

نبدأ بإذن الله دورتنا لهذه الليلة  
بعنوان....

التعلم القائم على الكفايات

حياكم الله

نجهز دفاترنا 📅 و أقلامنا 🖋️



أولاً قبل أن نبدأ لأبد أن تكون بيننا اتفاقية  
انطلاقاً من قوله صلى الله عليه و سلم  
( المسلمون على شروطهم )

نعرف ما لنا و ما علينا  
ماذا تريدون و ماذا اريد منكم  
مستعدين  
تفضلوا ماذا تريدون من الدورة



## الاتفاقية هي

١/ تحقيق أهداف البرنامج بجودة

٢/ اكتساب المهارات اللازمة لتطبيق نظام الكفايات

٣/ مراعاة كل من تحتاج إلى رعاية خاصة أو استفسار أو  
مساعدة

٤/ روح الفريق الواحد

٥/ التعاون

٦/ حل الواجبات

٧/ المشاركة الفاعلة

٨/ حضور الدورة في الموعد

هذا الاتفاقية

ما رأيكم نضيف عليها شيء



ماذا فعلنا

أول يوم ماذا فعلت كمعلمة

ذكرت لكم اسم المنهج


و بدأت معكم بالاتفاقية

صح

لماذا

دعونا نرى أهمية ذلك



أولاً 

توضح لهم أنهم شركاء في التعلم و لهم الحق في  
اختيار ما يريدون فتجعلهم مسؤولين و ننمي الثقة  
داخلهم

لهم حق النقاش و طرح الآراء و الأفكار بكل رحابة  
صدر مالم تخالف الكتاب و السنة أو تتجاوز الحرية  
الشخصية كالحديث عن الآخرين أو التهكم و غيره



ثانياً 

تضبط لنا سلوك الطلاب في الصف

ثالثاً

تتـمـي عنـدهـم المـهـارات مـثـل التـعاـون النـظـافـة  
احترام الرأي الآخر

أي شيء احتاج غرسه أستطيع إضافته



يوجد في الاتفاقية

محطة السلوك

هي نقطة يحددها المعلم اثناء الاتفاقية  
بمجرد ما يقف عندها المعلم يعلم الطلبة  
أن هناك سلوك مخالف

و هذا يساعد على تعديل السلوك



نعلمهم انها ميثاق بيننا و نحن مسلمون و لابد أن نلتزم بها لقوله  
صلى الله عليه وسلم ( المسلمون على شروطهم )

و أن ذلك هو ما سنستمر عليه طوال العام

نعلمه مبدأ إسلامي نتفق و نلتزم

ليس للحصة أو المدرسة

لا

بل نحن نعلمهم للحياة



و هذه مهارات عالية اذا تعود الطالب عليها  
اصبح حريص على أن يغير في ذاته و يلتزم  
و يغير في أقرانه  
و هذا اعلى مستوى في التعلم

لان الأقران يتعلمون من بعضهم اكثر مما  
يتعلمون من غيرهم



بعد الاتفاق على الاتفاقية

يوقع عليها الطلاب و تعلق في مكان  
واضح في الصف

و بعد ذلك يجب الالتزام بها



## الاتفاقية

لا يدخل فيها التهديد بالدرجات  
و لا بالاختبارات  
أبدا

و لكن بالحرمان نعاقبهم

و نجعل أي سلوك الأقران في المجموعة هم مسؤولون عنه



و ذلك

ان أي خطأ من أي فرد تعاقب كامل المجموعة ما عندي فرد لوحده  
عندي مجموعة كاملة  
نغرق معا أو ننجو معا

روح الفريق الواحد هكذا نغرس فيهم  
( اعتصموا )  
( وتعاونوا على البر و التقوى )

مبادئ و قيم



انتهينا من الاتفاقية  
و وضحت لكم أهميتها

و لكن بالنسبة للاتفاقية مع الطلاب سيكون لنا معها وقفه خاصة في شرح  
مفصل في بداية العام الدراسي

في أمسية  
كيف نستقبل العام الدراسي

بس الان وضحت لكم لماذا نستخدمها فقط  
تمام



بعد ذكر العنوان و عمل الاتفاقية

دعونا نرى الأهمية لماذا ...

دورة التعلم القائم على الكفايات

???



١/ هو مشروع ريادي و أحد مشاريع تحقيق رؤية ٢٠٣٠  
٢/ يكسب الطلاب المهارة و المعرفة و القيم في نفس الوقت  
٣/يركز على الفهم العميق و تحقيق تعلم اعلى الجودة  
لطلابنا بحيث يجعلهم مفكرين يستفيدون من هذا التعلم في

حياتهم

٤/ يكسبهم مهارات حياتيه

٥/ يجعل المتعلم محور العملية التعليمية و بذلك يصبح ما  
يتعلمه هو ذاتيا معه طوال حياته لا ينساه أبدا



هذا النظام تبنته وزارة التعليم العام الماضي حيث  
أطلقه وزير التعليم و سيطبق في المملكة العربية  
السعودية

و أنتم أول من يحصل عليه  
بفضل الله



[https://d.top4top.net/m\\_943sp9z90.mov](https://d.top4top.net/m_943sp9z90.mov)

---

هذا مقاطع تدشين وزارة التعليم لنظام  
الكفايات





[https://e.top4top.net/m\\_944xkyq50.mov](https://e.top4top.net/m_944xkyq50.mov)

---



الآن لنرى أهداف برنامجنا بإذن الله

نهدف من هذا البرنامج إلى التحول إلى منهجية التعلم  
المعتمد على الكفايات و تطوير أساليب التعلم و  
التعليم و التقويم



و لدينا مجموعة من الأهداف تحقق لنا ذلك  
١/ التعرف على نظام الكفايات و الدول المطبقة له  
و نشأته

٢/ ذكر عناصر و أنواع الكفايات

٣/ علاقة نظام الكفايات بالفكر البنائي ( التعلم  
النشط ) و كيفية تنفيذه داخل الحصص الدراسية

٤/ تطبيق نظام الكفايات على مناهج التعليم لدينا



[https://b.top4top.net/m\\_9439xy9s0.mov](https://b.top4top.net/m_9439xy9s0.mov)

شاهدوا المقطع الموجود و لنرى ماذا استقدنا من  
المقطع و هل التعلم بنظام الكفايات مهم لبناء  
أبنائنا ؟



طلابنا تعودوا على الاتكالية و كل شيء

جاهز

لا يملكون المهارات التي تجعلهم يواجهون  
الحياة و سوق العمل



التعاون  
القيادة  
التحمل  
الصبر  
اتخاذ القرار  
حل المشكلات  
التفكير الإبداعي  
التفكير الناقد  
الإنصات  
ادارة الوقت

و بالتالي لا يكونوا كما نطمح يقودون الوطن و نحن لمستقبل باهر

أليس كذلك



و نظام الكفايات يعلم الطالب هذه المهارات  
و يجعله مسؤول عن نفسه ليس فقط هذا

بل مسؤول عن مجموعته و اقرانه يساعدهم  
يخدمهم ليصلوا جميعا الى اعلى المراكز

بحب و ود



اذا هنا نحن لا نعلمهم للمدرسة أو الاختبار أو الدرجات

لا

نحن نعلمهم علشان يطلعون للحياة و هم اقوياء  
عندما خرجنا لسوق العمل نحن واجهنا كثير من المتاعب و  
لم نتحمّل و أتعبنا أنفسنا

لأننا لم نمتلك المهارات من الصغر



هنا لاحظوا معي

نحن لا نعلمهم المعرفة

لان المعرفة موجودة في كل مكان و لكن نعلمهم كيف

يتعلمون هذه المعرفة و كيف يقيمونها و يحكمون

عليها بالاضافة إلى إكسابهم المهارات

لنرى كيف ذلك



لو طلبت منكم بحث الان عن الطاقة النووية.  
هل ستحضرونه لي ؟

صحيح

اذا المعرفة متوفرة

و لكن كيف يستفيد من هذه المعلومة و تبقى في ذهنه و يستفيد من حياته

ليست موجودة و هذا دورنا هو تعليمهم

كيف يتعلمون ؟



لذلك طلابنا وجب علينا تعليمهم كيف يتعلمون؟

و كيف يحكمون على ما يتعلمون ؟

تعلمهم بأنفسهم أفضل أنواع التعلم



## كيف يكون ذلك

يبحثون عن المعرفة و لكن لابد أن يعرفوا كيف يبحثوا و هل ما يبحثون عنه مناسب أم غير مناسب

لسبب بسيط المعرفة أصبحت متوفرة لسنا بحاجة لمعلم يعطينا

و لكن كيف نتعلم هذا المعرفة و ما اذا كانت تناسبنا ام لا هذا ما نحتاج تعليمه لطلابنا



القيم و المهارات هي الهدف من تعليمنا الان

و ليس إكمال المنهج و وضع الدرجات و الرصد في نظام نور

اكسبوا طلابنا القيم بالقدوة

و المهارات بالممارسة

علموهم كيف يتعلمون حتى في ظل عدم وجودك

علموهم كيف يتعلمون للحياة

علموهم لأنهم المستقبل

علموهم كيف يتصرفون في كافة مشاكلهم في الحياة لينجحوا في

الحياة

اتمنى وصلت النقطة الا أريد التركيز عليها




ومضة 

علموهم لزمان غير زماننا  
أصبحت معركة اليوم هي قناعات تزرع في نفوس  
ابناءنا

لذلك لا نستطيع فرض شيء عليهم أغرس داخلهم  
مبادئ و قيم و اتركهم سنجد ما يرضينا

لنرى مثال لذلك 



فيديو ا طالب سعودي يرفض الوقوف بعلم المملكة  
بجانب إسرائيل أثناء اولمبياد الكيمياء لم يقول  
له احد او يوجهه ولكن هناك مبدأ 

[https://a.top4top.net/m\\_943xyl530.mov](https://a.top4top.net/m_943xyl530.mov)



لن اكمل الدورة  
هذه الليلة

كفاية...  




عندما قلت سأوقف

بدا الكل يتسأل لماذا

ليه



و هذا رائع دليل على إنكم كُنْتُمْ متفاعلين منهمكين  
و هذا من عناصر التعلم



ماذا فعلنا منذ بدأنا درسنا لهذه الليلة... ?

١ / كتبنا عنوان الدرس

٢ / الاتفاقية

٣ / الأهمية ( لا بد من ذكر الأهمية المتعلم إذا لم يعرف

لماذا يتعلم هذا العلم فلن يتعلمه ) مثلا لو قلت لكم هو

نظام يخص المهندسين هل سيدخل احد معي لا لانه لا

يهمكم

٤ / الاهداف

٥ / عرضت لكم مقدمة

صح كذا



لو توقفت الان عن تنفيذ الدورة و اعتذرت لأي ظرف

هل تتركون موضوع الكفايات

و ينتهي كل شيء ؟



لماذا..؟

إذا هنا نقول تكونت لديكم الدافعية

إذا وجدت الدافعية وجد التعلم

لذلك لابد أن نحرص على إثارة الدافعية لدى طلابنا  
ليصلوا لهذه المرحلة البحث عن التعلم حتى في

عدم وجود المعلم



في معركة اليرموك كان عدد المسلمين قليل بالنسبة لعدد الروم

كان للمسلمين دافعية  
( النصر أو الشهادة )

و جنود الروم كانوا مربوطين بالسلاسل  
لا يوجد لديهم  
دافعية

فانتصر المسلمين رغم العدد القليل و لكن الدافعية تصنع المعجزات  
طبعا بعد توفيق الله



إذا نقول....

إذا وجدت الدافعية حصل التعلم

من هنا

لا بد أن نكون مثل البائع الذي يسوق لمنتجه

نحن نسوق لدرسنا لنشعل في الطلاب الدافعية



١ / كتبنا عنوان الدرس

٢ / الاتفاقية

٣ / الأهمية ( لابد من ذكر الأهمية المتعلم إذا لم يعرف لماذا يتعلم هذا العلم فلن يتعلمه ) مثلا لو قلت لكم هو نظام يخص المهندسين هل سيدخل احد معي لا لانه لا يهتمكم

٤ / الاهداف

٥ / عرضت لكم مقدمة

صح كذا

هذا ما صنعه اليوم و ولدت لديكم الدافعية

اذا هكذا تولد الدافعية



🔦 نبدأ بإذن الله درسنا لهذه الليلة...

📌 تعرفنا على متطلبات التغيير و عرفنا انها

دور المعلم

دور المتعلم

المحتوى


لنرى الليلة الفرق و التشابه بين التعلم النشط و التعلم القائم

على الكفايات



يتفق التعلم النشط و التعلم القائم على الكفايات في انهم جميعا

يرتكزون حول المتعلم و أن المعلم فقط موجه و مرشد 

يعتمدون على تنفيذ الأنشطة 

ما معنى يرتكز على المتعلم ?

بمعنى أن المتعلم هو من يشرح و يفسر و يخطط و يصمم و يرسم و يبحث و يكون مسؤول عن تعليم ذاته و تعليم أقرانه



و نستطيع أن نجعلهم باحثين ينفذون كل ما  
سبق من خلال تنفيذ الاستراتيجيات التي  
تطبق في مرحلة التدريس و تجعل الطالب  
متعلم فاعل و سنرى تطبيق ذلك بالتفصيل

بإذن الله 



💡 يتفق أيضا التعلم النشط و التعلم على الكفايات في أن الطلاب يختلفون في ذكائهم و ميولهم و اهتماماتهم و خبراتهم و أن كل طالب له الحق أن يتعلم وفق ما يناسبه ( و هو ما يعرف بالتمايز )

دعونا نرى الفرق 👉



أولا الأهداف

في التعلم القديم و الذي كان يعتمد على النظرية السلوكية

الهدف

أن تبين الطالبة خصائص الكائنات الحية

في التعلم النشط

الهدف

أن تقارن الطالبة بين الكائنات الحية و الغير حية مع ضرب أمثلة

في التعلم القائم على الكفايات

الكفاية

تفسر و تحلل الصفات و السلوك في الكائنات الحية و الغير حية من خلال

الملاحظة و النماذج



## الأهداف السلوكية

كانت صغيرة مفتته كل هدف يحتاج لوقت و بالتالي التعلم يأخذ وقت أطول

## الأهداف في التعلم النشط

كانت أهداف مهارية

تعلم المتعلم مهارة و معرفة نوعا ما كانت كبيرة ثرية في وقت أقل نحقق تعلم أكثر

## الكفايات

ثرية جدا يتعلم المتعلم ( مهارة و معرفة و قيمة و روابط ) في نفس الوقت

تعليم عالي في وقت قصير



الأهداف في السلوكيه 

تقيس الحفظ فقط

التعلم النشط و التعلم القائم على الكفايات

تقيس مهارات التفكير العليا





إذا منهج  
الكفايات  
أشمل و  
أعمق



## أنواع الكفايات

### الكفايات الأساسية

و هي المخرجات التي من المتوقع أن يحصل عليها طلاب الصف

..... خلال العام الدراسي

و تختص بالمواد

إذا كل مادة لها كفاية أساسية



## الكفاية العامة

و هي تحدد المعارف و المهارات و القيم التي  
سيحصل عليها طلاب الصف ... نهاية العام  
.... الدراسي في مادة



الكفاية الخاصة 


تتفرع عن الكفاية العامة

و تحدد المعارف. أو المهارات أو القيم

في درس ... لمادة ... لصف ... التي سيحصل

عليها الطلاب في نهاية العام



الكفاية الاساسية 

للمواد كل مادة لها كفاية معينة

الكفايات العامة 

كل مادة لها كفاية

الكفايات الخاصة 

كفايات الدروس



# ما هي أنواع الكفايات؟

الكفايات الخاصة  
Specific  
Competencies

الكفايات العامة  
General  
Competencies

الكفايات الأساسية  
Basic  
Competencies



## الكفايات الأساسية

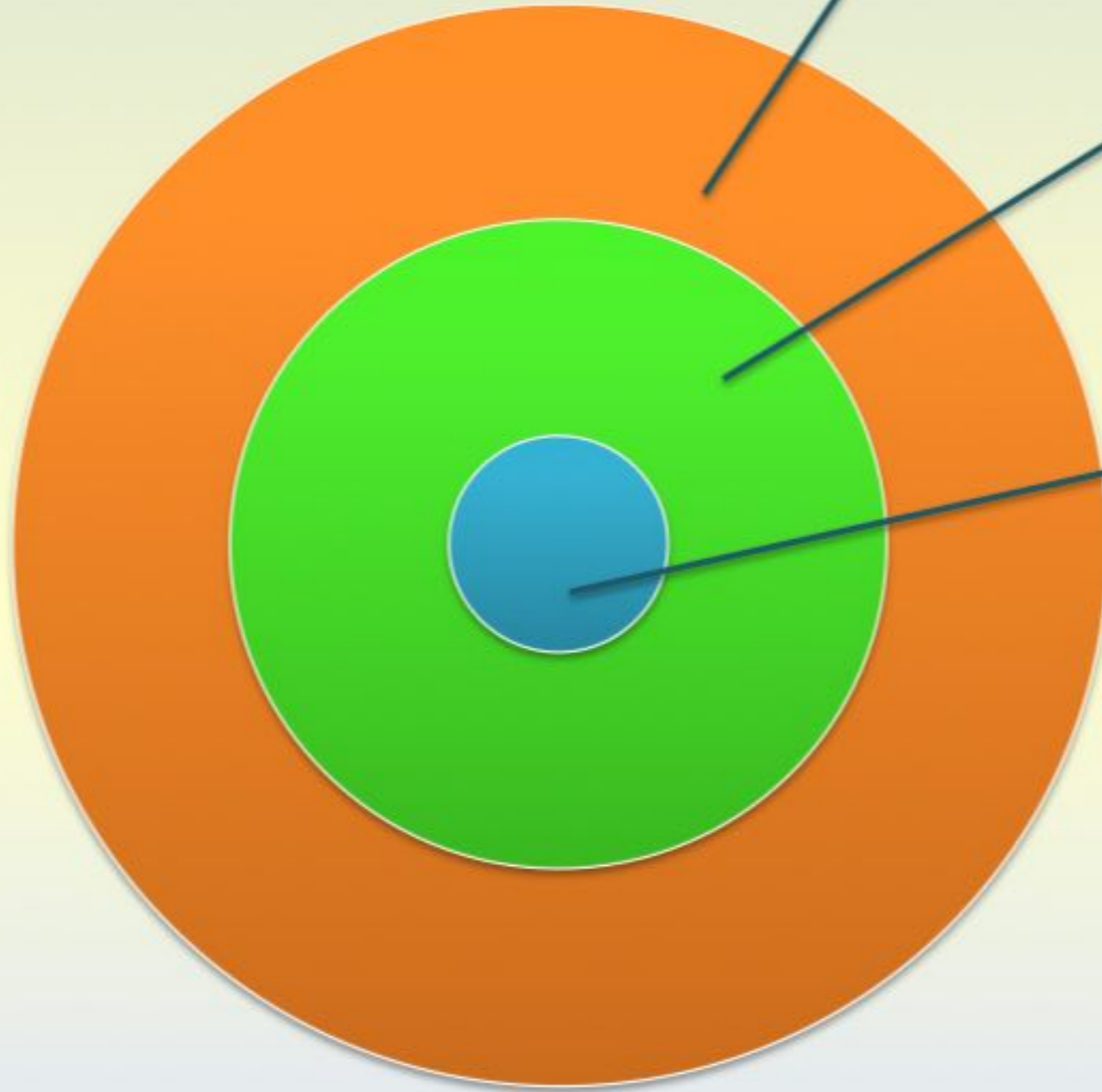
(جميع المواد الدراسية)

## الكفايات العامة

(مادة دراسية بحد ذاتها)

## الكفايات الخاصة

(لكل صف دراسي للمادة)





ومضة.. ✨ ✨ ✨ ✨

في الكفايات نعلم الطالب معارف و أن يكون قادر على فعل  
المهارة و كيف يفعلها

🚨 نقطة مهمة 🚨

الأهداف السلوكية كل معلم يضع أهداف لطلابه

صح



في الكفايات و التعلم النشط

الكفايات أو الأهداف

تضعها الوزارة

لماذا

?



## في الأهداف السلوكية

كل معلم مخرجه مختلف عن المعلم الآخر و بالتالي


طلاب الصف الرابع في المملكة كل طالب له مخرج من المعارف و  
المهارات حسب ما أعطاه معلمه


و لكن في الكفايات الأهداف تحددها الوزارة


ليكون المخرج لكل طلاب الصف الرابع من المعارف و المهارات

موحد



الكفاية = معرفة + مهارة + الترابط + القيم 

التعلم النشط = معرفة + مهارة 

التعلم التقليدي = معرفة 

سيتم التطبيق بأذن الله على الدروس نحن الان فقط نتناول

الجانب النظري

و سيتم التطبيق بأذن الله على كل المناهج من الدول المطبقة



تنبيه

في التعلم التقليدي

الأهداف

٦

٢ معرفي

٢ مهاري

٢ وجداني

وقد تزيد إلى ١٠

في التعلم النشط

٢ أو ٣ مهارية

١ وجداني


في الكفايات

كفاية واحدة معرفية و مهارية و وجدانية مع الربط



## الكفاية

تفسر و تحلل الصفات و السلوك و العمليات في الكائنات الحية  
و الغير حية من خلال الملاحظة و النماذج بالتعاون مع مجموعتها

تركز المناهج المعتمدة على الكفايات

على الاستقصاء

على استراتيجيات التدريس

على التمايز

و كلها سنتناولها بالتفصيل بأذن الله




اذا الكفايات 

هي أعم و أشمل من الأهداف الموجودة الان في  
الكتب

و بالتالي

نجد أنها تعتمد على التعلم من الكل إلى الجزء



لاحظي معي 

...

لما اعلمه النظرية  
يتعلم من خلالها

مفاهيم

و قوانين

و مبادئ

و .....

و هذا السر في التعلم بالكفايات



مثال آخر ...

لما اعلمه كلمة  
قلم

علمته ٣ حروف

في وقت اقل من تعليم كل حرف لوحده

و هكذا..



اذا التعليم من الكل إلى الجزء  
يعلم اكثر في وقت اقل 💡

في الكفاية ...  
اعلمه .... كلمة .... قلم

يتعلم ثلاث حروف

و كتابتها



و يساعد اقرانه في نفس الوقت



سنبدأ درسنا لهذه الليلة بأذن الله  
و نكمل دورتنا التعلم القائم على الكفايات.

من بداية الدورة اكتبي في جملة واحدة فائدة



حصلت عليها



اهدافنا لهذه الليلة ... 

١ / التعرف على مفهوم الكفايات

٢ / متطلبات التغيير للوصول إلى تعليم الكفايات

٣ / تطبيق استراتيجيات المفردات الجديدة



ماذا نعلمنا؟	ماذا نريد أن نعرف؟	ماذا نعرف؟

في جدول التعلم الآن ماذا نعرف عن الكفايات.. ?



سنبدأ الليلة بالتعرف على مفهوم الكفايات  
و تعتبر المفاهيم من الأشياء المهمة التي تكسب الطالب حصيلة  
لغوية عالية  
و تزيد من ثقافته

و يقول قطامي  
المفاهيم هي المعرفة

اذا نحتاج أن نركز عليها و نفهمها بشكل عميق و حتى يحصل ذلك  
لأبد من استخدام  
استراتيجية المفردات الجديدة في البحث عن أي مفردة



استراتيجية المفردات الجديدة

نحتاج لتطبيقها وجود قاموس لغة

+

إنترنت


و نقوم بالبحث عن المفردة وفق هذا الجدول



اليوم	التاريخ	١٤ / /
اطفئه	اصنافها	في اقليم
	اصنافها	اصنافها
	اصنافها	اصنافها
	اصنافها	اصنافها

اذا لم يتوفر نت ممكن احفظ المعلومات على ورق  
او اسطوانة و اجعلهم يبحثون فيها



المطلوب الان 

منكم في مجموعتكم البحث عن مفهوم كلمة

الكفايات

حسب الجدول

يعني استيفاء كل ما في الجدول في الإجابة





معجم المعاني

عربي عربي

atef sharia



4.4 ★★☆☆☆

101 Ratings

4+

Age

هذا تطبيق أيضا مساعد



سؤال ?

لو قارنت معلوماتك عن كلمة كفاية قبل البحث و

بعد

رأيكم...

لو بحث الطالب عن كل مفردة بهذا الشكل في اول

ثانوي كيف تكون حصيلته اللغوية ?



اضافة الى كل ما ذكرتموه

سيكتسب مهارة أي مفردة يجدها يبحث عنها

فتكون الحصيلة اللغوية عالية يستطيع أن يتحدث

و يكتب ببلاغة



💡 لنرى مفهوم التعليم المعتمد على الكفايات

ينتقل بالتعليم على أساس إتقان الطالب للكفاية بتعليم  
( يراعي قدراته الخاصة و ميوله و اهتماماته و خبراته  
السابقة ) مع توفير سلالمة تقدير لقياس مدى المعايير  
المطلوبة

و تتميز الكفاية بأنه عبارة عن معرفة و مهارة و قيم  
دمجت تعطى في نفس الوقت ليتعلم الطالب بشكل أسرع



كنت اريد معنى الكفاية

فقط

و لكن أنتم بحتتم

تعلمتم

مهارة البحث عن المفاهيم

و تعلمتم معنى الكفاية

مع المجموعات

معرفة و مهارة و روح الفريق الواحد

رأيكم..؟



شاهدي المقطع التالي و سجلني أهم النقاط التي  
فيه عن تعلم الكفايات بالتعاون مع اقرانك في

١٠ د

[https://b.top4top.net/m\\_9439xy9s0.mov](https://b.top4top.net/m_9439xy9s0.mov)



نحتاج إلى تغيير كثير من الأشياء  
لننتقل إلى التعلم بالكفايات

١: المحتوى

كانت المناهج تعتمد على الحفظ أهم شيء  
الطالب يتقن



و المشكلة الوحيدة في تعليمنا في المملكة العربية السعودية هي عدم الفهم طلابنا يتعلمون و لكن لا يفهمون ما يتعلمون

يتخرجون من الثانوية العامة بنسبة ١٠٠٪

و التحصيلي ٧٠ او ٦٠ او اقل

يتعلم و لكن لا يستطيع أن يوظف هذا التعلم في حياته اذا نحتاج أن نعلمهم لأجل الفهم لابد أن يفهم بعمق ما يتعلمه



و لذلك نحتاج محتوى يعتمد على الفهم و مهارات

التفكير العليا

كحل المشكلات

و التحليل

و التركيب

و التفكير الإبداعي

و التفكير الناقد



أيضاً لننتقل إلى التعلم بالكفايات لأبد أن يتغير دور المعلم  
و المتعلم

المتعلم لأبد أن يبحث و يقرأ و يجرب ويكتب و يلخص

المعلم هو مشرف فقط

للأسف مع مناداتنا للتعلم النشط منذ سنوات مازال المعلم  
يشرح و في نهاية الدرس طبق استراتيجية فكر زاوج شارك  
او الكرسي الساخن و قال طبقت تعلم نشط



دون أن يمتلك الطلاب أي مهارة

نريده يفهم

و يتعلم كيف يلخص و يستنتج و ينظم المعرفة

علشان في الجامعة او الحياة يستفيد

من هذه المهارات

اذا المعلم ٢٠٪ و كلما قلت زادت الجودة

المتعلم ٨٠٪ و كلما زادت زادت الجودة