



التعليم...  
من أي مكان... وفي أي وقت...



مدرسة  
عين الافتراضية



## دليل استخدام

# بوابة مدرسة عين الافتراضية

(حساب المعلم)

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م



## فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
٠١	تسجيل الدخول	٣
٠٢	استعراض حساب المعلم	٥
٠٣	المجتمع التفاعلي	١٢
٠٤	المقررات والمصادر	١٩
٠٥	المسارات التعليمية	٣٧
٠٦	اللقاءات التفاعلية والدروس الافتراضية	٤٩
٠٧	الحصص الدراسية /الجدول الدراسي	٥٩
٠٨	التواصل مع منسوبي المدرسة	٦٦
٠٩	التقارير والإحصائيات	٧١
٠١٠	الاستبيانات	٧٢
٠١١	ادوات التعلم الممتع	٧٧
٠١٢	الدعم الفني	٧٨



## تسجيل الدخول للمدرسة

**مدرسة عين الافتراضية**  
مدرسة افتراضية تقدم حلولاً تعليمية لضمان نشر التعليم

**مدارس الحد الجنوبي**

**مرحباً بك**

مدرسة افتراضية تقدم حلولاً تعليمية لضمان نشر التعليم واستدامته وإتاحته لمن لا يستطيع الوصول إلى المدرسة

**تسجيل الدخول**

رقم الهوية

كلمة المرور

**تسجيل الدخول**

نسيت كلمة المرور

تسجيل جديد

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٧




في حال نسيانك كلمة المرور الأمر بسيط قم فقط بالضغط على كلمة نسيت كلمة المرور وأدخل بريدك الإلكتروني ستصلك رسالة تذكير بها.  
أو تواصل معنا بأحد قنواتنا لتقديم الدعم لك.

إذا كان لديك حساب سابق في البوابة، قم بإدخال رقم هويتك المكون من ١٠ أرقام وكلمة المرور الخاصة بك، ثم اضغط على **ايقونة تسجيل الدخول**.

## تسجيل الدخول للمدرسة

المدارس

اسم المدرسة

 تطوير	 تيست الثلاثاء	 لئل
من نور: لا نوع المدرسة: مشترك المراحل الدراسية: المرحلة المتوسطة قادة المدرسة: رشا عبدالعزيز محمد برخيل	من نور: لا نوع المدرسة: مشترك المراحل الدراسية: الثانوية الفصل، الثانوية مقررات، المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة قادة المدرسة: علي عامر - الشهري، عيد بن مسلم بن عيد العتيبي	من نور: لا نوع المدرسة: مشترك المراحل الدراسية: المرحلة الابتدائية، المرحلة المتوسطة قادة المدرسة: علي عامر - الشهري، عيد بن مسلم بن عيد العتيبي، يحي عواض مدخلي
إجمالي الطلاب: 5 إجمالي المعلمين: 3 <a href="#">الصفحة الرئيسية</a>	إجمالي الطلاب: 2 إجمالي المعلمين: 1 <a href="#">الصفحة الرئيسية</a>	إجمالي الطلاب: 1 إجمالي المعلمين: 1 <a href="#">الصفحة الرئيسية</a>

- عند تسجيل الدخول ستظهر لك صفحة استعراض كافة المدارس التي تم الحاقك بها وعن طريق الضغط على ايقونة الصفحة الرئيسية ستتمكن من ادارة المدرسة بكافة التفاصيل.



معلم



## حساب المعلم:

The screenshot displays the teacher's dashboard with the following sections:

- Navigation Bar:** Includes icons for Home, Messages, Notifications, and Logout.
- Header:** Shows the school name 'مدرسة عين الافتراضية' and the teacher's name 'عبدالحسين البديوي'.
- Dashboard Metrics:**
  - الاختبارات (Exams):** 0 عدد الاختبارات, نسبة الدرجات %0.
  - الواجبات (Assignments):** 0 عدد الواجبات, نسبة الدرجات %0.
  - المسارات (Courses):** 0 عدد المسارات, 0 عدد الدروس.
- التقويم (Calendar):** Shows the current date as 'جمادي الآخرة ١٤٣٩ - مارس ٢٠١٨'.
- التواصل المجتمعي (Social Interaction):** Shows a post with 1 like and 6 comments.
- لوحة الشرف (Honorary Board):** Displays a profile for 'علي جعفر' with a score of 4.44.
- أحدث دروسني (My Latest Courses):** A section for course updates.
- أحدث اختباراتني (My Latest Exams):** A table listing exam dates and scores.
 

اسم الاختبار	التاريخ	النسبة
الاجتماع	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
التحليل	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
التحليل	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
التحليل	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
- أحدث واجباتني (My Latest Assignments):** A table listing assignment dates and scores.
 

اسم الواجب	التاريخ	النسبة
التحليل	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
التحليل	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
التحليل	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
التحليل	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
- أحدث تلميحاتني (My Latest Messages):** A table listing message dates and status.
 

الرسالة	التاريخ	النسبة
رسالة	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
رسالة	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
رسالة	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
رسالة	١٤٣٩-١١-١٠	١٠٠%
- Left Sidebar:** Contains icons for various educational activities like 'تأليف الدروس', 'مساراتي التعليمية', 'طلبي', 'استفسارات الطلاب', 'التحضير الذاتي', 'إسهامات علماء المسلمين', 'اختبر اللغة الإنجليزية', 'هياكلنا الغنية', 'نادي القراءة', and 'غرفة الألعاب'.



تتكون الشاشة الرئيسية للنظام من عدة أجزاء وهي كالتالي:

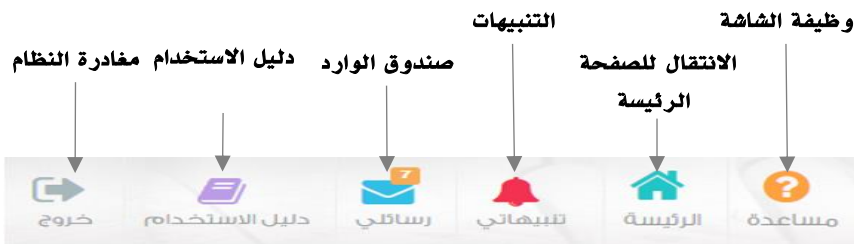
**الجزء الأول:** أيقونات القائمة الرئيسية للتنقل في النظام.



لإخفاء الأيقونات والاكتماء بالصور الرسومية المعبرة عنها.

أيقونات القائمة الرئيسية والتي تتيح للمعلم التنقل بين شاشات النظام لإدارة الأنشطة التعليمية والاطلاع على تقدم الإنجاز وتعلم الطالب.

أيقونات التنقل السريع في أعلى الشاشة، وأيقونة **مساعدة** عبارة عن شرح مبسط لفهم وظيفة صفحات النظام.



## الجزء الثاني: الإعلانات والصفحات الاجتماعية والتقييم والإحصاءات

شاشة عرض الإعلانات المطروحة على مستوى المدرسة.



شاشة عرض الإحصاءات العامة لإنجاز المعلم ويمكن الاطلاع على تفاصيل أكثر من خلال ايقونة التقارير (سيتم تناولها بالتفصيل لاحقاً)



شاشة المشاركات في الصفحات الاجتماعية (التعليق على منشور أو تعديل منشورك أو تعليقك الخاص... إلخ)





التقويم						
ذو الحجة ١٤٣٨ - أغسطس ٢٠١٧						
يوم	أحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
7	8 30	9 31	10 1	11 2	12 3	13 4
14	15 6	16 7	17 8	18 9	19 10	20 11
21	22 13	23 14	24 15	25 16	26 17	27 18
28	29 20	30 21	1 22	2 23	3 24	4 25
5	6 27	7 28	8 29	9 30	10 31	11 1
12	13 3	14 4	15 5	16 6	17 7	18 8

التقويم: تسجيل وعرض الاحداث  
والإعلانات واللقاءات على التقويم مع  
إمكانية عرضها باليوم والاسبوع والشهر.

**الجزء الثالث: صناديق التنبيهات والرسائل، واستعراض آخر مستجدات الأنشطة  
التعليمية المضافة على النظام.**

### أحدث إدراتي

اسم صاحب الإجراء	اسم الإجراء
برنك محمد تامي بالحا...	رابط جوجل
برنك محمد تامي بالحا...	اي اسم
برنك محمد تامي بالحا...	شرح مبسط التوازي و ا...
برنك محمد تامي بالحا...	شرح مبسط-التفرير و ا...

### أحدث دروسي

اسم المدرس	التاريخ
الرياضيات	05/ربيع الأول/1439

### أحدث واجباتي

اسم الواجب	التاريخ
التفرير و البرهان-ال...	02/ربيع الأول/1439

### أحدث اختبراتي

اسم الاختبار	التاريخ
البرهان	02/ربيع الأول/1439
المنطق	02/ربيع الأول/1439
اختبار المدرس الثاني	26/صفر/1439
اختبار المدرس الأول	26/صفر/1439

### أحدث تنبيهاتي

الرسالة	التاريخ
علامة إعراب الحال	مذا 15 ساعة
قمت بإنشاء لقاء ناس...	مذا 2 يوم
نقد قام علي عبدالله...	مذا 2 يوم
نقد قام علي آل الحاح...	مذا 2 يوم

### أحدث رسائلي

الرسالة	التاريخ
ارسال رسالة	10/صفر/1439





لوحة شرف الطلاب المتميزين في المقرر الذي يقوم المعلم باستعراضه في الصفحة الرئيسية.

### لوحة الشرف

الطلاب المتفوقين والمتميزين في المقرر



**عبدالله ثامر**  
الثاني **89.50%**



**نايف بن صالح**  
الأول **90.00%**

- أيقونات التواصل السريع لـ:
- الخدمات التعليمية الخاصة بالمعلم.
  - الاطلاع على مؤهلات الطلاب
  - التجاوب مع أسئلة الطلاب
  - أدوات التعلم الممتع.
  - التطوير الذاتي
    - اسهامات علماء المسلمين.
    - قيمنا الغالية.
    - نادي القراءة.
    - غرفة الألعاب.

مقرراتي

مساراتي التعليمية

طلابي

استفسارات الطلاب

التطوير الذاتي

اسهامات علماء المسلمين

اختر اللغة الانجليزية

قيمنا الغالية

نادي القراءة

غرفة الألعاب


## ❖ تعديل البيانات الشخصية:



بالنقر على معلم يمكنك الوصول للتالي:

١. طلابك
٢. محفظتك الإلكترونية
٣. صندوق الرسائل الواردة
٤. صفحة تعديل بياناتك الشخصية
٥. تغيير الصورة الشخصية
٦. تغيير كلمة المرور الخاصة بك على النظام.
٧. تسجيل الخروج من النظام.

### بياناتي

رقم الهوية/ الإقامة	1023456789
الاسم الأول*	بريك
اسم الأب*	محمد
اسم الجد*	نامي
اسم العائلة*	بالحارث
البريد الإلكتروني*	ien@t4edu.com
تأكيد البريد الإلكتروني*	ienn@t4edu.com
الجوال*	966512345678
نوع الجنس*	ذكر
الصورة الشخصية*	 No file chosen <input type="button" value="Choose File"/>

بالدخول على شاشة بياناتي بإمكانك تعديل بياناتك الشخصية، وهذه البيانات هي سجل التواصل الخاص بك على نظام إدارة التعلم.

### ملاحظة:

احرص على تدوين البيانات الصحيحة؛ لضمان التواصل الفعال بينك ومنسوبي مدرستك وللحصول على مستجدات النظام.



## طلابي:

من خلال هذه الايقونة يتمكن المعلم من الدخول على شاشة أسماء الطلاب والدخول على محافظتهم الالكترونية والاطلاع عليها وتدوين تزكيات لهم وهذه التزكيات تعني إدخال نص يصف ويقيم وضع الطالب في مقرر المعلم.

### طلابي

الصفحة الرئيسية / طلابي

اسم الطالب

الكل

▼

الفصل الدراسي

🔍 بحث

المحفظة الالكترونية	اسم الطالب: عايض علي بن محمد ال جيهان القحطاني
المحفظة الالكترونية	اسم الطالب: عبدالله تامر محمد مجرشي
المحفظة الالكترونية	اسم الطالب: نايف بن صالح بن احمد النسي
المحفظة الالكترونية	اسم الطالب: يحيى بن ابراهيم بن محمد ال الحارث اليامي

### تزكيات المعلمين

المعلم يدون تقييمه للطالب  
لتظهر لديه كما هو موضح  
في الشكل الجانبي.

المعلم: صالح الشهري  
تقييم المعلم: الطالب يحيى متميز ومتفوق في أدائه

المعلم: أحمد الغامدي  
تقييم المعلم: تعبيرك جميل ومتفوق في مهارة التحدث

## المجتمع التفاعلي:

التفاعل بين منسوبي المدرسة أحد الأدوات التي يوفرها نظام إدارة التعليم حيث يتيح للمعلم عرض إعلانات عامة على مستوى الفصول وكذلك نشر منشورات تثقيفية أو تعليمية على مستوى الصفحة الشخصية أو صفحات الفصول الخاصة به، وكذلك يسمح للتفاعل من خلالها، كما يمكنه إضافة أحداث على التقويم المدرسي.

يتناول هذا الدليل الإجراءات التوضيحية التي تساعد المعلم على تنفيذ ذلك.

### ١. إضافة المنشورات والتفاعل معها في المجتمع المدرسي.

قم بالدخول على شاشة المجتمع المدرسي من القائمة الرئيسية كما هو موضح في الشكل التالي:



**الصفحة الاجتماعية للمعلم:** عند الضغط على أيقونة المجتمع المدرسي ينقلك النظام افتراضياً إلى الصفحة الرئيسية للمجتمع المدرسي.





### خطوات النشر

١. أضف النص في المكان المخصص للمنشور.
٢. أضف المرفقات (صورة أو ملف zip أو pdf أو رابط).
٣. تحقق من صحة المنشور ومرفقاته قبل النشر.
٤. اضغط على أيقونة النشر ليصبح المنشور متاح لاطلاع جميع منسوبي المدرسة.

### إرفاق صورة

عنوان الصورة \*

اختر الصورة \*

العودة للمدراس

اختر ملفك ثم يتم اختيار أي ملف

الملف المرفق : imagesSOLSNT4Y.jpg

يرجى اختيار ملفات من الأنواع التالية jpeg, gif, png و بأقصى حجم 5 ميجابايت

حفظ إلغاء

نهئ جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة،  
ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالجد والعطاء للجميع،  
وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية؛ فبقوة البدايات تكون روعة النهايات.

الصور المرفقة

نشر

## ٢. إضافة الإعلان:

يمكن للمعلم إضافة إعلانات على مستوى فصوله وعرضها على الطلاب.

إدارة الإعلانات  
إدارة الإعلانات

الفصول

الإعلانات الموجودة في فصل للتجربة اليوم

عرض الكل إضافة إعلان على مستوى الفصل

فصل للتجربة اليوم

لا توجد إعلانات

التواصل المجتمعي

المجتمع المدرسي

الرسائل

اللتبيلات

الاستبيانات

اللقاءات العامة

الإعلانات

للدخول على شاشة إدارة الإعلانات وإضافة الإعلانات  
للتقويم وضبط إعداداتها اضغط على أيقونة **الإعلانات** من  
أيقونات الوصول السريعة، أو القائمة الرئيسية.

### إعلان جديد

الصفحة الرئيسية / إدارة الإعلانات / إعلان جديد

عنوان الإعلان\*

وصف الإعلان

تاريخ بداية النشر\*

وقت بداية النشر\*

تاريخ نهاية النشر\*

وقت نهاية النشر\*

المرفقات



إلغاء

حفظ

بعد الضغط على  
أيقونة إضافة إعلان  
على مستوى الفصل،  
أدخل بيانات الإعلان  
واعداداته من توقيت  
زمني ومرفقاته ثم  
اضغط على **حفظ**.

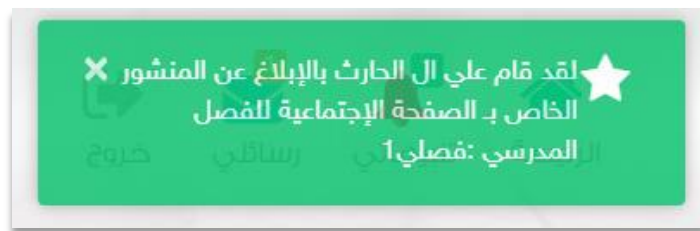
### ٣. إدارة البلاغات.

مراقبة المحتوى مسؤولة كبيرة على قيادات المدرسة وقائدي الفصول وعليه تم إنشاء خدمة البلاغات على المحتوى لتسهم في تيسير هذه العملية عليهم، عن طريق إدارة البلاغات والاطلاع عليها، ومن خلال هذا الدليل سيتعرف قائد الفصل على كيفية إدارة البلاغات على مستوى الفصول الدراسية وما ورد عليها من بلاغات سواءً على المحتوى أو المنشورات والتعليقات.

لإدارة البلاغات على المحتوى المتوفر في النظام ادخل على إدارة بلاغات الفصول من القائمة الرئيسية.  
**ملاحظة مهمة:** إدارة البلاغات ستظهر لك في حال تم تعيينك كقائد فصل لأحد الفصول التي تقوم بتدريسها.



في حين الإبلاغ عن المنشور يصل تنبيه لقائد الفصل بوجود بلاغ على المحتوى المنشور على فصله.



من خلال صفحة إدارة البلاغات يمكن الدخول واختيار نوع البلاغ وفترة التصنيف من خلاله.



تصنيف البلاغات،  
اختر التصنيف وابحث

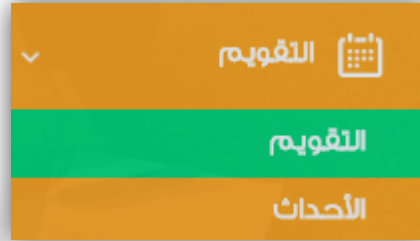
## ٤. إضافة حدث على التقويم:

التقويم

يوم | أسبوع | شهر

ذو القعدة ١٤٣٨ - أغسطس ٢٠١٧

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18



1

يمكن للمعلم إضافة أحداث شخصية أو عامة لفصوله على التقويم من خلال الضغط على أيقونة **الأحداث** من القائمة الرئيسية.

الأحداث

الصفحة الرئيسية / الأحداث

إضافة حدث عام للفصل | إضافة حدث شخصي

لا توجد أحداث

الفصول

الكل

فصلي 1

فصلي 2

فصلي 1/1

بالضغط على اسم أحد الفصول سيظهر لك زر **إضافة حدث عام للفصل** سيمكنك من إضافة حدث على مستوى الفصل المختار

من خلال هذه الأيقونة يمكنك إضافة حدث شخصي



من خلال هذه الأيقونة يمكنك إضافة حدث على مستوى أحد الفصول





## إضافة حدث - بريك محمد تامي، الحدث

الصفحة الرئيسية / إضافة حدث

اسم الحدث*	موعد زيارة المشرف
الوصف	موعد زيارة المشرف التربوي
تاريخ البداية*	1439/03/05
وقت البداية*	2:30 PM
تاريخ النهاية*	1439/03/12
وقت النهاية*	2:30 PM
المرفقات	 
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>

2

قم بإدخال تفاصيل الحدث  
ومن ثم اضغط على أيقونة  
**حفظ** ستلاحظ إضافة  
الحدث ضمن قائمة الأحداث.

3

## الأحداث

الصفحة الرئيسية / الأحداث

موعد زيارة المشرف

موعد زيارة المشرف التربوي

نوع الحدث: خاص

مُنشئ الحدث: بريك محمد تامي



التقويم						
اليوم		محرم ١٤٣٩ - أكتوبر ٢٠١٧		شهر		يوم
سبت	جمعة	خميس	أربعاء	الثلاثاء	إثنين	أحد
7	17 6	16 5	15 4	14 3	13 2	12 1 11
موعد الإذاعة الصباحية للمصل						
14	24 13	23 12	22 11	21 10	20 9	19 8 18
زيارة المشرف ٠٩						
21	1 20	30 19	29 18	28 17	27 16	26 15 25
28	8 27	7 26	6 25	5 24	4 23	3 22 2
4	15 3	14 2	13 1	12 31	11 30	10 29 9

تظهر الأحداث على التقويم في الصفحة الرئيسية.

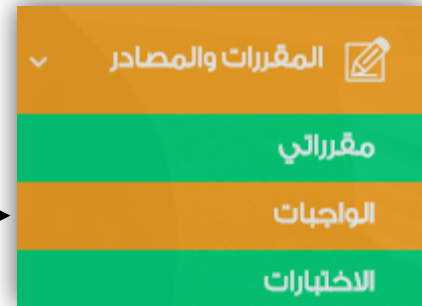
تنبيهاتي	
التاريخ	الرسالة
منذ 36 دقيقة	تم إضافة حدث يستهدف...
منذ 6 يوم	لقد قام محمد آل فرج...
منذ 6 يوم	لقد قام محمد آل فرج...
منذ 9 يوم	لقد قام محمد آل فرج...

تظهر الأحداث كتنبهات في حسابات منسوبي المدرسة  
**ملاحظة:** الأحداث الشخصية لا تظهر الا لمنشئها فقط



## المقررات والمصادر

### ١. إضافة واجب إلكتروني للطلاب:



للدخول على شاشة الواجبات وإضافة واجب اضغط على أيقونة **الواجبات** من أيقونات الاحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.

### إضافة واجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / إضافة واجب

1

في التسلسل  
التعليمي  
يمكنك إضافة  
الواجب على  
مستوى المادة  
أو  
الوحدة/الفصل  
أو الدرس

\*التسلسل التعليمي

المرحلة الابتدائية - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الرياضيات

القيمة المنزلية

القيمة المنزلية ضمن البلايين

القيمة المنزلية

\*اسم الواجب

كتاب الطالب  نشاط خارجي أو من ملف  بنك الأسئلة  كتاب النشاط

\*مصدر الواجب

الوصف

رقم الصفحة

14

رقم السؤال في الكتاب

2

\*طريقة تسليم الواجب

ملف  كتابة  خارج النظام

\*نطاق الواجب

خاص بي فقط  متاح لجميع معلمي المدرسة

إلغاء

حفظ



## إدارة الأسئلة

عنوان السؤال

الأسئلة التي قمت بإنشائها

نوع السؤال

درجة الصعوبة

بحث

يقرأ العدد ١٠٧٠٠٠٩٣٧٠٨٣ كالآتي:

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: متوسط

استعراض + إضافة

يمكن كتابة العدد "سبعة عشر بليوناً وثلاث مئة وسبعون ألفاً وأربع مئة" بالصيغة القياسية كالآتي:

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: متوسط

استعراض + إضافة

- بناء الواجب وبعد تحديد كافة بياناته كما هو موضح في الشاشة الأولى، يتم الانتقال لاستعراض الأسئلة من بنك الأسئلة واختيار الأسئلة المكونة للواجب منها.
- **استعراض السؤال:** لمشاهدة جذر السؤال وخيارات الإجابة.
  - **إضافة السؤال:** ليتم إضافة السؤال المختار للواجب الإلكتروني.



3

حدد درجة السؤال في  
الواجب ثم اضغط على  
ايقونة **حفظ**.

### درجة السؤال في الواجب

درجة السؤال

إلغاء
حفظ

#### إدارة الأسئلة

الثانوية الفصلي - المستوى الأول - الرياضيات

#### إضافة السؤال

إذا كانت  $LM = 20$ ,  $MN = 6$ ,  $LN = 14$  فإنّه يمكن كتابة تخمين للعلاقة الهندسية بين النقاط  $L, N, M$  على الصورة:

استعرض حذف

نوع السؤال: اختيار من متعدد  
درجة الصعوبة: فوق متوسط  
درجة السؤال في الواجب: 2

استعرض حذف

نتج جمع عددين زوجيين هو عدد:  
نوع السؤال: اختيار من متعدد  
درجة الصعوبة: دون المتوسط  
درجة السؤال في الواجب: 33

صفحة 1 من 1

« « 1 » »

السابق حفظ

الأسئلة المضافة في الواجب، قم بتكرار العملية عبر الضغط على  
**إضافة السؤال** وعند الانتهاء قم بالضغط على **حفظ** لحفظ أسئلة  
الواجب.



## النتيجة

واجب التبرير الاستقرائي والتخمين

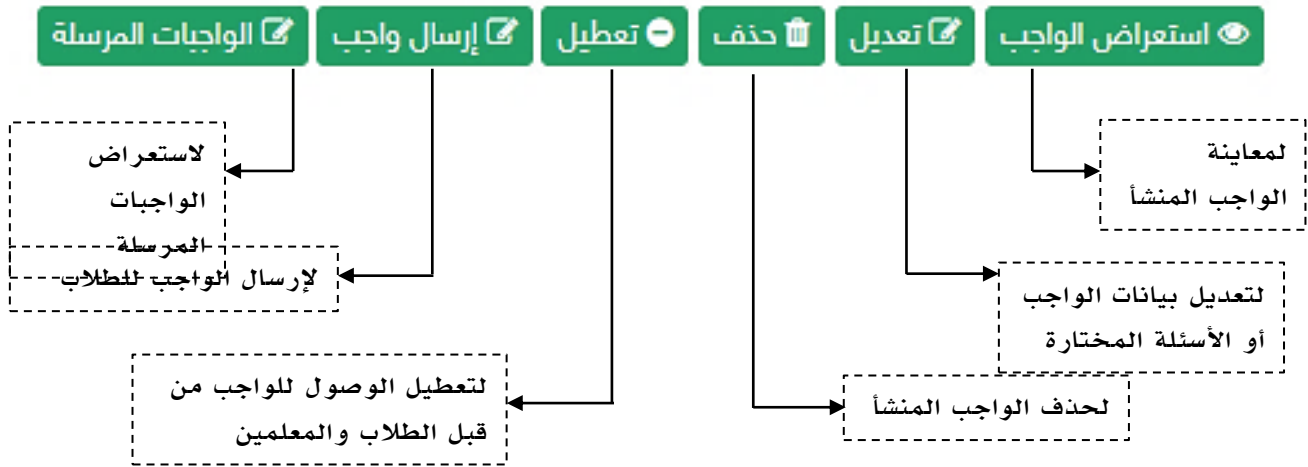
التسلسل التعليمي: الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات- التبرير و البرهان - التبرير الاستقرائي و التخمين

مصدر الواجب: بنك الأسئلة

نطاق الواجب: خاص بي فقط

عدد الأسئلة: 2

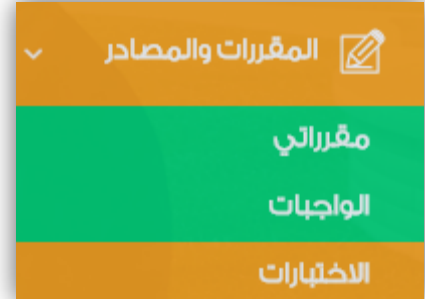
استعراض الواجب | تعديل | حذف | تعطيل | إرسال واجب | الواجبات المرسلة



**ملاحظة هامة:** بعد إرسال الواجب للطلاب لن تتمكن من التعديل أو الحذف على الواجب.



## ٢. إضافة اختبار إلكتروني للطلاب:



للدخول على شاشة الاختبارات وإضافة اختبار اضغط على أيقونة **الاختبارات** من أيقونات الاحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.

### 1 إضافة اختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إضافة اختبار

اختيار على مستوى المقرر

اختيار على مستوى الوحدة / الفصل

الإشياء الآلي يتم باختيار النظام للأسئلة بطريقة عشوائية من بنك الأسئلة.

التسلسل التعليمي	الثانوية الفصلى - المستوى الأول - الرياضيات
عنوان الاختبار*	الاختبار الاول لوحدة التبرير والبرهان
نوع الاختبار*	منشأ من المعلم <input checked="" type="radio"/> إنشاء آلي <input type="radio"/>
الوصف	الاختبار الاول لوحدة التبرير والبرهان
يتبع تأليف الدرس*	<input checked="" type="checkbox"/>

إلغاء التالي

أدخل بيانات الاختبار والتسلسل التعليمي المراد انشاء الاختبار عليه سواءً على مستوى الوحدة او المقرر أو الدرس.



## النتيجة

### إضافة اختبار

#### الاختبار الأخير

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (الحياة في العالم الذكي) مجتمع المعرفة والعالم الذكي

نوع الاختبار: منشأ من المعلم

نطاق الاختبار: خاص بي فقط

استعراض الاختبار تعديل حذف تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسلة

#### الاختبار التراكمي الثاني

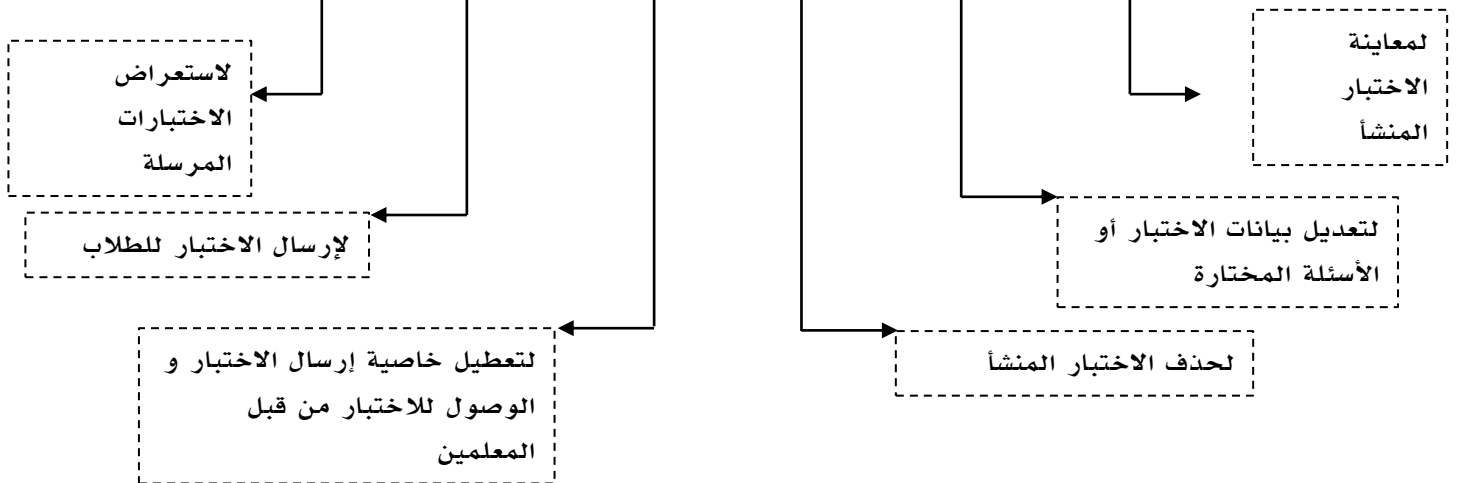
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (أشارك العالم) شبكات الحاسب والإنترنت

نوع الاختبار: إنشاء آلي

نطاق الاختبار: متاح لجميع معلمي المدرسة

استعراض الاختبار تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسلة

استعراض الاختبار تعديل حذف تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسلة







## 2 ضبط إعدادات أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة آلياً بشكل عشوائي من النظام

نوع الاختبار \*  منشأ من المعلم  إنشاء آلي

إعدادات أسئلة الاختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إعدادات أسئلة الاختبار

أولع الأسئلة	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط
اختيار من متعدد	1	9	1
اختيارات من متعدد	لا يوجد	1	لا يوجد
صواب وخطأ	3	لا يوجد	لا يوجد
المطابقة (السحب والإفلات)	لا يوجد	2	لا يوجد
إكمال الفراغ	1	لا يوجد	لا يوجد
الترتيب	لا يوجد	3	لا يوجد

تظهر شاشة ضبط إعدادات الأسئلة للمعلم بحيث توضح له التالي:

- عدد الأسئلة المتاحة لك من كل نوع وفي كل مستوى من الأسئلة.
- يتم اختيار الأعداد بناء على رؤية المعلم لتوزيع الدرجات وطبيعة الأسئلة التي يرغب في ادراجها للاختبار.
- بعد تحديد الاعداد يقوم المعلم بالضغط على ايقونة **حفظ** للانتقال للإجراء التالي.



3

إدارة أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة باختيار المعلم للأسئلة أو إضافة أسئلته

نوع الاختبار \* منشأ من المعلم  إنشاء آلي

### إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب التلي - الاختبار الأخير

عنوان السؤال

الأسئلة التي قمت بإنشائها

نوع السؤال

درجة الصعوبة

**المجتمع الذي يقوم على إنتاج المعرفة ونشرها من خلال دعمه للبحث العلمي ومصادر إنتاج المعرفة وتوظيفها في مجالات المجتمع المتعددة بما يكفل له تنمية مستدامة يسمى المجتمع ##.**

نوع السؤال: إكمال الفراغ  
درجة الصعوبة: متوسط

**من العوامل التي تقوم عليها المدن الذكية :**

نوع السؤال: اختيارات من متعدد  
درجة الصعوبة: فوق متوسط

**من الآثار الإقتصادية للمعرفة :**

نوع السؤال: اختيار من متعدد  
درجة الصعوبة: متوسط

**للاقتصاد المعرفي آثار عديدة على المجتمعات المعرفية ومن هذه الآثار:**

نوع السؤال: اختيارات من متعدد  
درجة الصعوبة: متوسط

**طابق بين منتجات المجتمع المعرفي وأبرز ما تقدمه هذه المنتجات من خدمات فيما يلي :**

نوع السؤال: المطابقة (السحب والإفلات)  
درجة الصعوبة: متوسط

تظهر شاشة البحث في الأعلى للسماح للمعلم بالبحث عن أسئلة من نوعية محددة أو البحث عن أسئلته التي تم انشائها في بنك الأسئلة، ومن ثم يمكن للمعلم استعراض كل سؤال وإضافته للاختبار.



## ارسال الاختبار للطلاب

### إرسال اختبار

اختبار قصير ( المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- أفهم حاسوبي(اساسيات التقنيه الرقيه) - أفهم حاسوبي)

1439/05/01 الموافق بالميلادي 2018/01/18	تاريخ بداية الاختبار*
11:30 AM	وقت بداية الاختبار*
1439/05/02 الموافق بالميلادي 2018/01/19	تاريخ نهاية الاختبار*
11:30 AM	وقت نهاية الاختبار*
50	مدة الاختبار بالدقائق*
<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر <input checked="" type="radio"/> طلاب محددين <input type="radio"/> طلاب فصول مدرسية محددة	المجموعة المستهدفة*
<input type="text" value="أول متوسط ف1"/>	الفصول المدرسية*
<input checked="" type="checkbox"/> إضافة درجة للاختبار في سجل الدرجات	
من اجمالي : 80 <input type="text" value="20"/>	الدرجة في سجل الدرجات*
<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>	

## الاختبارات المرسله للطلاب

### الاختبارات المرسله

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسله

#### إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: جميع طلاب المقرر

وقت بداية الاختبار: 23/ذو القعدة/1438-15/أغسطس/2017 01:00 ص

وقت نهاية الاختبار: 26/ذو القعدة/1438-18/أغسطس/2017 01:00 ص

مدة الاختبار بالدقائق: 30





## حل الطلاب للاختبارات واستعراض النتائج

١. الدخول على الاختبارات المرسله ----> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الاختبار لدى كافة طلاب المقرر.
٢. يمكنك تحميل ملف الإجابات لكل طالب للاطلاع على الإجابات التفصيلية.

### الاختبارات المرسله

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسله

**إرسال اختبار**

**المجموعة المستهدفة:** جميع طلاب المقرر

**وقت بداية الاختبار:** 23/ذو القعدة/1438-15/أغسطس/2017 01:00 ص

**وقت نهاية الاختبار:** 26/ذو القعدة/1438-18/أغسطس/2017 01:00 ص

**مدة الاختبار بالدقائق:** 30

[إجابات الطلاب](#) [تعديل](#)

### إدارة الاختبارات

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب التلي-الاختبار التراكمي الثاني

**عايض علي بن محمد ال جبهان القحطاني**

**رقم الهوية:** 1117

**الإجابة:** لم يحل الاختبار بعد

**الدرجة:** لم يحل الاختبار بعد

**يحي بن ابراهيم بن محمد ال الحارث اليامي**

**رقم الهوية:** 11177

**الإجابة:** تحميل

**الدرجة:** 9.00 من 10.00

تحميل ملف إجابات الطالب



### ٣. إضافة إثراء تعليمية:

1 للدخول على بنك الإثراء وإضافة إثراء جديد أو تعديل/ حذف إثراء موجود، واستعراض ما هو متوفر منها، اضغط على أيقونة بنك الإثراء من القائمة الرئيسية.



2

الإثراءات  
الإثراءات

اسم الإثراء

إثراء مرتبط بدرس الكل

بحث

عرض الكل إضافة إثراء

لا توجد إثراءات منشأة في النظام بعد

عودة

بنك إثراءات المقررات التعليمية  
بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء

كلمات استدلالية

ربط الإثراء بدرس \*

الكل

بحث

إثراءات هادفة  
الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات

إثراء الرياضيات المستوى ا...  
الثانوية الفصلي- المستوى الثاني- الرياضيات

فيزياء- الدرس الأول  
الثانوية مقررات- علوم طبيعية- فيزياء3

عند الضغط على عرض الكل سينقلك النظام إلى إثراءات المقررات المضافة من قبل معلمي مدرستك.



## إضافة إثراء

الإثراءات / إضافة إثراء

نعم

ربط الإثراء بدرس\*

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الترتيب

المقررات\*

يبحث...

- مجال الرسم-البيوت التراثية
- مجال الرسم-دورق الماء
- مجال الرسم-الفن والحياة الاجتماعية
- مجال الزخرفة-الأفاريز الزخرفية
- مجال الزخرفة-الألوان في الزخرفة الإسلامية
- مجال الزخرفة-الإطارات الزخرفية
- مجال الزخرفة-الزوايا الزخرفية
- مجال النسيج-النسيج الشعبي أصالة وجمال
- مجال النسيج-القيم الفنية والجمالية للمنسوجات
- مجال أشغال المعادن-التشكيل المباشر بالأسلاك المعدنية
- مجال أشغال المعادن-محسمات جمالية

أهداف الدروس\*

ملف

نوع الإثراء\*

مجال الرسم-البيوت التراثية

اسم الإثراء\*

مجال الرسم-البيوت التراثية

وصف الإثراء

أدخل كلمات استدلالية مفصولة ب ،

كلمات استدلالية

الملفات التي يمكن رفعها PDF, PNG, JPEG, JPG وبحجم لايتجاوز 10 ميجابايت

الملف\*

No file selected. ...Browse

إلغاء

حفظ

بعد إدخال كافة بيانات الإثراء، اضغط على ايقونة **حفظ**. وسيتم إرسال الأثراء للمشرف التربوي التابع لك لتحكيمه. بعد موافقة المشرف بالنشر فسيتم إضافة الأثراء لبنك الإثراءات الخاص بالمدرسة.



## الإثراءات


الصفحة الرئيسية / بنك الإثراءات / الإثراءات

<input type="text"/>	اسم الإثراء
<input type="text" value="اختر"/>	الإثراء مرتبط بدرس
<input type="button" value="بحث"/>	
<input type="button" value="إضافة إثراء"/>	
<p><b>الحال</b>  <b>مسار الدرس:</b> المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي الخالدة- حقوق وواجبات - الوظيفة النحوية (الحال)  <b>نوع الإثراء:</b> رابط  <b>منشئ الإثراء:</b> صالح محمد مفرح الشهري</p>	
<input type="button" value="تعديل"/> <input type="button" value="حذف"/> <input type="button" value="إستعراض"/>	

بإمكانك التعديل على الاثراء المضاف، أو حذفه. عند تحكيم الإثراء من قبل مشرفك لن تتمكن من تعديله أو حذفه.

## بنك إثراءات المواد التعليمية

الصفحة الرئيسية / بنك الإثراءات / بنك إثراءات المواد التعليمية

<input type="text"/>	اسم الإثراء
<input type="text"/>	كلمات استدلالية
<input type="text" value="الكل"/>	إثراء مرتبط بدرس *
<input type="button" value="بحث"/>	
<div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>عرض الاثراء في البنك بعد بعد تحكيم المشرف بالنشر.</p> </div>	
<div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;">  <p><b>الحال</b>                      المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل                      الدراسي الأول...</p> </div>	



عند تحكيم إثراءك  
من قبل مشرفك  
سيصلك تنبيه  
بالرفض أو القبول  
بنشر الإثراء

لقد قام حمد الكربي بنشر إثراء علم الفضاء

استعراض الاثراء المضاف في البنك للمقرر.

الحال

اسم الإثراء:	الحال
التسلسل التعليمي:	المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - الوظيفة التحوية (الحال)
الوصف:	
كلمات استدلالية:	
نوع الإثراء:	رابط
اسم منشع الإثراء:	صالح محمد مفرح الشهري



إعجاب عدم إعجاب شارك إبلاغ

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - التعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق





## ٤. مقررات المعلم:

عن طريق أيقونة مقرراتي يمكنك استعراض وإضافة التقييم الذاتي ، بنك الأسئلة ، عناصر سجل الدرجات ، الإثراءات، كتب المقرر وادلة المعلم.

## ❖ التقييم الذاتي:



## بنك الأسئلة:

إدارة بنك الأسئلة

الصفحة الرئيسية / إدارة بنك الأسئلة

التسلسل التعليمي\*

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

(الحياة في العالم الذكي) مجتمع المعرفة والعالم الذكي

الحياة في العالم الذكي

إدارة الأسئلة

عودة

1

اختر التسلسل  
التعليمي للدرس  
المراد إضافة سؤال  
فيه. ثم اضغط على  
إدارة الأسئلة.

+ سؤال جديد التحكم: الكل

نص السؤال	التحكم	نوع السؤال	الإجراءات
اذكر الخدمات التي تقدمها المنازل الذكية؟	محكم - مناسب بدون تعديل	مقالي	
من العوامل التي تقوم عليها المدن الذكية:	محكم - مناسب بدون تعديل	اختيارات من متعدد	
المحافظة على البيئة والتشخيص اللقائي للأعطال والقدرة على استعادة ا...	محكم - مناسب بدون تعديل	اختيار من متعدد	
سؤال مطابقة	محكم - مناسب بدون تعديل	المطابقة (السحب والإفلات)	
من الآثار الاقتصادية للمعرفة:	محكم - مناسب بدون تعديل	اختيار من متعدد	

2

بالضغط على سؤال جديد يمكنك  
إضافة أسئلة في بنك الأسئلة.





## ❖ عناصر سجل الدرجات:

في إدارة عناصر سجل الدرجات للمقرر ستجد الدرجة الكلية والمحددة من قائد المدرسة للاختبارات والواجبات و...، بإمكانك تعديل الدرجة المدخلة سابقاً لعنصر مضاف من قبل إما في اختبار أو واجب أو الحضور والانصراف والدروس المتزامنة. حيث أنها ستنعكس على تحصيل الطالب الدراسي.

قم بالدخول على الصفحة بالضغط على الأيقونة من القائمة كما هو موضح بالصورة. بعد تعديل

الدرجة اضغط على **حفظ**.

### إدارة عناصر سجل الدرجات

إدارة عناصر سجل الدرجات

المقرر \* المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الله

بحث

الدرجة	الواجب	الدرجة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	الواجب
25	الواجبات	3	10:45 2018/01/09	10:45 2018/01/11	1 الفوى والنسب - واجب 1

الدرجة	الواجب	الدرجة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	الواجب
25	الواجبات	10	15:45 2018/01/15	15:45 2018/01/17	1 ترتيب العمليات

الدرجة	الواجب	الدرجة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	الواجب
25	الحضور والانصراف	2	11:45 2018/01/10	12:30 2018/01/10	1 الفوى و الأسس

حفظ

## المسارات التعليمية

### ١. إضافة المسارات التعليمية:

المسارات التعليمية هو تخصيص مسار بعنوان محدد لمجموعة من الطلاب يتضمن هذا المسار مجموعة من الدروس والأنشطة التعليمية التي تدعم تقدم تعلم الطالب وزيادة تحصيله وتفوقه ومرتبطة بالأهداف التفصيلية للمقرر.





### إضافة مسار

	*العنوان
<input type="text" value="تميز وتفوق"/>	
	*الوصف
<input type="text" value="مسار داعم للطلاب المتفوقين بمواد أخرى لتزويد من مهاراتهم."/>	
<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>	

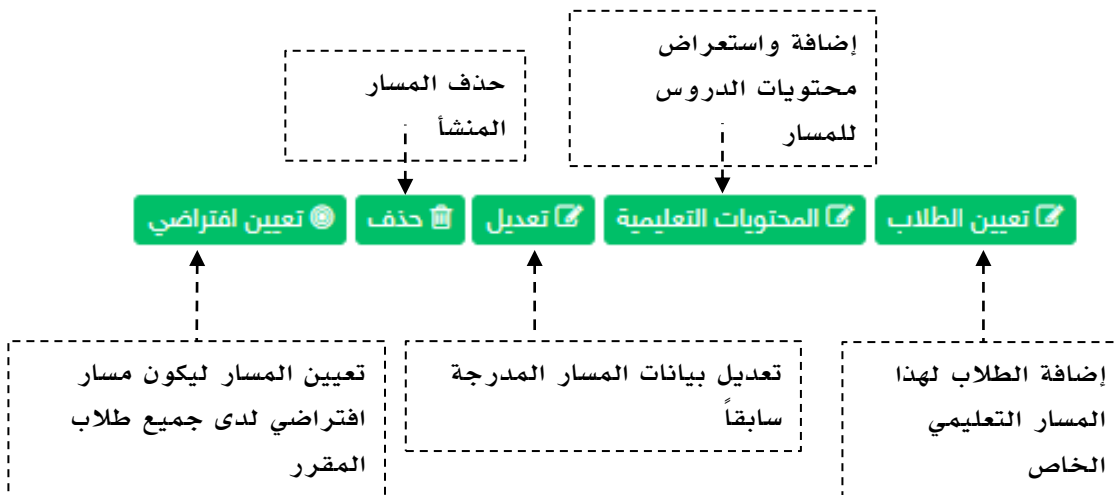
### مساراتي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم  
الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي

التسلسل التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العار

تميز وتفوق  
المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم  
مسار داعم للطلاب المتفوقين بمواد أخرى لتزويد من مهاراتهم.





## تعيين الطلاب

### تعيين الطلاب

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم - تميز وتفوق  
الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تعيين الطلاب

اول  
متوسط فا

الكل

طالب مدرسة تجرية

طالب 3 بمدرسة التجريبية

اختر الطلاب واضغط ايقونة **حفظ**.

إلغاء

حفظ

## تعيين افتراضي

×

سيتم تعيين تميز وتفوق كمسار افتراضي للطلاب

لا

نعم



## المحتويات التعليمية

في تأليف الدروس بإمكانك إعداد محتوى لدروس المقرر، فبعد إضافة محتوى درس للمسار سيكون بإمكانك عرضه للطلبة المعينين في المسار. قم بالضغط على أيقونة **المحتويات التعليمية** لمسار معين. ومن ثم **إضافة محتوى تعليمي**

1

### تحديد المحتويات التعليمية للمسار

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم - تميز وتفوق  
الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار

إضافة محتوى تعليمي

لا يوجد محتوى تعليمي منشأة لهذا المقرر في النظام بعد

### إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

1	2	3	4	5	6
البيانات الأساسية للمحتوى	إدارة عناصر المحتوى	ربط الأهداف	استعراض المحتوى	ربط مسارات أخرى	نشر للطلاب
<p>الاسم المختصر*</p> <p>الوصف*</p> <p>المحتويات المرتبطة*</p>	<p>المحتوى التعليمي</p> <p><input type="checkbox"/> طبيعة العلم-العلم وعملياته</p> <p><input type="checkbox"/> طبيعة العلم-النماذج العلمية</p> <p><input type="checkbox"/> طبيعة العلم-تقويم التفسيرات العلمية</p> <p><input type="checkbox"/> الحركة والقوى والالات البسيطة-الحركة</p> <p><input type="checkbox"/> الحركة والقوى والالات البسيطة-قوانين نيوتن للحركة</p> <p><input type="checkbox"/> الحركة والقوى والالات البسيطة-الشغل والالات البسيطة</p> <p><input type="checkbox"/> المادة وتغيراتها-الخواص والتغيرات الفيزيائية</p> <p><input type="checkbox"/> المادة وتغيراتها-الخواص والتغيرات الكيميائية</p> <p><input type="checkbox"/> الذرات والناقص والجداول الدوري-تركيب المادة</p> <p><input type="checkbox"/> الذرات والناقص والجداول الدوري-الناقص والمركبات والمخاليط</p> <p><input type="checkbox"/> الصخور والمعادن-المعادن - جواهر الأرض</p> <p><input type="checkbox"/> الصخور والمعادن-أنواع الصخور</p> <p><input type="checkbox"/> القوى المشكلة للأرض-صفائح الأرض المتحركة</p> <p><input type="checkbox"/> القوى المشكلة للأرض-التجوية والتعرية وأثرهما</p>				

ستظهر لك مراحل إنشاء  
الدرس ومحتوياته

حفظ إلغاء

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٨





### إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

1	2	3
البيانات الأساسية للمحتوى	إدارة عناصر المحتوى	ربط الأهداف
الاسم المختصر*	الخواص والتغيرات الفيزيائية	
الوصف*	الخواص والتغيرات الفيزيائية	
المحتويات المرتبطة*	المحتوى التعليمي	
	<input type="checkbox"/> طبيعة العلم-العلم وعملياته	
	<input type="checkbox"/> طبيعة العلم-النماذج العلمية	
	<input type="checkbox"/> طبيعة العلم-تفهم التفسيرات العلمية	
	<input type="checkbox"/> الحركة والقوى والآلات البسيطة-الحركة	
	<input type="checkbox"/> الحركة والقوى والآلات البسيطة-قوانين نيوتن للحركة	
	<input type="checkbox"/> الحركة والقوى والآلات البسيطة-الشغل والآلات البسيطة	
	<input checked="" type="checkbox"/> المادة وتغيراتها-الخواص والتغيرات الفيزيائية	
	<input type="checkbox"/> المادة وتغيراتها-الخواص والتغيرات الكيميائية	
	<input type="checkbox"/> الذرات والعناصر والجدول الدوري-تركيب المادة	
	<input type="checkbox"/> الذرات والعناصر والجدول الدوري-العناصر والمركبات والمخاليط	
	<input type="checkbox"/> الصخور والمعادن-المعادن - جواهر الأرض	
	<input type="checkbox"/> الصخور والمعادن-أنواع الصخور	
	<input type="checkbox"/> القوى المشكلة للأرض-صفائح الأرض المتحركة	
	<input type="checkbox"/> القوى المشكلة للأرض-التجوية والتعرية وأثرهما	
	<input type="button" value="إلغاء"/>	<input type="button" value="حفظ"/>

في الخطوة الأولى يجب عليك اختيار الدروس المراد نشر محتوياتها للطلاب، ومن ثم قم بالضغط على حفظ سيقوم النظام بإضافة البيانات الأولية للمحتوى للمسار.



بعد إضافة بيانات الدرس سيتم نقلك إلى الخطوة الثانية إضافة عناصر المحتوى؛ ويتيح النظام إضافة محتوى للدرس يتمثل في عناصر متنوعة مثل أسئلة أو إثراءات أو محتوى نصي.

2

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم  
الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

1 البيانات الأساسية للمحتوى  
2 إدارة عناصر المحتوى  
3 ربط الأهداف  
4 استعراض

المحتويات المنشأة  
المحتويات المشابهة

الاسم المختصر	الخواص والتغيرات الفيزيائية
الوصف	الخواص والتغيرات الفيزيائية
اختر نوع العنصر*	اختر

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

لا يوجد عناصر مضافة لهذا المحتوى التعليمي

قم باختيار نوع المحتوى المراد إضافته  
والضغط على إضافة عنصر جديد

اختر

اختر

إثراء من بنك إثراءات نظام إدارة التعلم

إثراء من بوابة عين

سؤال من بنك الأسئلة


اختبار

محتوى نصي




إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة / إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين




خواص الفلزات واستخداماتها

مشاهدة




الخاصية الفيزيائية

مشاهدة



حالات المادة

مشاهدة



حل أسئلة الكتاب ( المادة ...

مشاهدة

إضافة عودة

بإمكانك مشاهدة المحتوى ومن ثم تحديد  
المحتوى والضغط على **إضافة**

النتيجة

1 البيانات الأساسية للمحتوى

2 إدارة عناصر المحتوى

3 ربط الأهداف

4 استعراض المحتوى

المحتويات المشابهة

الاسم المختصر

الوصف

اختر نوع العنصر\*

اختر

إضافة عنصر جديد

المحتويات المنشأة

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين

الوصف: -

يمكن عكس التغيرات ## أو الرجوع عنها

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة

الوصف: -

مشاهدة

حذف

مشاهدة

حذف



## إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

4  
استعراض المحتوى

3  
ربط الأهداف

2  
إدارة عناصر المحتوى

1  
البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

**الخواص والتغيرات الفيزيائية**  
الخواص والتغيرات الفيزيائية  
**المدرسة:** مدرسة عين التجريبية 2  
**المعلم:** معلم تجريبية

بالذهاب إلى تبويب المحتويات المشابهة بإمكانك نسخ محتويات أحد معلمي المادة التي تم تحكيمها من قبل المشرف الخاص به. قم بالضغط على **نسخ**، ومن ثم تحديد العناصر والضغط على **نسخ**

### عناصر المحتوى التعليمي

نوع العنصر	العنصر	استعراض	اختيار
إثراء من بوابة عين	خواص الفلزات واستخداماتها	<input type="button" value="استعراض"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
إثراء من بوابة عين	حل أسئلة الكتاب ( المادة وتغيراتها )	<input type="button" value="استعراض"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
نسخ إلى	درس الخواص والتغيرات الفيزيائية		<input type="checkbox"/>



## النتيجة

## إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم  
الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

4 استعراض المحتوى3 ربط الأهداف2 إدارة عناصر المحتوى

البيانات الأساسية للمحتوى1

المحتويات المشابهةالمحتويات المنشأة

الاسم المختصر	درس الخواص والتغيرات الفيزيائية
الوصف	درس الخواص والتغيرات الفيزيائية
اختر نوع العنصر*	اختر

التاليإضافة عنصر جديد

### عناصر المحتوى التعليمي

مشاهدة حذف 

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إلقاء من بوابة عين

الوصف: -

مشاهدة حذف 

يمكن عكس التغيرات ##أو الرجوع عنها

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة

الوصف: -

مشاهدة حذف 

خواص الفلزات واستخداماتها

نوع العنصر: إلقاء من بوابة عين

الوصف: -

مشاهدة حذف 

حل أسئلة الكتاب ( المادة وتغيراتها )

نوع العنصر: إلقاء من بوابة عين

الوصف: -



3

بعد إضافة عناصر الدرس يجب عليك ربطها بنسبة تحقيق الأهداف، بحيث تجعل الطالب يحصل على نسبة ١٠٠ في حال أنه أتم أداء الأنشطة المناطة بهذه العناصر. بعد إدخال المجموع الضغط على **حفظ**

### ربط الأهداف

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط الأهداف

4	3	2	1
استعراض المحتوى	ربط الأهداف	إدارة عناصر المحتوى	البيانات الأساسية للمحتوى
	<input type="text" value="v"/>	<input type="text" value="يصنف المواد بناء على خواصها الفيزيائية"/>	<b>الأهداف</b>
			عناصر المحتوى التعليمي
	<input type="text" value="20"/>	<b>نسبة تطبيق الهدف من 100%:</b>	خواص الفلزات واستخداماتها
	<input type="text" value="20"/>	<b>نسبة تطبيق الهدف من 100%:</b>	حل أسئلة الكتاب ( المادة وتغيراتها )
	<input type="text" value="30"/>	<b>نسبة تطبيق الهدف من 100%:</b>	يمكن عكس التغيرات ##أو الرجوع عنها
	<input type="text" value="30"/>	<b>نسبة تطبيق الهدف من 100%:</b>	الخاصية الفيزيائية
<input type="button" value="حفظ"/>			

4

## استعراض المحتوى

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / استعراض المحتوى

6  
نشر للطلاب

5  
ربط مسارات أخرى

4  
استعراض المحتوى

3  
ربط الأهداف

2  
إدارة عناصر المحتوى

1  
البيانات الأساسية للمحتوى

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية  
درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

### الدرجة : 1.00

### أكمل الفراغ التالي بما يناسبه ?

يمكن عكس التغيرات  أو الرجوع عنها

إظهار النتيجة

الخاصية الفيزيائية

+

يمكن عكس التغيرات # أو الرجوع عنها

?

+

خواص الفلزات واستخداماتها

+

حل أسئلة الكتاب ( المادة وتغيراتها )

+

في الخطوة الرابعة بإمكانك استعراض وترتيب عناصر المحتوى عبر أيقونة ١٢١١ بالسحب لأعلى أو لأسفل.

5

## ربط المسارات

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط المسارات

6  
نشر للطلاب

5  
ربط مسارات أخرى

4  
استعراض المحتوى

3  
ربط الأهداف

2  
إدارة عناصر المحتوى

1  
البيانات الأساسية للمحتوى

لا يوجد مسارات

في الخطوة الخامسة يتم هنا استعراض جميع المسارات الخاصة بك المتاحة للمادة والتي يمكن ربط الدرس بها

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
t/edu.com  
فرقة تطوير الخدمات التعليمية  
التعليم الإلكتروني

٤٧

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٦



6

سيتم عرض المحتوى للطلبة... هل تود المتابعة؟

لا

نعم

عند الذهاب إلى الخطوة السادسة ستظهر لك نافذة تأكيد في حال أردت عرض المحتوى للطلبة وإرساله للمشرف التربوي التابع لك لتحكيمة بالقبول ليتمكن الأساتذة الآخرون الاستفادة منه أو **الرفض** وفي هذه الحالة يتم عرضه فقط للطلبة.

**ملاحظة:** لن تتمكن من التعديل أو الحذف بعد إرسال المحتوى.

النتيجة النهائية

أيقونة استعراض  
لمشاهدة محتويات  
الدرس.

استعراض

السجل التاريخي

إضافة محتوى تعليمي

الخواص والتغيرات الفيزيائية

الخواص والتغيرات الفيزيائية

**الحالة:** مقبول داخل وخارج المدرسة

بعد ارسال الدرس  
للتحكيم ستظهر  
أيقونة **السجل**  
**التاريخي** لعرض  
وضع الدرس من  
حيث تحكيمة،  
وأيقونة **استعراض**  
لمشاهدة محتويات  
الدرس.

السجل التاريخي

ملاحظات

التاريخ

المستخدم

معلم تجربة

PM 1:12:09 1/17/2018

جديد

معلم تجربة

PM 2:26:36 1/17/2018

قيد المراجعة

فاطمة عبدالرحمن

PM 2:28:25 1/17/2018

مقبول داخل وخارج المدرسة

إغلاق



## اللقاءات التفاعلية والدروس الافتراضية

### ١. إنشاء اللقاءات التفاعلية وحضورها والتفاعل فيها:

التحسين والتطوير مطلب لأي مؤسسة تعليمية؛ وكي يتحقق ذلك لابد لمعلم المدرسة أن يلتقي بمنسوبي مدرسته في لقاءات متعددة سواءً كانت فردية أو جماعية لمناقشة وضع قائم أو إجراء أو تطوير مقترح أو إدارة أنشطة تعليمية وتربوية بالمدرسة والصف الدراسي... إلخ.

ويساعد نظام مدرسة الافتراضية المعلم في تحقيق ذلك من خلال تيسير إقامة هذه اللقاءات افتراضياً بما يرفع مستوى ضمان تحقيق الهدف منها وكذلك عدم تخلف الكثير عن حضورها.

أدخل على شاشة اللقاءات العامة للمعلم كما هو موضح في الشكل التالي:





أيقونة اللقاءات المتاحة للتسجيل بها تعرض اللقاءات المنشأة من قبل الغير وهي تستهدف فئة المعلمين أو تستهدف المعلم بذاته بدعوة شخصية.

اللقاءات المتاحة للتسجيل  
التسجيل في اللقاءات التي تستهدفك لحضورها



## اللقاءات المتاحة للتسجيل

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المتاحة للتسجيل

اسم اللقاء	اسم المقدم	الحالة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الكل
<input type="button" value="بحث"/>		
<input type="button" value="تسجيل"/>		
<span style="font-size: 24px; font-weight: bold;">1</span>		
<b>لقاء مع معلمي الصف الثالث متوسط</b> المقدم: محمد عبدالله محمد آل فرحان تاريخ البداية: 24/ذو القعدة/1438 - 16/أغسطس/2017 10:30 م		

لقاء منشأ من قبل قائد المدرسة ويمكن للمعلم التسجيل فيه لحضوره. وبعد الضغط على أيقونة **تسجيل**، تلقائي يقوم النظام بنقل اللقاء إلى اللقاءات المسجل بها وتتغير الأيقونة إلى **حضور**.



## اللقاءات المسجل بها

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / اللقاءات المسجل بها

<input type="text"/>	اسم اللقاء
<input type="text"/>	اسم المقدم
الكل	الدور
الكل	الحالة
<input type="button" value="بحث"/>	

<input type="button" value="تقديم"/>	لقاء مع المعلم أحمد الفامدي المقدم: أحمد عبد الله سعيد الفامدي تاريخ البداية: 29/ذو القعدة/1438 - 21/أغسطس/2017 10:30 ص
<input type="button" value="حضور"/>	لقاء مع معلمي الصف الثالث متوسط المقدم: محمد عبدالله محمد آل فرحان تاريخ البداية: 24/ذو القعدة/1438 - 16/أغسطس/2017 10:30 م

2



3


سينقلك النظام للتحقق من اعدادات مشغل الفلاش لتتمكن من الدخول  
لقاعات اللقاءات الافتراضية. تتبع المعالج حتى تدخل القاعة.

## Virtual Classroom requires Flash Player 10.3.0 or above

To access the virtual classroom, you need to install Flash Player version 10.3.0 or above

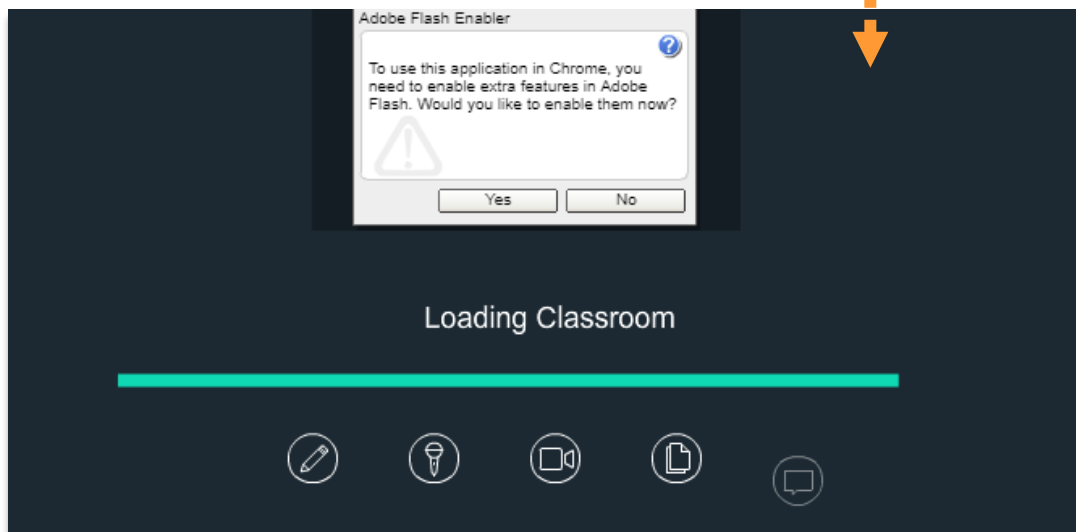
GET FLASH PLAYER

### Flash Player Installation Instructions

1. Click 'Get Flash Player' button above to download latest Flash Player
2. Click Install Now
3. An exe will download, double-click the .exe file 
4. Click **Run** to install Flash Player



5. After installation of Flash Player **refresh** the browser
6. Launch session again





سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة الانترنت لديك.

زمن الاجتماع وأدوات التحكم بالنص

#### ملاحظة هامة

في حال كونك تدير لقاء فأنت تحتاج إلى التدريب على استخدام أدوات القاعة والفصول الافتراضية، عليه لا تتردد في طلب المساعدة من المختص بمدرستك.



**لقاءاتي**  
لقاءاتي

**انشاء لقاء جديد**

**1**

اسم اللقاء  اسم المقدم

بحث

لا توجد لقاءات

عودة

**2**

**لقاء جديد**

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / لقاءاتي / لقاء جديد

أدخل تفاصيل اللقاء وفق البنود المحددة في الشاشة ثم اضغط على أيقونة حفظ.

اسم*	لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف
الوصف	سيتم الاجابة عن استفسارات الطلاب حيال الفصل الاول والثاني من المقرر ومناقشتها
تاريخ البداية*	1439/01/06
وقت البداية*	7:00 PM
الفترة بالدقيقة*	60
فئة المقدم*	<input checked="" type="radio"/> انا
نوع اللقاء*	<input checked="" type="radio"/> عام <input type="radio"/> خاص
الفئة المستهدفة*	<input type="text" value="xالطلاب"/>
المدونين الإضافيين	<input type="text" value="xعائض سعيد سعد الرفاعي الفامدي - ولي أمر"/>

**3**



## لقاءاتي

الصفحة الرئيسية / اللقاءات العامة / لقاءاتي

لقاء جديد

بحث

اسم المقدم

اسم اللقاء

تعديل

حذف

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

لقاء مناقشة اجراءات التقديم على جائزة التميز

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 25/ذو القعدة/1438 - 17/أغسطس/2017 11:30 م

تعديل

إخفاء

لاحظ أن النظام يتيح لك حذف اللقاء مادام أنه لم يحن موعد عقده، ولكن إذا كان اللقاء قام فلا يمكنك حذفه وتلقائي يقوم النظام بتعديل الايقونة إلى إخفاء اللقاء بحيث لا يمكن لاحد رؤيته والدخول عليه من المدعوين.

تعديل

حذف

لقاء اجابة استفسارات طلاب الصف

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 06/محرم/1439 - 26/سبتمبر/2017 07:00 م

لقاء مناقشة اجراءات التقديم على جائزة التميز

المقدم: أحمد عبد الله سعيد الغامدي

تاريخ البداية: 25/ذو القعدة/1438 - 17/أغسطس/2017 11:30 م

تعديل

إظهار



## ٢. إنشاء درس افتراضي:

يوفر النظام حلول عدة لتمكن المعلم من أداء مهامه في كافة الظروف، ومنها خاصية الدروس المتزامنة التي تتيح له جمع أكثر من فصل في وقت واحد وتقديم الدروس له، شرح الحصة الدراسية عن بعد... إلخ. ويوضح هذا الدليل كيفية استخدام هذه الخاصية.

أدخل على شاشة الدروس كما هو موضح في الشكل التالي:

الدروس

عدد الدروس: 0  
نسبة الحضور: 0%

أحدث دروسي

اسم الدرس: الرياضيات  
التاريخ: 05/ربيع الأول/1439  
التفاصيل

المقررات والمصادر

مقرراتي  
الواجبات  
الاختبارات  
بلك الإلزامات  
دروس

للدخول على شاشة الدروس المتزامنة وانشاء الجديد منها واستعراض المنشأ، اضغط على أيقونة الدروس المتزامنة من القائمة الرئيسية، أو من صندوق الدروس أو من الإحصاءات السريعة أو من أيقونة مقرراتي والدخول على مقرر محدد بالضغط عليه. أو من القائمة الرئيسية خانة دروس

الدروس الافتراضية

الصفحة الرئيسية / الدروس الافتراضية

مسار الدرس: الثانوية مقررات - المسار المشترك - Mega Goal 3

تاريخ الدرس

بحث

1

إنشاء درس افتراضي جديد

إضافة درس افتراضي

لا يوجد دروس افتراضية منشأة بعد





## إضافة درس افتراضي

الدروس الافتراضية / إضافة درس افتراضي

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

اختر	مسار الدرس*
1439/06/18	تاريخ بداية الدرس*
10:30 AM	وقت بداية الدرس*
45	مدة الدرس بالدقائق*
اختر ...	الفصول المدرسية*
<input type="radio"/> درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي	نوع الدرس*
<input type="radio"/> درس افتراضي بدون حضور الطلاب	
<input type="checkbox"/> إضافة درجة للدرس في سجل الدرجات	
	ملاحظات المعلم على الدرس*

إلغاء

حفظ

2

أدخل بيانات الدرس المتزامن مع انشائه على الطلاب وحدد ما اذا كان الدرس سيتم القائه مباشرة بشكل متزامن مع الطالب ويتطلب حضوره، او سيتم تسجيله ولا يتطلب حضوره ليثبت عليهم في وقت تحدده أنت. ثم اضغط على أيقونة **حفظ**.



تفاصيل الدرس  
رابط مقدم الدرس  
تحذف  
تفعيل

تاريخ بداية الدرس:  
17/ربيع الأول/1439-05/ديسمبر/2017 10:30 ص  
تاريخ نهاية الدرس:  
17/ربيع الأول/1439-05/ديسمبر/2017 11:00 ص

المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (التحكم  
بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب - التدريب الثاني: برنامج سكراتش الكائنات والبيئات  
عدد الطلاب المسجلين: 1

3

سيظهر الدرس في شاشة الدروس مع بيانات التوقيت الزمني المعدة مسبقاً، وستظهر أيقونات  
الحذف والتعديل وتفاصيل الدرس، وكذلك رابط مقدم الدرس الذي من خلاله تتمكن الدخول على  
الدرس الافتراضي والبدء ببثه أو تسجيله للطلاب. وعند بدء موعد التقديم تختفي أيقونتي الحذف  
والتعديل حيث لا يُمكنك النظام من حذف الدرس أو تعديله.

رابط مقدم الدرس  
تفاصيل الدرس

تاريخ بداية الدرس:  
17/ربيع الأول/1439-05/ديسمبر/2017 09:55 ص  
تاريخ نهاية الدرس:  
17/ربيع الأول/1439-05/ديسمبر/2017 10:25 ص

المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (التحكم  
بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب - التدريب الخامس- برنامج سكراتش (القلم)  
عدد الطلاب المسجلين: 1

تفاصيل بيانات الدرس الافتراضي

عنوان الدرس	التدريب الخامس- برنامج سكراتش (القلم)
مسار الدرس	المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (التحكم بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب - التدريب الخامس- برنامج سكراتش (القلم)
تاريخ ووقت بداية الدرس	17/05/ديسمبر/2017 09:55 ص
تاريخ ووقت نهاية الدرس	17/05/ديسمبر/2017 10:25 ص
عدد الطلاب المسجلين	1
الفصول	1/3
ملاحظات المعلم على الدرس	
	<a href="#">رابط مقدم الدرس</a>

صفحة 1 من 1

## الحصص الدراسية

### ١. جدولي:

الجدول الدراسي: هو جدول حصص المعلم يحتوي على مقرراته والفصول الدراسية موزعة على الأيام والحصص، ويستعرض الجدول الدراسي الترتيب الزمني لشرح هذه المقررات ولأي فصول. وهو ينشأ عن طريق المدير في النظام.



لاستعراض الجدول الدراسي وإعداد دروس الحصص اضغط على ايقونة **الجدول الدراسي**.

١ جمادى الأولى ١٤٢٩

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الحصة 1 لغتي الخالدة	الفصل: اول متوسط ف1	06:46 ص - 07:16 ص	تم بإعداد الدرس الآن	رصد الغياب		
الحصة 2 الرياضيات	الفصل: اول متوسط ف1	07:18 ص - 07:48 ص	تم بإعداد الدرس الآن	رصد الغياب		
الحصة 3 الحاسب التالي	الفصل: اول متوسط ف1	07:50 ص - 08:20 ص	تم بإعداد الدرس الآن	رصد الغياب		
الحصة 4 لغتي الخالدة	الفصل: اول متوسط ف1	08:22 ص - 08:52 ص	تم بإعداد الدرس الآن	رصد الغياب		
الحصة 5 لا يوجد درس معد أو مسند للمعلم في هذا الوقت						
الحصة 6 الحاسب التالي	الفصل: اول متوسط ف1	09:26 ص - 09:56 ص	تم بإعداد الدرس الآن	رصد الغياب		



قم بالضغط على قم بإعداد الدرس الآن للبدء، قم بإدخال تفاصيل الدرس  
ومن ثم الضغط على التالي

1

## إعداد الدرس

الصفحة الرئيسية / الجدول الدراسي / إعداد الدرس

ربط الدرس بالمحتوي - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - لفتى الخالدة

مسار الدرس\*

الأعلام

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الخميس 01 جمادى الأولى 1439 06:46 ص - 07:16 ص

وقت الحصة

درس غير افتراضي

نوع الدرس\*

درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي

درس افتراضي بدون حضور الطلاب

إضافة درجة للدرس في سجل الدرجات 

من إجمالي: 15

2

الدرجة في سجل الدرجات\*

التالي

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

صفحة الرئيسة / الجدول الدراسي / الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

هذا هو الإخراج النهائي للدرس والذي سيراه الطالب من بوابة الطلاب حيث يحوي كافة الإثراءات والواجبات (إن وجدت)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الاستفهام

أما من الصورين التاليين وشرحه مع مجموعتي أكثر عدد ممكن من الأسئلة حولهما:

مفاتيح الأسئلة تبدأ بـ:

- تفر كوني؟
- تفر أين؟
- تفر متى؟
- تفر لماذا؟
- تفر من؟
- تفر كم؟
- تفر ما؟

استفهم من مفاتيح الأسئلة المفيدة في صياغة جمل استفهامية على غرار المثال المعطى.

مفتاح السؤال	الجملة الاستفهامية	المتطلب
كم	عاش رسول الله ﷺ ثلاثاً وستين عاماً. كم عاش رسول الله ﷺ؟	للسؤال عن العدد
؟	بدأ ﷺ دعوته بعد سن الأربعين.	للسؤال عن
؟	كان يجاهد بسيفه وسيفه.	للسؤال عن
؟	أوتي جوامع الكلم.	للسؤال عن

الاستفهام

طلب المعلم بطسي: لم يكن معلوماً من قبل بأداة خاصة.

الدرس

الوحدة الثانية، الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الاستفهام

الاستفهام

واجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

اختيارات

إضافة اختبار من بنك الاختيارات

إثراءات

إضافة إثراء

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات أو ملاحظات تظهر للطلاب بعد اقصى 500 حرف

اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

السابق حفظ و إنهاء

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٨



3

## إعداد الدرس

فقط الواجبات التي قمت بإنشائها في بنك الواجبات

بحث

اختر

نطاق الواجب

### التسلسل التعليمي:

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي الخالدة- الأعلام - الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

واجب على الأسلوب اللغوي  
نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

اختيار الواجب

استعراض الواجب

### التسلسل التعليمي:


المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي الخالدة- الأعلام - نص الإنطلاق (محمد صلى الله عليه وسلم كاتم المرسلين)

الأعلام - نص الإنطلاق  
نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

اختيار الواجب

استعراض الواجب

قم بالضغط على  
**اختيار الواجب**،  
ومن ثم تعبئة  
التفاصيل.  
ويمكانك إضافة  
درجة للواجب في  
سجل الواجبات  
لتحتسب للطلاب




## معلومات الواجب

قم بتحديد النطاق الزمني لتسليم الواجب من قبل الطلاب

تاريخ بداية الواجب	1439/04/30
تاريخ نهاية الواجب	1439/05/01

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

الدرجة في سجل الدرجات\* من إجمالي : 1

© جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٦

## النتيجة

### الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الصفحة الرئيسية / الجدول الدراسي / الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

هذا هو الإخراج النهائي للدرس الذي سيراه الطالب من بوابة الطلاب حيث يحوي كافة الإثراءات والواجبات (إن وجدت)

### الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

**مقاصد الأسئلة:**

- الهدف من الأسئلة هو...
- الهدف من الأسئلة هو...
- الهدف من الأسئلة هو...
- الهدف من الأسئلة هو...

الهدف من الأسئلة	الهدف من الأسئلة
الهدف من الأسئلة هو...	الهدف من الأسئلة هو...
الهدف من الأسئلة هو...	الهدف من الأسئلة هو...
الهدف من الأسئلة هو...	الهدف من الأسئلة هو...
الهدف من الأسئلة هو...	الهدف من الأسئلة هو...

### واجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

**واجب على الأسلوب اللغوي**

البيانية، ١٤٣٩/٥/٢٠٠٠ ص

النهاية، ١٤٣٩/٥/٤ ص

[حذف الواجب](#)

**الأعلام - نص الإنطلاق**

البيانية، ١٤٣٩/٥/٠١٠ ص

النهاية، ١٤٣٩/٥/٠٢ ص

مضاف في سجل الدرجات،

الدرجة في سجل الدرجات،

[حذف الواجب](#)

### اختبارات

إضافة اختبار من بنك الاختبارات

**اختبار الأعلام**

البيانية، ١٤٣٩/٥/٠١٠ ص

النهاية، ١٤٣٩/٥/٠٢ ص

مضاف في سجل الدرجات،

الدرجة في سجل الدرجات،

[حذف الاختبار](#)

### إجراءات

إضافة إجراء

**الأسلوب اللغوي (الاستفهام)**

[حذف الإجراء](#)

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات أو ملاحظات تظهر للطلاب بحد أقصى 500 حرف

اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

[السابق](#) [حفظ وإنهاء](#)

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٨



١ جمادى الأولى ١٤٣٩

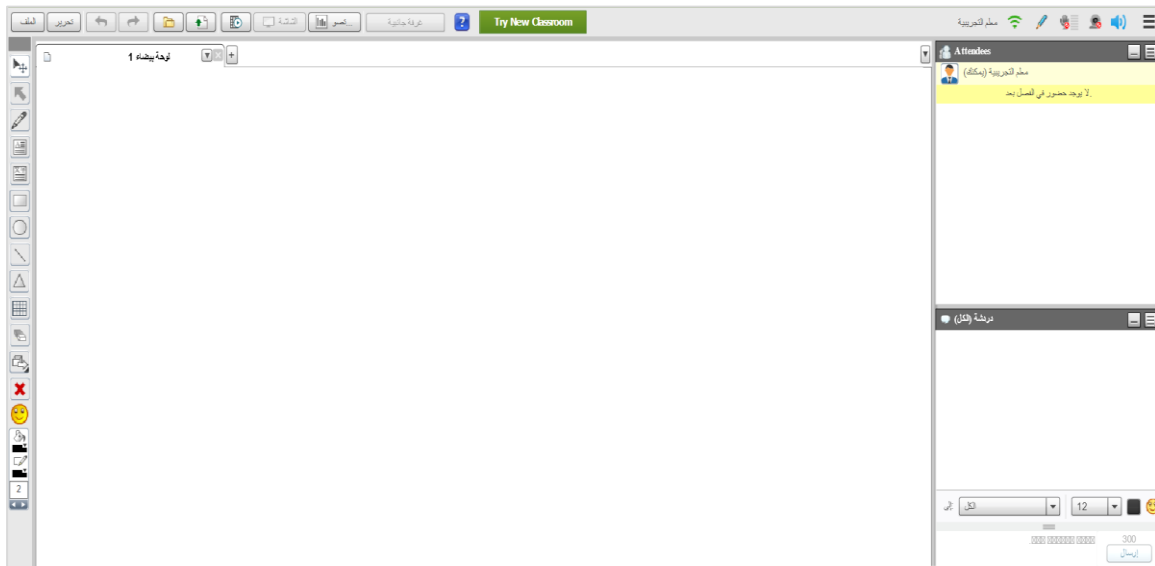


الحصة 1

الأسلوب اللغوي (الاستفهام) الفصل: اول متوسط ف1 07:16 ص - 06:46 ص تعديل محتويات الدرس | تقديم الدرس الافتراضي رصد الغياب

الحصة 2

بعد حفظ الدرس سيظهر لك في جدولك وسيقوم النظام بإخطار الطلبة بالدرس الجديد، بإمكانك تعديل الدرس أو البدء في تقديم الدرس للطلبة







## ٢. رصد غياب الطلبة في الحصص الدراسية:

عند بدء وقت الحصة ستمكن من رصد غياب الطلبة وتأخرهم عن الحصة الدراسية، قم بالضغط على رصد الغياب من الجدول.

### تسجيل غياب / حضور الطلاب

الصفحة الرئيسية / الجدول الدراسي / تسجيل غياب / حضور الطلاب

التاريخ  
١٤٣٩/٠٤/٣٠

المقرر: الرياضيات  
اليوم: الأربعاء

الفصل: اول متوسط ف1  
الحصة: الثانية

اسم الطالب	غياب / حضور	ملحوظات
طالب مدرسة عين تجربة	حاضر	
طالب3 بمدرسة عين التجريبية	حاضر	

حفظ

### غياب / حضور

حاضر
حاضر
غياب بعذر
غياب بدون عذر
تأخر
تأخر بعذر

قم بالاختيار وكتابة ملحوظاتك إن وجد، ومن ثم قم بالضغط على **حفظ**. سيتمكن قائد المدرسة والطالب وولي أمره من الاطلاع على ما تم رصده. ويمكنك النظام من التعديل أيضاً بعد الرصد.



## التواصل مع منسوبي المدرسة

التواصل أهم أداة للحفاظ على العلاقات داخل المجتمع المدرسي، ومن خلال ارسال الرسائل واستلامها وتلقي التنبيهات في النظام سيبقى المستخدمين على تواصل بشكل مستمر. ويساعد هذا الدليل المعلم على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.

### ١. صندوق الرسائل:



صندوق الوارد



#### صندوق الرسائل الواردة

يوجد عدد ( 2 ) رسائل واردة غير مقروءة - عمورية  
الصفحة الرئيسية / صندوق الرسائل الواردة

الرسائل الواردة

الرسائل الصادرة

رسالة جديدة

لقاء جديد جديد

مشاهدة الرسالة

اسم المرسل : أحمد عبد الله الفامدي  
التاريخ : الجمعة /26/ذو القعدة/1438 18/أغسطس/2017 09:43 ص

لقاء جديد جديد

مشاهدة الرسالة

اسم المرسل : أحمد عبد الله الفامدي  
التاريخ : الأربعاء /24/ذو القعدة/1438 16/أغسطس/2017 11:20 م



إنشاء رسالة جديدة واختيار المرسل

رسالة جديدة

منصة التواصل

طريقة الإرسال\*  
المستخدمين\*  
عنوان الرسالة\*  
محتوى الرسالة\*

البريد الإلكتروني الشخصي\*  البريد الداخلي للنظام\*

ملف - تحرير - إدراج - عرض - تنسيق - جدول - أدوات

التسيفات

الكلمات: 0

المرفقات

إرسال الرسالة

عباً بيانات الرسالة وحدد منسوبي المدرسة الذي ترغب في التواصل معهم.



## ٢. صندوق التنبيهات:

رسائلي تنبيهاتي الرئيسية

فتح رسائل التنبيهات

أحدث تنبيهاتي
المزيد <

الرسالة	التاريخ
لقد قام حمد الكربي ...	منذ 2 ساعه
تم حل واجب باسم واجب...	منذ 4 ساعه
لقد قام علي ال الحارث...	منذ 5 ساعه
لقد قام علي ال الحارث...	منذ 5 ساعه

تنبيهاتي الرئيسية

عرض التنبيهات

تنبيهاتي

الرئيسية

لقد قام علي ال الحارث بالتعليق... أقل من دقيقة

لقد قام علي ال الحارث بالإعجاب... أقل من دقيقة

عرض كافة التنبيهات

### التنبيهات

الصفحة الرئيسية / التنبيهات

<span style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 2px 5px;">مشاهدة</span>	أقل من دقيقة	<p><b>التعليق على منشور</b></p> <p>لقد قام علي ال الحارث بالتعليق على المنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال الحارث</p>
<span style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 2px 5px;">مشاهدة</span>	أقل من دقيقة	<p><b>الإعجاب بمنشور</b></p> <p>لقد قام علي ال الحارث بالإعجاب بالمنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال الحارث</p>

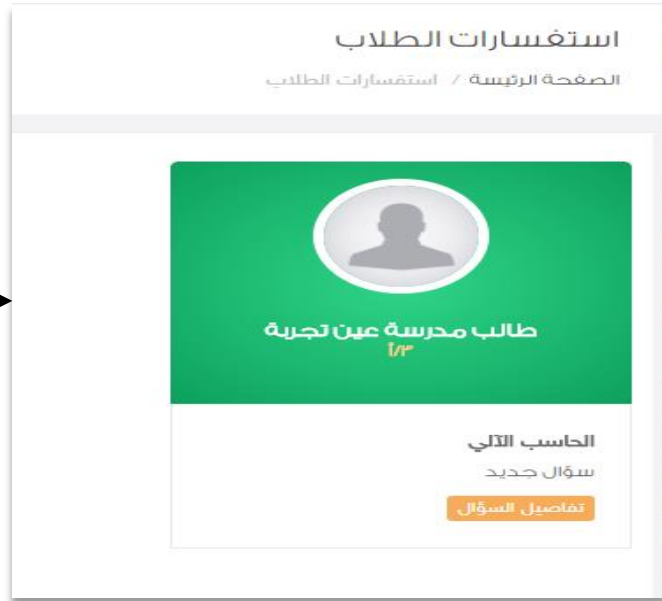


### ٣. استفسارات الطلاب الواردة من غرف المعلمين:

اضغط على أيقونة استفسارات  
الطلاب من الشاشة الرئيسية



سيعرض النظام كافة الاستفسارات  
الواردة للمعلم من الطلاب.



دون اجابتك على استفسار  
الطلاب وأرسلها لهم.





×



## تفاصيل السؤال

الجمعة 25-08-2017

نايف بن صالح بن احمد النسي  
هل يمكن للحال أن يأتي جملة فعلية؟

الجمعة 25-08-2017

صالح محمد مفرح الشهري  
نعم يأتي الحال جملة فعلية، في المسار التعليمي المرسل لكم "تميز وتفوق" ستجد الجملة 4 مثال لها.

ستظهر اجابتك للطالب كما هي موضحة بصورة الشاشة أعلاه.



## التقارير والإحصائيات

التقارير أحد الأدوات الرئيسية التي تعكس تقدم الإنجاز في الأنشطة التعليمية نحو تحقيق الأهداف المنشودة والأداء المتوقع، وخدمة التقارير والإحصائيات تساعد المعلم في توفير هذه المعلومات له لاتخاذ القرارات أو دعم التحسين والتطوير.

تقارير المعلم

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم

إحصائيات الإجراءات	تقارير التقييم الذاتي الطلاب	تقدير المقررات التعليمية للطلاب
بيانات الطلاب	الطلاب الغير مشاركين في الأنشطة المختلفة	إحصائيات المسارات
بياناتي	تقرير ترتيب الطلاب	شارة الطلاب
	تقرير سجل درجات الطلاب بمقرراتي	متابعة المعلم



## الاستبيانات:

كمعلم أنت بحاجة إلى معرفة آراء وتطلعات الطلبة واولياء الأمور في مدرستك، فهنا اختصرنا لك الوقت والجهد..

### الاستبيانات

لإضافة استبيان جديد  
قم بالضغط على  
**إضافة استبيان**، قم  
بتعبئة الخانات  
المطلوبة

### استبيان جديد

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / استبيان جديد

العنوان*	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات
الوصف*	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.
تاريخ البداية	1439/03/04
تاريخ النهاية	1439/03/18
نوع المستهدفين*	مجموعات
مجموعة المستهدفين*	<input type="checkbox"/> الطلاب <input type="checkbox"/> المعلمين <input type="checkbox"/> اولياء الامر
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>

يمكنك تحديد نوع  
المستفيدين إما  
باستهداف مجموعات أو  
مستخدمين محددين  
في النظام عن طريق  
البحث بأسمائهم في  
خانة "المستفيدين"

بعد الحفظ سيظهر لك  
الاستبيان وبإمكانك عمل  
التالي: التعديل أو الحذف  
أو إضافة الفئات ( أسئلة  
الاستبيان)

نوع المستهدفين*	مستخدمين
المستهدفين*	<input type="text" value="أروى بنت علي"/> <input type="text" value="أريج بنت سعيد"/>
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>





## ادارة فئات الإستبيان:

### الفئات

#### فئات الاستبيان

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / فئات الاستبيان

عنوان الاستبيان:	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة
وصف الاستبيان:	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.
إضافة فئة	
لا يوجد فئات	

في صفحة الفئات بإمكانك إضافة نوعان من الأسئلة إما اختيارات أو نصي

فئة جديد

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / فئات الاستبيان / فئة جديد

العنوان*	أسئلة استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة
نوع الأسئلة*	اختيارات اختيارات نصي

بعد الإضافة بإمكانك عمل التالي على الفئة: التعديل أو الحذف أو إضافة الأسئلة والاجوبة أو تعطيل الفئة (عند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان)

عنوان الاستبيان:	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة
وصف الاستبيان:	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.
إضافة فئة	
1	أسئلة استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة اختيارات
2	أسئلة استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات والتجهيزات المقدمة نصي

بجانب الفئة من نوع "اختيارات" سيظهر لك زراً لإضافة الأسئلة والأجوبة

بمكانك استخدام رأس السهم لإعادة ترتيب الفئات بنقلها لأعلى أو لأسفل بالضغط عليه.



## ادارة الأسئلة:

### الأسئلة

الأسئلة

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

---

عنوان الفئة: أسئلة استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة

[إضافة سؤال](#)

لا يوجد أسئلة للفئة

بعد إضافة الفئة يتم إضافة السؤال، قم بالضغط على **إضافة سؤال**، قم بكتابة السؤال ومن ثم الضغط على **حفظ**

سؤال جديد

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة / سؤال جديد

---

السؤال\*

تتوفر مرافق تقديم طعام كافية العدد ومناسبة لاحتياجات الطلاب والمعلمين

[حفظ](#) [إلغاء](#)

الأسئلة

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

---

عنوان الفئة: أسئلة استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة

[إضافة سؤال](#)

1	السؤال: تتوفر مرافق تقديم طعام كافية العدد ومناسبة لاحتياجات الطلاب والمعلمين	▼
2	السؤال: الأطعمة المقدمة في مقصف المدرسة جيدة وبسعر مناسب	^ ▼
3	السؤال: تتوافر المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها للطلاب والمعلمين	^ ▼
4	السؤال: تتوافر المرافق الملائمة لممارسة الشعائر الدينية	^

بإمكانك تعديل أو حذف أو تعطيل الأسئلة المضافة (عند التعطيل لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان)

بإمكانك استخدام رأس السهم لإعادة ترتيب أسئلتك بنقل السؤال لأعلى أو إلى الأسفل بالضغط عليه (الترتيب الأخير سيظهر للمستخدمين).



## إدارة الإجابات:

### الإجابات

الإجابات

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

عنوان الفئة: أسئلة استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة

إضافة جواب

لا يوجد إجابات للفئة

بعد إضافة أسئلة الفئة يتم إضافة الإجابات، قم بالضغط على **إضافة** جواب، قم بكتابة الجواب ومن ثم الضغط على **حفظ**

جواب جديد

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات / جواب جديد

أوافق

الجواب\*

إلغاء حفظ

بإمكانك تعديل أو حذف أو تعطيل الأجوبة المضافة (عند التعطيل لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان)

### النتائج

### الإجابات

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

عنوان الفئة: أسئلة استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة

إضافة جواب

1 الجواب: أوافق

2 الجواب: صحيح لحد ما

3 الجواب: لا أوافق

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

بإمكانك استخدام رأس السهم لإعادة ترتيب أسئلتك بنقل السؤال لأعلى أو إلى الأسفل بالضغط عليه (الترتيب الأخير سيظهر للمستخدمين).



## ❖ نشر الاستبيان والاطلاع على إحصائيات الإجابات:

ستلاحظ بعد إضافة الأسئلة والأجوبة سيظهر لك زر **نشر**؛ عند الضغط عليه ستظهر لك رسالة تأكيد قم بالضغط على **نعم** سيقوم النظام بإرسال الاستبيان إلى المستخدمين أو المجموعات المحددين من قبل

تعديل حذف الفئات نشر

للية والمعلمين عن الخدمات المقدمة  
المعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

بعد النشر سيقوم منسوبي مدرستك بتعبئة الاستبيان بعدها سيظهر لك زر **إحصائيات الإجابات** و زر **تعطيل** في حال أردت إخفاء الاستبيان عن المستخدمين.

تعديل حذف الفئات إحصائيات الإجابات تعطيل

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة  
استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

## استعراض التقييم

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / استعراض التقييم

عند الضغط على زر **إحصائيات الإجابات** سيظهر لك الأسئلة والأجوبة وعدد يعبر عن اختيارات المستخدمين

### استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

الوصف:

لا أوافق	صحيح لحدوما	أوافق	أسئلة استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة
1	0	0	تتوفر مرافق تقديم طعام كافية العدد ومناسبة لاحتياجات الطلاب والمعلمين*
0	0	1	الاطعمة المقدمة في مقصف المدرسة جيدة وبسعر مناسب*
0	1	0	تتوافر المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها للطلاب والمعلمين*
0	0	1	تتوافر المرافق الملائمة لممارسة الشعائر الدينية*

## أدوات التعلم الممتع:

لكي يكون التعلم أكثر متعة تمت إضافة مجموعة من العناصر المتنوعة والشيقة؛ لتسهم في تنمية مهارات الطالب خارج اطار المنهج وبأساليب جاذبة وهي:





## في حال الحاجة للمساعدة

نأمل عدم التردد في التواصل معنا عبر أحد القنوات التالية:

١

النص بنا

الاسم: الاسم

رقم الهوية: رقم الهوية

البريد الإلكتروني: البريد الإلكتروني

العنوان: العنوان

التصنيف: التصنيف

الموضوع: الموضوع

أنا أخت برنامج روبوت

reCAPTCHA  
التصويبة - التور

إرسال

تابعنا على

جميع الحقوق محفوظة لشركة تطوير للخدمات التعليمية © ٢٠١٧

الأسئلة الشائعة | سياسة الخصوصية | تواصل معنا

عبر أيقونة تواصل معنا التي تظهر في أسفل الشاشة على موقع البوابة، ثم قم بإدخال بياناتك بشكل صحيح لنتمكن من التواصل معك والمشكلة التي تواجهها.

أو عبر مركز الاتصال على الرقم (الخط الأرضي):

٨٠٠٤٤٢٢٢٢٠



أو بإرسال رسالة على البريد الإلكتروني:

[websupport@t4edu.com](mailto:websupport@t4edu.com)

or

[vschool@t4edu.com](mailto:vschool@t4edu.com)



المحادثة المباشرة مع أحد ممثلي خدمة الدعم الفني  
للمستفيدين (live support chat)



موجود حالياً