

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

افهم حاسوبي (1)	عنوان الدرس
نشاهد في الأجهزة الرقمية حولنا الكثير من النصوص والصور، فكيف يكون شكلها داخل الأجهزة؟	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأسبوع الدراسي	أول 3	أول 2	أول 1	الفصل
				الحصة
				اليوم

أُسئلة التقييم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. اشرح طريقة تمثيل البيانات الرقمية في الأجهزة الرقمية. 2. ما الفرق بين وحدة البت bit ووحدة البايت Byte ؟ 3. عرّف كلا من : أ) البيانات Data ب) المعلومات Information. 4. ما هي الإشارات الرقمية؟	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يفهم الطالب طريقة تمثيل البيانات الرقمية في الأجهزة الرقمية. 2. أن يفرق الطالب بين وحدة البت bit والبايت Byte ووحدات القياس الأخرى. 3. أن يعرف الطالب كلا من : أ) البيانات Data ب) المعلومات Information. 4. أن يعرف الطالب ما هي الإشارات الرقمية.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز قيم استشعار نعم الله عز وجل علينا، وتنمية مهارة البحث لدى الطلاب ومهارة العمل ضمن فريق.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط جماعي للطلاب، تقوم فيه كل مجموعة بشرح مفاهيم البيانات والمعلومات والمعالجة والعلاقة بينها.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
	عرف المفاهيم التالية: البت - البايت - البيانات - المعلومات - الإشارات الرقمية.	التقويم الختامي

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

افهم حاسوبي (2)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	أول 1	أول 2	أول 3	الأسبوع الدراسي
الحصة				
اليوم				

الأهداف السلوكية	مهارات التفكير	أسئلة التقويم
1. أن يعرف الطالب مصطلح التقنية الرقمية . 2. أن يستنتج الطالب العلاقة بين الجهاز الرقمي والحاسب. 3. أن يميز الطالب بين أنواع الحاسب حسب قدرتها على المعالجة والتخزين والأداء.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	1. ما المقصود بمصطلح "التقنية الرقمية"؟ 2. ما الفرق بين الجهاز الرقمي والحاسب؟ 3. اذكر أنواع الحاسب حسب قدرتها على المعالجة والتخزين والأداء.
	القيم والمهارات الحياتية	
	غرس مفهوم التعلم الذاتي والبحث، وتنمية مهارة المقارنة عن طريق المقارنة بين الطابعة والحاسب للتوصل إلى العلاقة بين الجهاز الرقمي والحاسب.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط فردي يقوم فيه الطالب بتلخيص أبرز المعلومات الواردة في الدرس باستخدام خرائط المفاهيم.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
التقويم الختامي		خارطة الوحدة - صفحة 18

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

أتعرف على حاسوبي (1)	عنوان الدرس
من خلال تعاملك مع الحاسب، حدد نوعه واذكر مكوناته التي تعرفها.	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأسبوع الدراسي	أول 3	أول 2	أول 1	الفصل
				الحصة
				اليوم

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
<p>1. مما يتكون الحاسب ؟</p> <p>2. اذكر أربعة من مكونات الحاسب المادية للحاسب الشخصي.</p> <p>3. ما هي أبرز محتويات اللوحة الحاضنة؟</p>	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	<p>1. أن يتعرف الطالب على مكونات الحاسب.</p> <p>2. أن يتعرف الطالب على مكونات الحاسب المادية للحاسب الشخصي.</p> <p>3. أن يذكر الطالب أهم محتويات اللوحة الحاضنة للحاسب.</p>
	القيم والمهارات الحياتية	
	غرس قيمة (حفظ حقوق وممتلكات الآخرين)، وتنمية مهارة التنبؤ من خلال توقع أجهزة تغنيانا عن الحواسيب المكتبية والمحمولة.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط فردي للطالب يقوم فيه بكتابة توقع لأجهزة قد تغنيانا عن الحواسيب المكتبية والمحمولة.	
الإثراء العلمي	<p>استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.</p>	
ما هي مكونات الحاسب المادية ؟		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

أتعرف على حاسوبي (2)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأسيوع الدراسي	أول 3	أول 2	أول 1	الفصل
				الحصة
				اليوم

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية	
<p>1. عدد أربعة من ملحقات الحاسب.</p> <p>2. أذكر مثالين لكل مما يلي:</p> <p>(أ) أجهزة إدخال البيانات إلى الحاسب</p> <p>(ب) أجهزة إخراج المعلومات من الحاسب</p> <p>(ج) أجهزة تخزين البيانات في الحاسب</p>	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	<p>1. أن يعد الطالب ملحقات الحاسب.</p> <p>2. أن يذكر الطالب أمثلة لكل مما يلي:</p> <p>(أ) أجهزة إدخال البيانات إلى الحاسب</p> <p>(ب) أجهزة إخراج المعلومات من الحاسب</p> <p>(ج) أجهزة تخزين البيانات في الحاسب</p>	
	القيم والمهارات الحياتية		<p>غرس قيمة استشعار نعم الله عزو جل، وتنمية روح الفضول والاكتشاف لدى الطلاب.</p>
	المهام والأنشطة		<p>نشاط فردي يقوم فيه الطالب بتلخيص أبرز المعلومات الواردة في الدرس باستخدام خرائط المفاهيم.</p>
	الإثراء العلمي		<p>استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.</p>
	خارطة الوحدة - صفحة 38		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

التدريب الأول: تركيب وتشغيل جهاز الحاسب	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأسبوع الدراسي	أول 3	أول 2	أول 1	الفصل
				الحصة
				اليوم

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. ما هي محتويات صندوق الحاسب Computer Case ؟ 2. اذكر أمثلة على المنافذ الأمامية والخلفية لصندوق الحاسب. 3. قم بالخطوات اللازمة لتركيب وصلات الحاسب الشخصية وتشغيله.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	1. أن يتعرف الطالب على صندوق الحاسب Computer Case ومحتوياته. 2. أن يتعرف الطالب على المنافذ الأمامية والخلفية لصندوق الحاسب. 3. أن يقوم الطالب بخطوات تركيب وصلات الحاسب الشخصية وتشغيله.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز قيمة المحافظة على نظافة العمل وممتلكات المدرسة، وتنمية مهارة الاكتشاف والتركيب.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط جماعي للطلاب يقومون فيه بالتعرف على صندوق الحاسب ثم تفكيك وتركيب وصلات الحاسب وتشغيله.	
	الإثراء العلمي	
استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.		
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

التدريب الثاني: توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى	عنوان الدرس
مراجعة التدريب السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأسبوع الدراسي	أول 3	أول 2	أول 1	الفصل
				الحصة
				اليوم

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. وصل طابعة جديدة بالحاسب الشخصي. 2. ثبت الطابعة الجديدة بالحاسب الشخصي. 3. قم بربط جهاز الحاسب الشخصي بجهاز التلفاز.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	1. أن يوصل الطالب طابعة جديدة و ماسح ضوئي جديد بالحاسب الشخصي. 2. أن يقوم الطالب بتثبيت طابعة جديدة و ماسح ضوئي جديد بالحاسب الشخصي. 3. أن يوصل الطالب جهاز الحاسب الشخصي بجهاز التلفاز.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز قيمة المحافظة على نظافة العمل وممتلكات المدرسة، وتنمية مهارة التوصيل والتشغيل.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط فردي يقوم فيه الطالب بتوصيل الطابعة وتثبيتها على جهاز الحاسب الشخصي.	
الإثراء العلمي		
استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.		
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

اشغل حاسوبي (1)	عنوان الدرس
أن يوجد نظام التشغيل في الحاسب؟	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	أول 1	أول 2	أول 3	الأسبوع الدراسي
الحصّة				
اليوم				

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
<p>1. ما هو نظام التشغيل؟</p> <p>2. اذكر أربعة من مهام نظام التشغيل.</p> <p>3. عدد ثلاثة من أنظمة تشغيل الحاسب.</p>	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	<p>1. أن يعرف الطالب نظام التشغيل.</p> <p>2. أن يذكر الطالب مهام نظام التشغيل.</p> <p>3. أن يعدد الطالب أنظمة تشغيل الحاسب شائعة الاستخدام.</p>
	القيم والمهارات الحياتية	
	تنمية مهارة العصف الذهني من خلال طرح سؤال عن مهام نظام التشغيل.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط فردي يساعد الطالب على التوصل إلى مفهوم نظام التشغيل.	
الإثراء العلمي	استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
ما هو نظام التشغيل؟ وما هي مهامه؟	التقويم الختامي	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

اشغل حاسوبي (2)	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	أول 1	أول 2	أول 3	الأسبوع الدراسي
الحصّة				
اليوم				

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
<p>1. ماهي أبرز أنظمة تشغيل الهواتف الذكية؟</p> <p>2. قارن بين أنظمة تشغيل الهواتف الذكية: iOS - Android</p> <p>3. قارن بين متاجر أنظمة التشغيل: Google Play - Apple Store</p>	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	<p>1. أن يتعرف الطالب على أنظمة تشغيل الهواتف الذكية.</p> <p>2. أن يقارن الطالب بين أنظمة تشغيل الهواتف الذكية: iOS - Android</p> <p>3. أن يقارن الطالب بين متاجر أنظمة التشغيل: Google Play - Apple Store</p>
	القيم والمهارات الحياتية	
	تنمية مهارة التواصل والحوار مع الآخرين من خلال اختيار كل مجموعة أفضل نظام تشغيل مفضل لديها.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط جماعي للطلاب تقوم فيه كل مجموعة باختيار نظام تشغيل مفضل لديها مع ذكر الأسباب.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصّة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
خارطة الوحدة - صفحة 67		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

التدريب الأول: جولة في سطح المكتب التدريب الثاني: قائمة ابدأ	عنوان الدرس
مراجعة الدرس السابق	التمهيد والتهيئة
□ السبورة والقلم □ الكتاب المدرسي □ أوراق العمل □ جهاز الحاسب □ عارض البيانات □ العروض التقديمية □ الإنترنت □ النماذج والعينات □ أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
□ النقاش والحوار □ حل المشكلات □ الخرائط الذهنية □ العصف الذهني □ العرض العلمي □ طرح الأسئلة □ الاكتشاف □ لعب الأدوار □ التعلم التعاوني □ التعلم الذاتي □ أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأُسبوع الدراسي	أول 3	أول 2	أول 1	الفصل
				الحصة
				اليوم

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. قم بتخصيص سطح المكتب في نظام تشغيل Windows 2. شغل البرامج و افتح المجلدات من قائمة ابدأ. 3. قم بعرض خصائص النظام من خلال لوحة التحكم. 4. قم بإيقاف وإعادة تشغيل الجهاز.	□ المعرفة □ الفهم □ التطبيق □ التحليل □ التركيب □ التقييم	1. أن يقوم الطالب بتخصيص سطح المكتب في نظام تشغيل Windows 2. أن يقوم الطالب باستعراض وتشغيل البرامج والمجلدات من قائمة ابدأ. 3. أن يقوم الطالب بعرض وتعديل خصائص النظام. 4. أن يتعرف الطالب على طريقة إيقاف وإعادة تشغيل الجهاز.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز قيمة المحافظة على نظافة العمل وممتلكات المدرسة، وتنمية المهارات الأساسية في الحاسب وتقنية المعلومات.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط فردي للطلاب يقوم من خلاله باكتشاف واجهة نظام التشغيل وتخصيصها.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

التدريب الثالث: التعامل مع الملفات التدريب الرابع: التعامل مع المجلدات	عنوان الدرس
مراجعة التدريبات السابقة	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الفصل	أول 1	أول 2	أول 3	الأسبوع الدراسي
الحصة				
اليوم				

أهداف السلوكية	مهارات التفكير	أسئلة التقويم
1. أن يتعرف الطالب على ماهية الملفات وأنواعها. 2. أن يقوم الطالب بإنشاء ملف جديد وتنفيذ مايلي: (أ) إعادة تسمية الملف. (ب) نسخ، قص، لصق، حذف الملف. 3. أن يقوم الطالب بإنشاء مجلد جديد وتنفيذ مايلي: (أ) إعادة تسمية المجلد. (ب) نسخ، قص، لصق، حذف المجلد.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقويم	1. ما هي الملفات وأنواعها. 2. قم بإنشاء ملف جديد وتنفيذ مايلي: (أ) إعادة تسمية الملف. (ب) نسخ، قص، لصق، حذف الملف. 3. قم بإنشاء مجلد جديد وتنفيذ مايلي: (أ) إعادة تسمية المجلد. (ب) نسخ، قص، لصق، حذف المجلد.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز قيمة المحافظة على نظافة العمل وممتلكات المدرسة، وتنمية مهارة التطبيق والاكتشاف.	
	المهام والأنشطة	
1. أن يتعرف الطالب على ماهية الملفات وأنواعها. 2. أن يقوم الطالب بإنشاء ملف جديد وتنفيذ مايلي: (أ) إعادة تسمية الملف. (ب) نسخ، قص، لصق، حذف الملف. 3. أن يقوم الطالب بإنشاء مجلد جديد وتنفيذ مايلي: (أ) إعادة تسمية المجلد. (ب) نسخ، قص، لصق، حذف المجلد.	نشاط فردي للطلاب يقوم من خلاله بالتعامل مع الملفات والمجلدات.	1. ما هي الملفات وأنواعها. 2. قم بإنشاء ملف جديد وتنفيذ مايلي: (أ) إعادة تسمية الملف. (ب) نسخ، قص، لصق، حذف الملف. 3. قم بإنشاء مجلد جديد وتنفيذ مايلي: (أ) إعادة تسمية المجلد. (ب) نسخ، قص، لصق، حذف المجلد.
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
التقويم الختامي	تنفيذ خطوات التدريب	

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

تحضير مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف الأول متوسط - الفصل الدراسي الأول

التدريب الخامس والسادس: أنظمة التشغيل الذكية	عنوان الدرس
مراجعة التدريبات السابقة	التمهيد والتهيئة
<input type="checkbox"/> السبورة والقلم <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق العمل <input type="checkbox"/> جهاز الحاسب <input type="checkbox"/> عارض البيانات <input type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> النماذج والعينات <input type="checkbox"/> أخرى	الوسائل التعليمية المستخدمة
<input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> العرض العلمي <input type="checkbox"/> طرح الأسئلة <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> أخرى	استراتيجيات التعلم للدرس

الأسبوع الدراسي	أول 3	أول 2	أول 1	الفصل
				الحصة
				اليوم

أسئلة التقويم	مهارات التفكير	الأهداف السلوكية
1. شغل برنامج المحاكى لنظام الاندرويد Windroy. 2. قم الآن باستعراض التطبيقات ثم التنقل بينها. 3. اضبط إعدادات النظام. 4. اصف بعض الأدوات على الواجهة الرئيسية.	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> الفهم <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التحليل <input type="checkbox"/> التركيب <input type="checkbox"/> التقييم	1. أن يشغل الطالب برنامج المحاكى لنظام الاندرويد Windroy. 2. أن يقوم الطالب باستعراض التطبيقات والتنقل بينها. 3. أن يقوم الطالب بعرض إعدادات النظام وضبطها. 4. أن يضيف الطالب الأدوات على الواجهة الرئيسية.
	القيم والمهارات الحياتية	
	تعزيز قيمة المحافظة على نظافة العمل وممتلكات المدرسة، وتنمية مهارة التطبيق والتعاون مع الآخرين.	
	المهام والأنشطة	
	نشاط جماعي للطلاب يتم خلاله مناقشة أسماء التطبيقات المفيدة التي يمكن تحميلها من المتجر الرسمي.	
	الإثراء العلمي	
	استثمار الوقت المتبقي من الحصة بإثراء الطلاب بالقصص أو مقاطع اليوتيوب أو المعلومات الإثرائية المتعلقة بالدرس.	
تنفيذ خطوات التدريب		التقويم الختامي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة