



جدول المواصفات لاختبار مادة الكيمياء (1) للصف الأول ثانوي (نظام فصلي) الفصل الدراسي الأول لعام 1437/1438هـ

رقم الفصل	الموضوعات	عدد الأهداف	الوزن النسبي للأهداف	عدد الفقرات و الدرجة	المعرفة %50	التطبيق %30	الاستدلال %20	مجموع الأسئلة	مجموع الدرجات
1	مقدمة في الكيمياء	12	0/0 35.30	عدد الفقرات	9	5	4	18	14
				الدرجة	7	4	3		
2	المادة -الخواص والتغيرات	12	0/0 35.30	عدد الفقرات	9	5	4	18	14
				الدرجة	7	4	3		
3	تركيب الذرة	10	0/0 29.40	عدد الفقرات	7	5	2	14	12
				الدرجة	6	4	2		
	المجموع	34	%100	عدد الفقرات	25	15	10	50	40
				الدرجة	20	12	8		

اعداد مشرفات الكيمياء بمكتب التعليم غرب مكة /

نافعة سالم - سامية الحجاجي - فوزية القثامي

الإرشادات الخاصة بالمادة:

1. يُراعى أن توضع الأسئلة مطابقة لجدول المواصفات من حيث أنواع أسئلة الفقرات وأهمية الموضوع في المحتوى.
2. يُراعى التوازن النسبي بحيث يتم التركيز على الجزئيات المهمة لضمان صور متكافئة من نماذج الاختبارات لجميع المدارس.
3. يُراعى شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجات المخصصة لكل نوع .
- 4 -أنواع أسئلة الفقرات الاختيارية :
يتم تحديد مستويات الاسئلة وفقا لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الاسئلة الواردة في المقرر
- 1 - مستوى المعرفة:
استخدام المفردات : مثل (كتابة المصطلح العلمي - إكمال الفراغ - الفرق بين كل مصطلحين - المزاوجة)
- 2 -مستوى (التطبيق) المفهوم / المهارة :
تثبيت المفاهيم : (اختيار من متعدد - مقارنة - تفسير أو تحليل - السبب النتيجة - خريطة مفاهيم - مخطط فن - صح وخطأ مع التصويب - الرسم العلمي)
- 3 -مستوى الاستدلال (التفكير الناقد) :
التفكير الناقد: أسئلة الإجابات القصيرة (استنتج - ارسم وحدد - ارسم مخطط يوضح - صنف - الإجابة باستخدام الأشكال والرسومات البيانية والمخططات)
- 5 -تم حساب عدد الاسئلة للفصل والدرجات باستخدام الوزن النسبي للأهداف والتقريب للفقرات بالاستفادة من الوزن النسبي للموضوعات.
- 6 -تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطالب تحسب فقرة.