|  |
| --- |
| توزيع مقرر الرياضيات ثانوي فصلي – المستوى الثالث علمي للعام الدراسي 1439/1440هـ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الأول | الأسبوع الثاني | الأسبوع الثالث | الأسبوع الرابع | الأسبوع الخامس | الأسبوع السادس |
| **22 / 12 ـــ 26 / 12** | 29 / 12 ـــ 3 / 1 | 6 / 1 ـــ 10/ 1 | 13 / 1 ـــ 17/ 1 | 20 / 1 ـــ 24/ 1 | 27 / 1 ـــ 2/ 2 |
| **تهيئة****خصائص الاعداد الحقيقية****العلاقات والدوال** | **دوال خاصة****اختبار منتصف الفصل****تمثيل المتباينات الخطية** | **حل انظمة المتباينات الخطية****البرمجة الخطية والحل الأمثل** | **دليل الدراسة والمراجعة****اختبار نهاية الفصل****تهيئه****مقدمة في المصفوفات** | **العمليات على المصفوفات****ضرب المصفوفات** | **تابع ضرب المصفوفات****اختبار منتصف الفصل****المحددات وقاعدة كرامر** |
| الأسبوع السابع | الأسبوع الثامن | الأسبوع التاسع | الأسبوع العاشر | الأسبوع الحادي عشر | الأسبوع الثاني عشر |
| **5/ 2 ـــ 9/2** | **12/ 2 ـــ 16/2** | **19/ 2 ـــ 23/2** | **26/ 2 ـــ 30/2** | **3/ 3 ـــ 7/3** | **10/ 3 ـــ 14/3** |
| **النظير الضربي للمصفوفة****اختبار نهاية الفصل** **تهيئة الاعداد المركبة** | **القانون العام والمميز****العمليات على كثيرات الحدود****قسمة كثيرات الحدود** |  **دوال كثيرات الحدود****اختبار منتصف الفصل****حل معادلات كثيرات الحدود** | **تابع حل معادلات كثيرات الحدود****نظريتا الباقي والعوامل****الجذور والأصفار** | **دليل الدراسة والمراجعة****اختبار نهاية الفصل تهيئة** | **العمليات على الدوال****العلاقات والدوال العكسية** |
| الأسبوع الثالث عشر | الأسبوع الرابع عشر | الأسبوع الخامس عشر | الأسبوع السادس عشر | الأسبوع السابع عشر | 21 / 4 ـــ 29 / 4**إجازة** **الفصل الدراسي الأول** |
| **17/ 3 ـــ 21/3** | **24/ 3 ـــ 28/3** | 2 / 4ـــ 6 / 4 | 9 / 4ـــ 13 / 4 | 16 / 4ـــ 20 / 4 |
| **دوال و متباينات الجذر التربيعي****الجذر النوني** | **اختبار منتصف الفصل****العمليات على العبارات الجذرية****الاسس النسبية** | **حل المعادلات والمتباينات الجذرية** **دليل الدراسة والمراجعة****اختبار الفصل الرابع** | **اختبارات الفصل الدراسي الأول** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| معلم المادة |  | المشرف التربوي |  | قائد المدرسة |
|  |  |  |