|  |
| --- |
| توزيع مقرر الحديث للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1439/1440هـ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الأول | الأسبوع الثاني | الأسبوع الثالث | الأسبوع الرابع | الأسبوع الخامس | الأسبوع السادس |
| **22 / 12 ـــ 26 / 12** | 29 / 12 ـــ 3 / 1 | 6 / 1 ـــ 10/ 1 | 13 / 1 ـــ 17/ 1 | 20 / 1 ـــ 24/ 1 | 27 / 1 ـــ 2/ 2 |
| **الوحدة الأولى** **النبي صلى الله عليه وسلم مع الصغار****الدرس الأول : من هديه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الصغار – مكانتهم – رحمته مع الصغار – نماذج من تعامله معهم – نماذج من تعامله معهم - فكر – التقويم - الدرس الثاني : من هدية صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الصغار (2) فكر- التقويم –**  | **تابع الوحدة الأولى****تابع : النبي صلى الله عليه وسلم مع الصغار** **الدرس الثالث : الحديث – المعاني – ممايستفاد – الراوي – فكر – التقويم - الأسئلة العامة – الدرس الرابع : نشاط الوحدة – حل أنشطة الوحدة في**  | **الوحدة الثانية****النبي صلى الله عليه وسلم مع ذوي الرحمة** **الدرس الخامس - المراد بذوي الرحم – معنى صلة الرحم – نماذج من صلته صلى الله عليه وسلم لرحمه – فكر - التقويم –**  | **بع الوحدة الثانية****الدرس السادس : من فضائل صلة الرحم ( حفظ الحديث ) - المعاني – ممايستفادمن الحديث - التعريف بأبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه – فكر – التقويم – الأسئلة العامة - الدرس السابع : نشاط الوحدة حل أنشطة الوحدة في**  | **الوحدة الثالثة****النبي صلى الله عليه وسلم مع جلسائه** **الدرس (8) : هديه صلى الله عليه وسلم مع جلسائه – تواضعه صلى الله عليه وسلم في مجلسه – فكر-التقويم- الدرس (9) : من آداب المجلس** **المعاني – مما يستفاد من الحديث - التعريف بعبد الله بن عمر رضي الله عنه – فكر – التقويم -الأسئلة العامة**  | **الوحدة الرابعة****النبي صلى الله عليه وسلم مع جيرانه** **الدرس (11) : هديه صلى الله عليه وسلم في تعامله مع جيرانه – تمهيد- نماذج من تعامله – فكر- التقويم**  |
| الأسبوع السابع | الأسبوع الثامن | الأسبوع التاسع | الأسبوع العاشر | الأسبوع الحادي عشر | الأسبوع الثاني عشر |
| **5/ 2 ـــ 9/2** | **12/ 2 ـــ 16/2** | **19/ 2 ـــ 23/2** | **26/ 2 ـــ 30/2** | **3/ 3 ـــ 7/3** | **10/ 3 ـــ 14/3** |
| **تابع : الوحدة الرابعة** **الدرس (12)** **(حفظ الحديث)** **المعاني – كثرة وصية النبي صلى الله عليه وسلم بالجار- مما يستفاد من الحديث - التعريف بعائشه رضي الله عنها – فكر – التقويم - الأسئلة العامة - الدرس (13) : نشاط الوحدة حل أنشطة الوحدة في**  | **الوحدة الخامسة : تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الخدم والعمال****الدرس (14) :****تمهيد- هديه صلى الله عليه وسلم في تعاملهم معهم – فكر – التقويم**  | **تابع : الوحدة الخامسة****الدرس (15) : النهي عن منع الخادم أجرته** **الحديث – المعاني – مما يستفادمن الحديث – التعريف بأبي هريرة رضي الله عنه - فكر- التقويم – الأسئلة العامة**  **الدرس (16) : نشاط الوحدة حل أنشطة الوحدة في**  | **الوحدة السادسة** **تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الوفود والضيوف** **الدرس (17) تمهيد – هديه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الوفود والضيوف – فكر – التقويم**  | **تابع الوحدة السادسة****الدرس (18) (حفظ الحديث)****المعاني – ممايستفادمن الحديث – التعريف بأبي شريح العدوي رضي الله عنه – فكر- التقويم - الأسئلة العامة -** **الدرس (19) نشاط الوحدة حل أنشطة الوحدة في**  | **الوحدة السابعة****علاقة النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين****الدرس (20) هديه صلى الله عليه وسلم معهم – تمهيد – تعاملهم معهم – فكر – التقويم** |
| الأسبوع الثالث عشر | الأسبوع الرابع عشر | الأسبوع الخامس عشر | الأسبوع السادس عشر | الأسبوع السابع عشر | 21 / 4 ـــ 29 / 4**إجازة** **الفصل الدراسي الأول** |
| **17/ 3 ـــ 21/3** | **24/ 3 ـــ 28/3** | 2 / 4ـــ 6 / 4 | 9 / 4ـــ 13 / 4 | 16 / 4ـــ 20 / 4 |
| **تابع : الوحدة السابعة** **الدرس (21) تمهيد- الحديث – المعاني – مما يستفادمن الحديث - التعريف بأسماء بنت أبي بكر رضي الله عنه – فكر – التقويم - الأسئلة العامة - الدرس (22) نشاط الوحدة حل أنشطة الوحدة في**  | **الوحدة الثامنة****رفق النبي صلى الله عليه وسلم** **الدرس (23) رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوان** **تمهيد- صور من رفقه بالحيوان – فكر- التقويم** | **تابع : الوحدة الثامنة****تابع رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوان****الدرس (24) تمهيد- (حفظ الحديث) – المعاني – فكر- التقويم - الأسئلة العامة - الدرس (25) نشاط الوحدة**  | **اختبارات الفصل الدراسي الأول** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| معلم المادة |  | المشرف التربوي |  | قائد المدرسة |
|  |  |  |