن على أقل من ٥٠% من العناصر المطلوبة
١٠ درجات	٧ درجات	٥ درجات	٣ درجات

٥ / الإخبارات القصية المنكرة : [لا يقل عن إخبارين من ١٠ - ٢٠ دقيقة]

وهي : الأسئلة التحريرية - الشفهية - العملية (الأدائية) المقنّنة والتي تعطى للطلاب أثناء الموقف التعليمي التعلّمي ويجب على المعلم أن تكون هذه الاختبارات ضمن خطته الاستراتيجية لتدريس المقرر فلا تترك للعشوائية ٠٠ ومن ضوابط الاختبارات إبلاغ المتعلمين بموعد الاختبار قبل التنفيذ بفترة مناسبة .

٦ / البحوث ونكون من [ورقة بحثية واحدة إلى ثلاث أوراق بحثية في الفصل الدراسي الواحد - حسب طبيعة المقرر] :

ويقصد بها الدراسة التي يقوم بها المتعلم حول موضوع مرتبط بالمقرر الدراسي من خمس إلى ثمان صفحات .

٧ / المشروعات : [مشروع واحد في الفصل الدراسي / فردي أو جماعي]

وهي : عمل يقوم فيه المتعلم أو مجموعة المتعلمين بدراسة ظاهرة ما أو مشكلة ما أو أداء مجموعة من الأعمال القائمة على المهارات وتنفيذها في بيئة مماثلة للبيئة الخارجية مثل تنظيم المشروعات التوعوية أو المشروعات الإنتاجية أو التسويقية .

ثانياً : الحضور (يومي)

ويقصد به تواجد المتعلم اليومي لكلّ مقرر دراسي يستحق عليها درجة الحضور ، ويتم خصم نصف درجة مقابل كل حصة غياب بدون عذر مقبول .

ثانياً : التقويم التحصيلي

١ / الإخبارات العملية / الشفهية

وذلك (لقياس مهارات لا يمكن قياسها لدى المتعلم إلا من خلال الاختبارات الشفهية أو الشفهية العملية)

وهي : اختبارات نهائية سواء شفهية أو عملية شفهية وهي مجموعة من الأسئلة أو المطالب التي تقدم للمتعلم في بطاقة لينفذ مافيها تحت ملاحظة المعلم لقياس قدرة المتعلم على تنفيذ أداءات عملية في الجانب المهاري .

٢ / الإخبارات النظرية / التحريرية

وهي أداة تعتمد على الأسلوب الكتابي في القياس .

نقل وإعداد / مشرف نظام المقررات بنعليل الخرج / عبداللطيف بن محمد المهيني