

# الخطوة التشخيصية لوكالات التعليم

بين / يناير  
للعام المالي 1439 هـ / 1440 هـ

## المقدمة:

تسعى وزارة التعليم لتحقيق طموحات قائد التنمية والتعليم في بلادنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله- وتوجهاته لتطوير مخرجات التعليم في المملكة العربية السعودية التي تبنى عليها نهضة الوطن ومستقبله.

وتشارك وزارة التعليم بنية قطاعات الدولة في برامج تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بإبداً رائتها التي تهدف لتطوير كافة عناصر العملية التعليمية. وتعكس رؤية وزارة التعليم هذه الطموحات والتوجهات من خلال البرامج التي تقوم بها كافة قطاعات الوزارة، ويبرز دور وكالة التعليم التعامل مع المستجدات والتطورات في المعارف والمهارات والتقنيات، والمشاركة الفاعلة في حركة التنمية الشاملة؛ بالتوجه نحو المدرسة كمنطلق للتطوير من خلال اكتشاف قدرات الطلاب واستعداداتهم وميولهم، ودعمها وتطويرها في بيئة مدرسية محفزة على التعليم والتعلم، ورفع كفاءة المعلمين، وتنمية رصيدهم التراكمي من خبرات العمل التعليمي والتربوي؛ لمواكبة حركة النمو المستمر في المجتمع والعالم من حولنا.

وثاني خطة وكالتى التعليم للعام المالي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ) منقلقة في برامجها ومشروعاتها من رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠)، ومحققة لأهداف الوزارة، مع الحرص على توطين معظم هذه البرامج في الميدان التربوي.

سائلين الله تعالى التوفيق والسداد.

# المنظمات الرئيسية للاخطة



- قرار مجلس الوزراء ذي الرقم ٢٠٨ وتاريخ ١٨/٧/١٤٣٧هـ بالموافقة على رؤية 2030 .
- قرار مجلس الوزراء ذي الرقم ٢١٢ وتاريخ ١/٩/١٤٣٧هـ بالموافقة على برنامج التحول الوطني المبني على الرؤية .
- الاهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم .
- مؤشرات قياس الاداء للتعليم .
- مبادرات وزارة التعليم في برنامج التحول الوطني .
- المستجدات الحديثة للتعليم - عالمياً - إقليمياً - محلياً .
- الصلاحيات الممنوحة لمديري التعليم وقادة المدارس .
- الاحتياجات الفعلية للميدان التربوي بكافة فئاته .
- التوجهات المستقبلية لوزارة التعليم .
- المتغيرات والمستجدات الوطنية .

# الرؤية

مخرجات ذات جودة عالية منافسة عالمياً.



# الرسالة

توفير بيئة محفزة، داعمة لبناء شخصية الطالب وتنمية قدراته وتطوير الأداء التربوي والمدرسي



## الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم:

| مؤشرات الأداء المرتبطة بالأهداف الاستراتيجية   | الأهداف الاستراتيجية  |
|--|---|
| 1. معدل (طالب/ معلم)   | <b>الهدف الأول:</b><br>ترويج مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم                |
| 1. نسبة خريجين الجامعات المتحقين بسوق العمل خلال (٢١) أشهر من تاريخ التخرج.                              | <b>الهدف الثاني:</b><br>تعزيز قدرة نظام التعليم والتدريب لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل |
| ٢. نسبة خريجي المرحلة العامة للتدريب التقني والمهني الذين التحقوا بالعمل خلال (٢١) أشهر من تخرجهم        | <b>الهدف الثالث:</b><br>تعزيز القيم والمهارات للطلبة  |
| ١. نسبة الطلبة المستقبين من خدمات أندية الحي.  |   |
| ٢. نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي  |   |
| ٣. نسبة الأسر المشاركة في الأنشطة المدرسية بتمارس التعليم العام.   |   |
| ١. نسبة الطلبة السعوديين وغير السعوديين المسجلين في جميع مراحل التعليم العام والمتحقين بالمدارس الأهلية. | <b>الهدف الرابع:</b><br>رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم                                  |
| ٢. عدد المباني المدرسية الحكومية الوفرة من قبل القطاع الخاص.   |   |
| ٣. نسبة الطلبة في التعليم العالي غير الحكومي.  |   |
| ٤. عدد الشركات الاستراتيجية في التدريب مع القطاع الخاص.  |   |
| ١. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PIRLS للصف الرابع.                                |   |
| ٢. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PISA.   |   |
| ٣. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة TIMMS للصف الرابع - علوم.                         | <b>الهدف الخامس:</b><br>تطوير المناهج والمساليب التعليم والتعويض                                    |
| ٤. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة TIMMS للصف الرابع - رياضيات.                      |   |



| مؤشرات الأداء المرتبطة بالأهداف الاستراتيجية   | الأهداف الاستراتيجية   |
|--|--|
| <p>٥. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة TIMMS للمصف الثامن - علوم.</p> <p>٦. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة TIMMS للمصف الثامن - رياضيات.</p> <p>١. نسبة الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالوهوبين.</p> <p>٢. عدد الدورات والأوسمة التي حصل عليها الطلبة في المسابقات الدولية والإقليمية.</p> <p>٣. عدد مشاركات الطلبة في المسابقات التعليمية الدولية والإقليمية.</p> <p>١. نسبة المعلمين المجازين لاختبار "قياس".</p> <p>٢. متوسط عدد ساعات التطوير المهني في القيادة التعليمية التي استكملها قادة المدارس.</p> <p>٣. متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين.</p> <p>١. نسبة الطلبة من ذوي الإعاقة (٦-١٨) سنة.</p> <p>٢. نسبة الطلبة المشمولين بخدمات النقل التعليمي في التعليم العام.</p> <p>٣. نسبة الأمية بين الكبار (١٥ سنة فأكثر ، سودانيين).</p> <p>٤. نسبة القيد الإجمالية في برامج رياض الأطفال.</p> <p>٥. نسبة المعاهد والكليات المتعددة.</p> <p>٦. نسبة قبول خريجي الثانوية المستكملين للتعليم في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.</p> <p>٧. عدد القيدون في التدريب التقني والمهني.</p> | <p>تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار</p> <p>الهدف السادس:</p> <p>الهدف السابع:</p> <p>تحسين استقطاب المعلمين واعادتهم وتأهيلهم وتطويرهم</p> <p>الهدف الثامن:</p> <p>ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة</p> |

## الإشراف والمتابعة:

تحرص وكالتا التعليم (بنين / بنات) على متابعة تنفيذ برامج ومشاريع الخطة وتحقيق أهدافها المرسومة وفق إطار العمل المحدد لها، من خلال إشرافها على الإجراءات التي من شأنها زيادة فاعلية العمل، وتحليل أثر القرارات البيئية الداخلية الخارجية، وإزالة العقبات أو المواقف التي قد تطرأ على سير تنفيذ الخطة.

## برامج المدرسة وأهم المحددات العامة لها:

تقوم كل مدرسة بوضع خطتها وفق احتياجاتها وبناء على البيزانية المعتمدة لها مع مراعاة المحددات والأطر العام الآتية:

- أن تستهدف الخطة رفع مستوى الأداء التدريسي والمستوى التعليمي والتربوي للطلاب.
- أن تكون شاملة تخدم جميع الطلاب في المدرسة.
- أن تعكس المحددات الصادرة من إدارات العموم لوكالة التعليم في الخطة المدرسية.
- أن تشمل برامج الخطة ومشاريعها جميع شاذلي الوظائف التعليمية في المدرسة.

## الفرضيات الأساسية للخطة:

- المدرسة وحدة التطوير الأساسية في نظام التعليم بالملكية وكافة العمليات التطويرية تصب في هذه الوحدة بكافة أشكالها ومكوناتها.
- التوازن بين المركزية واللامركزية النضيمية، بحيث تتولى قطاعات الوكالة رسم السياسات والتخطيط والإشراف والتابعة وتحسين الأداء وفق مؤشرات أداء محددة وواضحة.

- المحافظة على نسبة توزيع البرامج التربوية حيث يفند ما نسبته (٦٠٪) من البرامج داخل المدرسة، التي تتولى إعداد خطتها وفق حاجاتها ووفق البيزانية التشغيلية لها، و (٢٠٪) من البرامج يفند داخل إدارة التعليم بحيث تمد كل إدارة ختمها انطلاقاً من خطة وكالتي التعليم، ووفق حاجاتها وبناء على البيزانية المحددة لها، و (٢٠٪) من البرامج يفند مركزياً وفقاً لما ورد بهذه الخطة.

## برامج إدارات التعليم وأهم المحددات العامة لها:

تتولى إدارات التعليم وضع خططها وفق احتياجاتها وبناء على الموازنة المحددة مع أهمية تزويد وكالتي التعليم (بئين/ بنات) بنسخة من خطة الشئون التعليمية مع مراعاة المحددات والأطر العام الآتية:

- أن تحقق المشروعات والبرامج الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم .
- أن تكون الخطة داعمة للخطة والبرامج والفعاليات والناشط المنفذة داخل المدرسة.
- أن تكون شاملة لجميع القطاعات الإشرافية في إدارة التعليم.
- التكامل بين القطاعات الإشرافية في البرامج والمشروعات المستهدفة للمدرسة.
- أن تراعي كل الفئات والمستويات بالمراحل المختلفة.
- أن تبنى وفق معايير واضحة ومشرات للأداء قابلة للقياس.
- التأكيد على المدارس بالمناخية النامة في البرامج المقدمة للطلاب، وتهيئة المرافق لممارسة الأنشطة.
- تفعيل المختبرات والمعامل ومرافق المصادر واستثمارها في البرامج، وتضمين ذلك في الجدول الدراسي.
- العناية ببرامج تعزيز التواصل البناء بين منسوبي المدرسة طلاباً ومعلمين وقادة.
- الاهتمام بالبرامج المعززة للسلوك الإيجابي والتحصيل الدراسي وحل المشكلات.
- العناية بعمليات التقويم للخطة.



# الإطار الزمني لإعداد خطة وكالتي التعليم وإجراءاتها الرئيسية ومراحل تنفيذها وتوقيتها

| تاريخ الإصدار | فترة التنفيذ |            |     |      |          |           |      |       |       |     |              |              | الجهة المنظمة | الإجراءات الرئيسية                 | م  |   |
|---------------|--------------|------------|-----|------|----------|-----------|------|-------|-------|-----|--------------|--------------|---------------|------------------------------------|--|---|
|               | ربيع الآخر   | ربيع الأول | صفر | محرم | ذي الحجة | ذي القعدة | شوال | رمضان | شعبان | رجب | جمادى الآخرة | جمادى الأولى |               |                                    |  |   |
|               |              |            |     |      |          |           |      |       |       |     |              |              |               | الجهة المنظمة                      | الإجراءات الرئيسية   | م |
|               |              |            |     |      |          |           |      |       |       |     |              |              |               | إدارات العموم المختصة              | مخططات الشؤون الإدارية والمالية بجهاز الوزارة لتخصيب المخصص المالي العتد للوكالة<br>إصدار قرار الخطة و تميمها على الإدارات التعليمية   | ١ |
|               |              |            |     |      |          |           |      |       |       |     |              |              |               | إدارات العموم المختصة              | تصميم وبناء المشروعات التعليمية لبرامج الخطة على مستوى إدارات العموم بالوكالة<br>إقرار خطة الشؤون التعليمية بإدارة التعليم   | ٢ |
|               |              |            |     |      |          |           |      |       |       |     |              |              |               | إدارة التعليم                      | تزويد وكالة التعليم بصورة من خطة الشؤون التعليمية مع نسخة من تميمها على المكاتب والمدارس<br>متابعة إنجاز معاملات الارتباط المالي لمخصصات البرامج المركزية.   | ٣ |
|               |              |            |     |      |          |           |      |       |       |     |              |              |               | الإدارة العامة المختصة<br>بالوزارة | إبلاغ إدارات التعليم المستضيفة بيطاقات الارتباط المالي على البرامج التي تستضيفها.<br>تصميم إدارة التعليم المستضيفة بتعليمات العاركة في<br>برامج الفصل الدراسي الأول ١٤٢٩/١٤٤٠هـ وفق الخطة المتمدة للمشروع. | ٤ |
|               |              |            |     |      |          |           |      |       |       |     |              |              |               | إدارة التعليم المستضيفة            | تستيد كافة الصروفات المالية للبرامج المركزية للوزارة.<br>إرسال التقارير التفصيلية للبرامج المركزية إلى إدارات العموم بالوزارة<br>(بالتمسيق مع المخصصين فيها)   | ٥ |
|               |              |            |     |      |          |           |      |       |       |     |              |              |               | إدارة التعليم                      | إرسال التقارير النهائية لخطة الشؤون التعليمية إلى وكالة التعليم<br>(متضمنا الميزانيات والاحتياجات المستقبلية )   | ٦ |
|               |              |            |     |      |          |           |      |       |       |     |              |              |               | وكالة التعليم                      | إعداد التقرير النهائي لخطة وكالتي التعليم  | ٧ |

# البيادرات / البرامج / المشروعات / الأنشطة

تعزيز قدرة نظام التعليم والتدريب لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل

مؤشرات خاصة

| الهدف الاستراتيجي العام رقم | مؤشر قياس الأداء رقم ( - ) / إن وجد | عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع | رقم | تاريخ التنفيذ |             | مكان التنفيذ                 | جهة التكلفة المالية | المخصص المالي | جهات التنفيذ                                |   | مؤشرات الإبهجاز  |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|-----|---------------|-------------|------------------------------|---------------------|---------------|---|---|--|
|                             |                                     |  |     | من التهيئة    | إلى التعميم |                              |                     |               | المستهدفة                                   | الرئيسية  |  |
| ٢                           | -                                   | -  | ٢   | ١٤٤٠ / ٣      | ٢           | الجوف                        | -                   | ٢٥٠٠٠٠        | أقسام التربية<br>البيئية في<br>إدارات تعليم | الإدارة العامة<br>للإختبارات<br>والقبول (بين)<br>والقبول (بين)<br>بنات    | إصدار وتعميم الأداة<br>التعليمية والتعاضيم   |
| ٣                           | -                                   | -  | ٣   | ١٤٤٠ / ٣      | ٢           | جهاز الوزارة                 | -                   | -             | إدارات تعليم                                | الإدارة العامة<br>للتوجيه<br>والإرشاد<br>(بين)                            | إصدار وتعميم الأداة<br>التعليمية والتعاضيم   |
| ٢                           | -                                   | -  | ٢   | ١٤٤٠ / ٣      | ٢           | إدارة التعليم<br>بمنطقة تبوك | -                   | ٥٠٠٠٠         | إدارة التعليم<br>بمنطقة تبوك                | الإدارة العامة<br>للإختبارات<br>والقبول (بين)<br>بنات                     | ١٤٢٣ البنين و البنات.  |
| ١                           | -                                   | -  | ١   | ١٤٤٠ / ٣      | ٢           | إدارة التعليم<br>بمحافظة جدة | -                   | ٥٠٠٠٠         | ١   | الإدارة العامة<br>للتطبيقات<br>بالوزارة / إدارة<br>التعليم بمحافظة<br>جدة | ٩٠٪ من<br>إدارات التعليم لطباعة<br>شهادات المرحلة<br>الثانوية لما قبل<br>ال١٤٢٣ البنين و البنات. |
| ٤                           | -                                   | -  | ٤   | ١٤٤٠ / ٣      | ٢           | الجوف                        | -                   | ٢٥٠٠٠٠        | ١   | أقسام التربية<br>البيئية في<br>إدارات تعليم                               | إصدار دليل   |

الهدف الاستراتيجي العام رقم

مؤشر قياس الأداء رقم ( - ) / إن وجد

عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع

المستهدفون

اسم البرنامج / المشروع

رقم

برنامج نتائج المطورين (المتكامل  
صنوف النقل).

طلاب / طالبات

قيادات الاجتبارات والقبول  
في الإدارات التعليمية  
(بين/ بنات)

ورشة عمل عن استكمال صنوف  
انتقل في برنامج نتائج المطورين.

مفترو التوجيه والإرشاد /  
مرشدون

مؤشرات أداء إدارات وأقسام التوجيه  
والإرشاد

مفترو ومطو التربية  
البيئية

مؤشرات قياس أداء مطو ومفترو  
التربية البيئية

## تعزيز القيم والمهارات للطلبة

نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي

تطوير مصفوفة متكاملة للمهارات الشخصية المرئية للنجاح في الحياة العامة والمهنية وتضمينها في المناهج والأنشطة غير الصفية

| مؤشرات الإنجاز                                       | جهات التنفيذ    |  | المخصص المالي | المالية |                | جهة التكليف                             | برنامج التحول الوطني | مكان التنفيذ       | تاريخ التنفيذ                 |                               | المستهدفون                        | اسم البرنامج / المشروع                    | رقم الهدف الاستراتيجي العام رقم |
|--|-----------------|--|---------------|---------|----------------|---|----------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|
|  | المساندة        | الرئيسية                                     |               | الوزارة | التحويل الوطني |   |                      |                    | إلى التعميم                   | من التهيئة                    |                                   |   |                                 |
| بناء القائمة - تصميم برنامج الكورسني لقائمة المشكلات | إدارات التعليم  | الإدارة العامة التوجيه والإرشاد (بين / بنات) | ١٠٠٠٠٠        | ✓       | -              | جهاز الوزارة                            | -                    | جهاز الوزارة       | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | الطلاب / الطالبات                 | بناء قائمة المشكلات لطائرات التعليم العام | ٥                               |
| لقاء في انبية الحي - مشاركة الطائرات بنسبة ١٠٠٪      | التنظيم الطلابي | الإدارة العامة التوجيه والإرشاد (بين / بنات) | ٢٠٠٠٠٠        | ✓       | -              | (٥) إدارات تعليمية يوجد بها انبية صيفية | -                    | إدارات تعليم صيفية | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | الطلاب / الطالبات                 | برنامج سفراء الحزم (المرحلة الرابعة)      | ٦                               |
| تنفيذ فعاليات المرحلة - قياس رضى المستفيدين          | إدارات التعليم  | الإدارة العامة التوجيه والإرشاد (بين / بنات) | ٢٠٠٠٠٠        | ✓       | -              | تعليم الجوف                             | -                    | تعليم الجوف        | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | الطلاب التوفيق / الطالبات التوفيق | الرحلة اللمبية في دورتها السابعة          | ٧                               |
| مشاركة ٥٠ طلاب من إدارات التعليم                     | إدارات التعليم  | إدارات التعليم                               | ٩٥٠٠٠         | ✓       | -              | جهاز الوزارة                            | -                    | جهاز الوزارة       | ١٤٤٠ / ٧ / ٥ -                | ١٤٤٠ / ٧ / ٥ -                | الطلاب                            | تسمية مهارات الطلاب المسلوكة والمرفقة     | ٨                               |

## تعزيز القيم والمهارات للطلبة

نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي

| الهدف الاستراتيجي العام رقم | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد | عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع | تاريخ التنفيذ           |                                 | مكان التنفيذ   | جهة التكلفة المالية | المخصص المالي | جهات التنفيذ   |  | مؤشرات الإنجاز  |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------|---------------|--|--|---|
|                             |                                   |  | من التهيئة              | إلى التقييم                     |                |                     |               | الرئيسية   | المساندة                                 |   |
| ٩                           |                                   | برنامج خدمة المجتمع (أهلها)                    | طلاب وطالبات (م/ت)      | خلال العام المالي ١٤٢٩ - ١٤٤٠هـ | إدارات التعليم | -                   | شراكات        | إدارات وأقسام النشاط في الإدارات التعليمية (بنات)                                    | إدارات وأقسام النشاط العامة              | مشاركة ملايين من طالبات من كل مدرسة من المدارس المشاركة.  |
| ١٠                          |                                   | التربية البدنية المرشدة لصحة الطالبات          | طالبات (ب/م/ت)          | خلال العام المالي ١٤٢٩ / ١٤٤٠هـ | إدارات التعليم | -                   | -             | إدارات وأقسام النشاط في الإدارات التعليمية (بنات) - الجامعات - الهيئة العامة للرياضة | الإدارة العامة للنشاط العامة (بنات/بنات) | نسبة الطالبات الممارسات للأنشطة البنية في الطابور الصباحي. تنفيذ الطالبات للأنشطة بدينية وحرية في حمص النشاط بنسبة ٣٠٪. |
| ١١                          |                                   | النموذج الرياضي المدرسية الثانية الصغار        | المرحلة المتوسطة (بنين) | ١٧ - ٢١ / ٣ / ١٤٤٠              | التصميم        | -                   | ٣٠٠٠٠٠        | إدارات التعليم الإشراف التربوي الإعلام التربوي                                       | الإدارة العامة للنشاط الطلابي            | تضمن الألعاب التالية: (كرة قدم، كرة السلة، طائرة، ألعاب قوى، سباحة، جيمز)   |
| ١٢                          |                                   | بطولة التعليم لألعاب القوى                     | طلاب (م/ت)              | ١٠ - ١٤ / ٣ / ١٤٤٠              | التربية        | -                   | ٦٠٠٠٠         | إدارات التعليم الإشراف التربوي الإعلام التربوي                                       | الإدارة العامة للنشاط الطلابي            | - عدد الإدارات المشاركة<br>- عدد المدارس المشاركة.<br>- عدد الجوائز عدد التبرعات.<br>- نتائج المنافسات.                 |







### تميز التقييم والمهارات للمعلمية

نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي

| مؤشرات الإنجاز   | جهات التنفيذ                                       |  | المخصص المالي | جهة التكلفة المالية |                    | مكان التنفيذ                  | تاريخ التنفيذ  |                    | المستهدفون            | اسم البرنامج / المشروع  | رقم |
|--|--|--|---------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|--|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----|
|  | المسئولة   | الرئيسية                                       |               | الوزارة             | جهة التمويل الوطني |                               | إلى الترتيب  | من التهيئة         |                       |                         |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الإدارات المشاركة</li> <li>- عدد المدارس المشاركة</li> <li>- عدد المبرزين</li> <li>- عدد الترتيبين</li> <li>- نتائج المنافسات.</li> </ul> | إدارات التطعيم / الإشراف التربوي / الإعلام التربوي | الإدارة العامة للتخطيط الطلابي                 | ٢٠٠٠٠         | ٧                   | -                  | تيرك الزائفي الباحة تبليغ مكة | ١٤٤٠ / ٣ / ٧ - ٢<br>١٤٤٠ / ٣ / ٧ - ٢<br>١٤٤٠ / ٣ / ٧ - ٢ | ١٤٤٠ / ٣ / ٢١ - ١٧ | طلاب (ت)              | بطولة التتبعم لكرة اليد | ١٦  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الإدارات المشاركة</li> <li>- عدد المدارس المشاركة</li> <li>- عدد المبرزين</li> <li>- عدد الترتيبين</li> <li>- نتائج المنافسات.</li> </ul> | إدارات التطعيم / الإشراف التربوي / الإعلام التربوي | اتحاد السباحة / الإدارة العامة للتخطيط الطلابي | -             | -                   | -                  | حسب المشروع                   | يحدد لاحقاً بالمشاركة مع الجهة ذات العلاقة               | طلاب (م/ت)         | بطولة التتبعم للسباحة | ١٨                      |     |
|  |  |  |               |                     |                    | حسب المشروع                   | يحدد لاحقاً بالمشاركة مع الجهة ذات العلاقة               | طلاب (م/ت)         | بطولة التتبعم للسباحة | ١٧                      |     |

## تعزيز القيم والمهارات للطلبة

### نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي

| م  | اسم البرنامج / المشروع   | المستهدفون    | تاريخ التنفيذ                 |             | مكان التنفيذ | جهة التكلفة المالية | الوزارة | المخصص المالي | الرقمية | جهات التنفيذ | مؤشرات الإنجاز  |
|----|--|---------------|-------------------------------|-------------|--------------|---------------------|---------|---------------|---------|--------------|---|
|    |  |               | من التهيئة                    | إلى التعميم |              |                     |         |               |         |              |   |
| ٢٣ | الهدف الاستراتيجي للعام رقم<br>مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد<br>عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع |               |                               |             |              |                     |         |               |         |              |   |
| ١٩ | أولبياد الخط العربي والخط الإسلامي   | طلبات (ب/م/ت) | خلال العام المالي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ | مكة المكرمة | -            | ✓                   | ٢٠٠٠٠٠  |               |         |              | مشاركة نسبة ٨٠٪ من إدارات التعليم<br>مشاركة مدارس كل إدارة بحسب<br>المرحلة المستهدفة.<br>تحقيق ما نسبته ٨٠٪ من الفعاليات<br>الأساسية لأولبياد الورد في إطار<br>الأولبياد.                                   |
| ٢٠ | أولبياد الرسم والتصوير التشكيلي  | طلبات (ب/م/ت) | خلال العام المالي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ | صير         | -            | ✓                   | ٢٠٠٠٠٠  |               |         |              | مشاركة مالا يقل من طلبة من كل<br>إدارة تعليم في كل مصابغة.<br>ترشيح مالا يقل عن ٣٦ طالباً على<br>المستوى الوطني.<br>ترشيح مالا يقل عن ٣٦ بحفاً على<br>المستوى الوطني<br>تكريم مالا يقل عن ٤٨ طالباً فائزاً. |
| ٢٢ | أولبياد الرسم والخط العربي   | طلاب (ب/م/ت)  | ١٧ - ٣ / ١٩ - ١٤٤٠            | تبرك        | -            | ✓                   | ١٢٠٠٠٠  |               |         |              | مصابغة، معرض، ورش   |
| ٢٣ | أولبياد الأفعال والحرف الفنية  | طلاب (ب/م/ت)  | ٢٤ - ٣ / ٢٦ - ١٤٤٠            | الباحة      | -            | ✓                   | ٢٠٠٠٠٠  |               |         |              | مصابغة، معرض، ورش   |

## تميز القيم والمهارات للتحلية

### مؤشرات خاصة

| مؤشرات الإنجاز                        | جهات التنفيذ   |                                | المخصص المالي | جهة التكلفة المالية |                       | مكان التنفيذ   | تاريخ التنفيذ      |            | المستفيدون                | اسم البرنامج / المشروع | م |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|--------------------|------------|---------------------------|------------------------|---|
|                                       | المسألة        | الرقمية                        |               | الوزارة             | برنامج التمويل الوطني |                | إلى التقييم        | من التهيئة |                           |                        |   |
| مشاركة الإدارات المعنية<br>بنسبة ١٠٠٪ | إدارات التعليم | الإدارة العامة للتخطيط الطالبي | ١٥٠٠٠٠        | ٧                   | -                     | جدة            | ١٤٤٠ / ٣ / ٧ - ٣   | إقبال      | مناهضات التميز الكشفي     | ٢٤                     |   |
| مشاركة الإدارات المعنية<br>بنسبة ١٠٠٪ |                |                                | ١٥٠٠٠٠        | ٧                   | -                     | الأحصاء        | ١٤٤٠ / ٣ / ١٤ - ١٠ | فتيان      |                           |                        |   |
| مشاركة الإدارات المعنية<br>بنسبة ١٠٠٪ | إدارات التعليم | الإدارة العامة للتخطيط الطالبي | -             | -                   | -                     | إدارات التعليم | ١٤٤٠ / ٣ / ٢١ - ١٧ | مقدم       | مناهضات التأميلية الكشفية | ٢٥                     |   |

## تعزيز القيم والمهارات للطلبة

### مؤشرات خاصة

| مؤشرات الإنجاز                     | جهات التنفيذ                                     |                                  | المخصص المالي | الهيئة المالية |              | جهة التكامل الوطني | برنامح التصول الوطني  | مكان التنفيذ        | تاريخ التنفيذ |       | المستهدفون | اسم البرنامج / المشروع | رقم الهدف الاستراتيجي العام رقم |
|------------------------------------|--|----------------------------------|---------------|----------------|--------------|--------------------|---|---------------------|---------------|-------|------------|------------------------|---------------------------------|
|                                    | المساهمة   | الرئيسية                         |               | الوزارة        | مركز التمويل |                    |   |                     | من التهيئة    |       |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات التعليم                                   | الإدارة العامة للتعليم           | ١٠٠٠٠٠        | ✓              | -            | -                  | حائل  | ١٤٤٠ / ٢ / ١٦ - ١٢  | ١٢            | إشغال |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات التعليم                                   | الإدارة العامة للتعليم           | ١٠٠٠٠٠        | ✓              | -            | -                  | الجوف   | ١٤٤٠ / ٢ / ٢٣ - ١٩  | ١٩            | فتيان |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات التعليم                                   | الإدارة العامة للتعليم           | ١٠٠٠٠٠        | ✓              | -            | -                  | جازان   | ١٤٤٠ / ٢ / ٣٠ - ٢٦  | ٢٦            | مقدم  |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات العامة للتدريب والابتعاث / إدارات التعليم | الإدارة العامة للتعليم / الطلابي | ٢٠٠٠٠         | ✓              | -            | -                  | رجال المع   | ١٤٢٩ / ١٠ / ٢٩ - ٢٣ | ٢٣            |       |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات العامة للتدريب والابتعاث / إدارات التعليم | الإدارة العامة للتعليم / الطلابي | ٢٠٠٠٠         | ✓              | -            | -                  | وادي السوسر   | ١٤٢٩ / ١٠ / ٢٩ - ٢٣ | ٢٣            |       |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات العامة للتدريب والابتعاث / إدارات التعليم | الإدارة العامة للتعليم / الطلابي | ٢٠٠٠٠         | ✓              | -            | -                  | البيكرة   | ١٤٢٩ / ١١ / ٧ - ١   | ١             |       |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات العامة للتدريب والابتعاث / إدارات التعليم | الإدارة العامة للتعليم / الطلابي | ٢٠٠٠٠         | ✓              | -            | -                  | النعاص  | ١٤٢٩ / ١١ / ٧ - ١   | ١             |       |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات العامة للتدريب والابتعاث / إدارات التعليم | الإدارة العامة للتعليم / الطلابي | ٢٠٠٠٠         | ✓              | -            | -                  | الحدود الشمالية   | ١٤٢٩ / ١١ / ١٤ - ٨  | ٨             |       |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات العامة للتدريب والابتعاث / إدارات التعليم | الإدارة العامة للتعليم / الطلابي | ٢٠٠٠٠         | ✓              | -            | -                  | القفزة  | ١٤٢٩ / ١١ / ١٤ - ٨  | ٨             |       |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات العامة للتدريب والابتعاث / إدارات التعليم | الإدارة العامة للتعليم / الطلابي | ٤٠٠٠٠         | ✓              | -            | -                  | مكة المكرمة   | رمضان - الحج        | رمضان         |       |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات العامة للتدريب والابتعاث / إدارات التعليم | الإدارة العامة للتعليم / الطلابي | ٤٠٠٠٠         | ✓              | -            | -                  | الدمية المنورة  | رمضان - الحج        | رمضان         |       |            |                        |                                 |
| مشاركة الإدارات المعنية بنسبة ١٠٠٪ | إدارات العامة للتدريب والابتعاث / إدارات التعليم | الإدارة العامة للتعليم / الطلابي | ١٢٠٠٠٠        | ✓              | -            | -                  | المنافذ والطرق البرية (الغريات، الحوف، الشعالية، بئر بك، القصيم، القومية، حفر الباطن، الخرج، الطائف، القنفذ، نجران، الليث، جدة) | الحج                | الحج          |       |            |                        |                                 |

| الهدف الاستراتيجي العلم رقم  |   |   |                |                 |                           |   |                               |                          |                                |                        |
|--|---|---|----------------|-----------------|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| عوضر جراس الآء رقم ( ٢ ) / إن وجد  |   |   |                |                 |                           |   |                               |                          |                                |                        |
| عنوان المبادرة للربطه بها البرنامج / المشروع   |   |   |                |                 |                           |   |                               |                          |                                |                        |
| نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير المسبقة (خارج - داخل) اليوم الدراسي   |   |   |                |                 |                           |   |                               |                          |                                |                        |
| -  |   |   |                |                 |                           |   |                               |                          |                                |                        |
| تعزيز القيم والمهارات للطلابه  |   |   |                |                 |                           |   |                               |                          |                                |                        |
| ٣  |   |   |                |                 |                           |   |                               |                          |                                |                        |
| ٢  |   |   |                |                 |                           |   |                               |                          |                                |                        |
| مؤشرات الإنجاز   | جهات التنفيذ  |   | المضمون المالي | المالية المالية |                           | مكان التنفيذ                              | تاريخ التنفيذ                 |                          | المستهدفون                     | اسم البرنامج / المشروع |
|  | المسئله   | الرئيسية                                  |                | الوزارة         | جهة النكافه الوصول الوطني |   | إلى التتويم                   | من التتهيه               |                                |                        |
| أوراق عمل<br>جلسات حوارية  | إدارات واقسمام<br>النشاط في الإدارات<br>التعليمية (بنات)      | الإدارة العامة<br>تتقسط<br>اطالبيات       | ٠              | ✓               | -                         | إدارات التعلیم                            | خلال السام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | طالبات لم (ت)            | طاقه السوار ومهارات<br>الاتصال | ٢٩                     |
| - مشاركه مالا يتل مع (٣٥) إدارة<br>تعليمية بواقطالبي و طالبيه واحد من<br>كل إدارة تعليمية.<br>- إعلان النتائج للطلابه العائرين | إدارات واقسمام<br>النشاط في الإدارات<br>التعليمية (بنين/بنات) | الإدارة العامة<br>للانتمسط<br>(بنين/بنات) | ٣٠٠٠٠          | ✓               | -                         | الأحصاء (بنين)<br>الوزارة(بنات)           | خلال السام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | طلاب وطالبيات<br>(م - ت) | مناقشات اللغه العربية          | ٣٠                     |
| تكریم ما لا يتل عن (٥) طالب و<br>طالبات في كل موار.<br>إخراج الأعمال القصيرة والتصميمية<br>المتعلقة في موارف مناسبة.           | إدارات واقسمام<br>النشاط في الإدارات<br>التعليمية (بنين/بنات) | الإدارة العامة<br>للانتمسط<br>(بنين/بنات) | ٦٠٠٠٠          | ✓               | -                         | القصاص (بنين)<br>المدینه<br>المنوره(بنات) | خلال السام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | طلاب وطالبيات (م/ت)      | المهارات الأدبيه               | ٣١                     |









## تميز القيم والمهارات المطلوبة

### نسبة الطلاب المتطابقين في الأنشطة غير الصفية (خارج - داخل) اليوم الدراسي

| الهدف الاستراتيجي العام رقم | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / * إن وجد | عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع | تاريخ التنفيذ                 |            | مكان التنفيذ  | جهة التكئة المالية | المخصص المالي | جهات التنفيذ                           |   | مؤشرات الإنجاز  |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------|---|--------------------|---------------|--|---|---|
|                             |                                     |  | من التهيئة                    | إلى التتوم |   |                    |               | الرئيسية                               | المساندة  |   |
| ٣                           | -                                   | -  | -                             | -          | الوزارة   | ١                  | -             | الوزارة                                | دارة الملك عبد العزيز                                       | إقامة ورش عمل للمتعلمين   |
| ٣٨                          |                                     | طلاب وطالبات                                   | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ |            | الوزارة<br>بالمشاركة مع<br>دارة الملك عبد<br>العزيز | ١                  | -             | الوزارة                                | منفقات المعهد الوطني<br>لزيادة                              | - إقامة معرض ختامي للمشاريع<br>المشاركة في التافس المحلي<br>- مشاريع الطلاب الرشفة على مستوى<br>الوطني تتشارك على المستوى الدولي<br>- توقيع عقود استشارية مع ٤٠ طالباً<br>- إنتاج فلم توثيقي لمشاريع الطلاب |
| ٣٩                          |                                     | طلاب وطالبات<br>(ت)                            | ١٤٤٠/٦/٦ - ١٤٤٠/٦/٢           |            | الوزارة   | -                  | -             | الوزارة                                | إدارات وأقسام النشاط<br>في الإدارات التعليمية<br>(بين/بنات) | مشاركة الطلاب والطالبات من الإدارات<br>التعليمية المستهدفة  |
| ٤٠                          |                                     | طلاب وطالبات                                   | ١٤٤٠/٢/٩ - ٥                  |            | الوزارة   | -                  | -             | الإدارة العامة<br>للتشاط<br>(بين/بنات) | إدارات وأقسام النشاط<br>في الإدارات التعليمية<br>(بين)      | مشاركة الطلاب من الإدارات التعليمية<br>المستهدفة  |
| ٤١                          |                                     | طلاب   | ١٤٤٠/٢/١٤ - ١٢                |            | عنيزة   | ١                  | ٢٠٠٠٠         | الإدارة العامة<br>للتشاط<br>(بين)      | إدارات وأقسام النشاط<br>في الإدارات التعليمية<br>(بين)      | مشاركة الطلاب من الإدارات التعليمية<br>المستهدفة  |

| الهدف الاستراتيجي العام رقم                    |  | ٣  |                             |               |                         |                          |                        |                    |           |                        |           |                        |                              |
|--|--|--|-----------------------------|---------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|------------------------------|
| مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد              |  | -  |                             |               |                         |                          |                        |                    |           |                        |           |                        |                              |
| عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع |  | -  |                             |               |                         |                          |                        |                    |           |                        |           |                        |                              |
| م  | اسم البرنامج / المشروع   | تاريخ التنفيذ                                    |                             | المتعلمون     | اسم البرنامج / المشروع  | المتعلمون                | اسم البرنامج / المشروع | المتعلمون          |           |                        |           |                        |                              |
|  |  | من التهيئة                                       | إلى التقييم                 |               |                         |                          |                        |                    |           |                        |           |                        |                              |
| م  | مؤشرات الإنجاز   | جهات التنفيذ                                     |                             | المخصص المالي | الهيئة التكيفية المالية |                          | مكان التنفيذ           | تاريخ التنفيذ      | المتعلمون | اسم البرنامج / المشروع | المتعلمون | اسم البرنامج / المشروع | المتعلمون                    |
|  |  | المساهمة   | الرئيسية                    |               | الوزارة                 | جهة التكيف الوصول الوطني |                        |                    |           |                        |           |                        |                              |
| ٤٢   | نسبة المشاركة من المستهدفين بنسبة ٢٥٪  | إدارات وأقسام النطاق في الإدارات التعليمية (بين) | الإدارة العامة للنطاق (بين) | ٦٠٠٠٠         | ✓                       | -                        | الوزارة                | ١٤٤٠ / ٣ / ٢٧ - ١٦ | ١١        | ١٤٤٠ / ٣ / ٢٠ - ١٦     | ١٦        | طلاب                   | التدريب والمهارات (مهاراتي)  |
| ٤٣   | مشاركة الإدارات المعنية بنسبة (١٠٠٪)   | إدارات التعليم                                   | الإدارة العامة للنطاق (بين) | ٦٠٠٠٠         | ✓                       | -                        | الوزارة                | ١٤٤٠ / ٤ / ١٤      | ٢         | ١٤٤٠ / ٤ / ١٤          | ٢         | البيان التعليمي        | بيئة وولام                   |
| ٤٤   | مشاركة الطلاب من الإدارات التعليمية المستهدفة  | إدارات وأقسام النطاق في الإدارات التعليمية (بين) | الإدارة العامة للنطاق (بين) | ٥٠٠٠٠         | ✓                       | -                        | الوزارة                | ١٤٤٠ / ٣ / ٢٧ - ٢  | ٢         | ١٤٤٠ / ٣ / ٢١ - ١٧     | ١٧        | طلاب                   | التدريب والمهارات (مهاراتي)  |
| ٤٥   | تدريب وتأهيل القيادات الطلابية وإقامة ملتقى لهم، تهيئتهم للمشاركة في برامج القيادات الطلابية. -إطلاق جائزة أفضل برنامج تدريبي طلابي للمهارات الحياتية. | إدارات وأقسام النطاق في الإدارات التعليمية (بين) | الإدارة العامة للنطاق (بين) | ٥٠٠٠٠         | ✓                       | -                        | الوزارة                | ١٤٤٠ / ٣ / ٢٧ - ٢٣ | ٢٣        | ١٤٤٠ / ٣ / ٢٧ - ٢٣     | ٢٣        | طلاب (ت)               | اطلاب التدريب" تظيف الأقران" |
| ٤٦   | ترشيح ١٢٠ طالب على مستوى المملكة   | إدارات وأقسام النطاق في الإدارات التعليمية (بين) | الإدارة العامة للنطاق (بين) | ٦٠٠٠٠         | ✓                       | -                        | مكة المكرمة            | ١٤٤٠ / ٣ / ٢٧ - ٢٣ | ٢٣        | ١٤٤٠ / ٣ / ٢٧ - ٢٣     | ٢٣        | طلاب (ت)               | اطلاب التدريب" تظيف الأقران" |

### تعزيز القيم والمهارات اللغوية

نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية (خارج -داخل) اليوم الدراسي

تميز التقييم والمهارات للمطالبة

- حدد المبادرات والأوسمة التي حصل عليها الطلبة.  
- حدد مشاركات الطلبة في المسابقات التعليمية .

| مؤشرات الإنجاز  | جهات التنفيذ  |                                | المخصص المالي           | الوزارة | جهة التكليف المالية  |                                       | مكان التنفيذ   | تاريخ التنفيذ    |    | الاستهدفون   | اسم البرنامج / المشروع | رقم |
|---|---|--------------------------------|-------------------------|---------|----------------------|---------------------------------------|--|------------------|----|--|------------------------|-----|
|   | المساعدة  | الرئيسية                       |                         |         | برنامج التحول الوطني | ممن                                   |  | من التهيئة       |    |  |                        |     |
| مشاركة (٤٠) طالباً من الإدارات في التصفيات الوطنية.<br>مشاركة ما لا يقل عن (٢١٠) من الإدارات التعليمية.<br>تكريم (١٠) طالبات فائزات في التصفيات النهائية لكل مرحلة.   | إدارات وأقسام النشاط في الإدارات التعليمية (بنات)               | الإدارة العامة لتفسيط الطالبات | ٢٠٠٠٠٠                  | ✓       | -                    | بيروت                                 | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ  | طالبات (م - ٥)   | ٤٧ | تحفي البرمجيات   |                        |     |
| مشاركة ٢٢ طالب وطالبة في التصفيات الوطنية.<br>تكريم الفرق الفائزة والمشاركة في كل مجال.<br>مشاركة فريق واحد على الأقل في مسابقة على المستوى المحلي<br>ترشيح فريق واحد على الأقل في كل مجال من مجالات المسابقة | إدارات وأقسام النشاط في الإدارات التعليمية (بنين) / بيوت الخبرة | الإدارة العامة للنشاط (بنين)   | ٧٥٠٠٠٠                  | ✓       | -                    | الرياضة (بنات)                        | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ  | طالبات (ب/م/ت)   | ٤٨ | الأولبياد الوطني للروبوت   |                        |     |
| مشاركة المستهدفين من الطلاب بنسبة ٧٠٪<br>تحكيم الأعمال المقسمة وأعلان الفائزين<br>- تأهيل الأعمال للمشاركات الدولية   | إدارات وأقسام النشاط في الإدارات التعليمية (بنين)               | الإدارة العامة للنشاط (بنين)   | ٨٠٠٠٠<br>٨٠٠٠٠<br>١٠٠٠٠ | ✓       | -                    | المنيرة التبرزة الاحصاء القمصيم عتيزة | ١٤٤٠/٢/٢٠ - ١٦<br>١٤٤٠/٢/٢٧ - ٢٣<br>١٤٤٠/٢/١٤ - ١٠<br>١٤٤٠/٢/١٤ - ١٢ | طالب (ب/م/ت)     | ٤٩ | الأولبياد الوطني المناظر للروبوت   |                        |     |
|   |   |                                | ٢٠٠٠٠                   | ✓       | -                    | عسير                                  | ١٤٤٠/٢/٧ - ٢   | طلاب (ب - م - ت) | ٥٠ | أولبياد الحاسب الآلي والتصاميم العلمية ثلاثية الأبعاد (3D) وتطبيقية (اتصال الجوال بالإنترنت) |                        |     |



تطوير المناهج واساليب التعليم والتدريب

مؤشرات خاصة

تطوير نموذج جديد في تبنى المناهج الدراسية للتحول نحو التعليم المتمد على المعلم، لتمكين المعلمين من تلبية احتياجات الطلاب وتنمية مهاراتهم على مواجهة تحديات الحياة

| مؤشرات الإنجاز  | جهات التنفيذ                           |  | المخصص المالي | جهة التكلفة المالية |                   | جبة التكلفة المالية | برامج التحول الوطني | مكان التنفيذ | تاريخ التنفيذ                       |  | المستهدفون | اسم البرنامج / المشروع | رقم الإصدار |
|---|--|--|---------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|-------------------------------------|--|------------|------------------------|-------------|
|   | المسئولة                               | الرئيسية                                 |               | الوزارة             | جهة التحول الوطني |                     |                     |              | إلى الترتيب                         | من التهيئة   |            |                        |             |
| تطبيق ٢٠٪ من إدارات التعليم النخطة الملاجية لطلاب الصفوف الأولية            | اقسام الصفوف الأولية في إدارات التعليم | الإدارة العامة للإشراف التربوي بين / بين | ٥٥٠٠٠         | ✓                   | -                 | التصميم             | ١٤٤٠/٢/٩            | ١٤٤٠/٢/٥     | مشرفو ومقررات الصفوف الأولية        | تصميم النخطة الملاجية لطلاب الصفوف الأولية           | ٥١         |                        |             |
| تطبيق ٢٠٪ من إدارات الصف النثوي في إدارات التعليم                           | اقسام الصفوف الأولية في إدارات التعليم | الإدارة العامة للإشراف التربوي بين       | ٢٥٠٠٠         | ✓                   | -                 | المحور الشمالي      | ١٤٤٠/٢/٢٣           | ١٤٤٠/٢/١٩    | مشرفو الصفوف النثوية                | تطوير مهارات علاج الضعف النثوي                       | ٥٢         |                        |             |
| تطبيق ٢٠٪ من إدارات التعليم لاستراتيجيات مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات | اقسام مهارات البحث ومصادر المعلومات    | الإدارة العامة للإشراف التربوي بين       | ٢٥٠٠٠         | ✓                   | -                 | جازان               | ١٤٤٠/١/٢٦           | ١٤٤٠/١/٢٢    | مشرفو مهارات البحث ومصادر المعلومات | تعميل استراتيجيات مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات | ٥٣         |                        |             |
| تطبيق النموذج الإضرا في على عمليات التعلم والتدريب في عدد من إدرات التعليم  | -                                      | الإدارة العامة للإشراف التربوي بين       | ١٣٠٠٠٠        | ✓                   | -                 | الوزارة             | ١٤٤٠/١/٢٦           | ١٤٤٠/١/٢٢    | المشرفون                            | تطوير النموذج الإضرا في على عمليات التعلم والتدريب   | ٥٤         |                        |             |

تطوير المناهج واساليب التعليم والتقويم

مؤشرات خاصة

| الهدف الاستراتيجي العام رقم | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / * إن وجد | عنوان الميزة المرتبطة بها البرنامج / المشروع  | تاريخ التنفيذ                 |             | مكان التنفيذ                      | جهة التكلفة المالية |                     | المخصص المالي | جهات التنفيذ                                 |                                  | مؤشرات الإنجاز   |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|--|----------------------------------|--|
|                             |                                     |   | من التهيئة                    | إلى التقويم |                                   | الوزارة             | جهة التكلفة المالية |               | الرئيسية                                     | المساندة                         |  |
| ٥٥                          |                                     | تجويد ادلة الاختبارات والقبول (النظام السنوي للاختبارات)                              | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ |             | إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة  | ١                   | -                   | ١٠٠٠٠٠        | الإدارة العامة للاختبارات والقبول (بين/بنات) | إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة | اعتماد إصدار الأدلة بعد تعديلها.                               |
| ٥٦                          |                                     | تطوير الاختبارات - التقويم للتعلم (تصميم أسلوب التقويم وآلياته في المرحلة الابتدائية) | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ |             | الإدارة العامة للاختبارات والقبول | ١                   | -                   | -             | الإدارة العامة للإشراف التربوي.              | الإدارة العامة                   | اعتماد وثيقة لآلية مطورة في إجراءات التقويم للمرحلة الابتدائية |
|                             |                                     |   | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ |             | إدارة تعليم بالمنطقة الشرقية      | ١                   | -                   | ٤٣٠٠٠         | فرق العمل (بين/بنات)                         | فرق العمل (بين/بنات)             | فرق العمل (بين/بنات)   |
|                             |                                     |   | ١ - ٢٣/١٤٤٠هـ                 |             |                                   |                     |                     | ٤٣٠٠٠         |  |                                  |  |



## تطوير المناهج واساليب التعليم والتقويم

### مؤشرات خاصة

| الهدف الاستراتيجي العام ورقم | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد | عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع  | تاريخ التنفيذ                  |             | مكان التنفيذ                            | جهة التكاتف المالية | المخصص المالي | جهات التنفيذ   |  | مؤشرات الإنجاز   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|-------------|---|---------------------|---------------|--|--|--|
|                              |                                   |   | من التوعية                     | الى التقويم |   |                     |               | الرئيسية   | المساندة   |  |
|                              | -                                 | -   | -                              | -           | -                                       | -                   | -             | الإدارة العامة للتدريب والابتعاث،<br>مفروع الملك عبد<br>الله لتطوير التعليم<br>المعلم. | الإدارة العامة للإشراف التربوي/<br>الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد                     | التكامل بين الوراء ذات التخصصات<br>- تطوير قدرات المعلمين ببنورات<br>تدريبية لرفع كفاءاتهم.<br>- توظيف التقنية الحديثة لخدمة العمل<br>التربوي.<br>- تفعيل الخطة الاستراتيجية.<br>- تفعيل واستبدال بعض المواضع بما<br>يتواءم مع المعايير الحديثة. |
| ٢                            | ٥٧                                | تطوير إجراءات الاختبارات في نظام القدرات وورشة تطوير إجراءات الاختبارات في نظام القدرات | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ  | ١           | إدارة تعليم صبيا                        | جهة التكاتف المالية | ٤٠٠٠٠         | الإدارة العامة للاختبارات والقبول (بين/ بنات)  | الإدارة العامة للتدريب والابتعاث،<br>مفروع الملك عبد<br>الله لتطوير التعليم<br>المعلم. | صدر وثيقة ممتدة مطورة بإجراءات<br>الاختبارات في نظام القدرات   |
| ٥٨                           |                                   | طلبة الاكاديميات والمدارس السعودية في الخارج  | الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٨/١٤٢٩ | -           | الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج | جهة التكاتف المالية | -             | الإدارة العامة للاختبارات والقبول (بين/ بنات)  | الإدارة العامة للتدريب والابتعاث،<br>مفروع الملك عبد<br>الله لتطوير التعليم<br>المعلم. | صدر وثيقة ممتدة مطورة بإجراءات<br>الاختبارات في نظام القدرات   |

## تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والإبداع

نسبة الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين

تعزيز المشاركات في المسابقات الدولية العلمية

| مؤشرات الإنجاز   | جهات التنفيذ  |                                      | المخصص المالي       | جهة السكفة المالية |                          | مكان التنفيذ                | تاريخ التنفيذ                 |                            | المستفيدون  | اسم البرنامج / المشروع | م |
|--|---|--------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|------------------------|---|
|  | المسألة   | الرئيسية                             |                     | الوزارة            | جهة السكفة التحول الوطني |                             | من التهيئة                    | إلى التكوين                |   |                        |   |
| عدد الإدارات الفائزة في البيان بما لا يقل عن ٨٠٪ من المستفيدين حسب مقياس (المشروع الوطني التعرف على الموهوبين) ، وتقدم لهم رعاية مدرسية - ٥٠٪ من المستفيدين حسب القياس ولم تقدم له برامج إبداعية بالمدارس. | إدارات التعليم  | الإدارة العامة للموهوبين (بنين/بنات) | بند برامج الموهوبين | ١                  | -                        | إدارات التعليم              | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | الطلاب والطالبات الموهوبات | البرامج الإبداعية العلمية خارج أوقات الدوام الرسمي الموهوبين    | ٥٩                     |   |
| - ترشيح العدد المخصص بنسبة ١٠٪/ يمكن الطلبة من المهارات العلمية للبرامج بنسبة ٩٥٪<br>- تحقق نسبة رضا من قبل المستفيدين تتجاوز ٩٠٪ في مقياس التقييم.  | البرامج التعليمية / إدارات التعليم / بالمشاركة مع جامعات مختارة | الإدارة العامة للموهوبين (بنين/بنات) | بند برامج الموهوبين | ١                  | -                        | جهاز الوزارة وجامعات مختارة | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | الطلاب والطالبات الموهوبات | المنشآت الإبداعية الصيفية المركزة الطلابية للموهوبين والموهوبات | ١٠                     |   |
| تقبل المسألة دولياً بمشاريع طلابية متميزة فائزة في التصفية النهائية أو لبياد إبداع بما نسبته ٥٪ من المشاريع العلمية.   | .   | الإدارة العامة للموهوبين (بنين/بنات) | ١٥٠٠٠٠              | ١                  | -                        | جهاز الوزارة                | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | طلاب وطالبات               | مسابقة المعرض الدولي للاختراعات والابتكارات ITEX                | ١١                     |   |
| تقبل المسألة دولياً بمشاريع طلابية متميزة فائزة في التصفية النهائية أو لبياد إبداع بما نسبته ٥٪ من المشاريع العلمية.   | موسسة موهبة   | الإدارة العامة للموهوبين (بنين/بنات) | بند برامج الموهوبين | ١                  | -                        | جهاز الوزارة                | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | طلاب وطالبات               | المعرض الدولي للموهبة ISEF                                      | ١٢                     |   |

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار

نسبة الطلبة المستقبين من البرامج الخاصة بالموهوبين

تعزيز المشاركات في المسابقات الدولية العلمية

| مؤشرات الإنجاز   | مخرجات التنفيذ   |                                      | الخصم               | جهة التكامل المالية |                    | مكان التنفيذ             | تاريخ التنفيذ |                   | المستهدفون                 | اسم البرنامج / المشروع                               | م  |
|--|--|--------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|---------------|-------------------|----------------------------|--|----|
|  | المتابعة   | الرقابية                             |                     | الوزارة             | جهة التكامل الوطني |                          | إلى الترميم   | من التهيئة        |                            |  |    |
| مشاركة ٣٠ طالب/ طالبة في البرنامج  | الإدارة المالية  | الإدارة العامة للموهوبين (بنين/بنات) | بند برامج الموهوبين | ✓                   | -                  | الجامعة الوطنية بطنجة    | 1440/1441هـ   | خلال العام المالي | طلاب وطالبات (ت)           | البرامج الرعائية التخصصية الإثرائية الدولية          | ٦٣ |
| تمثيل المملكة دولياً بمشاريع طلابية متميزة فائزة في التصفية النهائية لأولياد إبداع بما نسبته ٥٪ من المشاريع العلمية. | -  | الإدارة العامة للموهوبين (بنين/بنات) | بند برامج الموهوبين | ✓                   | -                  | جهاز الوزارة             | 1440/1441هـ   | خلال العام المالي | طلاب وطالبات               | المرض العلمي بتليون TISF                             | ٦٤ |
| تطوير الدليل الإجرائي لمراكز الموهبات (تطبيق قانوني)   | إدارات التعليم   | الإدارة العامة للموهبات              | بند برامج الموهوبين | ✓                   | -                  | جهاز الوزارة             | 1440/1441هـ   | خلال العام المالي | طلاب                       | تطوير دليل مراكز الموهبات                            | ٦٥ |
| تطبيق البرنامج في خمس إدارات تعليمية   | إدارات التعليم المتية  | الإدارة العامة للموهوبين (بنين/بنات) | ١٠٠٠٠٠ (بنات)       | ✓                   | -                  | إدارات التعليم المستهدفة | 1440/1441هـ   | خلال العام المالي | طلاب وطالبات فصول الموهبات | البرنامج الإثرائي التصميم لفصول الموهوبين            | ٦٦ |
| تفريد المواقع الإلكترونية بما لا يقل عن ٨ مواقع لكل إدارة / قسم  | المشرفية - تبوك - مكة المكرمة - المدينة المنورة - القصيم - جده - الطائف - ينبع - مضايا - الخرج | الإدارة العامة للموهبات              | بند برامج الموهوبين | ✓                   | -                  | إدارات التعليم المستهدفة | 1440/1441هـ   | خلال العام المالي | طلابيات (ت) - ثاني ثانوي   | البرنامج الإثرائي التصميم وتطوير المواقع الإلكترونية | ٦٧ |

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار

نسبة الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين

فصول الموهوبين في مدارس التعليم العام

| الهدف الامم القومى العلم وكم<br>مركز قيسى الاى ١٤١٥ رقم ( ٢ / ٥ ) اى واحد<br>عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع | ٦ | ١ | ١٩ | تاريخ التنفيذ                    |                      | المستهدفون   | اسم البرنامج / المشروع | م              |                |               |
|---|---|---|----|----------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------------|----------------|---------------|
|   |   |   |    | من التهيئة                       | الى التقييم          |              |                        |                |                |               |
|   |   |   |    | مكان التنفيذ                     | جهة المنظمة المالية  | الخصص المالي | الرقمية                | جهات التنفيذ   | المساهمة       | مؤشرات الاجاز |
|   |   |   |    | ادارات التعليم                   | برنامج التحول الوطني | ١            | ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ         | ادارات التعليم | ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ | ٦٨            |
|   |   |   |    | ادارات التعليم                   | ٠                    | ١            | ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ         | ادارات التعليم | ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ | ٦٩            |
|   |   |   |    | ادارات التعليم                   | ٠                    | ١            | ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ         | ادارات التعليم | ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ | ٧٠            |
|   |   |   |    | جهاز الوزارة وبرنامج لقاء من بعد | ٠                    | ١            | ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ         | ادارات التعليم | ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ | ٧١            |

إصدار أدلة قنية إجرائية محكمة لجميع مستويات برنامج الموهوبين و رعاية الموهوبات المدرسي.

إدارات التطليم المستهدفة

الإدارة العامة للموهوبين (بين/بنات)

بند برامج الموهوبين

١

-

جهاز الوزارة وبرنامج لقاء من بعد

١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

ادارات التعليم

تطوير برنامج الموهوبين ورعاية الموهوبات المدرسي

٧١



تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار

نسبة الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين

فصول الموهوبين في مدارس التعليم العام

| الهدف الامدادالتعليمي العام ورقم | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / * ان وجد | عنوان البند المرتبطة بها البرنامج / المصنف            | تاريخ التنفيذ |             | المستهدفون | اسم البرنامج / الموضوع | مؤشرات النجاح |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---------------|-------------|------------|------------------------|---------------|
|                                  |                                     |   | من التهيئة    | الى التنفيذ |            |                        |               |
|                                  |                                     |   | ١٩            |             |            |                        |               |
|                                  |                                     |   | ١             |             |            |                        |               |
|                                  |                                     |   | ٦             |             |            |                        |               |
| ٢                                |                                     |   |               |             |            |                        |               |
| ٧٢                               |                                     | طلاب والطالبات الموهوبات ومعلمات فصول الموهوبات       | ٢             | ٢           | ٢          | ٢                      | ٢             |
|                                  |                                     | برامج إرائقية تدريبية في مجال العلوم والرياضيات STEM  | ٢             | ٢           | ٢          | ٢                      | ٢             |
| ٧٣                               |                                     | مفتى الدراسات التطبيقية في مجال رعاية الموهوبين       | ٢             | ٢           | ٢          | ٢                      | ٢             |
|                                  |                                     | مفتى الدراسات التطبيقية في مجال رعاية الموهوبين       | ٢             | ٢           | ٢          | ٢                      | ٢             |
| ٧٤                               |                                     | برامج إرائقية نفسية والاجتماعية لطلاب مدارس الموهوبين | ٢             | ٢           | ٢          | ٢                      | ٢             |





| الهدف الاسم المرجعي العام رقم                 | ٦ | تاريخ التنفيذ |             | مكان التنفيذ       | جهة التكليف المالية | المخصص المالي                          | جهات التنفيذ                     |   | مؤشرات الإنجاز   |
|---|---|---------------|-------------|--------------------|---------------------|--|----------------------------------|---|--|
|   |   | من التهيئة    | إلى الترميم |                    |                     |  | المسئولة                         | الرئيسية  |  |
| مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / * إن وجد           | - |               |             |                    | جهة التكليف المالية | من مخصصات النشاط في الإدارات التعليمية | الأمانة العامة للنشاط (بين/بنات) | إدارات وأقسام النشاط في الإدارات التعليمية (بين/بنات) | مشاركة إدارات التعليم بنسبة ٨٠٪ إعلان نتائج الطلبة المتميزين |
| عنوان المبادرة البرقطة بها البرنامج / المشروع | - |               |             | الإدارات التعليمية | الوزارة             | الوزارة                                | الوزارة                          | الوزارة   | تعزيز المشاركة بالمسابقة العلمية الدولية                     |
| اسم البرنامج / المشروع                        |   |               |             |                    |                     |  |                                  |   |  |
| المستهدفون                                    |   |               |             |                    |                     |  |                                  |   |  |
| أولياء الوظيفي للعلوم والرياضيات              |   |               |             |                    |                     |  |                                  |   |  |
| طلاب وطالبات (ب،م،ت)                          |   |               |             |                    |                     |  |                                  |   |  |
| م   |   |               |             |                    |                     |  |                                  |   |  |
| ٧٧  |   |               |             |                    |                     |  |                                  |   |  |

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار

مؤشرات خاصة

| الهدف الإستراتيجي العام رقم  | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد | عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع | ٦             |                     |                            |                         |                                       |                                       |                                       |  |    |
|--|-----------------------------------|--|---------------|---------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|----|
|  |                                   |  | -             | -                   |                            |                         |                                       |                                       |                                       |  |    |
| ٢  | اسم البرنامج / المشروع            | المستهدفون                                     | تاريخ التنفيذ |                     |                            |                         |                                       |                                       |                                       |  |    |
|  |                                   |  | من التهيئة    | إلى الترميم         |                            |                         |                                       |                                       |                                       |  |    |
| مشاركات الإنجاز  | المساهمة                          | جهات التنفيذ                                   | المخصص المالي | جهة التكلفة المالية |                            | مكان التنفيذ            | تاريخ التنفيذ                         | المستهدفون                            | اسم البرنامج / المشروع                |  |    |
|  |                                   |  |               | الوزارة             | جهة التكلفة التمويل الوطني |                         |                                       |                                       |                                       |  |    |
| تصنيف تربيتي للخطط الإستراتيجية لإدارات التعليم من حيث البناء (معدل نسبي)                              | إدارات التعليم                    | الإدارة العامة للإشراف التربوي بنات            | ٣٠٠٠٠         | ✓                   | -                          | الرياض                  | ١٤٣٩/١٢/٢٦                            | ١٤٣٩/١٢/٢٢                            | إدارات الاشراف التربوي ومكاتب التعليم | تصميم بناء ومفجزات الخطط الأفرافية لكاتب التعليم وإدارات الاشراف التربوي | ٧٨ |
| بناء ٩٠٪ من مساهم  | مؤسسات الإدارة العامة             | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بنين/بنات)     | شراكة         | ✓                   | -                          | مهد الإدارة العامة      | نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | بداية الفصل الدراسي الأول ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | مديرو ومديرات مكاتب التعليم           | بناء القيادة الواحدة: ٢٠٢١   | ٧٩ |
| تطبيق مديرو الاشراف التربوي ٥٠٪ من أساليب الثقافة التنظيمية  | إدارات التعليم                    | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بنين/بنات)     | -             | ✓                   | -                          | الوزارة عبر برنامج لقاء | ١٤٤٠/٧/٩                              | ١٤٤٠/٧/٥                              | مديرو ومديرات الاشراف التربوي         | اللائحة التنظيمية لتقادات الاشراف التربوي                                | ٨٠ |
| تفيذ عدد من المقارح الناعمة لمطبي التعليم والتعلم من قبل مديري مكاتب التعليم ٣٠٪ من الإدارات التعليمية | إدارات التعليم                    | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بنين/بنات)     | ٥٥٠٠٠٠        | ✓                   | -                          | عسير                    | ١٤٤٠/١/٣                              | ١٤٣٩/١٢/٢٩                            | مديرو ومديرات مكاتب التعليم           | دور قيادات مكاتب التعليم في تطوير عمليتي التعليم والتعلم                 | ٨١ |
| تحديد آوار القادات المدرسية في دعم برامج التحول الوطني   | إدارات التعليم                    | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بنين/بنات)     | ٥٥٠٠٠٠        | ✓                   | -                          | مكة المكرمة             | ١٤٤٠/٢/٥                              | ١٤٤٠/٢/١                              | مفترو ومفتقات القيادة المدرسية        | دور القادات المدرسية في برامج التحول الوطني ٢٠٢٠                         | ٨٢ |



تصميم استقطاب المعلمين واعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم

الهدف الاستراتيجي العام رقم

مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / \* إن وجد

متوسط عدد ساعات التطوير المهني في القيادة التعليمية التي استكملها قادة المدارس  
الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية

عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع

| مؤشرات الإنجاز   | جهات التنفيذ  |   | المخصص المالي                   | الوزارة | جهة التكامل<br>برنامج التمويل الوطني | مكان التنفيذ  | تاريخ التنفيذ                 |            | المستفيدون   | اسم البرنامج / المشروع                                      | م  |
|--|---|---|---------------------------------|---------|--------------------------------------|---|-------------------------------|------------|--|---|----|
|  | المساندة  | الرئيسية  |                                 |         |                                      |   | الى الترميم                   | من التهيئة |  |   |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- وثيقة متعمدة للمشروع.</li> <li>- حقيبة تدريبية متعمدة.</li> <li>- التدريب المركزي لـ (٤٦) مفرق/ة.</li> <li>- تدريب ٩٠٪ من مفرق/ات القيادة المدرسية - تدريب ١٥٪ من قائم/ة المدارس ووكلائهم بالمناطق والمحافظات.</li> </ul> | الإدارة العامة للتدريب للإشراف التربوي (بنتين ، بنات ) / إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات | الإدارة العامة للتدريب والإبتمرات (بنات /بنتين) | مخصص التدريب والإبتمرات (٢٢١٣١) | ✓       | -                                    | جهاز الوزارة إدارات التدريب والإبتمرات في أقاليم المحافظات. | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ |            | مدرسون /مركزيون/ات مفرقو/ات القيادة المدرسية قائمو/ات المدارس ووكلائهم بالمناطق والمحافظات . | التطوير المهني للقيادة المدرسية ( كفاءة ) (المرحلة الأولى ) | ٨٤ |
| تدريب (١٥٠) قائم/ة مدرسية (٧٥) قائم/ة  | معهد الإدارة  | الإدارة العامة للتدريب والإبتمرات (بنات /بنتين) | -                               | -       | -                                    | معهد الإدارة  | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ |            | قادة المدارس   | تدريب القيادات المدرسية بالتعاون مع معهد الإدارة            | ٨٥ |
| تطوير أداء ٣٠٪ من مشرفي ومعلمي الاجتماعيات والتربية الوطنية  | أقسام المعلم الاجتماعيات والتربية الوطنية   | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بنتين)          | ٢٥٠٠٠                           | ✓       | -                                    | تبرك  | ١٤٤٠ /٣ /١٤ - ١٠              |            | مشرفو ومعلمو الاجتماعيات والتربية الوطنية  | التطوير المهني لمشرفي ومعلمي الاجتماعيات والتربية الوطنية   | ٨٦ |

تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم

متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين

الإطار العامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية

| مؤشرات الإنجاز   | جهات التنفيذ |  | المخصص المالي                      | جهة التكليف المالية |                      | مكان التنفيذ       | تاريخ التنفيذ                 |  | المستهدفون  | اسم البرنامج / المشروع | م |
|--|--------------|--|------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|--|---|------------------------|---|
|  | المساندة     | الرئيسية                                 |                                    | الوزارة             | برنامج التحول الوطني |                    | إلى التعميم                   | من التهيئة   |   |                        |   |
| وثيقة مقعدة للمشروع.<br>- حقيبة تدريبية محكمة .<br>- تدريب (١٠) متدرب /ة من الفئة المستهدفة. | جهات خارجية  | الإدارة العامة للتدريب والابتعاث / بينات | مخصص التدريب والابتعاث بحد (٢٢١٢١) | ✓                   | -                    | جهاز وزارة التعليم | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | مشرفو/ات الموم في جهاز الوزارة /القيادات التعليمية بالناطق والمافظات . | تطوير القيادات التربوية في مجال الاستمطر وزيادة الأعمال | ٨٧                     |   |
| تدريب (٢٠) متدرب/ة من الفئة المستهدفة .  | القطاع الخاص | الإدارة العامة للتدريب والابتعاث / بينات | مخصص التدريب والابتعاث بحد (٢٢١٢١) | ✓                   | -                    | جهاز الوزارة       | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | القيادات التعليمية في جهاز الوزارة .                                   | بناء المبادرات ( ) . برنامج                             | ٨٨                     |   |
| تدريب (١٠) متدرب/ة من الفئة المستهدفة .  | القطاع الخاص | الإدارة العامة للتدريب والابتعاث / بينات | مخصص التدريب والابتعاث بحد (٢٢١٢١) | ✓                   | -                    | جهاز الوزارة       | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | القيادات التعليمية في جهاز الوزارة ..                                  | برنامج (إدارة المشاريع التربوية) .                      | ٨٩                     |   |
| تدريب (١٠) متدرب/ة من الفئة المستهدفة .  | القطاع الخاص | الإدارة العامة للتدريب والابتعاث / بينات | مخصص التدريب والابتعاث بحد (٢٢١٢١) | ✓                   | -                    | جهاز الوزارة       | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | القيادات التعليمية في جهاز الوزارة ..                                  | برنامج (قياس مؤشرات الأداء - KPIs) .                    | ٩٠                     |   |

الهدف الاستراتيجي العام رقم

مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد

عنوان المبادرة الرقمية بها البرنامج / المشروع



| تحسين استقطاب المعلمين واعادتهم وتأهيلهم وتطويرهم                 |   |  |                               |             |                                      |                      |         |                                     |  |  |
|---|---|--|-------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------------------|---------|-------------------------------------|--|--|
| متموسفة عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين           |   |  |                               |             |                                      |                      |         |                                     |  |  |
| الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية |   |  |                               |             |                                      |                      |         |                                     |  |  |
| م   | اسم البرنامج / المشروع                        | المستهدفون   | تاريخ التنفيذ                 |             | مكان التنفيذ                         | جهة التكلفة المالية  | الوزارة | المخصص المالي                       | جهات التنفيذ   |  |
|   |   |  | من التهيئة                    | إلى التتويج |                                      |                      |         |                                     | المساهمة   | الرئيسية   |
| ٧   | الهدف الاستراتيجي العام رقم                   |  |                               |             |                                      |                      |         |                                     |  |  |
| ٣   | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد             |  |                               |             |                                      |                      |         |                                     |  |  |
| ١   | عنوان المبادرة البريطة بها البرنامج / المشروع |  |                               |             |                                      |                      |         |                                     |  |  |
| ٩١  | قيادة عمليات التدريب                          | مديرو/مديرات وقياسو/قياسات إدارات وأقسام التدريب والابتعاث | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ |             | جهاز الوزارة                         | برامج التمويل الوطني | ✓       | مخصص التدريب والابتعاث بنقد (٢٢١٣١) | إدارات التعليم - جهات خارجية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وثيقة ممتدة للمشروع.</li> <li>- حقيبة تدريبية محكمة.</li> <li>- تدريب ٨٠٪ من الفئة المستهدفة.</li> </ul>  |
| ٩٢  | التطوير المهني للمدرسات الإشراف التربوي .     | مدرسات مراكز / مشرفات تربويات                              | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ |             | جهاز الوزارة                         | -                    | ✓       | مخصص التدريب والابتعاث بنقد (٢٢١٣١) | الإدارة العامة للإشراف التربوي .   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وثيقة ممتدة للمشروع.</li> <li>- حقيبة تدريبية محكمة</li> <li>- تدريب ٤١٪ من المدرسات الركزات .</li> <li>- تدريب ٢٥٪ من الفئة المستهدفة</li> </ul> |
| ٩٣  | مشروع (قيادة آمنة) .                          | مخاطبات الوظائف التعليمية والإدارية.                       | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ |             | جهاز الوزارة إدارة تعليم مكة المكرمة | -                    | ✓       | قطاع خاص                            | إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة. الإدارة العامة للأمن والسلامة، وزارة الداخلية، (كلية الأمير نايف الأمنية). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب ٧٠٪ من مخاطبات الوظائف التعليمية والإدارية.</li> </ul>  |









تحسين استقطاب المعلمين واعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم

مؤشرات خاصة

| الهدف الاستراتيجي العام رقم | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد              | عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع | ٢             | تطوير استراتيجية وطنية لرفع مستوى مهنة التعليم من خلال رفع المستوى المهني للمعلمين وتطوير المنظومة المحيطة بالمهنة ورفع مستوى الخدمات المقدمة للمعلمين. |                      | تطوير استقطاب المعلمين واعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم |  |
|-----------------------------|--|--|---------------|---|----------------------|---|--|
|                             |  |  |               | مؤشرات خاصة   | -                    | مؤشرات خاصة                                       | -  |
| م                           | اسم البرنامج / المشروع                         | المستهدفون                                     | تاريخ التنفيذ | مكان التنفيذ  | جهة التكلفة المالية  | المخصص المالي                                     | جهات التنفيذ                             |
|                             |  |  | من التهيئة    |   | برنامح التحول الوطني |   | الرئيسية                                 |
|                             |  |  | إلى التوعيم   |   | الوزارة              |   | المساعدة                                 |
| ١٠٢                         | التطوير المهني لمشرعي العلوم                   | مشرفو ومشرقات العلوم                           | ١٤٤٠/٢/٥هـ    | الباحة  | -                    | ٥٥٠٠٠   | اقسام العلوم في ادرات التعليم            |
| ١٠٣                         | التعمية المهنية لروساء اقسام التربية الإسلامية | روساء اقسام التربية الإسلامية                  | ١٤٤٠/٢/١٤هـ   | عسير  | -                    | ٣٠٠٠٠   | اقسام التربية الإسلامية في ادرات التعليم |





| م   | اسم البرنامج / المشروع  | المستهدفون                           | تاريخ التنفيذ | مكان التنفيذ                    |                 | جهة التمويل | جهد التكلفة المالية |                    | المخصص المالي                             | الرقمية                                   | جهات التنفيذ                           |  | مؤشرات الإنجاز |
|-----|---|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------|-------------|---------------------|--------------------|---|---|--|--|----------------|
|     |   |                                      |               | من التهيئة                      | إلى التقييم     |             | الوزارة             | جهد التكلفة الوطني |   |   | المسألة                                | مواقع التنفيذ  |                |
| ٧   | تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم                   |                                      |               |                                 |                 |             |                     |                    |   |   |  |  |                |
| ٣   | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد                                   |                                      |               |                                 |                 |             |                     |                    |   |   |  |  |                |
| ٢   | مؤشر المبادرة للربط بين البرامج / المشروع                           |                                      |               |                                 |                 |             |                     |                    |   |   |  |  |                |
| ١٠٤ | الألعاب الإبداعية الفاعلة   | مدرسو ومشرفات الرياضيات              | ١٤٤٠ / ١ / ١٣ | ١٤٤٠ / ١ / ١٧                   | المدينة المنورة | -           | ٧                   | ٥٥٠٠٠              | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | أقسام الرياضيات في إدارات التعليم      | تطبيق ٧٠٪ من مقرر الرياضيات الفاعلة  |                |
| ١٠٥ | تطوير مهارات المعلمين التربويين في مجال البرمجة                     | مدرسو ومشرفات الحاسب                 | ١٤٤٠ / ٤ / ٩  | ١٤٤٠ / ٤ / ١٣                   | تبوك            | -           | ٧                   | ٥٥٠٠٠              | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | أقسام الحاسب في إدارات التعليم         | تنفيذ برامج تطويرية تقنية مهارات معلم الحاسب في مجال البرمجة               |                |
| ١٠٦ | تطوير الكفايات التدريسية لمعلمي التربية الفنية في ضوء مؤشرات الأداء | مدرسو ومشرفات التربية الفنية         | ١٤٤٠ / ٤ / ٢٤ | ١٤٤٠ / ٤ / ٣١                   | بيشة            | -           | ٧                   | ٥٥٠٠٠              | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | المنهج التقييم                         | تطبيق مقرر التربية الفنية ٥٠٪ من الاستراتيجيات التدريسية الفاعلة           |                |
| ١٠٧ | المرض الرقمي للتربية الفنية   | مدرسو ومشرفات التربية الفنية         | ١٤٤٠ / ١ / ٢٩ | نهاية الفصل الأول ١٤٤٠ / ١ / ٢٩ | -               | -           | -                   | -                  | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | إدارات التعليم                         | إقامة معرض رقمي للوحات من قبل مشرفي ومعلمي التربية الفنية                  |                |
| ١٠٨ | مهارات القرن الحادي والعشرين اللازمة لتدريس اللغة الإنجليزية        | رؤساء ورقيسات أقسام اللغة الإنجليزية | ١٤٤٠ / ٢ / ٢٤ | ١٤٤٠ / ٢ / ٢٨                   | جدة             | -           | ٧                   | ٥٥٠٠٠              | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | الإدارة العامة للإشراف التربوي (بين/بنات) | الادارة العامة للتدريب والإبحاث (بنات) | تطبيق مقرر اللغة الإنجليزية ٥٠٪ من مهارات القرن الواحد والعشرين في التدريس |                |



| الهدف الاستراتيجي العام رقم                    | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد | تصنيع استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم                       | ٧             | مكان التنفيذ                            | جهة التكلفة المالية |                      | المخصص المالي                    | جهات التنفيذ   |  | مؤشرات الإنجاز   |
|--|-----------------------------------|---|---------------|---|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|--|--|
|  |                                   |   |               |   | الوزارة             | الجهة الوطنية        |                                  | المستهدفة  | الرئيسية   |  |
| عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع | -                                 | -   | -             | الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج | -                   | برنامج التحول الوطني | -                                | الإدارة العامة للإشراف التربوي / الإدارة العامة للتدريب والابتعاث        | الإدارة العامة للمدارس السعودية في الخارج                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل الدليل الإجرائي والدليل التطبيقي،</li> <li>- تفعيل منظومة قيادة الأداء المدرسي،</li> <li>- تقارير زيارات المصنفين الميدانية للمدارس،</li> <li>- زيادة تحسين الأداء الإشرافي بالدراسة بنسبة لا تقل عن ٨٠٪.</li> <li>- تقارير الخطة التنفيذية الفصلية.</li> </ul> |
|  | اسم البرنامج / المشروع            | تعزيز دور قائد المدرسة في الممارسات الإشرافية الفنية والإدارية بالمدرسة | تاريخ التنفيذ | ١٤٣٩ / ١٤٣٨                             | من التهيئة          | إلى التقييم          | الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ / ١٤٣٩ | المعلمون / الإداريون / الطلبة / أولياء الأمور / المجتمع المحلي في الخارج | متمركز دور قائد المدرسة في الممارسات الإشرافية الفنية والإدارية بالمدرسة | ١١٠  |

| الهدف: الامتداد الفرعي العام رقم  |  | ٨   |               |         |                     |   |                               |                               |  |   |                        |   |
|---|--|---|---------------|---------|---------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|---|------------------------|---|
| مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد   |  | ١   |               |         |                     |   |                               |                               |  |   |                        |   |
| عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع  |  | -   |               |         |                     |   |                               |                               |  |   |                        |   |
| مبادرة تطوير التربية الخاصة   |  |   |               |         |                     |   |                               |                               |  |   |                        |   |
| مؤشرات الإنجاز  | جهات التنفيذ   |   | المختص المالي | الوزارة | جهة التكامل المالية | برامج التمويل الوطني                                      | مكان التنفيذ                  | تاريخ التنفيذ                 |  | المستهدفون  | اسم البرنامج / المشروع | م |
|   | المستفيدة  | الرئيسية                                    |               |         |                     |   |                               | من التهيئة                    | إلى التعميم  |   |                        |   |
| دليل العمل الإداري في إدارات التربية الخاصة بإدارات التعليم   | إدارات وأقسام التربية الخاصة بإدارات التعليم بالمناطق والمحافظات               | الإدارة العامة للتربية الخاصة (بنين/بنات)   | ٥٥٠٠          | ٧       | -                   | الإدارة العامة للتربية الخاصة                             | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | إدارات وأقسام التربية الخاصة بإدارات التعليم بالمناطق والمحافظات | تطوير إجراءات العمل بإدارات وأقسام التربية الخاصة بإدارات التعليم بالمناطق والمحافظات | ١١١                    |   |
| تدريب عدد (١٢٠) من المختصين والمختصات بالتربية الفكرية كمدرسين مركزين لتطبيق الخطة التربوية الفردية في الميدان. | الإدارة العامة للتدريب والإبتعاث بالتعاون الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض | الإدارة العامة للتربية الخاصة (بنين/بنات)   | ٥٠٠٠٠         | ٧       | -                   | إدارات التعليم (الرياض، الشرقية، الرياض، عسير، تبوك) جدة، | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | مختصين ومختصات في التربية الفكرية                                | برامج تجديد تطبيق الخطة التربوية الفردية في تدريس طلبة التربية الفكرية                | ١١٢                    |   |
| آلية العمل ببرنامج اضطرابات اللغة والكلام في مدارس التعليم العام  | إدارات وأقسام التربية الخاصة بإدارات التعليم بالمناطق والمحافظات               | الإدارة العامة للتربية الخاصة للبنين/البنات | ٥٥٠٠٠         | ٧       | -                   | الإدارة العامة للتربية الخاصة                             | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | الطلبة ذوي اضطراب اللغة والكلام من التعليم العام                 | برامج اضطرابات اللغة والكلام في مدارس التعليم العام                                   | ١١٣                    |   |



ضمان التعليم الجيد النصف والنصف للجميع وتميز فرص التعلم مدى الحياة

نسبة الطلبة من ذوي الإعاقة (0 - 19 سنة)

مبادرة تطوير التربية الخاصة

| مؤشرات الإنجاز   | جهات التنفيذ                  |  | المخصص المالي | المكلفة المالية |        | جهة التمويل                   | مكان التنفيذ                  | تاريخ التنفيذ                                       |  | المستهدفون | اسم البرنامج / المشروع | م |
|--|-------------------------------|--|---------------|-----------------|--------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|------------|------------------------|---|
|  | المساندة                      | الرئيسية                                 |               | الوزارة         | الوطني |                               |                               | من التهيئة  | إلى التتويج  |            |                        |   |
| دليل تنمية اللغة الاتراكي ( يرتبط بجميع القدرات الدراسية للمسم وضماف السمع | -                             | الإدارة العامة للتربية الخاصة (بين/بنات) | 0000          | ١               | -      | جميع ادارات التعليم           | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | طلاب وطالبات معاهد وبرامج الموق السمي               | البنك اللغوي للمسم ( رصيد ١ )  | ١١٤        |                        |   |
| قائمة الاشارات الوصفية الصفية في الصفوف الأولية لبرامج الموق السمي         | -                             | الإدارة العامة للتربية الخاصة (بين/بنات) | ٧٥٥٠٠         | ١               | -      | ١٥ إدارة تليم                 | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | طلاب وطالبات معاهد وبرامج الموق السمي من فئة المسم  | القاموس الاقزري الصفي لملي الموق السمي (الصفوف الأولية) (الرحلة الأولى | ١١٥        |                        |   |
| دليل الرعاية الصحية في التعليم الموق الجسمي والصحي                         | ادارة الطورون الصحية المدرسية | الإدارة العامة للتربية الخاصة (بين/بنات) | 0000          | ١               | -      | الادارة العامة للتربية الخاصة | خلال العام المالي ١٤٢٩/١٤٤٠هـ | طلاب وطالبات ذوي الموق الجسمي والصحي بالتعليم العام | دليل الرعاية الصحية في التعليم للموق الجسمي والصحي                     | ١١٦        |                        |   |

| ضمان التعليم الجيد النصف والنصف للجميع وتميز فرص التعلم مدى الحياة |  |                                      |               |         |                    |                      |                               |                               |   |                                   |                        |   |
|--|--|--------------------------------------|---------------|---------|--------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|---|
| نسبة الطلبة من ذوي الإعاقة (٥ - ١٩) سنة                            |  |                                      |               |         |                    |                      |                               |                               |   |                                   |                        |   |
| مبادرة تطوير التربية الخاصة  |  |                                      |               |         |                    |                      |                               |                               |   |                                   |                        |   |
| مؤشرات الإنجاز   | جهات التنفيذ   |                                      | المخصص المالي | الوزارة | جهة التكيف المالية | برنامح الوصول الوطني | مكان التنفيذ                  | تاريخ التنفيذ                 |   | المستهدفون                        | اسم البرنامج / المشروع | م |
|  | المساندة   | الرئيسية                             |               |         |                    |                      |                               | الى الترميم                   | من التهيئة  |                                   |                        |   |
| اختيار التدريب الفصلي والنهاي                                      | شراكة بين وزارة التعليم وشركة وايسد كس WIDEX الشراكة ووكيل السماعات شركة محمد عبد اللطيف باهيه وشركاه للخدمات الطبية | الإدارة العامة للتربية الخاصة (بنات) | -             | -       | -                  | -                    | الإدارة العامة للتربية الخاصة | خلال العام المالي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ | أخصائيات / معلمات النطق والسمع لحل مشكلات الماقون سمياً من عمر ٣ الى أقل من ٢٥ سنة بالمملكة | برنامج (السماعات) وبرمجة السماعات | ١١٧                    |   |

| ضمان التعليم الجيد المصنف والشامل للجميع وتمتيز فرص التعلم مدى الحياة |                                   |  |               |        |  |                     |         |   |   |  |
|---|-----------------------------------|--|---------------|--------|--|---------------------|---------|---|---|--|
| نسبة الأمية بين الكبار (١٥ سنة فأكثر، سعوديين)                        |                                   |  |               |        |  |                     |         |   |   |  |
| التعلم مدى الحياة (الاستدامة)   |                                   |  |               |        |  |                     |         |   |   |  |
| الهدف الاستراتيجي العام رقم   | مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / إن وجد | مؤشر البنية التحتية بها البرنامج / المشروع | تاريخ التنفيذ |        | مكان التنفيذ   | جهة التكاتف المالية | المضمون | جهات التنفيذ  |   | مؤشرات الإنجاز   |
|   |                                   |  | من            | إلى    |  |                     |         | المسئدة   | الرئيسية  |  |
| ٨   | ٢                                 |  | ٢             | ٢      | جميع إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات  | الوزارة             | المالي  | الإدارة العامة لتعليم الكبار (بين/ بنات) شركة تطوير للخدمات التعليمية | إدارات التعليم /بنات/ وزارة الصحة/ وزارة العمل والتنمية الاجتماعية/ القطاع الخاص/ الجمعيات الخيرية المرخصة العامة للتدريب التقني والمهني. | انخفاض نسبة الأمية بين الكبار (٥ سنة - فأكثر) إلى (٢٤) % |
| ١١٨   | ١                                 | ١١٨  | ١٤٣٩/١٤٤٠هـ   | ١٤٤٠هـ | إدارات التعليم لـ (٣٥٥) حي متعلم في المناطق والمحافظات منها (٢١٦) للبنات   | -                   | -       | الإدارة العامة لتعليم الكبار (بين/بنات) شركة تطوير للخدمات التعليمية  | رفع المستوى التعليمي والتفاهل في والمسحي والبيئي للأجساد المستهدفة بنسبة ٧٠% -تأهيل المتدورات لسوق العمل بنسبة ٣٠%                        |  |
|   |                                   |  | ١٤٣٩/١٤٤٠هـ   | ١٤٤٠هـ | المناطق والمحافظات المحددة (٢) إدارات تعليم للبنين و البنات بواقع (٢٠) فصل متصل في كلاً من (صيدا/ جازان/جدة/محايل عسير/حائل/الأحساء) | -                   | -       | الإدارة العامة لتعليم الكبار (بين/بنات) شركة تطوير للخدمات التعليمية  | الإدارات التعليمية التي سيطبق بها المشروع   |  |
|   |                                   |  | ١٤٣٩/١٤٤٠هـ   | ١٤٤٠هـ | الأحياء والأحياء / خريجي وخريجات مراكز تعليم الكبار /الحاصلات على مؤهلات تعليمية مختلفة من جميع الفئات العمرية                       | -                   | -       | ١-الحي التعليم  | محو أمية (١٠٠٠) أمية وأمية  |  |

ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعليم مدى الحياة

نسبة الأمية بين الكبار (١٥ سنة فأكثر، سعوديين)

التعلم مدى الحياة (الاستدامة)

| مؤشرات الإنجاز                                | جهات التنفيذ  |   | المخصص المالي | جهة التكلفة المالية |                      | مكان التنفيذ            | تاريخ التنفيذ                 |                               | المستهدفون                                      | اسم البرنامج / المشروع   | رقم |
|---|---|---|---------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|-----|
|   | المساهمة  | الرئيسية  |               | الوزارة             | برامج التمويل الوطني |                         | إلى التتبع                    | من التتبع                     |   |  |     |
| إعداد خارطة لتوزيع الأمية بالملكة             | إدارات التعليم /وزارة العمل والتنمية الاجتماعية /وزارة الصحة /الهيئة العامة للإحصاء | الإدارة العامة لتعليم الكبار (بين /بنات) شركة تطوير للخدمات التعليمية | -             | -                   | ✓                    | جميع الإدارات التعليمية | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | فرق العمل من قطاعات حكومية داخل الوزارة وخارجها | جـ تصنيف وحصر الأميين  | ١١٩ |
| إقرار خطة العمل الخاصة باختيار جهة مديئة تعلم | إدارات التعليم بالناطق والمحافظات /التطاعمات الحكومية ذات العلاقة                   | الإدارة العامة لتعليم الكبار (بنات)                                   | -             | -                   | ✓                    | جميع الإدارات التعليمية | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | ألميون من الجنسين (١١ سنة فأكثر)                | المعد العربي لحو الأمية ٢٠١٥-٢٠٢٤ م  | ١٢١ |
| تقرير نتائج الدراسة                           | إدارات وأقسام تعليم الكبار -بنات بالملكة  | الإدارة العامة لتعليم الكبار (بنات)                                   | -             | -                   | ✓                    | الناطق والمحافظات       | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | مصرفات ومهمات والدارسات ببرامج مجتمع بلا أمية   | دراسة تقييمية لبرنامج مجتمع بلا أمية والبرنامج الأنطامي للمرحلة الابتدائية | ١٢٢ |

| ضمان التعليم الجيد المنصف والفعال للجميع وتميز فرص التعلم مدى الحياة  |  |   |               |         |                      |  |                    |  |  |   |                        |
|---|--|---|---------------|---------|----------------------|--|--------------------|--|--|---|------------------------|
| نسبة الأمية بين الكبار (١٥ سنة فأكثر، سوريين)   |  |   |               |         |                      |  |                    |  |  |   |                        |
| التعلم مدى الحياة (الاستدامة)   |  |   |               |         |                      |  |                    |  |  |   |                        |
| مؤشرات الإنجاز  | جهات التنفيذ   |   | المخصص المالي | الوزارة | جودة التكلفة المالية |  | مكان التنفيذ       | تاريخ التنفيذ                              |  | المستهدفون                              | اسم البرنامج / المشروع |
|   | المساعدة   | الرئيسية                                  |               |         | جانب التمويل         | جانب التمويل الوطني  |                    | إلى التقييم                                | من التهيئة   |   |                        |
| ارتفاع المستوى التعليمي والمهني والتحاقه في المناطق المستهدفة بواقع (٣) مناطق للبين (٦) مناطق للبنات - نحو أمية ٨٠٪ من المستهدفين والمستهدفات | إدارات التعليم التي تنفذ بها العمل - وزارة الصحة / وزارة الإسكان / وزارة الزراعة / وزارة العمل والتنمية الاجتماعية / وزارة الإعلام / مؤسسات المجتمع المدني | الإدارة العامة لتعليم الكبار (بين / بنات) | -             | -       | ✓                    | (٣) إدارات تعليمية للبين (البنات) ، محال حسين، جازان) و (٣) إدارات تعليمية للبنات (البنات) ، الاحساء، جازان) | ١٤٢٩/١٢/٥ هـ       | ١٤٢٩/١٠/٤ هـ                               | الأمية بين المواطنين في الأحياء السكنية تالية تجمعات سكانية تالية في القرى والبحر واليسر الرحا . | حاصلات التوعية ومعو الأمية              | ١٢٣                    |
| تطوير أداء ١٢ من العاملون في مجالات معو الأمية  | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة   | الإدارة العامة لتعليم الكبار (بين)        | ١٠٠٠٠         | ✓       | -                    | الباحة   | ١٤٢٩ / ٨ / ٢٤ هـ   | ٢٢ -                                       | العاملون في مجالات معو الأمية  | تطوير أداء العاملين في المجالات المهنية | ١٢٤                    |
| ارتفاع المستوى التعليمي و التحاق المستهدفين   | إدارات التعليم   | الإدارة العامة لتعليم الكبار (بين)        | -             | -       | ✓                    | إدارات التعليم   | طوال العام الدراسي | مسروري ومفتسوبات مدارس ومراكز في الإصلاحات | الإصلاحات  | ١٢٥                                     |                        |



| الهدف الاستراتيجي العام رقم                    |   | ٨                              |                                |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / * إن وجد            |   | ٤                              |                                |
| عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع |   | ١                              |                                |
| اسم البرنامج / المشروع                         | المستهدفون  | تاريخ التنفيذ                  |                                |
|  |   | من التمهيد                     | إلى الترميم                    |
| م  | افتتاح وتفعيل ١٥٠٠ حضنة وروضة (المرحلة الثانية)   | المناطق والمحافظات التعليمية   | مكان التنفيذ                   |
|  |   |                                |                                |
| م  | تطوير وتنفيذ البرامج والأنظمة لمرحلة الحضانات ورياض الأطفال   | ١                              | إدارات التعليم                 |
| ١٢٦  | مشاركة تطوير للمباني  | -                              | إدارات التعليم                 |
| ١٢٧  | شركة تطوير للخدمات التعليمية  | -                              | إدارات التعليم                 |
| ١٢٨  | شركة تطوير للخدمات التعليمية  | -                              | إدارات التعليم                 |
| ١٢٩  | شركة تطوير للخدمات التعليمية  | -                              | إدارات التعليم                 |
| ١٢٦  | رفع نسبة الالتحاق إلى ٧٢,٤٠ -تعميم وتطبيق النسخة المطورة الثانية من الأداة التطبيقية والإجرائية لمرحلة الحضانات ورياض الأطفال. - رفع تقارير تطبيق الأداة من إدارات وأقسام رياض الأطفال بالمناطق والمحافظات التعليمية. | -                              | إدارات التعليم                 |
| ١٢٧  | تدريب التدريبات. - رفع نسب الالتحاق برياض الأطفال في البرامج الخاصة للتوسع الكمي بنسبة ٧١.  | ٢٢٥,٠٠٠ ريال (من بند الاتصالي) | ١٠) مناطق ومحافظات تعليمية     |
| ١٢٨  | بناء محمية التدريبية لمسير التعلم التماثلية للحضانات.   | -                              | ١٠) مناطق والمحافظات التعليمية |
| ١٢٩  | بناء محمية التدريبية لمسير التعلم التماثلية للحضانات.   | -                              | ١٠) مناطق والمحافظات التعليمية |



| الهدف الاستراتيجي العام رقم  |   | الهدف الاستراتيجي العام رقم ٨  |                               |                               |                              |               |         |                    |                     |   |  |   |
|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------|---------|--------------------|---------------------|---|--|---|
| مؤشر قياس الأداء رقم ( ) / ان وجد  |   | مؤشر قياس الأداء رقم ٤   |                               |                               |                              |               |         |                    |                     |   |  |   |
| عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع                               |   | نسبة القيد الإجمالية في برامج رياض الأطفال                                   |                               |                               |                              |               |         |                    |                     |   |  |   |
| تطوير برامج الحضانات ورياض الأطفال والتوسع بخدماتها لتشمل جميع مناطق المملكة |   | تطوير برامج الحضانات ورياض الأطفال والتوسع بخدماتها لتشمل جميع مناطق المملكة |                               |                               |                              |               |         |                    |                     |   |  |   |
| ٢  | اسم البرنامج / المشروع                                    | المستهدفون   | تاريخ التنفيذ                 |                               | موقع التنفيذ                 | المخصص المالي | الوزارة | جهة النكسة المالية | برامج النصول الوطني | الريحية   | المساعدة                                   | مؤشرات الإنجاز  |
|  |   |  | من التهيئة                    | إلى التتويج                   |                              |               |         |                    |                     |   |  |   |
| ١٣١  | بناء نظام الجودة  | (٢٠) روضة بانطاق والحافظات التعليمية   | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | مناطق التعليم                | -             | -       | -                  | ١                   | الإدارة العامة لرياض الأطفال  | شركة تطوير للخدمات التعليمية               | تطبيق نظام الجودة على (٢٠) روضة حكومية.   |
| ١٣٢  | مناهج الحضانات ورياض الأطفال                              | الأطفال  | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | المناطق والمحافظات التعليمية | -             | -       | -                  | ١                   | الإدارة العامة لرياض الأطفال  | شركة تطوير للخدمات التعليمية               | بناء منهج الحضانة ورياض الأطفال (المرحلة الأولى)  |
| ١٣٣  | معايير التعلم المبكر التماثلية لرياض الأطفال من ٢-٣ سنوات | مقرقات / فئات / ملمات بالناطق والمحافظات التعليمية                           | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | المناطق والمحافظات التعليمية | -             | -       | -                  | ١                   | الإدارة العامة لرياض الأطفال  | مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم + NAEYC | ٨- دورة تدريبية<br>- ٢٠ مرشحة لكل دورة<br>- (١٣١٠) متدربة<br>- نشاط إعلامي توعوي مصاحب. |
| ١٣٤  | معايير التعلم التماثلية للأطفال من سن ١-٢ سنوات           | الأطفال من سن ٦-٨ سنوات  | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ | جهاز الوزارة                 | -             | -       | -                  | ١                   | الإدارة العامة للإشراف التربوي - مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم | الإدارة العامة لرياض الأطفال               | المسودة الأولى بريقة المعايير   |

# مشروعات الشراكة مع الجهات والمؤسسات الداعمة

| مكان التنفيذ   | تاريخ التنفيذ                          | الجهات الناعمة                             | الانكشاف<br>المالية | عنوان المشروع                                |
|--|--|--|---------------------|--|
| إدارات التعليم   | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ          | أمانة جازة، المشروع في بني                 | ٢٠٠٠٠٠              | مسابقة تحفي القراءة العربي                   |
| إدارات التعليم   | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ          | القطاعات الحكومي والحامة والخيرية          | -                   | المنطق في الميدان التربوي                    |
| إدارات التعليم   | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ          | الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني       | -                   | عشق السعودية                                 |
| إدارات التعليم   | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ          | أمانة الجازة                               | -                   | جازة حمدان بن راشد آل مكتوم (٢١)             |
| إدارات التعليم   | ١٤٤٠/٢٠٢٠هـ - ١٤٣٩/٥/٧هـ               | مركز التميز البحثي بجامعة الملك عبد العزيز | -                   | مسابقة على الأخضر مقينا                      |
| -  | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ          | الهيئة الوطنية للسلامة المرورية            | -                   | مبادرة السلامة المرورية (الله يملك خيرها)    |
| بيقة - الجوف   | الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٨/١٤٣٩هـ | برنامج الملك عبد الله للطاقة الذرية        | -                   | سفراء مفعكة لتطوير أداء مقرر في ومطلي العلوم |
| إدارات التعليم   | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ          | البلدية الوطنية للمكافحة الآمنة            | -                   | السلامة المرورية (الله يملك خيرها)           |
| إدارات التعليم   | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ          | الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد              | -                   | نزاها ( للتحقيق والتدريب بقيم النزاهة)       |
| إدارات التعليم   | خلال العام المالي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ          | الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني       | -                   | المناسبة بالواقع الأثرية الوطنية             |
| الرياض -حسير -الفرقة -حضر الباطن -حائل - جازان -مسكة المكرمة -البكيرية -الرس - الحدود الشمالية | ٢٤-٣٠/٧/١٤٤٠                           | القطاع الخاص سدكو                          | -                   | ديالي للاذخار المالي والاستثمار              |
| إدارات التعليم   | حسب المشروع                            | شركة تطوير ، المقامين الحكومي والخاص       | -                   | إجازتي ٢                                     |



# مبادرات لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

# مبادرات برنامج التحول الوطني والمربطة بوكالتي التعليم كجهة رئيسية (بين/بنات):

## جهة التنفيذ

## الموضوع

٢

- |   |   |
|---|---|
| وكالة التعليم(بنات) مركز شراكة المدرسة مع الأسرة والمجتمع | تميزت مشاركة الأسرة في العملية التربوية والتعليمية ودورها في تعزيز القيم والهوية الوطنية ( ارتقاء)  |
| الإدارة العامة لتخطيط الطالبيات                           | مبادرة تعزيز المشاركة في المسابقات العلمية الدولية والإقليمية   |
| الإدارة العامة لرياض الأطفال                              | تطوير برامج حضانات ورياض الأطفال و التوسع في خدماتها لتشمل جميع مناطق المملكة.  |
| الإدارة العامة للتربية الخاصة                             | مشروع تطوير التربية الخاصة / إنشاء مركز وطني متخصص للتربية الخاصة بالتعاون مع القطاع الأهلي.  |
| الإدارة العامة لتعليم الكبار                              | التعلم مدى الحياة (الاستدامة).  |
| الإدارة العامة للإشراف التربوي                            | تطوير استراتيجيات وطنية لرفع مستوى مهنة التعليم من خلال رفع المستوى المهني للمعلمين وتطوير النظمه المحيطة بالمهنة و رفع مستوى الخدمات المقدمة للمعلمين. |
| الإدارة العامة للنشاط الطلابي                             | إيجاد برنامج تثقيفي عن الاستثمار وريادة الأعمال لدى طلاب المرحلة الثانوية والجامعية.  |

٧.

# البيانات الاقتصادية والبيانات

تم تحديد تواريخ بعض الأيام والمناسبات المحلية والعالمية والتي تقبلها الجهات المعنية بالوزارة أو إدارات التعليم تفعيل أي من تلك المناسبات حسب إمكانياتها وميزانياتها وخططها التنفيذية دون الحاجة للتعميم السنوي

| م  | الموضوع                         | التاريخ       |
|----|---------------------------------|---------------|
| ٢  | اليوم العالمي لحو الأمية        | ٨ سبتمبر      |
| ٤  | يوم الطفل العربي                | ١ أكتوبر      |
| ٦  | اليوم العالمي للمعلم            | ٥ أكتوبر      |
| ٨  | اليوم العالمي للمساواة          | ١٥ أكتوبر     |
| ١٠ | اليوم العالمي للإعاقة           | ٢ ديسمبر      |
| ١٢ | اليوم العالمي للطغيع            | ٥ ديسمبر      |
| ١٤ | اليوم العالمي لحقوق الإنسان     | ١٠ ديسمبر     |
| ١٦ | اليوم العربي لحو الأمية         | ٨ يناير       |
| ١٨ | اليوم العالمي للمهاجرات         | ١ مارس        |
| ٢٠ | الأسبوع الوطني للموهبة والإبداع | ٢-٨ مارس      |
| ٢٢ | اليوم العالمي للتلازمة داون     | ٢١ مارس       |
| ٢٤ | الأسبوع العربي للمصمم           | ٢٠-٢٤ أبريل   |
| ٢٦ | اليوم الخليجي لصعوبات التعلم    | ٢ مايو        |
| ٢٨ | اليوم العالمي لمكافحة التدخين   | ٢١ مايو       |
| ٣٠ | اليوم العالمي للشباب            | ١٢ أغسطس      |
| ٣٢ | اليوم العربي للتيقن             | ٢٠ ربيع الآخر |

| م  | الموضوع                               | التاريخ                  |
|----|---------------------------------------|--------------------------|
| ١  | اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية | ٢٣ سبتمبر                |
| ٢  | الأسبوع العالمي للمصمم                | ٢٤-٢٨ سبتمبر             |
| ٥  | الأسبوع العالمي السنوي للفضاء         | ٤ أكتوبر                 |
| ٧  | اليوم العالمي للبصر                   | ٨ أكتوبر                 |
| ٩  | اليوم العالمي للطفل                   | ٢٠ نوفمبر                |
| ١١ | الأسبوع العالمي لريادة الأعمال        | نوفمبر                   |
| ١٣ | اليوم العالمي لمكافحة الفساد          | ٩ ديسمبر                 |
| ١٥ | اليوم العالمي للغة العربية            | ١٨ ديسمبر                |
| ١٧ | يوم الطفل الخليجي                     | ١٥ يناير                 |
| ١٩ | اليوم الخليجي للموهبة                 | ٢ مارس                   |
| ٢١ | اليوم العالمي للمرأة                  | ٨ مارس                   |
| ٢٣ | اليوم العالمي للتوحد                  | ٢ أبريل                  |
| ٢٥ | يوم البيئة الخليجي                    | ٢٤ أبريل                 |
| ٢٧ | اليوم العالمي للأسرة                  | ١٥ مايو                  |
| ٢٩ | اليوم العالمي لمكافحة المضدرات        | ٢١ يونيو                 |
| ٣١ | أسبوع الإرشاد التعليمي والنهجي        | ابتداءً من ٢٨ ربيع الأول |

## الخلاصة المالية

| إجمالي التكلفة المالية |           | العدد<br>المشاريع / البرامج | المخصص<br>المشاريع / البرامج |
|------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|
| بشئ                    | بناك      |                             |                              |
| 6.000.000              | 6.000.000 | 134                         | المشاريع / البرامج           |