

بطاقة الأداء المهني لرؤساء الأقسام وإدارة الإشراف التربوي

لكن مؤشراتنا إنطلاقنا
نحو التميز

الزيارة المركبة



الخبرات الإشرافية

تتبع رئيس القسم للخبرات الإشرافية المدونة التي قدمها المشرف لمعلميه المسندين ، ويستكمل رئيس القسم الرصد لجميع المشرفين التربويين



التوجيهات المكتوبة

قياس جودة التوجيهات المكتوبة التي دونها المشرف التربوي للمعلمين والمدارس كما وكيفا



التعلم النشط

يحلل رئيس القسم درجة الجودة في منح بطاقة التعلم النشط والميررات المرصودة بالبطاقة وموافقتها لنسبة التميز ، ويستكمل رئيس القسم القياس والرصد لجميع المشرفين



رصد المؤشرات المختلفة

قياس مصداقية منح النقاط بمؤشرات الصلاة -التشديد - النظافة-سلوك الطلاب -الغياب -الانتظام من قبل المشرف ويستكمل رئيس القسم القياس والرصد لجميع المشرفين



القيمة المضافة

يحلل رئيس القسم درجة الجودة في قياس القيمة المضافة وجودة الأسئلة والاختبار وانطباق الضوابط ، ويستكمل رئيس القسم القياس والرصد لجميع المشرفين



التطابق

قياس مصداقية منح النقاط الخاصة بمؤشر التطابق من قبل المشرف لمعلميه المسندين ويستكمل رئيس القسم القياس والرصد لجميع المشرفين



استكمال المؤشرات

يشخص رئيس القسم استكمال جميع المؤشرات الخاصة بالمشرف التربوي من أساليب إشرافية متنوعة ، ويستكمل رئيس القسم القياس والرصد لجميع المشرفين



استكمال المقررات

تقدير مدى اهتمام المشرف التربوي بمؤشر استكمال المقررات الدراسية أثناء زيارته وتوزيعه لملف يحوي توزيع المقرر على حصص الفصل الدراسي ووصوله لجميع المعلمين ومقارنتها بيوم الزيارة



المهارات الأساسية

يقوم رئيس القسم بتحليل بطاقة تقييم رصد المهارات الأساسية وقوتها ويقدر درجة مصداقية التقدير



النمو المهني

يحلل رئيس القسم درجة الجودة في برامج النمو المهني التخصصي والتربوي التي قدمها المشرفين لمعلميهم ، ويستكمل رئيس القسم القياس والرصد لجميع المشرفين



مجموعات التعلم

قياس درجة الجودة في تفعيل وتنظيم مجموعات التعلم المهنية كما في الوصف المحدد



تلبية المحتوى التدريبي

قياس درجة تلبية المحتوى التدريبي لأولويات النمو المهني للمشرفين التربويين ويستكمل رئيس القسم عملية القياس والرصد

مؤشرات أخرى



اللقاءات التربوية

قياس جودة اللقاءات التربوية المقدمة من قبل رئيس القسم وفق الترتيب الإجباري من قبل مدير الإشراف التربوي



القيادة المتعلمة

قياس جودة الدورات التربوية المقدمة من قبل رئيس القسم يقيمه المستفيدون



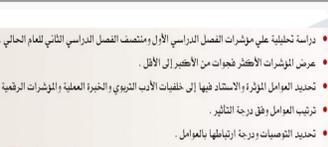
الاختبارات المهنية

تهدف الاختبارات المهنية إلى التطوير والتكبير والتهيئة ويقصد بها اختبارات قياس وتحصل الإدارة على متوسط اجمالي النقاط المتحصلة من جميع العاملين بالإدارة



الابتكار والإبداع والأعمال المميزة

خطاب شكر وزاري حصرًا، أو جائزة تميز معترف بها لأحد العاملين أو أحد الطلاب



الدراسات الإجرائية

- دراسة تحليلية على مؤشرات الفصل الدراسي الأول ومتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الحالي.
- عرض المؤشرات الأضطرارية من الأختبار إلى الأقل.
- تحديد العوامل المؤثرة الاستناد فيها إلى خلفيات الأوب التربوي والخبرة العلمية والمؤشرات الرقمية
- ترتيب العوامل وفق درجة التأثير.
- تحديد التوصيات ودرجة ارتباطها بالعوامل.
- استكمال متطلبات ومواصفات الدراسة الإجرائية.



القدرات و التحصيلي

ترتيب الإدارة في اختباري القدرات والتحصيلي السابق



البرامج التصحيحية

فاعلية البرامج التصحيحية المقدمة لعلاج الفجوات



زيارات القيادات

- زيارة مدير التعليم ٣
- زيارة المساعد للشؤون التعليمية ٢٠
- زيارة مدير الأشراف أو مدير المكتب ٤٠
- زيارة رئيس الشؤون التعليمية ٤٠
- تسديف (التحصيل الدراسي، سلوكيات الطلاب، التعلم النشط) وليس منها حضور الأحداث أو زيارات بداية العام أو الاختبارات يتم الرصد من المدارس المزورة، وتحال نشاط زيارة مدير التعليم والمساعد لجميع المكاتب



خطة القسم

تقييم الخطة من قبل لجنة تقييم الخطط بإدارة الإشراف التربوي وتكون ممنوحة لجميع مشرفيه



إجراءات تصحيح سلسلة الغياب

تقويم إجراءات تصحيح بالمكاتب لغياب الطلاب في سلسلة الغياب لمدارس الفئة الأخيرة



إجراءات تصحيح نتائج التقويم

تقويم إجراءات تصحيح نتائج التقويم النوعي للإجراءات التصحيحية لمدارس الفئة الأخيرة

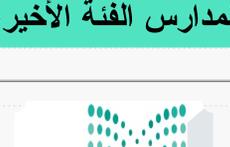


خطة إدارة الإشراف التربوي ومكاتب التعليم

تقيم خطة إدارة الإشراف التربوي ومكاتب التعليم من قبل الفريق الوزاري وتعطى الدرجة للإدارة والمكاتب التابعة لها



تفعيل مؤشرات قيادة الأداء المدرسي



ممارسات فرق التقويم



مصداقية البيانات

تقاس وترصد من الفريق الوزاري



المؤشرات تهدف إلى قياس الأداء وتوجيهه نحو الأولويات وحاجة الميدان، ولا علاقة بتاتا بينه وبين تقويم الأداء الوظيفي



تصميم أخصائية تقويم الأداء الإشرافي بمكة المكرمة

الهام حسن نواوي