المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء – المنطقة الشرقية
الشؤون التعليمية – بنات إدارة الاشراف التربوي
قسم التربية الوطنية والاجتماعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

تحليل محتوى مقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية للمرحلة المتوسطة
للصف الثاني المتوسط
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

فريق الإعداد		فريق المراجعة		فريق التدقيق		فريق التدقيق الفني	
المعلمة	مقر العمل	المشرفة	مقر العمل	المشرفة	مقر العمل	المشرفة	مقر العمل
حمامة يزيد الزهراني	م/١٠	المياسة يحي الزهراني	مكتب التعليم بالمبرز	سميرة عبداللطيف السليم	مكتب التعليم بالمبرز	ضحى حسين المخيزيم	ادارة الاشراف التربوي
حصه ظبيان المطيري	م /٥	صباح علي الكليب	مكتب التعليم بالمبرز	هدى الحياة	ث القرين	مها محمد العيسى	مكتب التعليم شرق الدمام
شروق سعد السعدون	م /٢	مرفت سليمان الصويغ	مكتب التعليم بالمبرز			أمها بنت صالح الخضير	
شيخه						عذاري محمد العرفج	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية و الوطنية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال مقالي ، موضوعي
١	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون	٣	أن تسمي دول مجلس التعاون	معرفي	سمي دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي؟			مقالي
				أن تعلل تسمية دول مجلس التعاون بهذا الاسم؟	معرفي			عللي: تسمية دول مجلس التعاون بهذا الاسم	مقالي
				أن تحدد على الخريطة أهم المسطحات المائية التي تشرف عليها دول مجلس التعاون	مهاري		من خلال الخريطة التي امامك حددي عليها أهم المسطحات المائية التي تشرف عليها دول مجلس التعاون؟		موضوعي
				أن تذكر مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون؟	معرفي	عددي مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون الخليجي		فسري جغرافيا تميز الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون ؟	مقالي
				أن تعلل أهمية مضيق هرمز	معرفي			عللي: أهمية مضيق هرمز	مقالي
				أن تسمي قارات العالم القديم	معرفي	سمي قارات العالم القديم؟			مقالي
				أن تعلل أهمية إشراف دول مجلس التعاون على مسطحات مائية	معرفي			عللي: أهمية إشراف دول مجلس التعاون على مسطحات مائية؟	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٣	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ٤	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية)(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	تابع المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون		أن تحدد على خريطة شبه الجزيرة العربية أسماء دول مجلس التعاون	مهاري		حددي على خريطة شبه الجزيرة العربية أسماء دول مجلس التعاون؟		موضوعي
				أن تنسب العواصم الخليجية لدولها	معرفي	أنسبي العواصم الخليجية التالية الى دولها ؟العواصم)الرياض / المنامة / الكويت الدول) السعودية / قطر / الكويت / البحرين			مقالي
				أن تعلل أهمية تنوع مظاهر السطح في دول مجلس التعاون	معرفي			عللي: أهمية تنوع مظاهر السطح في دول مجلس التعاون؟	مقالي
				أن تمثل لأشهر الجبال والأودية والهضاب والحرات في دول مجلس التعاون؟	معرفي	مثلي لكلا من : جبال وهضاب وأودية وحرات في دول مجلس التعاون؟			مقالي

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية)(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال مقالي ، موضوعي
				ان تسمي بعض الكثبان الرملية في شبه الجزيرة العربية	معرفي	١- أكملي الفراغ : من الكثبان الرملية في شبه الجزيرة العربية ..... و..... ٢- سمي الكثبان الرملية في شبه الجزيرة العربية			موضوعي مقالي
				أن تصف مناخ دول مجلس التعاون بشكل عام	معرفي	صفي مناخ دول مجلس التعاون بشكل عام؟			مقالي
				أن تقارن بين مناخ المناطق الداخلية والساحلية من حيث الحرارة و الأمطار	معرفي		قارني بين مناخ المناطق الداخلية والساحلية من حيث الحرارة و الأمطار ؟		مقالي
				أن توضح مناخ المرتفعات في دول مجلس التعاون الخليجي	معرفي	تكلمي عن مناخ المرتفعات في دول المجلس؟			مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٦	عدد أسئلة التطبيق: ٢	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	الثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية)(معرفة، تطبيق، الاستدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي()
١	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	تابع المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون		أن تعدد العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون الخليجي	معرفي	عددي العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون الخليجي؟			مقالي
				أن تعدد العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون	مهاري			صممي خريطة معرفية لأهم العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون؟	مقالي
				أن تستنتج العلاقة بين الأمطار و تنوع النبات	معرفي			أستنتجي العلاقة بين الأمطار و تنوع النبات؟	مقالي
				أن تمثل لبعض أشجار البيئة الجافة وشجيرات وحشائش واعشاب حولية	معرفي	مثلي لما يأتي : ١ اشجار البيئة الجافة .2شجيرات .٣ حشائش . ٤ أعشاب حولية			مقالي
				أن تعلل تسمية الأعشاب الحولية بهذا الاسم؟	معرفي			عللي : تسمية الأعشاب الحولية بهذا الاسم ؟	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ٠	عدد أسئلة الاستدلال: ٣	

اسم المقرر			الصف			الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية			الثاني المتوسط			الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
٢	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون	٣	أن تفسر ازدياد النمو السكاني خلال العقود الماضية لدول مجلس التعاون	معرفي			فسري ازدياد النمو السكاني خلال العقود الماضية لدول مجلس التعاون؟	مقالي
				أن تعدد الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون ان تصمم خارطة معرفة للخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون؟	معرفي مهاري	عددي الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون	صممي خارطة معرفة للخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون؟		مقالي موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ١	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر			الصف			الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية			الثاني المتوسط			الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
٢	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	تابع المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون		أن توضح محدودية الموارد لدول المجلس التعاون قديما	معرفي			كانت دول المجلس قديما محدودة الموارد ؟ فسري أسباب ذلك ؟	مقالي
				أن تعدد أهم المحاصيل الزراعية المهمة التي تنتجها دول مجلس التعاون الخليجي	معرفي	عددي أهم المحاصيل الزراعية المهمة التي تنتجها دول مجلس التعاون الخليجي؟			مقالي
				أن تعلل توسع القطاع الزراعي في دول مجلس التعاون الخليجي	معرفي			علي : توسع القطاع الزراعي في دول المجلس ؟	مقالي
				أن تذكر المحاصيل الزراعية التي حققت المملكة الاكتفاء الذاتي من إنتاجها	معرفي	اذكري المحاصيل الزراعية التي حققت المملكة الاكتفاء الذاتي من إنتاجها		صوبي العبارة التالية :حققت المملكة الاكتفاء الذاتي من محصول ال	مقالي موضوعي
				أن تعدد الخطوات التي قامت بها دول مجلس التعاون لتحسين وزيادة الإنتاج الحيواني	معرفي	عددي الخطوات التي قامت بها دول مجلس التعاون لتحسين وزيادة الإنتاج الحيواني؟			مقالي
				أن تعلل اضطرار دول المجلس إلى استيراد كميات من اللحوم والماشية من دول أخرى	معرفي			عللي: اضطرار دول المجلس إلى استيراد كميات من اللحوم والماشية من دول أخرى ؟	مقالي
				أن تعلل قلة أهمية حرفة صيد الأسماك	معرفي			عللي : قلة أهمية حرفة صيد الأسماك ؟	مقالي
				أن تبين الطرق الحديثة لتطور مهنة صيد الأسماك في دول المجلس	معرفي	بيني الطرق الحديثة لتطور مهنة صيد الأسماك في دول المجلس؟		سعت دول مجلس التعاون الى ايجاد طرق حديثه لصيد الاسماك / هل توافقين مدعمة إجابتك	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٤	عدد أسئلة التطبيق: ٠	عدد أسئلة الاستدلال: ٦	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية((معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
٢	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	تابع المظاهر البشرية لدول مجاس التعاون		أن تعدد أهم المعادن في دول مجلس التعاون الخليجي؟	معرفي مهاري	عددي أهم المعادن في دول مجلس التعاون الخليجي؟	نمذجي في جدول أهم المعادن في دول مجلس التعاون الخليجي؟		مقالي موضوعي
				أن تعدد أهم العوامل التي أدت الى نهوض الصناعة في دول المجلس	معرفي مهاري	عددي أهم العوامل التي أدت الى نهوض الصناعة في دول المجلس	صممي خارطة مفهوم تحتوي على العوامل التي أدت إلى نهوض الصناعة في دول المجلس ؟		مقالي
				أن تقارن بين الصناعة في دول المجلس قديما وحديثا	معرفي		قارني بين الصناعة في دول المجلس قديما وحديثا؟		مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ٣	عدد أسئلة الاستدلال: ٠	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية((معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
٣	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	تأسيس المجلس وأهدافه	١	أن تؤرخ تأسيس مجلس دول التعاون الخليجي	معرفي			صوبي العبارة التالية : تأسس مجلس التعاون الخليجي في ١٤٠٠هـ	موضوعي
				أن تسمي مقر مجلس التعاون الخليجي	معرفي	سمي / أكملي الفراغ :مقر مجلس التعاون الخليجي في.....			موضوعي
				أن تصمم خريطة مفاهيم لأجهزة مجلس التعاون الخليجي	مهاري		صممي خارطة مفاهيم لأجهزة المجلس ؟		موضوعي
				أن تستنتج أهمية دور الأمانة العامة لدول مجلس التعاون الخليجي	معرفي			استنتجي أهمية دور الامانة العامة لدول مجلس التعاون الخليجي؟	مقالي
				أن تقارن بين المجلس الأعلى والمجلس الوزاري؟	معرفي		قارني بين المجلس الأعلى والمجلس الوزاري ؟		مقالي
				ان تستنتج جهود المجلس في المجال العربي والاسلامي والدولي	معرفي			١- استنتجي جهود المجلس في المجال العربي والاسلامي والدولي ٢ - لمجلس التعاون الخليجي دور في العالم العربي والاسلامي والدولي هل توافقين على هذه المقولة/ برهني على ذلك	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ١	عدد أسئلة التطبيق: ٢	عدد أسئلة الاستدلال: ٤	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	بعض منجزات المجلس	١	أن تصمم خريطة مفاهيم لأهم منجزات مجلس التعاون الخليجي	مهاري		صممي خارطة مفاهيم لأهم منجزات المجلس ؟		موضوعي
				أن تذكر اهم المنجزات السياسية لمجلس التعاون	معرفي	اكملي الفراغات التالية : أهم المنجزات السياسية لمجلس التعاون هي ١ ...٢...٣...٤...٥...			موضوعي
				أن تعدد أهم الانجازات العسكرية لمجلس التعاون الخليجي.	معرفي	عددي ٤ فقط من أهم الانجازات العسكرية لمجلس التعاون الخليجي؟.			مقالي
				أن تستنتج اهم الا نجازات الاقتصادية من خلال خبرتها بالموارد الاقتصادية	معرفي			١-صوبي ما تحته خط : من المنجزات الاقتصادية) <u>دعم القضية الفلسطينية</u> ٢- من خلال دراستك للموارد الاقتصادية لدول المجلس ؟استنتجي اهم انجازات الاقتصادية لدول المجلس	موضوعي مقالي
				أن تصنف المنجزات حسب المجالات في الجدول	مهاري		صنفي المنجزات التالية في جدول حسب المجالات المذكورة) المجال السياسي - المجال العسكري - المجال الاقتصادي (؟ 1 دعم القضية الفلسطينية 2. حرية تبادل السلع الوطنية .3. التمارين المشتركة للقوات الجوية والبحرية والجوية ؟		موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ٢	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال(			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	تابع بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس		أن تستنتج بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس	معرفي	من خلال انتمائك كمواطنة في احدى دول المجلس سمي بعض المشكلات التي تواجه المجلس ؟		من خلال انتمائك كمواطنة في احدى دول المجلس استنتجي بعض المشكلات التي تواجه المجلس ؟	مقالي
				أن تعرف مفهوم البطالة	معرفي	ضعي علامة صح ام خطأ : البطالة : ان يجد المرء عملا وهو قادر عليه وراغب فيه عند مستوى الاجر السائد			موضوعي
				ان تستنتج العلاقة بين العمالة الوافدة و البطالة	معرفي				مقالى
				أن توضح اثار البطالة على المجتمع	معرفي			تعتبر البطالة اخطر مرض اجتماعي يواجه المجتمع من خلال ما سبق وضحي. اسباب البطالة في دول المجلس برهني على ذلك/ هل توافقين ابداي رايك /	مقالي
				أن توضح جهود دول المجلس للحد من البطالة	معرفي	وضحي جهود دول المجلس للحد من البطالة ؟			مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ٠	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

	اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
	الدراسات الاجتماعية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	تابع بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس		أن توضح مفهوم التلوث	معرفي	اختاري الاجابة الصحيحة :) حدوث تغير بالبيئة التي تحيط بالكائنات الحية بفعل الانسان وأنشطته اليومية مما يؤدي إلى ظهور خلل في المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي (؟ - التلوث - التصحر - الضباب -			موضوعي
				أن تعرف معنى البيئة.	معرفي	أكملي الفراغ التالي : نعرف البيئة على انه			موضوعي
				ان تصمم خارطة مفاهيمية لمظاهر التلوث البيئي	مهاري		صممي خارطة مفاهيمية لمظاهر التلوث البيئي؟		موضوعي
				أن تستنتج جهود مجلس التعاون في معالجة التلوث	معرفي			أستنتجي جهود مجلس التعاون في معالجة التلوث؟	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	تابع بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس		أن توضح معنى التصحر	معرفي	اكملي الفراغ التالي : ..... هو تدهور الاراضي الزراعية والرعوية ومناطق الغابات لأسباب طبيعية وبشرية			موضوعي
				ان تعدد مسببات التصحر	معرفي	عددي اسباب التصحر ؟		لدول المجلس دور كبير في مقاومة التصحر /برهني / هل توافقين مدعمه اجابتك	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ٠	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي .الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	الخصائص الطبيعية للعالم العربي و الاسلامي	٤	أن توضح الاثار التي ترتبت على نشر الاسلام	معرفي	وضحي الاثار التي ترتبت على نشر الاسلام ؟			مقالي
				ان تحدد على الخارطة امتداد العالم الاسلامي	معرفي مهاري	اكملي الفراغات التالية : يمتد العالم الاسلامي من .....غربا الى .....شرقا ويمتد من .... شمالا الى ..... جنوبا	امامك خارطة سياسية حددي عليها امتداد العالم الاسلامي؟		موضوعي
				أن تعلل اهمية موقع العالم الاسلامي	معرفي	أكملي الفراغ : أهمية موقع العالم الاسلامي تتمثل في .....و....و.....		فسري جغرافيا أهمية موقع العالم الاسلامي؟	مقالي
				أن تذكر اهم المسطحات المائية التي يطل عليها العالم القديم	معرفي مهاري	صح ام خطأ : يطل العالم الاسلامي على المحيط المتجمد الجنوبي	حددي على خارطة العالم الاسلامي أهم المسطحات المائية التي يشرف عليها العالم الاسلامي؟		موضوعي
				أن تسمي بعض الدول الاسلامية .	معرفي	أذكري ٣من دول العالم الاسلامي ؟		صوبي العبارة التالية تعتبر بريطانيا من دول العالم الاسلامي؟	مقالي موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٥	عدد أسئلة التطبيق: ٢	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية)(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الخصائص الطبيعية للعالم العربي و الاسلامي		ان توضح رايها في اثر موقع العالم العربي و الاسلامي	مهاري		حددي على خريطة العالم العربي والاسلامي دولة كازاخستان ؟ صممي خارطة مفهوم لمميزات موقع العالم العربي و الاسلامي؟		موضوعي
					معرفي			ما رايك في اثر موقع العالم العربي و الاسلامي واهميته	مقالي
				أن تربط بين المساحة و مظاهر السطح في العالم الاسلامي	معرفي			عللي تنوع التضاريس في العالم الاسلامي؟	مقالي
				أن تحدد على الخارطة قناة السويس	مهاري		امامك خريطة للعالم الاسلامي حددي عليها قناة السويس		موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٠	عدد أسئلة التطبيق: ٣	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	

اسم المقرر		الصف		الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية		الثاني المتوسط		الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف)معرفي ،مهاري ،وجداني(	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية( )معرفة، تطبيق، استدلال(			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال (مقالي ، موضوعي)
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الخصائص الطبيعية للعالم العربي و الاسلامي		أن تسمي أشهر الجبال والهضاب في العالم العربي والاسلامي	معرفي مهاري	مثلي لأشهر الجبال في العالم العربي والإسلامي	نمذجي في جدول لأشهر الجبال والهضاب في العالم العربي والاسلامي		مقالي موضوعي
				أن تذكر أهم الهضاب في العالم الاسلامي	معرفي	اكملي الفراغات التالية من أشهر الهضاب في العالم العربي والاسلامي .....و .....و.....			موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ٠	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف (معرفي ،مهاري ،وجداني)	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية)(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
		تابع الخصائص الطبيعية للعالم العربي و الاسلامي		أن تمثل لسهول العالمين العربي والاسلامي	معرفي	أعطي مثالاً لسهول العالم العربي والاسلامي			مقالي
				أن تفسر تكون السهول الفيضية	معرفي	صوبي ما تحته خط تتكون السهول الداخلية عن طريق ارساب الانهار على ضفاف الانهار والدلتا		فسري تكون السهول الفيضية؟	موضوعي مقالي
				ان تصنف الانهار في العالم العربي والاسلامي	مهاري		أمامك خارطة للعالم الاسلامي حددي عليها مايلي: نهري دجلة والفرات / نهر السنغال صنفي الانهار حسب القارات في العالم العربي والاسلامي؟ الانهار : النيل /السند/ والفرات القارات : اسيا / افريقيا ؟		موضوعي
				أن تستنتج النتائج المترتبة على تنوع الخصائص الطبيعية في العالم العربي والإسلامي	مهاري معرفي		نمذجي في جدول المظاهر التضاريسية للعالم العربي والاسلامي إلى دولها) هضبة نجد/ نهر النيل/ جبال أطلس(	ما النتائج المترتبة على تنوع الخصائص الطبيعية في العالم العربي والاسلامي ؟	موضوعي مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ٣	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف)معرفي ،مهاري ،وجداني(	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية( )معرفة، تطبيق، استدلال(			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
٨	العالم العربي و الاسلامي	الخصائص البشرية للعالم العربي والاسلامي	٤	أن تبين مفهوم العالم الاسلامي	معرفي	ما المقصود بالعالم الاسلامي			مقالي
				أن تبين مفهوم العالم العربي	معرفي	اكملي الفراغ ..... : هو الدول التي تضمها جامعة الدول العربية			موضوعي
				أن تحدد اهم القارات التي يتوزع في سكان العالم الاسلامي والعربي	معرفي مهاري	اكملي الفراغات التالية : يتوزع سكان العالم العربي و الاسلامي بشكل رئيس على قارتي .....و.....	حددي على خريطة العالم اهم القارات التي يتوزع في سكان العالم الاسلامي والعربي؟		موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٣	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ٠	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الخصائص البشرية للعالم العربي والاسلامي		ان تعلل اختلاف نسبة الكثافة السكانية في العالم العربي والاسلامي	معرفي	اكملي الفرغات التالية : اختلاف نسبة الكثافة السكانية في العالم العربي والإسلامي الى اختلاف العوامل .....و العوامل.....		عللي :اختلاف نسبة الكثافة السكانية في العالم العربي و الاسلامي؟	موضوعي مقالي
				ان توضح العلاقة بين موارد المياه والكثافة السكانية في العالم الاسلامي والعربي	معرفي	وضحي العلاقة بين موارد المياه والكثافة السكانية في العالم الاسلامي والعربي؟			مقالي
				ان تفسر تركز السكان في المناطق السهلية في العالم الاسلامي والعربي	معرفي			فسري تركز السكان في المناطق السهلية في العالم الاسلامي والعربي ؟	مقالي
				أن تربط بين أنواع النشاط الاقتصادي والكثافة السكانية	معرفي			فسري ازدياد الكثافة السكانية في المناطق الصناعية والزراعية ؟	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ٠	عدد أسئلة الاستدلال: ٣	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
. الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية (معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الخصائص البشرية للعالم العربي والاسلامي		ان تسمي منطقة من المملكة العربية السعودية نادرة السكان	معرفي	اختاري الاجابة :) الربع الخالي - الرياض -الشرقية - الحجاز (تعتبر منطقة نادرة السكان			موضوعي
				أن ترسم خريطة مفاهيم للغات في العالم العربي والاسلامي ؟	مهاري		أرسمي خريطة مفاهيم للغات في العالم العربي والاسلامي؟		موضوعي
				أن تذكر اللغة التي يتحدث بها أكثر سكان العالم الاسلامي والعربي؟	معرفي	اكملي الفراغ : يتحدث أكثر سكان العالم العربي والاسلامي باللغة			موضوعي
				أن ترتب لغات العالم الاسلامي والعربي حسب نسبة استخدامها	مهاري		أرسمي شكلا تخطيطيا ترتبين فيه اللغات التالية حسب نسبة استخدامها ؟البنجابية -العربية - الهوسا - التركية - الفارسية - الاوردو- الجاوية الباهاسا		موضوعي
				أن تفسر المقصود بالتركيب النوعي للسكان	معرفي	ما المقصود بالتركيب النوعي للسكان؟			مقالي
				ان تعلل كثرة نسبة الذكور في المراكز الصناعية والتعدينية .	معرفي			علي: كثرة نسبة الذكور في المراكز الصناعية والتعدينية؟ .	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٣	عدد أسئلة التطبيق: ٢	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي مهاري وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية (معرفة تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الخصائص البشرية للعالم العربي والاسلامي	1	أن تعدد عوامل ترابط العالم الاسلامي والعربي .	مهاري		صممي خريطة مفاهيم لأهم عوامل ترابط العالم العربي والاسلامي ؟		موضوعي
				ان تبدي رأيها في أهمية تعلم اللغة العربية للمسلمين .	معرفي			ابدي رأيك حول أهمية تعلم اللغة العربية للمسلمين؟	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٠	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر			الصف			الفصل الدراسي		العام الدراسي	
الدراسات الاجتماعية والوطنية			الثاني المتوسط			الفصل الدراسي الثاني		١٤٣٨-١٤٣٩هـ	
م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال مقالي ، موضوعي
٩	العالم العربي و الاسلامي	الوحدات السياسية قارةآسيا	٦	ان تحدد نسبة سكان العالم الإسلامي مقارنة لسكان العالم العربي	معرفي	اختاري الإجابة تبلغ نسبة سكان العالم الاسلامي مقارنة لسكان العالم (ربع - سدس - خمس)			موضوعي
				ان تعدد طرق انتشار الإسلام في قارة اسيا	معرفي مهاري	عددي طرق انتشار الإسلام في قارة اسيا	صممي خريطة مفهوم لطرق انتشار الاسلام في أسيا؟		مقالي موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ٠	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال مقالي ، موضوعي
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الوحدات السياسية (قارة آسيا) اندونيسيا		ان تعلل اعتدال المناخ في اندونيسيا	معرفي			فسري خصوبة التربة في اندونيسيا؟ عللي : يتميز مناخ اندونيسيا بالاعتدال؟	مقالي
				أن تصنف النشاط السكاني في اندونيسيا على حسب قيمته الاقتصادية ؟	معرفي مهاري	اكملي الفراغ : تعتبر اندونيسيا ثاني أكبر بلد في انتاج .... بالعالم	صنفي المحاصيل التالية على حسب القيمة لها :)المطاط - قصدير - النفط - صوف(		موضوعي
				ان حدد على خريطة آسيا موقع أهم الجزر الاندونيسية	مهاري		أمامك خريطة لإندونيسيا وضحي عليها أهم الجزر والعاصمة والحدود		موضوعي
				أن تقارن بين صادرات اندونيسيا وارداتها.	معرفي		قارني في جدول بين صادرات اندونيسيا وارداتها ؟		مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ١	عدد أسئلة التطبيق: ٣	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف)معرفي ،مهاري ،وجداني(	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الدول العربية و الإسلامية (قارة افريقيا)		أن توضح كيفية وصول الإسلام إلى أفريقيا	معرفي	وضحي كيفية دخول الإسلام إلى افريقيا؟			مقالي
				أن تعلل تسمية القارة الأفريقية بالمسلمة	معرفي			عللي: تسمية القارة الافريقية بالمسلمة؟	مقالي
				أن تحدد على الخريطة موقع دولة نيجيريا وحدودها وميناء تجاري	مهاري		أمامك خارطة لقارة افريقيا حددي عليها موقع دولة نيجيريا وحدودها والميناء التجاري ؟		موضوعي
				أن تصف سطح نيجيريا	معرفي	صفي سطح نيجيريا ؟			مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني المتوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الدول العربية و الإسلامية (قارة افريقيا)		ان تعلل قيام حرفة قطع الاخشاب في جنوبي نيجيريا ؟	معرفي			عللي قيام حرفة قطع الاخشاب في جنوبي نيجيريا ؟	مقالي
				ان تفسر انتشار حرفة الرعي في نيجيريا؟	معرفي			عللي انتشار حرفة الرعي في نيجيريا؟	مقالي
				أن تقارن بين صادرات نيجيريا ووارداتها	مهاري		قارني في جدول بين صادرات نيجيريا ووارداتها؟		موضوعي
				أن تقارن بين اندونيسيا ونيجيريا من حيث النشاط الاقتصادي ؟	مهاري		قارني في جدول بين اندونيسيا ونيجيريا من حيث النشاط الاقتصادي ؟		موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٠	عدد أسئلة التطبيق: ٢	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	

اسم المقرر			الصف			الفصل الدراسي		العام الدراسي	
الدراسات الاجتماعية والوطنية			ثاني متوسط			الفصل الدراسي الثاني		١٤٣٨-١٤٣٩هـ	
م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الوحدات السياسية (قارة أوروبا) البانيا		أن تعدد طرق دخول الإسلام إلى اوروبا .	معرفي	اكملي من طرق دخول الاسلام إلى اوربا ..... و.....			موضوعي
				أن تتعرف على موقع ألبانيا	معرفي			صوبي ما تحته خط : تقع البانيا في جنوب غرب اوربا	موضوعي
				ان تحدد موقع البانيا على خريطة قارة اوروبا؟	مهاري		أمامك خريطة لدولة ألبانيا حددي عليها الأتي : العاصمة والمسطحات المائية		موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ١	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية (النظرية البنائية) (معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال مقالي ، موضوعي
	العالم العربي و الاسلامي	تابع الوحدات السياسية (قارة أوروبا) البانيا		أن توضح مظاهر السطح في دولة البانيا ؟	معرفي	وضحي مظاهر السطح في دولة البانيا؟			مقالي
				أن تبين سبب انتشار حرفة الزراعة في وسط وغرب البانيا؟	معرفي			فسري سبب انتشار حرفة الزراعة في وسط وغرب البانيا؟	مقالي
				ان تصف المناخ السائد في البانيا؟	معرفي	صفي مناخ البانيا؟			مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ٠	عدد أسئلة الاستدلال:١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
١٠	العالم العربي و الاسلامي	مشكلات وقضايا العالم العربي والاسلامي (البطالة)	٥	ان تصمم خارطة مفاهيم لمشكلة وقضايا العالم العربي والاسلامي ؟	مهاري		صممي خارطة مفهوم للمشكلات وقضايا العالم العربي والاسلامي		موضوعي
				أن تعرف المقصود بالبطالة ؟	معرفي	ما المقصود بالبطالة ؟			مقالي
				أن تعدد اسباب انتشار البطالة في العالم العربي .	معرفي مهاري	عددي اسباب انتشار البطالة في العالم العربي .	صممي خارطة مفهوم لأسباب انتشار البطالة في العالم العربي والاسلامي		مقالي موضوعي
				أن تستنتج نتائج البطالة في العالمين الاسلامي والعربي .	معرفي			انتشرت البطالة في دول العالم العربي والاسلامي فكان لها نتائج عديدة ؟ من خلال العبارة السابقة استنتجي نتائجها برهني / هل توافقين	مقالي
				أن تقترح حلا لمعالجة مشكلة البطالة	معرفي			اقترحي حلا مناسبا لمشكلة البطالة ؟	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة : ٢	عدد أسئلة التطبيق : ٢	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع مشكلات وقضايا العالم العربي والاسلامي (الفقر)		أن توضح مفهوم الدولة الفقيرة	معرفي	اكملي الفراغ: الدولة التي تعاني من مستويات متدنية من التعليم والرعاية الصحية وشح المياه تسمى دولة			موضوعي
				أن تعلل انتشار الفقر في العالم الإسلامي .	معرفي			عللي: انتشار الفقر في العالم الإسلامي؟	مقالي
				ان تذكر نتائج تفشي الفقر بين شعوب الدولة الإسلامية .	معرفي			ما النتائج المترتبة على تفشي الفقر بين شعوب الدول العربية والاسلامية	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ١	عدد أسئلة التطبيق: ٠	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف)معرفي ،مهاري ،وجداني(	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع مشكلات وقضايا العالم العربي والاسلامي (الأمية)	1	أن توضح المقصود بالأمية ؟	معرفي	عرفي الامية ؟			مقالي
				أن تعدد العوامل التي ساعدت على انتشار الامية ؟	معرفي	عددي العوامل التي ساعدت على انتشار الامية؟			مقالي
				ان تصمم خارطة مفاهيم لاهم نتائج الامية في العالم العربي والاسلامي	مهاري		صممي خارطة مفاهيم لاهم نتائج الامية في العالم العربي والاسلامي		موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٢	عدد أسئلة التطبيق: ١	عدد أسئلة الاستدلال: ٠	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
	العالم العربي و الاسلامي	تابع مشكلات وقضايا العالم العربي والاسلامي (القضية الفلسطينية)		أن تحدد على الخريطة موقع دولة فلسطين	مهاري		حددي على الخريطة موقع دولة فلسطين؟		موضوعي
				ان تسمي اليهودي الذي له دور في تأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين	معرفي	اكملي الفراغ : ظهر اليهودي .....واصدر كتابه ..... الذي دعا فيه لإقامة دولة يهودية ؟			موضوعي
				ان تعلل زيادة عدد اليهود في فلسطين	معرفي			عللي زيادة عدد اليهود في فلسطين ؟	مقالي
				أن تذكر ما تعرفه عن بلفور وعزالدين قسام ؟	معرفي مهاري	ماذا تعرفين عن الشخصيات التالية : بلفور / عزالدين قسام	رتبي في قائمة ادوار كلا من الشخصيات التالية: ثيودور / هرتزل/ بلفور / عز الدين قسام		مقالي موضوعي
				ان توضح قرار هيئة الامم المتحدة بتقسيم فلسطين عام 1947م؟	معرفي	اكملي : اصدرت هيئة الامم المتحدة عام 1947م قرار أ يقضي بتقسيم فلسطين الى ..... و.....			موضوعي
				أن تعدد الحروب التي خاضها العرب مع اليهود؟	معرفي مهاري	عددي الحروب التي خاضها العرب مع اليهود؟	صممي خارطة مفاهيم للحروب التي خاضها العرب مع اليهود؟		مقالي موضوعي
				ان تستنتج نتائج القضية الفلسطينية ؟	معرفي			ما النتائج المترتبة على القضية الفلسطينية؟	مقالي
						عدد أسئلة المعرفة: ٤	عدد أسئلة التطبيق: ٣	عدد أسئلة الاستدلال: ٢	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال مقالي موضوعي
	العالم العربي و الاسلامي	(الاقليات الاسلامية)		أن تعرف الاقليات الاسلامية ؟	معرفي	عرفي الاقليات الاسلامية ؟			مقالي
				ان تعلل تسمية الأقليات بهذا الاسم	معرفي			عللي : تسمية الأقليات الاسلامية بهذا الاسم ؟	مقالي
				أن تعدد اسباب وجود الاقليات الإسلامية	معرفي	عددي اسباب وجود الاقليات الإسلامية؟ .	صممي خارطة مفهوم لأسباب وجود الاقليات الاسلامية ؟		مقالي موضوعي
				ان تستنتج مشكلات الأقليات المسلمة في العالم .	معرفي			استنتجي مشكلات الأقليات المسلمة في العالم ؟.	مقالي
				أن توضح طرق التنصير بين الأقليات الاسلامية .	معرفي	وضحي طرق التنصير بين الاقليات الاسلامية ؟		هاتي حلول للقضاء على مشكلة التنصير ؟	مقالي
				ان توضح اوضاع المسلمين في كلا من الهند والصين	معرفي	وضحي اوضاع المسلمين في كلا من الهند والصين			مقالي
				ان تذكر عدد الاقليات المسلمة في الهند ؟	معرفي	اختاري الإجابة يبلغ عدد المسلمين في الهند نحو ٥٠/ ١٠٠/ ١٥٠			موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٥	عدد أسئلة التطبيق:١	عدد أسئلة الاستدلال: ٣	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	الثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ.

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف)معرفي ،مهاري ،وجداني(	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
١١	الدولية	المملكة العربية السعودية والعالم العربي والاسلامي	١	أن توضح سياسة المملكة العربية السعودية في علاقاتها الخارجية .	معرفي مهاري	وضحي سياسة المملكة العربية السعودية في علاقاتها الخارجية	ان تصمم خارطة معرفية لسياسة المملكة الخارجية ؟		مقالي موضوعي
				أن توضح مشروع الملك عبدالله للقضية الفلسطينية	معرفي			ما النتائج المترتبة على مشروع الملك عبدالله للقضية الفلسطينية ؟	مقالي
				أن تصف العلاقة بين المملكة وبين المملكة الماليزية .	معرفي	صفي العلاقة التي تربط بين مملكة ماليزيا والمملكة العربية السعودية ؟			مقالي
				أن تحدد على الخريطة موقع دولة المغرب	مهاري		حددي على الخريطة موقع دولة المغرب		موضوعي
				أن تعدد أبرز مظاهر العلاقة بين المملكة و العالم العربي	معرفي	عددي أبرز مظاهر العلاقة بين المملكة والعالم العربي			مقالي
				أن تذكر الطالبة واردات المملكة للمغرب.	معرفي	اكملي الفراغ : تستورد المملكة من المغرب .....و.....			موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة: ٤	عدد أسئلة التطبيق: ٢	عدد أسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	ثاني	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني(	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
		المنظمات والهيئات العربية	١	أن تعدد المنظمات والهيئات العربية	معرفي مهاري	اكملي :من المنظمات والهيئات العربية.....	ارسمي خارطة معرفية لاهم المنظمات والهيئات العربية		موضوعي
				أن تسمي مقر جامعة الدول العربية	معرفي			تقرر ان تكون الرياض مقرا لجامعة الدول العربية. صوبي ما تحته خط؟	موضوعي
				أن تعدد أهداف جامعة الدول العربية .	معرفي مهاري	عددي أهداف جامعة الدول العربية	صممي خارطة مفهوم لأهداف الجامعة العربية ؟		مقالي - موضوعي
				ان تستنتج منجزات الدول العربية	معرفي		استنجي منجزات الدول العربية		مقالي
						عدد اسئلة المعرفة :٢	عدد اسئلة التطبيق:٣	عدد الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال مقالي ، موضوعي
		المنظمات والهيئات الاسلامية (منظمة التعاون الإسلامي)		ان تذكر مفهوم منظمة التعاون الاسلامي .	معرفي			صوبي: منظمة التعاون تمثل الحكومات الاسلامية وتضم في عضويتها ٢٢ دولة	موضوعي
				أن تعدد أهداف منظمة التعاون الإسلامي	معرفي	عددي 3 فقط من أهداف منظمة التعاون الإسلامي ؟			مقالي
				أن تصمم خارطة مفاهيم لمنجزات منظمة التعاون الاسلامي	مهاري		صممي خارطة مفهوم لمنجزات منظمة التعاون الاسلامي		موضوعي
						عدد اسئلة المعرفة : ١	عدد اسئلة التطبيق:١	عدد اسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال مقالي ، موضوعي
		المنظمات والهيئات الاسلامية (الندوة العالمية للشباب الإسلامي)	٧	أن تكتب تعريفا للندوة العالمية للشباب	معرفي	عرفي الندوة العالمية للشباب الاسلامي			مقالي
				أن تؤرخ تأسيس الندوة العالمية للشباب الاسلامي	معرفي	تأسست الندوة العالمية للشباب الإسلامي عام)1392-1394-1395-1399هـ(اختاري			موضوعي
				أن تستنتج العلاقة بين الهيئات والمنظمات الإسلامية	معرفي			استنتجي العلاقة بين الهيئات والمنظمات الاسلامية؟	مقالي
				أن توضح منجزات الندوة العالمية للشباب الإسلامي	مهاري		صممي خارطة المفاهيم للندوة العالمية للشباب الاسلامي		موضوعي
				أن تعدد أهداف الندوة العالمية للشباب الاسلامي	معرفي	عددي اهداف الندوة العالمية للشباب الاسلامي؟			مقالي
				أن ترتب الهيئات والمنظمات الاسلامية حسب انجازها .	مهاري		ارسمي خط زمني ثم دوني عليه الهيئات والمنظمات الاسلامية حسب إنشائها		موضوعي
						عدد أسئلة المعرفة : ٣	عدد أسئلة التطبيق: ٢	عدد اسئلة الاستدلال: ١	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال مقالي ، موضوعي
		المنظمات والهيئات الدوليه (هيئة الأمم المتحدة) +(منظمة التجارة العالمية)	١	أن تسمي مقر هيئة الأمم المتحدة .	معرفي	اكملي :مقر هيئة الأمم المتحدة في مدينة			مقالي
				ان تفسر سبب استحداث هيئات جديدة بعد الحرب العالمية الثانية	معرفي			عللي: سبب استحداث هيئات جديدة بعد الحرب العالمية الثانية	مقالي
				أن تذكر عدد الدول المنظمة الى هيئة الأمم المتحدة.	معرفي			صوبي :عدد الدول التي انضمت الى هيئة الامم المتحدة ١٩٤ دولة	موضوعي
				أن تبين أهداف هيئة الأمم المتحدة	مهاري		صممي خارطة مفهوم لأهداف هيئة الامم المتحدة؟		موضوعي
				أن تعدد بعض المنجزات الدولية لهيئة الأمم المتحدة	معرفي			من خلال دراستك لهيئة الامم المتحدة استنتجي منجزاتها ؟	مقالي
				أن تذكر تعريفا لمنظمة التجارة العالمية	معرفي	عرفي منظمة التجارة العالمية ؟			مقالي
				أن تعلل هدف قيام منظمة التجارة العالمية	معرفي			عللي قيام منظمة التجارة العالمية؟	مقالي
				أن تحدد على الخريطة مقر منظمة التجارة العالمية	مهاري		حددي على الخريطة مقر منظمة التجارة العالمية؟		موضوعي
				أن تعدد أعمال منظمة التجارة العالمية	معرفي	عددي اعمال منظمة التجارة العالمية			مقالي
						عدد أسئلة المعرفة : ٣	عدد أسئلة التطبيق: ٢	عدد اسئلة الاستدلال: ٤	

اسم المقرر	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الدراسات الاجتماعية والوطنية	ثاني متوسط	الفصل الدراسي الثاني	١٤٣٨-١٤٣٩هـ

م	الوحدة / الباب	الموضوع	عدد الحصص	الهدف التعليمي	نوع الهدف معرفي ،مهاري ،وجداني	صياغة الأسئلة وفق مستويات المهارات العقلية)النظرية البنائية(معرفة، تطبيق، استدلال)			
						أسئلة المعرفة	أسئلة التطبيق	أسئلة الاستدلال	نوع السؤال)مقالي ، موضوعي(
		المنظمات والهيئات الدوليه (منظمة الدول المصدرة للنفط)	١	أن تكتب تعريفا لمنظمة الدول المصدرة للنفط .	معرفي	عرفي منظمة الدول المصدرة للنفط؟			مقالى
				ان تسمي الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط	معرفي	اكملي : الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط هي.....			مقالي
				أن تحدد الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط	معرفي مهاري	اختاري : تبلغ عدد الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط) 8-7-5(	حددي على الخريطة الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط؟		مقالي موضوعي
				أن تذكر مقر منظمة الدول المصدرة للنفط	معرفي			صوبي العبارة : مقر منظمة الدول المصدرة للنفط جنيف	موضوعي
				أن تعدد أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط	مهاري		ارسمي خريطة مفاهيم لأهداف منظمة الدول المصدرة للنفط ؟		موضوعي
				أن تحدد على خريطة العالم مواقع كلا من :هيئة الأمم المتحدة / منظمة التجارة / منظمة الدول المصدرة للنفط .	مهاري		أمامك خريطة للعالم حددي عليها ما يلي :هيئة الأمم المتحدة / منظمة التجارة / منظمة الدول المصدرة للنفط		موضوعي
				أن تعدد أهداف منظمة أوبك؟	معرفي مهاري	عددي أهداف منظمة أوبك؟	صممي خارطة لأهداف منظمة أوبك؟		مقالي موضوعي

			أن تصنف المنظمات حسب انتمائها عربي - اسلامية - دولية	مهاري		صنفي في جدول المنظمات حسب انتمائها)عربي – اسلامي – دولي (		موضوعي
			ان تسمي الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط	معرفي	اكملي : الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط هي..... ان تسمي الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط			موضوعي
			أن تحدد الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط	معرفي مهاري	اختاري : تبلغ عدد الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط) ٨-٧-٥(	حددي على الخريطة الدول المؤسسة لمنظمة الدول المصدرة للنفط؟		موضوعي
					عدد أسئلة المعرفة: ٦	عدد أسئلة التطبيق: ٦	عدد أسئلة الاستدلال: ١	