

دورة مهارات القراءة الأساسية للطلاب في الصفوف الأولية

(الاختبارات الخاصة بكل مهارة ، أوقات إعطاء اختبارات مهارات القراءة المبكرة، استراتيجيات التدريس)

استراتيجيات التدريس	الصف / الوقت												الاختبار الخاص بكل مهارة	المهارات الرئيسية لعملية القراءة
	الصف الثالث			الصف الثاني			الصف الأول			الروضة				
	نهاية السنة	نصف السنة	بداية السنة	نهاية السنة	نصف السنة	بداية السنة	نهاية السنة	نصف السنة	بداية السنة	نهاية السنة	نصف السنة	بداية السنة		
استراتيجية (العزل ، التعرف ، تصنيف الأصوات، التركيب ، التحليل ، الحذف ، الإضافة ، الإبدال) ويكون التركيز هنا على الصوت دون الرمز							*	*	*	*	*		أصوات الأحرف	الوعي الصوتي
جميع الاستراتيجيات السابقة بالإضافة إلى استراتيجية (التحويل) وهو تحويل الأحرف المكتوبة إلى أصوات ثم تركيبها لتشكل كلمة مقروءة .								*	*	*			أسماء الأحرف	الرموز
							*	*	*				تحليل الأصوات	
						*	*	*	*	*			كلمات عديمة المعنى	
الاستراتيجيات هي (الإعادة الجهرية ، القراءة مع الكبار ، القراءة الجماعية ، القراءة مع المسجل ، القراءة مع الأقران ، القراءة المسرحية .	*	*	*	*	*	*	*	*					كلمات عديمة المعنى	الطلاقة
	*	*	*	*	*	*	*	*					مهارة الطلاقة	
وتنقسم إلى استراتيجيات غير مباشرة مثل (الاندماج في جلسات الحوار مع الكبار الاستراتيجيات المباشرة مثل (تدريس كلمات محددة قبل قراءة النص ،.....	*	*	*	*	*	*	*	*					مهارة الطلاقة	المفردات
	*	*	*	*	*	*	*	*					مهارة الاستيعاب	
مراقبة الأداء ذاتيا ، استخدام الخرائط الذهنية ، قراءة نص والإجابة عن الأسئلة ، توليد الأسئلة ، معرفة أجزاء/ عناصر القصة ، التلخيص.	*	*	*	*	*	*	*	*					مهارة الطلاقة	الاستيعاب
	*	*	*	*	*	*	*	*					مهارة الاستيعاب	

تصميم المعلمة / عليّة القرني

ابتدائية تحفيظ القرآن 13

تعليم جدة # التدريب الصيفي

المجموعة الأولى ، تاريخ 11/2 إلى 11/6 /11

-1120

مشاركة في دورة تدريب معلمي اللغة العربية وصعوبات التعلم على تطوير مهارات القراءة الأساسية للطلاب في الصفوف الأولية

المنفذة في جامعة الملك عبد العزيز، كلية الدراسات العليا

تقديم الدكتور / فيصل الحسيني

