

دليل اختبارات الرياضيات للمرحلتين المتوسطة والثانوية العام الدراسي ١٤٣٨ - ١٤٣٩هـ الإصدار السابع



إعداد

منيرة بنت عبد العزيز الجلعود

رئيسة قسم الرياضيات بالمنطقة الشرقية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| ٣ | رسائل تربوية عن الاختبارات. |
| ١٢ | جداول المواصفات: <ul style="list-style-type: none">□ التعليم العام / جميع صفوف المرحلة المتوسطة.□ تحفيظ القرآن الكريم / جميع صفوف المرحلة المتوسطة.□ التعليم الثانوي - النظام الفصلي / السنة الدراسية الثالث.□ التعليم الثانوي - نظام المقررات / جميع مستويات المرحلة الثانوية. |
| ٤١ | ملاحق: <ul style="list-style-type: none">□ الموضوعات غير المقررة في مادة الرياضيات لمدارس تحفيظ القرآن الكريم.□ تعميم استخدام الألة الحاسبة في مادة الرياضيات. |

أولاً: رسائل تربوية عن الاختبارات

رسالة تربوية (1)

الخطة الدراسية وعدد ساعات اختبار مواد الرياضيات

لصفوف المرحلتين المتوسطة والثانوية بمدارس التعليم العام ومدارس التحفيظ والنظام الفصلي ونظام المقررات

| المرحلة | الصف الدراسي | عدد الحصص في الأسبوع (الخطة الدراسية) | عدد ساعات اختبار نهاية الفصل |
|----------|----------------|--|---------------------------------|
| المتوسطة | الأول متوسط | التعليم العام | ساعتان ونصف |
| | | تحفيظ القرآن | ساعتان |
| | الثاني المتوسط | التعليم العام | ساعتان ونصف |
| | | تحفيظ القرآن | ساعتان |
| | الثالث المتوسط | التعليم العام | ساعتان ونصف |
| | | تحفيظ القرآن | ساعتان |
| الثانوية | الأول الثانوي | النظام الفصلي (الإعداد العام) | ٣ ساعات |
| | | نظام المقررات | ٣ ساعات |
| | الثاني الثانوي | النظام الفصلي (المسار التخصصي) | ٣ ساعات |
| | | النظام الفصلي (المسار الإداري) | ٣ ساعات |
| | | نظام المقررات | ٣ ساعات |
| | الثالث الثانوي | النظام الفصلي (المسار التخصصي) | ٣ ساعات |
| | | النظام الفصلي (المسار الإداري) | ٣ ساعات |
| | | نظام المقررات | ٣ ساعات |
| | | النظام الفصلي (المسار التخصصي) | ٣ ساعات |
| | | النظام الفصلي (المسار الإداري) | ٣ ساعات |

رسالة تربوية (٢)

إرشادات الاختبارات التحصيلية للمرحلتين المتوسطة والثانوية

أولاً: ما يراعى عند وضع الأسئلة:

١. المحافظة على سرية الأسئلة من الساعة التي تكلف فيها واطعة الأسئلة حتى لحظة توزيعها عند بدء الاختبارات، ويعتبر مسئولاً عن سرية الأسئلة كل من اطلع عليها بحكم عمله أو وكل إليه أمر من أمورها كما نصت على ذلك المادة الثامنة والعشرون والتاسعة والعشرون من اللائحة العامة لتنظيم الاختبارات.
٢. عدم طبع وتصوير الأسئلة خارج المدرسة مهما كانت الأسباب.
٣. كتابة نماذج الأسئلة والإجابة قبل تمتع المعلمة بأي نوع من الإجازات وتسليمها للإدارة.
٤. أن تستوفي ورقة الأسئلة البيانات الأساسية:
المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - المنطقة - المرحلة - الفصل الدراسي -
المادة - زمن الاختبار - اليوم - التاريخ - الدور - المدرسة - عدد أوراق أسئلة الاختبار -
اسم الطالبة - الصف.
٥. أن تكون الأسئلة مناسبة لمستوى الطالبات ومراعية للفروق الفردية.
٦. شمولها للمنهج المقرر مع تنوعها ومناسبتها للزمن.
٧. ألا يكون هناك مجال للاختيار بين الأسئلة بل تكون جميعها إجبارية.
٨. أن تكون متدرجة من السهولة إلى الصعوبة.
٩. أن تركز المعلمة عند إعداد الأسئلة على أهداف المقرر الدراسي.
١٠. أن تصاغ الأسئلة بلغة سليمة وأن تدون بخط واضح خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية، مع وضوح الطباعة والتصوير حتى يسهل على الطالبة قراءتها.
١١. إذا كانت الإجابة بنفس الورقة فلا بد من ترك مكان كافٍ للإجابة مع مراعاة اختلاف حجم خطوط الطالبات وألا يكون المكان ضيقاً مما يشكك الطالبة في إجابتها.

١٢. أن يكون عدد أوراق أسئلة الاختبار والتي تُقدم للطالبة للإجابة عليها:
- لا تقل عن (ستة أوراق) لصفوف المرحلة المتوسطة.
 - لا تقل عن (ثمانية أوراق) لصفوف المرحلة الثانوية.
١٣. أن تكون صحيحة العبارة سليمة الأسلوب واضحة المعاني خالية من اللبس والغموض وألا تكون الإجابة عليها متفاوتة إلى الحد الذي تختلف المصححات على تقديره.
١٤. مراعاة أن تكون الأسئلة متنوعة ما بين مقالية (ذات الإجابة القصيرة، وذات الإجابات الطويلة) وموضوعية (من نوع الاختيار من متعدد) والتقييد بشروط كل منها.
١٥. الالتزام بكتابة الأسئلة طباعة باستخدام الحاسب الآلي ومراعاة تحميل الخطوط والرموز الرياضية (مرفق ملف الخطوط والرموز في حقيبة الاختبارات).
١٦. أرفاق ورقة الأسئلة بورق الرسوم البيانية ووضع إرشاد للطالبة دال على مكان ورقة الرسم (إذا احتاج الأمر حسب أسئلة المقرر الدراسي).
١٧. عدم التركيز على سهولة التصحيح وتجاهل أهمية زمن المادة التي استغرقت الطالبة في تحصيلها فضلاً دراسياً كاملاً.
١٨. ألا تعتمد الأسئلة على الحفظ الخالي من الفهم إنما تشمل مستويات المهارات العقلية من:
- المعرفة: تعني قدرة الطالبة على الاستدعاء والتعرف والاستيعاب.
 - التطبيق: تعني قدرة الطالبة على تطبيق التجريدات، أي توظيف النظريات والمبادئ والقواعد والإجراءات والأفكار في حالات جديدة.
 - الاستدلال: يعني قدرة الطالبة على إجراء العمليات العقلية العليا.
١٩. مراعاة الوزن النسبي لكل مهارة على النحو التالي:
- المعرفة (٣٠٪).
 - التطبيق (٥٠٪).
 - الاستدلال (٢٠٪).
٢٠. الالتزام بجداول المواصفات المعمم على مستوى المنطقة الشرقية لجميع صفوف المرحلتين المتوسطة والثانوية في مدارس التعليم العام والتحفيز ونظام المقررات والنظام الفصلي.

٢١. الالتزام بعدد الحصص وزمن الاختبار {مرفق رسالة تربية (١)}.
٢٢. مراعاة الموضوعات والدروس غير المقررة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم في مادة الرياضيات لجميع صفوف المرحلة المتوسطة (كما هو مبين في ثالثاً من محتويات هذا الدليل).
٢٣. مراعاة الطبقات المعتمدة لصفوف المرحلتين المتوسطة والثانوية بمدارس التعليم العام ومدارس التحفيظ ونظام المقررات والنظام الفصلي.

ثانياً: ما يراعى عند وضع نموذج الإجابة:

١. وضوح الخط وسهولة قراءته.
٢. أن تكون الإجابات من محتوى المقرر الدراسي.
٣. مراعاة صحة الإجابة ومطابقتها للمطلوب.
٤. في حالة وجود أكثر من إجابة تكتب جميع الإجابات المحتملة.
٥. الالتزام بالخطوات الأربعة لحل المسألة أثناء إعداد نموذج الإجابة مع مراعاة توزيع الجزئيات لكل خطوة، وذلك في جميع صفوف المرحلتين المتوسطة والثانوية.
٦. في حالة إجابة الطالبة عن المسألة بصورة صحيحة وكاملة دون التقيد بالخطوات الأربعة يحتسب لها الدرجة المخصصة للفقرة ضمناً.
٧. أرفاق النموذج بمرفقات التصحيح على سبيل المثال: في أسئلة الرسومات إعداد نموذج رسم على ورقة شفاف، وفي حالة الأسئلة الموضوعية كالاختيار من متعدد ورقة الثقوب.
٨. عدم مطالبة الطالبة بنص النموذج إنما بالمعنى المؤدي للغرض.
٩. وضع الدرجات الكلية والجزئية لكل سؤال على أن يراعى وضع الدرجة عند الفقرات المطلوبة وتحديد ذلك مربع للدرجة الكلية والدائرة لدرجة الفقرة من السؤال والمثلث لدرجة الجزء من الفقرة.
١٠. مراعاة التوازن عند توزيع الدرجات الجزئية والكلية.
١١. أن تتناسب الدرجة المخصصة للسؤال مع أهميته.
١٢. يراعى وضع الدرجة على القانون كاملاً وليس على أجزائه.
١٣. ضرورة توافق نموذج الإجابة مع الأسئلة حسب تسلسلها.

١٤. وضع اسم وتوقيع المعلمة في نهاية النموذج.

ملاحظة هامة:

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة في مادة الرياضيات لجميع صفوف المرحلة الثانوية والصف الثالث المتوسط كما ورد في التعميم الوزاري رقم ٣٤٩٢٠٠٢٧ وتاريخ ١٩/٥/١٤٣٤هـ بشأن استخدام الآلة الحاسبة في مادة الرياضيات للمرحلتين المتوسطة والثانوية (مرفق التعميم في ملاحق الدليل)، على أن تكون الآلة لا تتوفر بها خصائص البرمجة والتخزين.



مراجع مهمة:

✓ حقيبة برنامج التقويم المتمركز حول المتعلم.

<https://drive.google.com/file/d/0B5m4QWvzt2FRdXdRdldnbDdnU1k/view?usp=sharing>

✓ رابط جلسة الاختبارات:

<https://drive.google.com/file/d/0B520BgdNvGOvYmNyYW01eTZVdTg/view?usp=sharing>

رسالة تربية (٣)

إرشادات تكتب في صفحة البيانات الأساسية لورقة اختبار مادة الرياضيات
لصفوف المرحلتين المتوسطة والثانوية

إرشادات الاختبار:

١. الإجابة عن الأسئلة بقلم أزرق ناشف والرسم بقلم رصاص.
٢. ضعي علامة (✓) عند رمز الفقرة الصحيحة في أسئلة الاختيار من متعدد.
٣. الإجابة بالتفصيل في الأسئلة المقالية.
٤. الحفاظ على ترتيب ونظافة ورقة الإجابة.
٥. في حالة عدم معرفة الإجابة عن السؤال تسجيل محاولاتك في التفكير عن الحل.
٦. استخدام أدوات الهندسة في الحل حسب الحاجة.
٧. عدم استخدام الآلة الحاسبة (يشار إلى هذا الإرشاد في الصف الأول المتوسط والصف الثاني المتوسط)، يسمح باستخدام الآلة الحاسبة في المسائل الرياضية التي تحتاج ذلك على أن تكون الآلة لا تتوفر بها خصائص البرمجة والتخزين (يشار إلى هذا الإرشاد في جميع صفوف المرحلة الثانوية والصف الثالث المتوسط).
٨. عدم استخدام الطامس.
٩. الالتزام بزمان الاختبار المحدد أعلاه.
١٠. مراجعة إجابتك قبل تسليم ورقتك للملاحظة .

إرشادات التصحيح:

- ١) التقيد التام بنموذج الإجابة وتوزيع الدرجات.
- ٢) لا يجوز للمصححة أو المراجعة حيازة القلم الأزرق أو الأسود أو الرصاص أثناء عملية التصحيح،
- ٣) حيث يقتصر التعامل باللونين الأحمر والأخضر.

- ٤) التفهيم داخل ورقة إجابة الخاص بالطالبة عن توابع لإجابة السؤال الذي تقومي بتصحيحه في أي موقع من الورقة وتصحيحها واتباع علامتها لنفس السؤال.
- ٥) الدقة في نقل الدرجة من داخل ورقة الاختبار إلى جدول الدرجات في الصفحة الأولى من ورقة الاختبار وكتابة الدرجة المستحقة للطالبة رقماً وكتابةً بشكل واضح ومنتطبق.
- ٦) لا يجوز للمراجعة إجراء التعديل على درجات المصححة إلا بعد الرجوع للمصححة ومناقشتها وفي حالة اختلاف وجهات النظر الرجوع للمشرفة المختصة بمادة الرياضيات.

شروط التصحيح الآلي:

- ١) تحقق المعايير والشروط في الأسئلة وعلى إدارة التعليم متابعة ذلك والتأكد من توفرها وعدم الإخلال بها.
- ٢) إيفاء الأجهزة المستخدمة في التصحيح الآلي بشروط ومعايير الأسئلة.
- ٣) يطبق على التصحيح الآلي ما يطبق على التصحيح اليدوي من حيث الالتزام بالتعليمات والمراجعة والتدقيق والتصدير لنظام نور.
- ٤) يدرس المشرفون المتابعون للمدرسة عينة من أسئلة كل مدرسة ويتخذون اللازم.
- ٥) تلتزم المدرسة بجميع ضوابط التصحيح الآلي وفي حال الإخلال يوقف العمل به.
- ٦) مسؤولية التأكد من تطبيق المدرسة لضوابط التصحيح الآلي تقع على إدارة الإشراف التربوي أو مكتب التعليم الذي تتبع له المدرسة وبمشاركة كل من الاختبارات والقبول وتقنية المعلومات.



رسالة تربية (٤)

الطبعات المعتمدة لتدريس مادة الرياضيات في صفوف المرحلتين المتوسطة والثانوية
بمدارس التعليم العام ومدارس التحفيظ ونظام المقررات والنظام الفصلي

| الطبعة المعتمدة | الصف الدراسي | | المرحلة |
|---------------------------|--------------------------------|----------------|----------|
| ١٤٣٨-١٤٣٩هـ ٢٠١٧-٢٠١٨م | التعليم العام وتحفيظ القرآن | الأول متوسط | المتوسطة |
| ١٤٣٨-١٤٣٩هـ ٢٠١٧-٢٠١٨م | التعليم العام تحفيظ القرآن | الثاني المتوسط | |
| ١٤٣٨-١٤٣٩هـ ٢٠١٧-٢٠١٨م | التعليم العام تحفيظ القرآن | الثالث المتوسط | |
| ١٤٣٨-١٤٣٩هـ ٢٠١٧-٢٠١٨م | النظام الفصلي نظام المقررات | الأول الثانوي | الثانوية |
| ١٤٣٨-١٤٣٩هـ ٢٠١٧-٢٠١٨م | النظام الفصلي نظام المقررات | الثاني الثانوي | |
| ١٤٣٨-١٤٣٩هـ ٢٠١٧-٢٠١٨م | النظام الفصلي نظام المقررات | الثالث الثانوي | |

ثانياً: جداول المواصفات

١-٢: التعليم العام للمرحلة المتوسطة

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات
الصف الأول المتوسط (الفصل الدراسي الأول)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---|
| ٧ | ٦ | الفصل الأول: الجبر والدوال |
| ٨ | ٧ | الفصل الثاني: الأعداد الصحيحة |
| ٧ | ٦ | الفصل الثالث: الجبر: المعادلات الخطية والدوال |
| ٨ | ٧ | الفصل الرابع: النسبة والتناسب |
| ٣٠ | ٢٦ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرة على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات
الصف الأول المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|--|
| ٦ | ٥ | الفصل الخامس: تطبيقات النسبة المتوية |
| ٨ | ٧ | الفصل السادس: الإحصاء والاحتمال |
| ٨ | ٧ | الفصل السابع: الهندسة: المضلعات |
| ٨ | ٧ | الفصل الثامن: القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد |
| ٣٠ | ٢٦ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرة على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات
الصف الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الأول)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|--|
| ٨ | ٧ | الفصل الأول: الجبر: الأعداد النسبية |
| ٦ | ٥ | الفصل الثاني: الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس |
| ٧ | ٦ | الفصل الثالث: التناسب والتشابه |
| ٤ | ٤ | الفصل الرابع: النسبة المئوية |
| ٥ | ٤ | الفصل الخامس: الهندسة والاستدلال المكاني |
| ٣٠ | ٢٦ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرتان على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات
الصف الثاني متوسط (الفصل الدراسي الثاني)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|--|
| ٦ | ٦ | الفصل السادس: القياس: المساحة والحجم |
| ٦ | ٥ | الفصل السابع: الجبر: المعادلات والمتباينات |
| ٧ | ٦ | الفصل الثامن: الجبر: الدوال الخطية |
| ٧ | ٦ | الفصل التاسع: الاحصاء |
| ٤ | ٣ | الفصل العاشر: الاحتمالات |
| ٣٠ | ٢٦ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات الصف الثالث متوسط (الفصل الدراسي الأول)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---------------------------------------|
| ٧ | ٦ | الفصل الأول: المعادلات الخطية |
| ٧ | ٦ | الفصل الثاني: العلاقات والدوال الخطية |
| ٤ | ٤ | الفصل الثالث: الدوال الخطية |
| ٦ | ٦ | الفصل الرابع: المتباينات الخطية |
| ٦ | ٦ | الفصل الخامس: أنظمة المعادلات الخطية |
| ٣٠ | ٢٨ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أو خمسة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرة على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات
الصف الثالث متوسط (الفصل الدراسي الثاني)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|--|
| ٦ | ٦ | الفصل السادس: كثيرات الحدود |
| ٦ | ٦ | الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية |
| ٦ | ٦ | الفصل الثامن: الدوال التربيعية |
| ٧ | ٦ | الفصل التاسع: الدوال الجذرية والمثلثات |
| ٥ | ٤ | الفصل العاشر: الإحصاء والاحتمال |
| ٣٠ | ٢٨ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أو خمسة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرة على الأقل).

٢-٢: التحفيظ للمرحلة المتوسطة

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات

الصف الأول المتوسط " تحفيظ القرآن الكريم " (الفصل الدراسي الأول)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---|
| ٧ | ٦ | الفصل الأول: الجبر والدوال |
| ٨ | ٧ | الفصل الثاني: الأعداد الصحيحة |
| ٧ | ٦ | الفصل الثالث: الجبر: المعادلات الخطية والدوال |
| ٨ | ٦ | الفصل الرابع: النسبة والتناسب |
| ٣٠ | ٢٥ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشرة فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:

- مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
- انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرة على الأقل).

١. ألا تشمل أسئلة الاختبار الموضوعات غير المقررة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم في مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)، كما وردت في تعميم وكالة التخطيط رقم ٤٩/٣١١٣٧٢٩٣٢ وتاريخ ١٥/١١/١٤٣١هـ (مع مراعاة مطابقة ذلك للطبعات المعتمدة للتدريس لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ /٢٠١٧-٢٠١٨م) - مرفق بيان - بالملاحق.

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات

الصف الأول المتوسط " تحفيظ القرآن الكريم " (الفصل الدراسي الثاني)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|--|
| ٦ | ٤ | الفصل الخامس: تطبيقات النسبة المئوية |
| ٨ | ٧ | الفصل السادس: الإحصاء والاحتمال |
| ٨ | ٧ | الفصل السابع: الهندسة: المضلعات |
| ٨ | ٧ | الفصل الثامن: القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد |
| ٣٠ | ٢٥ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرة على الأقل).
٧. ألا تشمل أسئلة الاختبار الموضوعات غير المقررة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم في مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)، كما وردت في تعميم وكالة التخطيط رقم ٤٩/٣١١٣٧٢٩٣٢ وتاريخ ١٥/١١/١٤٣١هـ (مع مراعاة مطابقة ذلك للطبعات المعتمدة للتدريس لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ /٢٠١٧-٢٠١٨م) - مرفق بيان - بالملاحق.

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات

الصف الثاني المتوسط " تحفيظ القرآن الكريم " (الفصل الدراسي الأول)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|--|
| ٨ | ٧ | الفصل الأول: الجبر: الأعداد النسبية |
| ٦ | ٥ | الفصل الثاني: الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس |
| ٧ | ٦ | الفصل الثالث: التناسب والتشابه |
| ٤ | ٣ | الفصل الرابع: النسبة المئوية |
| ٥ | ٤ | الفصل الخامس: الهندسة والاستدلال المكاني |
| ٣٠ | ٢٥ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرتان على الأقل).
٧. ألا تشمل أسئلة الاختبار الموضوعات غير المقررة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم في مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)، كما وردت في تعميم وكالة التخطيط رقم ٤٩/٣١١٣٧٢٩٣٢ وتاريخ ١٥/١١/١٤٣١هـ (مع مراعاة مطابقة ذلك للطبعة المعتمدة للتدريس لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ /٢٠١٧-٢٠١٨م) - مرفق بيان - بالملاحق.

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات

الصف / الثاني المتوسط " تحفيظ القرآن الكريم " (الفصل الدراسي الثاني)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|--|
| ٦ | ٥ | الفصل السادس: القياس: المساحة والحجم |
| ٦ | ٥ | الفصل السابع: الجبر: المعادلات والمتباينات |
| ٨ | ٧ | الفصل الثامن: الجبر: الدوال الخطية ووحدات الحد |
| ٦ | ٥ | الفصل التاسع: الاحصاء |
| ٤ | ٣ | الفصل العاشر: الاحتمالات |
| ٣٠ | ٢٥ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).
٧. ألا تشمل أسئلة الاختبار الموضوعات غير المقررة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم في مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)، كما وردت في تعميم وكالة التخطيط رقم ٤٩/٣١١٣٧٢٩٣٢ وتاريخ ١٥/١١/١٤٣١هـ (مع مراعاة مطابقة ذلك للطبعات المعتمدة للتدريس لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ /٢٠١٧-٢٠١٨م) - مرفق بيان - بالملحق.

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات

الصف الثالث المتوسط " تحفيظ القرآن الكريم " (الفصل الدراسي الأول)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---------------------------------------|
| ٧ | ٧ | الفصل الأول: المعادلات الخطية |
| ٦ | ٥ | الفصل الثاني: العلاقات والدوال الخطية |
| ٥ | ٤ | الفصل الثالث: الدوال الخطية |
| ٦ | ٥ | الفصل الرابع: المتباينات الخطية |
| ٦ | ٥ | الفصل الخامس: أنظمة المعادلات الخطية |
| ٣٠ | ٢٦ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرة على الأقل).
٧. ألا تشمل أسئلة الاختبار الموضوعات غير المقررة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم في مادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول)، كما وردت في تعميم وكالة التخطيط رقم ٤٩/٣١١٣٧٢٩٣٢ وتاريخ ٢٣/١٠/١٤٣٢هـ (مع مراعاة مطابقة ذلك للطبعات المعتمدة للتدريس لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ / ٢٠١٧-٢٠١٨م) - مرفق بيان - بالملحق.

جدول المواصفات لاختبار مادة الرياضيات

الصف الثالث المتوسط " تحفيظ القرآن الكريم " (الفصل الدراسي الثاني)

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|--|
| ٦ | ٦ | الفصل السادس: كثيرات الحدود |
| ٦ | ٥ | الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية |
| ٦ | ٥ | الفصل الثامن: الدوال التربيعية |
| ٧ | ٦ | الفصل التاسع: الدوال الجذرية والمثلثات |
| ٥ | ٤ | الفصل العاشر: الإحصاء والاحتمال |
| ٣٠ | ٢٦ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة أربعة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن خمسة عشر فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (ثلاث فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرة على الأقل).
٧. ألا تشمل أسئلة الاختبار الموضوعات غير المقررة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم في مادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول)، كما وردت في تعميم وكالة التخطيط رقم ٤٩/٣١١٣٧٢٩٣٢ وتاريخ ٢٣/١٠/١٤٣٢هـ (مع مراعاة مطابقة ذلك للطبعات المعتمدة للتدريس لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ / ٢٠١٧-٢٠١٨م) - مرفق بيان - بالملحق.

٢-٣: التعليم الثانوي - النظام الفصلي

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ١
السنة الدراسية الأولى (الإعداد العام) المستوى الأول

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|----------------------------------|
| ١٥ | ١٢ | الفصل الأول: التبرير والبرهان |
| ١١ | ٩ | الفصل الثاني: التوازي والتعامد |
| ١٣ | ١٠ | الفصل الثالث: المثلثات المتطابقة |
| ١١ | ٩ | الفصل الرابع: العلاقات في المثلث |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختبار من متعدد عن عشرون فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرتان على الأقل).
 - نوعين من البرهان على الأقل.

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٢
السنة الدراسية الأولى (الإعداد العام) المستوى الثاني

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|----------------------------------|
| ١٢ | ١٠ | الفصل الأول: الاشكال الرباعية |
| ١٢ | ١٠ | الفصل الثاني: التناسب والتشابه |
| ١٠ | ٨ | الفصل الثالث: التحويلات الهندسية |
| ١٦ | ١٢ | الفصل الرابع: الدائرة |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن عشرون فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).
 - نوعين من أنواع البراهين على الأقل.

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٣
السنة الدراسية الثانية (المسار العلمي) المستوى الثالث

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---|
| ١١ | ٩ | الفصل الأول: الدوال والمتباينات |
| ٧ | ٦ | الفصل الثاني: المصفوفات |
| ١٨ | ١٤ | الفصل الثالث: كثيرات الحدود ودوالها |
| ١٤ | ١١ | الفصل الرابع: العلاقات والدوال العكسية والجذرية |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختبار من متعدد عن عشرون فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرتان على الأقل).
 - البراهين (برهان واحد على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٤

السنة الدراسية الثانية (المسار العلمي) المستوى الرابع

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---------------------------------------|
| ١٣ | ١١ | الفصل الأول: العلاقات والدوال النسبية |
| ١٢ | ٩ | الفصل الثاني: المتتابعات والمتسلسلات |
| ١٢ | ٩ | الفصل الثالث: الاحتمالات |
| ١٣ | ١١ | الفصل الرابع: حساب المثلثات |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن عشرون فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).
 - البراهين (برهان واحد على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٥
السنة الدراسية الثالثة (المسار العلمي) المستوى الخامس

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---|
| ١٧ | ١٥ | الفصل الأول: تحليل الدوال |
| ١٢ | ٩ | الفصل الثاني: العلاقات والدوال الأسية واللوغاريتمية |
| ٩ | ٧ | الفصل الثالث: المتطابقات والمعادلات المثلثية |
| ١٢ | ٩ | الفصل الرابع: القطوع المخروطية |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختبار من متعدد عن عشرون فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).
 - البراهين (برهان واحد على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٦
السنة الدراسية الثالثة (المسار العلمي) المستوى السادس

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---|
| ١٣ | ١٠ | الفصل الأول: المتجهات |
| ٩ | ٧ | الفصل الثاني: الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة |
| ١٣ | ١٠ | الفصل الثالث: الاحتمال والإحصاء |
| ١٥ | ١٣ | الفصل الرابع: النهايات والاشتقاق |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

١. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٢. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٣. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٤. ألا تزيد عدد فقرات الاختبار من متعدد عن عشرون فقرة.
٥. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
٦. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).
 - البراهين (برهان واحد على الأقل).

٢-٤: التعليم الثانوي - نظام المقررات

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ١

البرنامج المشترك

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|----------------------------------|
| ١٥ | ١٢ | الفصل الأول: التبرير والبرهان |
| ١١ | ٩ | الفصل الثاني: التوازي والتعامد |
| ١٣ | ١٠ | الفصل الثالث: المثلثات المتطابقة |
| ١١ | ٩ | الفصل الرابع: العلاقات في المثلث |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

٣. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٤. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٧. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٨. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن عشرون فقرة.
٩. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
١٠. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرتان على الأقل).
 - نوعين من البرهان على الأقل.

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٢

البرنامج المشترك

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|----------------------------------|
| ١٢ | ١٠ | الفصل الأول: الأشكال الرباعية |
| ١٢ | ١٠ | الفصل الثاني: التناسب والتشابه |
| ١٠ | ٨ | الفصل الثالث: التحويلات الهندسية |
| ١٦ | ١٢ | الفصل الرابع: الدائرة |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

٣. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٤. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٧. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٨. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن عشرون فقرة.
٩. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
١٠. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).
 - نوعين من أنواع البراهين على الأقل.

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٣ مسار العلوم الطبيعية

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---|
| ١١ | ٩ | الفصل الأول: الدوال والمتباينات |
| ٧ | ٦ | الفصل الثاني: المصفوفات |
| ١٨ | ١٤ | الفصل الثالث: كثيرات الحدود ودوالها |
| ١٤ | ١١ | الفصل الرابع: العلاقات والدوال العكسية والجذرية |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

٣. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٤. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٧. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٨. ألا تزيد عدد فقرات الاختبار من متعدد عن عشرون فقرة.
٩. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
١٠. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (فقرتان على الأقل).
 - البراهين (برهان واحد على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٤

مسار العلوم الطبيعية

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---------------------------------------|
| ١٣ | ١١ | الفصل الأول: العلاقات والدوال النسبية |
| ١٢ | ٩ | الفصل الثاني: المتتابعات والمتسلسلات |
| ١٢ | ٩ | الفصل الثالث: الاحتمالات |
| ١٣ | ١١ | الفصل الرابع: حساب المثلثات |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

٣. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٤. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٧. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٨. ألا تزيد عدد فقرات الاختيار من متعدد عن عشرون فقرة.
٩. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
١٠. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).
 - البراهين (برهان واحد على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٥ مسار العلوم الطبيعية

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---|
| ١٧ | ١٥ | الفصل الأول: تحليل الدوال |
| ١٢ | ٩ | الفصل الثاني: العلاقات والدوال الأسية واللوغاريتمية |
| ٩ | ٧ | الفصل الثالث: المتطابقات والمعادلات المثلثية |
| ١٢ | ٩ | الفصل الرابع: القطوع المخروطية |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

٣. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٤. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٧. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٨. ألا تزيد عدد فقرات الاختبار من متعدد عن عشرون فقرة.
٩. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
١٠. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).
 - البراهين (برهان واحد على الأقل).

جدول المواصفات لاختبار مقرر رياضيات ٦ مسار العلوم الطبيعية

| الدرجات | الفقرات الاختبارية | الفصول |
|---------|--------------------|---|
| ١٣ | ١٠ | الفصل الأول: المتجهات |
| ٩ | ٧ | الفصل الثاني: الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة |
| ١٣ | ١٠ | الفصل الثالث: الاحتمال والإحصاء |
| ١٥ | ١٣ | الفصل الرابع: النهايات والاشتقاق |
| ٥٠ | ٤٠ | المجموع |

إرشادات مهمة:

٣. عدد الأسئلة الكاملة خمسة أسئلة.
٤. أن تكون الأسئلة المقالية من نوع:
 - المقالي القصير/ التي تحمل إجراء واحد أو اثنين، والصواب والخطأ مع التبرير.
 - المقالي الغير قصير /مثل: المسائل التي تحمل عدة إجراءات رياضية.
٧. أن تكون الأسئلة الموضوعية من نوع: اختيار من متعدد.
٨. ألا تزيد عدد فقرات الاختبار من متعدد عن عشرون فقرة.
٩. الإشارة إلى استخدام استراتيجيات حل المسألة في الفقرات الاختبارية التي تحتاج ذلك.
١٠. أن تحوي الأسئلة على التالي:
 - مسائل لفظية من واقع الحياة (أربع فقرات على الأقل).
 - انشاءات هندسية أو تمثيل بياني (ثلاث فقرات على الأقل).
 - البراهين (برهان واحد على الأقل).

ثالثاً: ملاحق

(١-٣): الموضوعات غير المقررة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم بالمرحلة المتوسطة

بيان بالدروس غير المقررة في مادة الرياضيات
الصف الأول المتوسط (الفصل الدراسي الأول)

في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطبعة ١٤٣٨-١٤٣٩هـ/٢٠١٧-٢٠١٨م

| في كل فصل من فصول الكتاب لا تخصص حصة لكل من التهيئة واختبار الفصل | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|--------|
| الصفحة | رقم الدرس | عنوان الدرس | الفصل |
| ١٢ | ١ | الخطوات الأربع لحل المسألة | الأول |
| ١٧ | ٢ | القوى والأسس | |
| ٢١ | ٣ | ترتيب العمليات | |
| ٤٠ | ٨ | الجبر: المعادلات والدوال | |
| ٩٤ | ١ | كتابة العبارات الجبرية والمعادلات | الثالث |
| ١٢٢ | ٦ | القياس: المحيط والمساحة | |
| ١٤٠ | ١ | النسبة | الرابع |
| ١٧٥ | ٨ | الكسور والنسبة المتوية | |

بيان بالدروس غير المقررة في مادة الرياضيات
الصف الأول المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)

في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطبعة ١٤٣٨-١٤٣٩هـ/٢٠١٧-٢٠١٨م

| في كل فصل من فصول الكتاب لا تخصص حصة لكل من التهيئة واختبار الفصل | | | |
|---|-----------|---|--------|
| الصفحة | رقم الدرس | عنوان الدرس | الفصل |
| ١٩ | ١ | تقدير النسبة المئوية | الخامس |
| ٢٥ | ٢ | استراتيجية حل المسألة: تحديد معقولة الإجابة | |
| ٤٤ | ١ | التمثيل بالنقاط | السادس |
| ٦١ | ٤ | استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ | |
| ٦٦ | - | توسع: التمثيل بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة | |
| ٩٠ | ١ | العلاقات بين الزوايا (تدرس الزاويتان المتجاورتان فقط) | السابع |
| ١٠٦ | ٤ | المثلثات | |
| ١٣٤ | - | توسع: التبليط | |
| ١٦٣ | - | توسع: المخططات والمساحة السطحية | الثامن |
| ١٧٧ | ٨ | حجم المنشور | |
| ١٨٣ | ٩ | حجم الأسطوانة | |

بيان بالدروس غير المقررة في مادة الرياضيات
الصف الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الأول)
في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطبعة ١٤٣٨-١٤٣٩هـ/٢٠١٧-٢٠١٨م

| في كل فصل من فصول الكتاب لا تخصص حصة لكل من التهيئة واختبار الفصل | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|--------|
| الصفحة | رقم الدرس | عنوان الدرس | الفصل |
| ٨٩ | - | توسع: تمثيل الأعداد غير النسبية | الثاني |
| ١٠٢ | ١ | العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة | الثالث |
| ١١٨ | ٤ | حل التناسب | |
| ١٣٨ | - | توسع: التكبير والتصغير | |
| ١٥٢ | ٢ | النسبة المئوية والتقدير | الرابع |
| ١٨٢ | - | توسع: المثلثات | الخامس |
| ١٩٤ | - | توسع: استقصاء تطابق المثلثات | |
| ١٩٧ | ٥ | التمائل | |
| ٢٠٢ | ٦ | الانعكاس | |
| ٢٠٧ | ٧ | الانسحاب | |

بيان بالدروس غير المقررة في مادة الرياضيات
الصف الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)
في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطبعة ١٤٣٨-١٤٣٩هـ/٢٠١٧-٢٠١٨م

| في كل فصل من فصول الكتاب لا تخصص حصة لكل من التهيئة واختبار الفصل | | | |
|---|-----------|--|--------|
| الصفحة | رقم الدرس | عنوان الدرس | الفصل |
| ١٣ | ١ | مساحات الأشكال المرعبة | السادس |
| ٤٥ | | توسع: مخطط المخروط | |
| ٦٢ | ٢ | حل معادلات ذات خطوتين | السابع |
| ١٠٧ | - | توسع: العلاقات والدوال | الثامن |
| ١٤١ | ٣ | القطاعات الدائرية | التاسع |
| ١٤٨ | - | توسع: الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية | |
| ١٥٠ | ٤ | مقاييس النزعة المركزية والمدى | |
| ١٥٦ | - | توسع: المتوسط والوسيط والمنوال | |
| ١٧٤ | ٨ | اختيار طريقة التمثيل المناسبة | العاشر |
| ١٨٥ | ١ | عد النواتج | |

بيان بالدروس غير المقررة في مادة الرياضيات
 الصف الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول)
 في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطبعة ١٤٣٨-١٤٣٩هـ/٢٠١٧-٢٠١٨م

| في كل فصل من فصول الكتاب: | | | |
|--|---|---|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> لا تخصص حصة لكل من التهيئة واختبار الفصل. | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> يستفاد من الحصص المخصصة للمراجعة والتقويم في تدريس المحتوى (الدروس). | | | |
| الفصل | عنوان الدرس | رقم الدرس | الصفحة |
| الثاني | المتباينات الحسابية كدوال خطية | ٦ | ٨٣ |
| الثالث | كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة | ٣ | ١٠٨ |
| الرابع | حل المتباينات بالجمع أو الطرح | ١ | ١٢٤ |
| | معمل الجبر: حل المتباينات |  | ١٢٩ |
| | حل المتباينات بالضرب أو القسمة | ٢ | ١٣٠ |
| الخامس | معمل الحاسبة البيانية: حل نظام من معادلتين خطيتين |  | ١٦٤ |
| | حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح | ٣ | ١٧١ |
| | تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين | ٥ | ١٨٥ |

بيان بالدروس غير المقررة في مادة الرياضيات
الصف الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)
في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطبعة ١٤٣٨-١٤٣٩هـ/٢٠١٧-٢٠١٨م

| في كل فصل من فصول الكتاب: | | | |
|--|---|---|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> لا تخصص حصة لكل من التهيئة واختبار الفصل. | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> يستفاد من الحصص المخصصة للمراجعة والتقويم في تدريس المحتوى (الدروس). | | | |
| الفصل | عنوان الدرس | رقم الدرس | الصفحة |
| السادس | معمل الجبر: جمع كثيرات الحدود وطرحها |  | ٢٧ |
| | ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود | ٥ | ٣٥ |
| | معمل الجبر: ضرب كثيرات الحدود |  | ٤١ |
| السابع | تحليل وحيدات الحد | ١ | ٦٠ |
| | معمل الجبر: تحليل ثلاثية الحدود |  | ٧١ |
| الثامن | معمل الجبر: معدل التغيير في الدالة التربيعية |  | ١١٥ |
| | حل المعادلات التربيعية بيانياً | ٢ | ١١٦ |
| | حل المعادلات التربيعية بيانياً باستخدام القانون العام | ٤ | ١٢٨ |
| التاسع | معمل الحاسبة البيانية: الأسس النسبية |  | ١٤٦ |
| | المعادلات الجذرية | ٣ | ١٥٢ |
| | معمل الجبر: استقصاء النسب المثلثية |  | ١٧٤ |
| العاشر | التباديل والتوافيق | ٤ | ٢٠٦ |
| | احتمالات الحوادث المركبة | ٥ | ٢١٣ |

(٢-٣): تعميم استخدام الألة الحاسبة في مادة الرياضيات

٣٤٩٢٠٠٢٧
١٤٤٤/٥/١٩ هـ



مشافة الوزارة للتخطيط والتطوير
مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية

الوضوح: استخدام الآلة الحاسبة في مادة الرياضيات.

سعادة مدير عام التربية والتعليم بمنطقة
سعادة مدير التربية والتعليم بمحافظة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد
حيث وردت للوزارة عدة استفسارات عن استخدام الآلة الحاسبة في مادة الرياضيات
للمرحلتين المتوسطة والثانوية ، وبعد دراستها من قبل المختصين بالوزارة يعتمد ما يلي:
أولاً : الصفين الأول والثاني المتوسط تستخدم الآلة الحاسبة فقط في الدروس التي وردت
فيها دون غيرها ولا تستخدم في الاختبارات.
ثانياً : الصف الثالث المتوسط والمرحلة الثانوية تستخدم الآلة الحاسبة في الدروس التي وردت
فيها مع استخدامها في الاختبار ، وتستبعد الحاسبة البيانية أو التي يمكن برمجتها
وتسجيل معلومات عليها أثناء تأدية الاختبارات.
أمل أطلاعكم وتبليغ المدارس المتوسطة والثانوية لديكم للتمشي بموجبه.
وتقبلوا خالص التحية والتقدير ،

وكيل الوزارة للتخطيط والتطوير

د. نايف بن هشال الرومي

١٣
١٤٤٤

| | | | |
|--|--------------------------|---------|--------------------------|
| مكتبه مدير عام التربية والتعليم بالمنطقة الشرقية | | رقم | <input type="checkbox"/> |
| إدارة الإشراف التربوي بالمنطقة الشرقية | | تاريخ | <input type="checkbox"/> |
| المنطقة | <input type="checkbox"/> | المنطقة | <input type="checkbox"/> |
| المنطقة | <input type="checkbox"/> | المنطقة | <input type="checkbox"/> |
| ١٤٤٤/٥/١٩ هـ | | التوقيع | <input type="checkbox"/> |

صاحبة الإشراف التربوي بالمنطقة الشرقية

شكر لمتابعة/عند الباهلي

د. نايف بن هشال الرومي

١٤٤٤