

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

عنوان الدرس	أُشارك العالم (1)
التمهيد والتهيئة	هل جريت الاتصال المرئي بواسطة الأجهزة الذكية؟ ما الذي تحتاجه لإجراء هذا الاتصال؟
الوسائل التعليمية المستخدمة	<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى
استراتيجيات التعلم للدرس	<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى

الفصل	ثاني 1	ثاني 2	ثاني 3	الأسبوع الدراسي
الحصة				
اليوم				

الأهداف السلوكية	مهارات التفكير	أسئلة التقويم
1. أن يعرف الطالب مفهوم "شبكات الحاسب".	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. عرّف مفهوم "شبكات الحاسب".
2. أن يعدد الطالب أنواع شبكات الحاسب.	القيم والمهارات الحياتية	2. عدد أنواع شبكات الحاسب.
3. أن يتعرف الطالب على وسائل الاتصال في شبكات الحاسب.	غرس قيمة العمل الجماعي، وتنمية مهارة التصنيف لدى الطلاب بعرض أمثلة يصنفها الطلاب من أي نوع من الشبكات	3. ما هي وسائل الاتصال في شبكات الحاسب؟
4. أن يعدد الطالب بعض أجهزة الاتصال في شبكات الحاسب.	المهام والأنشطة	4. عدد اثنين من أجهزة الاتصال في شبكات الحاسب.
	نشاط افتتاحي يساعد الطلاب على التعرف على أهمية وحدة أشارك العالم من خلال مناقشة القصة في بداية الوحدة	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
التقويم الختامي	قارن بين شبكات الحاسب من حيث عدد الأجهزة والمساحة مع مثال لكل نوع	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

أشارك العالم (2)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	ثاني 1	ثاني 2	ثاني 3	الأسبوع الدراسي
الحصّة				
اليوم				

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. ما هي الشبكة العالمية (الإنترنت)؟ 2. اشرح آلية عمل الإنترنت. 3. اذكر أربعة من مزايا الشبكات والإنترنت. 4. عدد بعض أضرار استخدام الإنترنت.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	1. أن يدرك الطالب ما هية الشبكة العالمية (الإنترنت). 2. أن يشرح الطالب آلية عمل الإنترنت. 3. أن يذكر الطالب مزايا الشبكات والإنترنت. 4. أن يستنتج الطالب أضرار استخدام الإنترنت.
	القيم والمهارات الحياتية	
	غرس قيمة الانفتاح على الثقافات المفيدة، وتنمية مهارة التنبؤ لدى الطلاب من خلال توقع مخترعات جديدة تؤثر في حياتنا.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط جماعي للطلاب في نهاية الحصّة من أجل الوقوف على مدى تقدم الطلاب في الدرس.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
اذكر أهم مزايا وأضرار استخدام الإنترنت.		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

أشارك العالم (3)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	ثاني 1	ثاني 2	ثاني 3	الأسبوع الدراسي
الحصة				
اليوم				

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. ما أهمية أمن المعلومات في حياتنا المعاصرة؟ 2. اذكر أربعة من وسائل الاعتداءات المعلوماتية. 3. اذكر أربعة من آليات أمن المعلومات.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	1. أن يدرك الطالب أهمية أمن المعلومات في حياتنا المعاصرة. 2. أن يتعرف الطالب على وسائل الاعتداءات المعلوماتية. 3. أن يشرح الطالب آليات أمن المعلومات.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تنمية مهارة التلخيص من خلال تلخيص أهم المعلومات الواردة في الدرس باستخدام خارطة الوحدة.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط جماعي للطلاب في نهاية الحصة من أجل الوقوف على مدى تقدم الطلاب في الدرس.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
خارطة الوحدة - صفحة 20		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

التدريب : مشاركة المجلدات والطابعات والتعرف على عنوان IP	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	ثاني 1	ثاني 2	ثاني 3	الأسبوع الدراسي
الحصة				
اليوم				

أهداف السلوكية	مهارات التفكير	أسئلة التقويم
1. أن يشارك الطالب المجلد مع الأجهزة الأخرى في الشبكة. 2. أن يشارك الطالب الطابعة مع الأجهزة الأخرى في الشبكة. 3. أن يتعرف الطالب على عنوان IP الخاص بالجهاز.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	1. شارك المجلد مع الأجهزة الأخرى في الشبكة. 2. شارك الطابعة مع الأجهزة الأخرى في الشبكة. 3. استخراج عنوان IP الخاص بالجهاز.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز قيمة المحافظة على ممتلكات العمل ونظافته، وتنمية مهارة التطبيق والتعاون مع الآخرين.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط جماعي للطلاب في نهاية الحصة من أجل الوقوف على مدى تقدم الطلاب في الدرس.	
	الإثراء العلمي	
استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.		
التقويم الختامي	تنفيذ خطوات التدريب	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

أصمم عروضي (1)	عنوان الدرس
نشاط افتتاحي للطلاب لقراءة القصة الواردة بداية الوحدة قراءة صامتة ومن ثم مناقشتها.	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	ثاني 1	ثاني 2	ثاني 3	الأسبوع الدراسي
الحصة				
اليوم				

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. ما هو مفهوم العروض التقديمية؟ 2. عدد أربعة من استخدامات العروض التقديمية. 3. اذكر أربعة من مزايا العروض التقديمية.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	1. أن يشرح الطالب مفهوم العروض التقديمية. 2. أن يعدد الطالب استخدامات العروض التقديمية. 3. أن يستنتج الطالب مزايا العروض التقديمية.
	القيم والمهارات الحياتية	
	غرس قيمة العمل التطوعي، وتنمية مهارة الطلاقة اللفظية لدى الطلاب.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط فردي في نهاية الحصة يهدف إلى التحقق من مدى استيعاب الطلاب للمعلومات باستكمال جزء من موضوعات الدرس في خارطة المفاهيم.	
	الإثراء العلمي	
استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.		
اشرح مفهوم العروض التقديمية واستخداماتها ومزاياها.		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

عنوان الدرس	أصمم عروضي (2)
التمهيد والتهيئة	مراجعة الدرس السابق
الوسائل التعليمية المستخدمة	□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى
استراتيجيات التعلم للدرس	□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى

الفصل	ثاني 1	ثاني 2	ثاني 3	الأسبوع الدراسي
الحصّة				
اليوم				

الأهداف السلوكية	مهارات التفكير	أسئلة التقويم
1. أن يستنتج الطالب مواصفات العروض التقديمية الجيدة. 2. أن يذكر الطالب أشهر برامج إعداد العروض التقديمية.	□ المعرفة □ الفهم □ التطبيق □ التحليل □ التركيب □ التقويم	1. ما هي أهم مواصفات العروض التقديمية الجيدة؟ 2. اذكر ثلاثة من أشهر برامج إعداد العروض التقديمية.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز قيمة الإتقان، وتنمية مهارات التصنيف والمقارنة لدى الطلاب	
	المهام والأنشطة	
	نشاط جماعي للطلاب في نهاية الحصّة من أجل الوقوف على مدى استيعاب الطلاب للدرس.	
	الإثراء العلمي	
التقويم الختامي	خارطة الوحدة - صفحة 45	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

التدريب الأول : التعامل مع العروض التقديمية التدريب الثاني : التعامل مع الشرائح	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	ثاني 1	ثاني 2	ثاني 3	الأسبوع الدراسي
الحصة				
اليوم				

أهداف السلوكية	مهارات التفكير	أسئلة التقويم
1. أن يتعرف الطالب على طريقة إنشاء عرض تقديمي جديد، وحفظه، وإغلاقه.	□ المعرفة □ الفهم □ التطبيق □ التحليل □ التركيب □ التقييم	1. قم بإنشاء عرض تقديمي جديد، وحفظه، وإغلاقه.
2. أن يقوم الطالب بإضافة نص في الشريحة.	القيم والمهارات الحياتية تعزيز قيمة المحافظة على ممتلكات العمل ونظافته، وتنمية روح الإبداع ومهارة التصميم باستخدام الحاسب.	2. أضف نص في الشريحة.
3. أن يجيد الطالب طرق التعامل مع الشرائح: إنشائها، تكرارها، نقلها.	المهام والأنشطة نشاط فردي يقوم فيه الطالب بتطبيق خطوات التدريب وترك الحرية للطالب في تصميم العروض حسب ذوقه.	3. أنشئ شريحة جديدة، وقم بتكرارها، ونقلها.
4. أن يقوم الطالب بتغيير تصميم الشريحة.	الإثراء العلمي استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	4. غير تصميم الشريحة.
التقويم الختامي	تنفيذ خطوات التدريب	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

التدريب الثالث: إضافة الصور والأصوات للعرض التقديمي التدريب الرابع: إضافة التأثيرات الحركية	عنوان الدرس
مراجعة التدريبات السابقة	التمهيد والتهيئة
□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأُسبوع الدراسي	ثاني 3	ثاني 2	ثاني 1	الفصل
				الحصة
				اليوم

أُسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. أضف صورة للشريحة.	□ المعرفة □ الفهم □ التطبيق □ التحليل □ التركيب □ التقويم	1. أن يتعرف الطالب على طرق إضافة صورة للشريحة.
2. أضف صوت أو مقطع مرئي للشريحة.	القيم والمهارات الحياتية	2. أن يتعرف الطالب على طرق إضافة صوت أو مقطع مرئي للشريحة.
3. قم بإضافة تأثيرات حركية لمحتوى الشريحة	تعزيز قيمة المحافظة على ممتلكات المعمل ونظافته، وتنمية روح الإبداع ومهارة التصميم باستخدام الحاسب.	3. أن يقوم الطالب بإضافة تأثيرات حركية لمحتوى الشريحة
4. قم بالتحكم بالحركة وأضف الأصوات للحركة.	المهام والأنشطة	4. أن يقوم الطالب بالتحكم بالحركة ويضيف الأصوات للحركة.
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

التدريب الخامس : إضافة التأثيرات الانتقالية التدريب السادس : إجراء العرض وطباعته	عنوان الدرس
مراجعة التدريبات السابقة	التمهيد والتهيئة
□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأُسبوع الدراسي	ثاني 3	ثاني 2	ثاني 1	الفصل
				الحصة
				اليوم

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
<p>1. أضف حركة للشريحة ثم قم بالتحكم في حركة الشريحة.</p> <p>2. قم بإجراء العرض.</p> <p>3. جرب طرق التنقل بين الشرائح أثناء العرض.</p> <p>4. اطبع شرائح العرض التقديمي.</p>	<p>□ المعرفة □ الفهم □ التطبيق □ التحليل □ التركيب □ التقويم</p>	<p>1. أن يقوم الطالب بإضافة حركة للشريحة والتحكم بها.</p> <p>2. أن يقوم الطالب بإجراء العرض.</p> <p>3. أن يتعرف الطالب على طرق التنقل بين الشرائح أثناء العرض.</p> <p>4. أن يطبع الطالب شرائح العرض التقديمي.</p>
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز قيمة المحافظة على ممتلكات المعمل ونظافته، وتنمية روح الإبداع ومهارة التصميم باستخدام الحاسب.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط فردي في نهاية الحصة من أجل الوقوف على مدى استيعاب الطلاب لخطوات التدريب.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

الحياة في العالم الذكي (1)	عنوان الدرس
أمثلة على الخدمات الإلكترونية المقدمة للمواطن، في سبيل التحول إلى المجتمع المعرفي.	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأسبوع الدراسي	ثاني 3	ثاني 2	ثاني 1	الفصل
				الحصّة
				اليوم

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. ماهو مفهوم المجتمع المعرفي؟ 2. عدد أهم سمات المجتمع المعرفي. 3. ما أهمية التحول إلى المجتمع المعرفي في العالم المعاصر؟ 4. ما هي الآثار الاقتصادية للمعرفة؟	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	1. أن يوضح الطالب مفهوم المجتمع المعرفي.
	القيم والمهارات الحياتية	2. أن يعدد الطالب أهم سمات المجتمع المعرفي.
	المهام والأنشطة	3. أن يشرح الطالب أهمية التحول إلى المجتمع المعرفي في العالم المعاصر.
	الإثراء العلمي	4. أن يستنتج الطالب الآثار الاقتصادية لمجتمع المعرفة.
4. ما هي الآثار الاقتصادية للمعرفة؟	استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
وضح مفهوم المجتمع المعرفي المبسط الذي تمثل فيه المعرفة الأساس لثروة المجتمع.		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الثاني متوسط - الفصل الدراسي الأول

الحياة في العالم الذكي (2)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	ثاني 1	ثاني 2	ثاني 3	الأسبوع الدراسي
الحصة				
اليوم				

أهداف السلوكية	مهارات التفكير	أسئلة التقويم	
1. أن يعدد الطالب أهم منتجات المجتمع المعرفي الذكي. 2. أن يوضح الطالب المفاهيم التالية: أ) المدن الذكية ب) المنازل الذكية ج) شبكات الطاقة والاتصالات الذكية د) السيارات الذكية هـ) الأجهزة الذكية	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. عدد أهم منتجات المجتمع المعرفي الذكي. 2. عرّف المفاهيم التالية: أ) المدن الذكية ب) المنازل الذكية ج) شبكات الطاقة والاتصالات الذكية د) السيارات الذكية هـ) الأجهزة الذكية	
	القيم والمهارات الحياتية		1. عدد أهم منتجات المجتمع المعرفي الذكي. 2. عرّف المفاهيم التالية: أ) المدن الذكية ب) المنازل الذكية ج) شبكات الطاقة والاتصالات الذكية د) السيارات الذكية هـ) الأجهزة الذكية
	غرس قيمة الإنفتاح على الثقافات المفيدة، وتنمية مهارة التعلم الذاتي والبحث.		
	المهام والأنشطة		
	نشاط جماعي للطلاب في نهاية الحصة من أجل الوقوف على مدى استيعاب الطلاب لمفاهيم ومعلومات الوحدة باستخدام خارطة الوحدة.		
الإثراء العلمي			
استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	1. عدد أهم منتجات المجتمع المعرفي الذكي. 2. عرّف المفاهيم التالية: أ) المدن الذكية ب) المنازل الذكية ج) شبكات الطاقة والاتصالات الذكية د) السيارات الذكية هـ) الأجهزة الذكية	
خارطة الوحدة - صفحة 92			التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة