**خطة تنفيذ المادة وفق المشروع الشامل لتطوير المناهج**

|  |
| --- |
| **الصف:الخامس الابتدائي الحصة:............................... التاريخ: / / هـ الوحدة:مهارات يدوية الموضوع:أدوات وخامات التطريز**  |
| **أهداف الدرس****\*أن تعي التلميذة أن الحس الفني والجمالي من أساسيات أي عمل عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (( أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا ......))** **\*أن تختار التلميذة أدوات الخياطة المناسبة للعمل** **\*أن تميز التلميذة أدوات الخياطة والتطريز من حيث استخدامها**  | **المهارات****\*تختار الأدوات المناسبة للتطريز بما يتناسب مع الغرزة المطلوبة**  |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس**  | **الوسائل التعليمة** | **مهارات التفكير** | **استراتيجيات التدريس المقترحة****...........................................................................................................................................................................................................................................................................****أنشطة مقترحة****...........................................................................................................................................................................................................................................................................****وسائل بديلة****..................................................................................................................................................................................****أسئلة تقويمية****\* اختاري الأدوات المناسبة للتطريز بما يتناسب مع الغرزة المطلوبة** **صعوبات أخرى****..................................................................................................................................................................................** **توقيع مديرة المدرسة توقيع مشرفة المادة** **................................. .............................** |
| * **نشاط رقم ( )**
* **حدث واقعي**
* **قصة**
* **طرح مشكلة**
* **مسابقة**
* **عرض صورة**
* **مشاهدة فلم تعليمي**
* **أخـرى:**

**......................****.....................****.....................****.....................****......................****.....................****.....................****.....................****......................****.....................** | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **العصف الذهني**
* **تعلم ذاتي**
* **البيان العملي**
* **أخـــــــرى:**

**......................****.....................****.....................****.....................****......................****.....................****.....................****.....................****......................****.....................** | * **كتاب الطالب والنشاط**
* **جهاز عرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع**
* **مجسمات**
* **نماذج**
* **فيلم تعليمي**
* **لوحات وبطاقات**
* **جهاز عرض بروجكتر**
* **الصور**
* **المواقع الالكترونية**
* **الكاميرا الوثائقية**
* **السبورة والأقلام**
* **التلفاز**
* **البرامج التعليمية**
* **أوراق عمل**
 | * **حل المشكلات**
* **السبب والنتيجة**
* **الوصف**
* **الإفاضة**
* **الترتيب**
* **التوقع (التنبؤ)**
* **التقييم**
* **التمييز**
* **التصنيف**
* **التذكر**
* **التخيل**
* **الطلاقة**
* **المرونة**
* **تحديد الأهداف**
 | * **التصميم**
* **الملاحظة**
* **التركيب**
* **التحليل**
* **التطبيق**
* **العصف الذهني**
* **التلخيص**
* **الأصالة والجدة**
* **التخطيط**
* **جمع المعلومات**
* **الاستنباط و الاستنتاج**
* **المقارنة**
* **الربط**
* **البحث**
* **التمييز**
 |