



تحليل محتوى مقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية للصف ثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

فريق الإعداد والمراجعة والتدقيق:

فريق التدقيق		فريق المراجعة		فريق الإعداد		
مقر العمل	المشرفة	مقر العمل	المشرفة	مقر العمل	المعلمة	م
		مكتب التعليم بالهفوف	سعاد سالم الدقاش	م ١١	فاطمة خليل الخليل	١
		مكتب التعليم بالهفوف	سامية عبدالرحمن الصفيان	م ٢٤ هـ	سارة سحمي الدوسري	٢
				م ١٣	دانة سنافي الدوسري	٣
				م ٢ بالقارة	هدى علي الحسون	٤
				م المطيرفي	وضحي سعد العيد	٥
				م ٩ هـ	نزهة موسى الغانم	٦
				م التويشير	وجيهة عبدالمحسن المطوع	٧
التفريغ الالكتروني والتنسيق						
				م ١١	فاطمة خليل الخليل	
				م ١٣	دانة سنافي الدوسري	

اسم المقرر		الصف		الفصل الدراسي		العام الدراسي	
الدراسات الاجتماعية والوطنية		الثالث المتوسط		الفصل الدراسي الثاني		١٤٣٨ هـ - ١٤٣٩ هـ	
الوحدة / السابعة الباب		الهدف التعليمي		صيغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)		نوع السؤال (مقالي، موضوعي)	
م	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي، مهاري، وجداني)	أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	مقالي
١	١	١- عدد السكان	أن تغل أهمية التعداد السكاني	معرفي		عالي أهمية التعداد السكاني	مقالي
			أن تعدد عوامل نمو السكان	معرفي	عدي عوامل نمو السكان		مقالي
			أن تعرف المقصود بكل من : (الزيادة الطبيعية ، الزيادة غير الطبيعية - الهجرة) (الهجرة)	معرفي	عرفي المقصود بكل من : (الزيادة الطبيعية ، الزيادة غير الطبيعية -الهجرة)		مقالي
	١	٢- توزيع السكان	أن تعدد العوامل المؤثرة في توزيع السكان في مدن المملكة	معرفي	أكمل الفراغ العوامل المؤثرة في توزيع السكان في مدن المملكةو.....		موضوعي
			أن توضح المقصود بالكثافة السكانية	معرفي	وضحي المقصود الكثافة السكانية		مقالي
			أن توزع السكان حسب أنماط استقرارهم	مهاري	وزعي على مخطط معرفي السكان حسب أنماط استقرارهم ؟		مقالي
		١	٣- تركيب السكان	أن تضع المصطلح الجغرافي أمام المفاهيم المناسبة	معرفي	ضعي المصطلح الجغرافي أمام المفاهيم التالية : التركيب العمري- التركيب النوعي	
	أن توضح المقصود بالهرم السكاني			معرفي	أكمل الفراغ الهرم السكاني هو شكليساعد على فهم تركيب السكانو.....ونسبة كل منهما إلى الآخر		موضوعي
	أن تغل أهمية الهرم السكاني			معرفي		عالي أهمية الهرم السكاني	مقالي
	مجموع أسئلة الوحدة		عدد أسئلة المعرفة ٦	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ٢		

العام الدراسي ١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ		الفصل الدراسي الفصل الدراسي الثاني		الصف الثالث المتوسط			اسم المقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية		
صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)				نوع الهدف (معرفي، مهاري، وجداني)	الهدف التعليمي	عدد الحصص	الموضوع	الوحدة / الثامنة الباب	م
نوع السؤال (مقالي، موضوعي)	أسئلة الاستدلال	أسئلة التطبيق	أسئلة المعرفة						
مقالي			عرفي المفاهيم التالية : المياه السطحية - المياه الجوفية	معرفي	أن تعرف المفاهيم التالية : المياه السطحية - المياه الجوفية العميقة	٢	٤- المياه		
مقالي	علني قيام المملكة بتحليه مياه البحر بالرغم من كلفتها المادية العالية			معرفي	أن تعلق قيام المملكة بتحليه مياه البحر بالرغم من كلفتها المادية العالية				
موضوعي			أكمل الفراغ من أهم مجالات استخدام مياه الصرف الصحي المعالجة في المملكةو.....	معرفي	أن تعدد بعض مجالات استخدام مياه الصرف الصحي المعالجة في المملكة				
مقالي		قارني بين كلا: مياه البحر المحلاة ومياه الصرف الصحي المعالجة من حيث الاستخدام		معرفي	أن تقارن بين مياه البحر المحلاة ومياه الصرف الصحي المعالجة من حيث الاستخدام				
مقالي			أرخي لما باتي : العام الذي تم اكتشاف النفط فيه بكميات تجارية في المملكة	معرفي	أن تؤرخ للعام الذي تم فيه اكتشاف النفط بكميات تجارية في المملكة	٢	موارد المملكة العربية السعودية		
موضوعي			من أهم حقول النفط في المملكة العربية السعوديةو.....	معرفي	أن تعدد حقول النفط في المملكة العربية السعودية				
مقالي		صنفي الحقول الآتية إلى حقول نفطية وحقول غاز (أبو حدرية ' شمال الكدن ' خريص ' منيفة ' الحلوة ' القظيف ' الفاضلي)		معرفي	أن تصنف الحقول إلى حقول نفطية وحقول غاز				
مقالي			عددي أقسام الغاز في المملكة العربية السعودية	معرفي	أن تعدد أقسام الغاز في المملكة العربية السعودية	٢	٥- النفط والغاز والثروة المعدنية		
موضوعي			أكمل الفراغ أنواع المعادن في المملكةو.....	معرفي	أن تعدد أنواع المعادن في المملكة				

اسم المقرر		الصف		الفصل الدراسي		العام الدراسي		
الدراسات الاجتماعية والوطنية		الثالث المتوسط		الفصل الدراسي الثاني		١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ		
الوحدة / الثامنة الباب		الهدف التعليمي		صيغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)		نوع السؤال (مقالي، موضوعي)		
م	الموضوع	عدد الحصص	نوع الهدف (معرفي، مهاري، وجداني)	أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال		
	٦- الزراعة والرعي وصيد الأسماك	١	معرفي	أن تفسر أسباب اهتمام المملكة بالزراعة		فسري أسباب اهتمام المملكة بالزراعة	مقالي	
			معرفي	أن توضح أساليب الرعي في المملكة .	أكمل الفراغات: أساليب الرعي في المملكةو.....و.....		موضوعي	
			معرفي	أن تفسر اعتبار سواحل البحر الأحمر من أهم مصائد الأسماك في المملكة		فسري اعتبار سواحل البحر الأحمر من أهم مصائد الأسماك في المملكة		مقالي
			معرفي	أن توضح جهود المملكة في إنتاج الأسماك	وضي جهود المملكة في إنتاج الأسماك			مقالي
	٧- الصناعة والتجارة والسياحة	٢	معرفي	أن تعدد أهم مقومات الصناعة في وطني	عدي ثلاث مقومات تركز عليها الصناعة في وطني		مقالي	
			مهاري معرفي	أن تصنف الصناعات إلى صناعات أساسية وتحويلية		صنفي في جدول الصناعات التالية (البتروكيميائيات- تكرير النفط - صناعة المواد الغذائية - مواد البناء- المنسوجات) إلى صناعات أساسية وتحويلية		مقالي
			معرفي	أن تعلق اهتمام وطني بالصناعة		علي اهتمام وطني بالصناعة		مقالي
	٧- الصناعة والتجارة والسياحة		معرفي	أن تعرف المفاهيم التالية (التجارة- التجارة الداخلية -التجارة الخارجية -الميزان التجاري-التبادل التجاري)	عرفي المفاهيم التالية : (التجارة- التجارة الداخلية -التجارة الخارجية -الميزان التجاري-التبادل التجاري)		مقالي	

موضوعي			أكمل الفراغ من أهم صادرات المملكةو..... من أهم واردات المملكةو.....	معرفي	أن تمثل لكل من صادرات وواردات المملكة		٧- الصناعة والتجارة والسياحة		
مقالتي			عرفي السياحة	معرفي	أن تعرف المقصود بالسياحة				
مقالتي			عددي مقومات السياحة في المملكة	معرفي	أن تعدد مقومات السياحة في المملكة	٢			
مقالتي	عالي اهتمام حكومة وطني بتنشيط السياحة				أن تعلل اهتمام حكومة وطني بتنشيط السياحة				
مقالتي			وضحي المقصود بمفهوم التنمية	معرفي	أن توضح مفهوم التنمية	١			
مقالتي			أعطي مثالين لجهود المملكة في : التنمية الزراعية، والمعدنية، والصناعية	معرفي	أن تمثل لجهود الدولة في تنمية الموارد في وطني	١	٨- جهود الدولة في تنمية الموارد		
مقالتي	عالي اهتمام الدولة بتأهيل الكوادر الوطنية وتدريبها في مختلف القطاعات			معرفي	ان تعلل اهتمام الدولة بتأهيل الكوادر الوطنية وتدريبها في مختلف القطاعات				
موضوعي			ضعي علامة√ وعلامة x أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ التوعية في وسائل الإعلام ضرورية في الحث على المحافظة على الموارد	معرفي	أن توضح طرق المحافظة على الموارد في وطني	١	٩- اهمية المحافظة على الموارد		
	عدد أسئلة الاستدلال: ٦	عدد أسئلة التطبيق: ٣	عدد أسئلة المعرفة: ١٦						

اسم المقرر		الصف		الفصل الدراسي		العام الدراسي	
الدراسات الاجتماعية والوطنية		الثالث المتوسط		الفصل الدراسي الثاني		١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ	
م	الوحدة / التاسعة الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي، مهاري، وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)	
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق
						أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي، موضوعي)
٤	قضايا وطنية العمل والعمال	١٠-اهمية العمل والانتاج	١	أن تعرف مايلي : العمل	معرفي	عرفي مايلي : العمل	مقالي
				ان تعلل اهمية العمل	معرفي	علي اهمية العمل	مقالي
		١١- اخلاقيات العمل	٢	ان توضح اهم اخلاقيات العمل	معرفي	ضعي صح او خطأ ١-من اخلاقيات العمل الاخلاص ٢-من ضوابط العمل عدم تحديد وقت العمل	موضوعي
				أن تعدد حقوق العمال بالمملكة	معرفي	عددي حقوق العمال بالمملكة	مقالي
		١٢- مجالات العمل في المملكة	١	ان تصنف العمال حسب المنتج	مهاري	صنفي العمال حسب المنتج	موضوعي
				أن تعرف السعودية	معرفي	عرفي مايلي : السعودية	مقالي
				أن تعدد فوائد السعودية	معرفي	عددي فوائد السعودية	مقالي
		١٣- مشكلات العمالة الوافدة	١	أن تعدد مشكلات العمالة الوافدة إلى وطني	معرفي	عددي اثنين من مشكلات العمالة الوافدة إلى وطني	مقالي
		١٣- مشكلات العمالة الوافدة		ان تكتب حلولا لبعض مشكلات العمالة الوافدة إلى وطني	معرفي	مما درستي اكتبي حلا لمشكلات العمالة الوافدة إلى وطني	مقالي
		عدد أسئلة المعرفة: ٦	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ٢			



اسم المقرر		الصف		الفصل الدراسي		العام الدراسي	
الدراسات الاجتماعية والوطنية		الثالث المتوسط		الفصل الدراسي الثاني		١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ	
صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)							
م	الوحدة / العاشرة الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي، مهاري، وجدائي)	أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق
						أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي، موضوعي)
		١٤-خدمة الإسلام	١	أن تبرهن على خدمة حكومة بلادنا المملكة العربية السعودية للإسلام	معرفي		مقالي
		١٥-الخدمات الصحية	١	أن تمثل لجهود الدولة في الخدمات الصحية في بلادنا	معرفي		مقالي
			١	أن تعدد مراحل الخدمات الصحية في بلادنا	معرفي		مقالي
		١٦-الخدمات التعليمية	١	أن تغل حرس الملك عبد العزيز على افتتاح المدارس في بلادنا	معرفي		مقالي
				١	أن تعدد أنواع التعليم في بلادنا	معرفي	
	خدمات في المملكة العربية السعودية	١٧-الخدمات الاجتماعية	١	أن تسمي أهم مؤسسات الدولة التي تقدم خدمات اجتماعية	معرفي		موضوعي
		١٧-الخدمات الاجتماعية	١	أن تصمم خارطة معرفية لأهم الخدمات الاجتماعية التي تقدمها الدولة	مهاري		مقالي
		١٨-الخدمات السياحية	١	إن تستنتج ابرز مقومات السياحة في بلادنا	معرفي		مقالي
				أن تعدد جهود المملكة في مجال تطوير الخدمات السياحية	معرفي		مقالي
		١٩ - خدمات المواصلات	١	أن تعدد أنواع المواصلات في المملكة	معرفي		موضوعي
				عدد أسئلة المعرفة: ٦		عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ٣

العام الدراسي		الفصل الدراسي		الصف		اسم المقرر			
١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ		الفصل الدراسي الثاني		الثالث المتوسط		الدراسات الاجتماعية والوطنية			
صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)				نوع الهدف (معرفي، مهاري، وجداني)	الهدف التعليمي	عدد الحصص	الموضوع	الوحدة / الحادية عشرة الباب	م
نوع السؤال (مقالي، موضوعي)	أسئلة الاستدلال	أسئلة التطبيق	أسئلة المعرفة						
مقالي			عرفي ما يأتي: الأمن	معرفي	أن مفهوم تعرف الأمن	٢	٢٠- مفهوم الأمن ومجالاته	قضايا وطنية الأمن والسلامة	٧
مقالي			عددي مقومات الأمن	معرفي	أن تعدد مقومات الأمن				
مقالي		صممي خارطة مفاهيم توضح أهم مجالات الأمن في بلادنا		مهاري	أن تصمم خارطة مفاهيم توضح أهم مجالات الأمن في بلادنا				
مقالي	علني قيام حكومة بلادي بإعادة تشكيل مجلس الأمن الوطني			معرفي	أن تطلّ قيام حكومة بلادي بإعادة تشكيل مجلس الأمن الوطني				
مقالي			عرفي مايلي: مفهوم السلامة	معرفي	أن تعرف مفهوم السلامة	٢	٢١- مفهوم السلامة ومجالاتها		
موضوعي			أكمل الفراغ من أهم الملوثات الحيوية في المنازلو.....و.....	معرفي	أن تعدد أهم الملوثات الحيوية في المنازل				
مقالي			عددي ثلاث من : وسائل المحافظة على سلامة المنزل	معرفي	أن تعدد وسائل المحافظة على سلامة المنزل				
موضوعي			أكمل الفراغ عناصر السلامة المروريةو.....و.....	معرفي	أن تعدد عناصر السلامة المرورية				
مقالي	استنتج أسباب الحوادث في بلادنا			معرفي	أن تستنتج أسباب الحوادث في بلادنا	١	٢٢- السلامة المرورية		
	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة المعرفة: ٦						



العام الدراسي ١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ		الفصل الدراسي الفصل الدراسي الثاني		الصف الثالث المتوسط		اسم المقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية			
صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)				نوع الهدف (معرفي، مهاري، وجداني)	الهدف التعليمي	عدد الحصص	الموضوع	الوحدة / الحادية عشرة الباب	م
نوع السؤال (مقالي، موضوعي)	أسئلة الاستدلال	أسئلة التطبيق	أسئلة المعرفة						
مقالي			عرفي ما يأتي: الأمن	معرفي	أن مفهوم تعرف الأمن	٢	٢٠- مفهوم الأمن ومجالاته	قضايا وطنية الأمن والسلامة	٧
مقالي			عددي مقومات الأمن	معرفي	أن تعدد مقومات الأمن				
مقالي		صممي خارطة مفاهيم توضح أهم مجالات الأمن في بلادنا		مهاري	أن تصمم خارطة مفاهيم توضح أهم مجالات الأمن في بلادنا				
مقالي	علي قيام حكومة بلادي بإعادة تشكيل مجلس الأمن الوطني			معرفي	أن تعطل قيام حكومة بلادي بإعادة تشكيل مجلس الأمن الوطني				
مقالي			عرفي ما يلي: مفهوم السلامة	معرفي	أن تعرف مفهوم السلامة	٢	٢١- مفهوم السلامة ومجالاتها		
موضوعي			أكمل الفراغ من أهم الملوثات الحيوية في المنازلو.....و.....	معرفي	أن تعدد أهم الملوثات الحيوية في المنازل				
مقالي			عددي ثلاث من : وسائل المحافظة على سلامة المنزل	معرفي	أن تعدد وسائل المحافظة على سلامة المنزل				
موضوعي			أكمل الفراغ عناصر السلامة المروريةو.....و.....	معرفي	أن تعدد عناصر السلامة المرورية				
مقالي		استنتج أسباب الحوادث في بلادنا		معرفي	أن تستنتج أسباب الحوادث في بلادنا	١	٢٢- السلامة المرورية		
	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة المعرفة: ٦						

اسم المقرر		الصف		الفصل الدراسي		العام الدراسي	
الدراسات الاجتماعية والوطنية		الثالث المتوسط		الفصل الدراسي الثاني		١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ	
م	الوحدة / الثانية عشرة	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي، مهاري، وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)	
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق
						أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي، موضوعي)
٨	التقنية والاتصالات الحديثة	٢٣- مفهوم التقنية والاتصالات الحديثة	١	أن تعرف مفهوم التقنية	معرفي	حددي المفهوم المناسب لكل عبارة فيما يأتي : -التطبيقات العلمية للعلم والمعرفة في جميع المجالات	مقالي
		٢٤- مجالات التقنية والاتصالات وأهميتها	٢	أن تمثل على استخدام تقنية الاتصالات في المجالات التالية : (التعليم- الصحة -الأمن -حماية البيئة -التجارة)	معرفي	أعطي مثال على استخدام تقنية الاتصالات في المجالات التالية : التعليم- الصحة - الأمن -حماية البيئة - التجارة	مقالي
		أن تستنتج أهمية التقنية والاتصالات الحديثة		معرفي	استنتج أهمية التقنية والاتصالات الحديثة	مقالي	
		ان توضح مميزات الحاسوب			وضي مميزات الحاسوب	مقالي	
		٢٥- نماذج من التقنية والاتصالات الحديثة	١	معرفي	تقارن بين كل من الجوال والانترنت من حيث: أوجه الشبه والاختلاف	مقالي	
		٢٦- كيفية الاستفادة من التقنية والاتصالات الحديثة	١	معرفي	وضي أساليب التعامل السليم مع التقنية والاتصالات الحديثة	مقالي	
				معرفي	حللي الآثار السلبية للتقنية والاتصال الحديثة	مقالي	
					عدد أسئلة المعرفة: ٤	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ٢

ملاحظة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم فقط / يستثنى من التحليل جميع الموضوعات غير المقررة وفق ما هو موضح في كتاب الطالب

* فريق التدقيق من الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل:- رئيسة قسم التربية الوطنية والاجتماعية أ- نوال الغنزي ' مشرفة التربية الوطنية والاجتماعية أ- شريفة السلامة ' مشرفة التربية الوطنية والاجتماعية أ- نواف الجمهور