|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي تعلم TV** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تتلو سورة الطارق من المصحف تلاوة مجودة.** * **تحفظ سورة الطارق حفظا متقنا .** | * **تذكر بما اقسم الله في أول السورة** * **تستنتج معنى النجم الثاقب من خلال القيديو التعليمي** * **تصف مراحل نمو الانسان .** * **تبين معنى السرائر .** * **تستنتج قوة الانسان أمام قوة الله** * **تبرر تسمية المطر بالرجع** * **وتوضح تسمية الأرض بالصدع .** * **تذكر معنى( يكيدون كيدا )** * **توضيح مصير من يكيد للدين الحق ( الاسلام )** * **تفسر قوله تعالى ( أمهلهم ).** * **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال** * **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..** * **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المقرية للجنة .** * **تحرص على اتباع الرسول في أقواله وأفعاله**   **.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة** * **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.** * **التلاوة الجماعية الترديدية** * **التلاوة الفردية للمجيدات** * **توضيح معاني المفردات الغريبة** * **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات** * **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية** * **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ** * **التسميع الفردي للطالبات** * **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**   **وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **البحث والاكتشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** * **التعلم النشط** * **( المساجلة الحلقية )** * **أوجد الخطأ** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد18/ 2 /1437هـ** | **السادسة** | **الأربعاء21/2/1437هـ** | **الأولى** | **الاحد 25/ 2 /1437هـ** | **السادسة** |
| **الاثنين 19 / 2 /1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس 22/2/1437هـ** | **الأولى** | **الاثنين 26/ 2/ 1437هـ** | **الخامسة -السادسة** |
| **الثلاثاء 20/2/1437هـ** | **الاولى** |  |  |  |  |
| **الموضوع : سورة الطارق 1-17** | | | | | |