

**المادة : تفسير**

**الصف : الثاني متوسط تعليم عام**

**الفصل الدراسي : الثاني ( الدور الأول )**

**للعام الدراسي : ١٤٣٥/١٤٣٦هـ**

**إعداد :**

**مشرفات قسم العلوم الشرعية**

نموذج إرشادي لاختبار مادة ( تفسير ) الصف الثاني متوسط تعليم عام الزمن/ ساعة ونصف  
الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) العام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ عدد الأوراق ( ٢ )

## الدرجة الكلية ( ١٥ ) درجة

### السؤال الأول

تقيس الأسئلة أهداف في مستوى (المعرفة) . يقترح أن تكون فقرات اختباريه مقالية قصيرة مثال ( فسر/ علل /بين ) يرجع لجدول المواصفات لتحديدها. يرجع لجدول المواصفات في تحديدها .	مستوى الأهداف نوع الفقرات الاختبارية عدد الفقرات الاختبارية درجة الفقرة	الفرع ( أ )
تقيس الأسئلة أهداف في مستوى (التطبيق) يقترح أن تكون فقرات اختباريه مقالية مثال ( دلل / اعط مثال / دعم اجابتك) يرجع لجدول المواصفات لتحديدها. يرجع لجدول المواصفات في تحديدها .	مستوى الأهداف نوع الفقرات الاختبارية عدد الفقرات الاختبارية درجة الفقرة	الفرع ( ب )
تقيس الأسئلة أهداف في مستوى ( المعرفة) . يقترح أن تكون فقرات اختبارية مقالية مثال( استنتج/ صف/وازن /عدد) يرجع لجدول المواصفات لتحديدها. يرجع لجدول المواصفات في تحديدها .	مستوى الأهداف نوع الفقرات الاختبارية عدد الفقرات الاختبارية درجة الفقرة	الفرع ( ج )
جميع موضوعات المقرر	موضوعات المحتوى	
( ٥ ) درجات	الدرجة الكلية للسؤال	

### السؤال الثاني:

تقيس الأسئلة أهداف في مستوى (المعرفة) . يقترح أن تكون فقرات اختبارية موضوعية من نوع ( المزاجية) . يرجع لجدول المواصفات لتحديدها. يرجع لجدول المواصفات في تحديدها .	مستوى الأهداف نوع الفقرات الاختبارية عدد الفقرات الاختبارية درجة الفقرة	الفرع ( أ )
تقيس الأسئلة أهداف في مستوى (الاستدلال).	مستوى الأهداف	الفرع

يقترح أن تكون فقرات اختبارية مقالية مثال (رتبي مراحل / اقترحي حلاً) يرجع لجدول المواصفات لتحديدها. يرجع لجدول المواصفات في تحديدها.	نوع الفقرات الاختبارية عدد الفقرات الاختبارية درجة الفقرة	(ب)
تقيس الأسئلة أهداف في مستوى (المعرفة) . يقترح أن تكون فقرات اختبارية موضوعية من نوع ( اختيار متعدد ) . يرجع لجدول المواصفات لتحديدها . يرجع لجدول المواصفات في تحديدها .	مستوى الأهداف نوع الفقرات الاختبارية عدد الفقرات الاختبارية درجة الفقرة	الفرع (ج)
جميع موضوعات المقرر .	موضوعات المحتوى	
( ٥ ) درجات	الدرجة الكلية للسؤال	

### السؤال الثالث:

تقيس الأسئلة أهداف في مستوى (المعرفة) . يقترح أن تكون فقرات اختبارية مقالية مثل ( صوبي الخطأ / قارني) يرجع لجدول المواصفات لتحديدها يرجع لجدول المواصفات في تحديدها	مستوى الأهداف نوع الفقرات الاختبارية عدد الفقرات الاختبارية درجة الفقرة	الفرع (أ)
تقيس الأسئلة أهداف في مستوى ( المعرفة ) . يقترح أن تكون فقرات اختبارية مقالية مثل (استبطن / علل) يرجع لجدول المواصفات لتحديدها يرجع لجدول المواصفات في تحديدها	مستوى الأهداف نوع الفقرات الاختبارية عدد الفقرات الاختبارية درجة الفقرة	الفرع (ب)
تقيس الأسئلة أهداف في مستوى (التطبيق). يقترح أن تكون فقرات اختبارية مقالية مثال ( أعط مثال/ برر ) يرجع لجدول المواصفات لتحديدها يرجع لجدول المواصفات في تحديدها	مستوى الأهداف نوع الفقرات الاختبارية عدد الفقرات الاختبارية درجة الفقرة	الفرع (ج)
جميع موضوعات المقرر .	موضوعات المحتوى	
( ٥ ) درجات	الدرجة الكلية للسؤال	

## توجيهات هامة ينبغي مراعاتها عند تطبيق النموذج الإرشادي

أخي المعلم /ة نأمل منك مراعاة الآتي :

- تنوع صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية بحيث لا تتكرر صياغة فقرة السؤال أكثر من مرة في النموذج .
  - ضوابط الأسئلة المقالية والموضوعية .
  - الالتزام بجدول المواصفات عند إعداد الأسئلة.
  - قد تزيد عدد فقرات الأسئلة بحسب جدول المواصفات وزمن الاختبار بحيث يكون في السؤال الواحد ثلاث فقرات متنوعة بين الموضوعي والمقالي ( القصير والمطول ) .
- شاكرين ومقدرين جهدك.

ملاحظة : -

- ١ - المعرفة : تعني قدرة الطالب على الاستدعاء والتعرف والاستيعاب ، ومن ذلك : معرفة المصطلحات والرموز والمدلولات والحقائق وتحويل الرسالة إلى صيغ أخرى وفهم معانيها
- ٢ - التطبيق : وهو قدرة الطالب أي توظيف النظريات والمبادئ والقواعد والإجراءات والأفكار في مشكلات جديدة وحالات جديدة وبمعنى آخر ( انتقال التعلم إلى حالات وظروف جديدة ) دون وجود إحياءات بالكيفية التي يستخدم بها التجريد
- ٣ - الاستدلال : وهو يجمع ثلاثة مستويات من تصنيف بلوم ( التحليل - التركيب - التقويم ) وكل مستوى منها يتداخل مع الآخر ويؤدي إليه ، ونعني بمستوى الاستدلال قدرة الطالب على إجراءات العمليات العقلية العليا ، مثل التوصل إلى وجود علاقات بين حقائق وفرضيات ، أو استنتاجات عميقة أو اشتقاق علاقات مجردة جديدة أو فحص الأعمال وإصدار الأحكام عليها وتقديم الأدلة المقنعة لهذا الحكم وفق محكات ... إلخ

(تمت بحمد الله)