

جدول المواصفات لاختبار مادة الكيمياء (5) للصف الثالث ثانوي ( نظام فصلي) الفصل الدراسي الأول لعام 1437 / 1438هـ

رقم الفصل	الموضوعات	عدد الأهداف	الوزن النسبي للأهداف	عدد الفقرات و الدرجة	المعرفة %50	التطبيق %30	الاستدلال %20	مجموع الأسئلة	مجموع الدرجات
1	المخاليط والمحاليل	12	0/0 23.53	عدد الفقرات الدرجة	6	3	2	11	10
2	الطاقة والتغيرات الكيميائية	13	0/0 25.50	عدد الفقرات الدرجة	6	4	3	13	10
3	سرعة التفاعلات الكيميائية	6	0/0 11.76	عدد الفقرات الدرجة	3	2	1	6	4
4	الإتزان الكيميائي	8	0/0 10.68	عدد الفقرات الدرجة	4	2	2	8	6
5	الأحماض والقواعد	12	0/0 23.53	عدد الفقرات الدرجة	6	4	2	12	10
	<b>المجموع</b>	<b>42</b>	<b>%100</b>	<b>عدد الفقرات الدرجة</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>40</b>

اعداد مشرفات الكيمياء بمكتب التعليم غرب مكة /  
نافعة سالم - سامية الحجاجي - فوزية القثامي

**الإرشادات الخاصة بالمادة:**

- يُراعى أن توضع الأسئلة مطابقة لجدول المواصفات من حيث أنواع أسئلة الفقرات وأهمية الموضوع في المحتوى.
- يُراعى التوازن النسبي بحيث يتم التركيز على الجزئيات المهمة لضمان صور متكافئة من نماذج الاختبارات لجميع المدارس.
- يُراعى شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجات المخصصة لكل نوع .
- أنواع أسئلة الفقرات الاختيارية :  
يتم تحديد مستويات الأسئلة وفقاً لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الاسئلة الواردة في المقرر
- مستوى المعرفة:  
استخدام المفردات : مثل (كتابة المصطلح العلمي - إكمال الفراغ - الفرق بين كل مصطلحين - المزوجة )
- مستوى (التطبيق) المفهوم / المهارة :  
تثبيت المفاهيم : (اختيار من متعدد - مقارنة - تفسير أو تعليل - السبب النتيجة - خريطة مفاهيم - مخطط فن - صح وخطأ مع التصويب - الرسم العلمي)
- مستوى الاستدلال ( التفكير الناقد ) :  
التفكير الناقد: أسئلة الإجابات القصيرة ( استنتاج - ارسم وحدد - ارسم مخطط يوضح - صنف - الإجابة باستخدام الأشكال والرسومات البيانية والمخططات )
- تم حساب عدد الاسئلة للفصل والدرجات باستخدام الوزن النسبي للاهداف والتقريب للفقرات بالاستفادة من الوزن النسبي للموضوعات.
- تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطالب تحسب فقرة.