|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تتلو سورة البروج من المصحف تلاوة مجودة.**
* **تحفظ سورة البروج حفظا متقنا .**
 | * **تستنتج بما أقسم الله في هذه السورة**
* **تبين المقصود من البروج**
* **تسمي اليوم الموعود .**
* **تذكر قصة اصحاب الأخدود .**
* **تبرر انتقام الكفار بالمؤمنين في الآيات .**
* **تسمي الله بأسمائه الواردة في الآيات.**
* **تستنتج مصير من فتن المؤمنين والمؤمنات**
* **تقارن بين ما أعده الله للمؤمنين وما اعده للكفار يوم القيامة .**
* **تبدي رأيها في تعامل الكفار مع المؤمنين .**
* **تعدد صفات الله الواردة في الآيات .**
* **تسمي الأقوام الوارد ذكرهم في الآيات .**
* **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال**
* **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..**
* **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المقرية للجنة .**
* **تحرص على حفظ القران فهو قران مجيد.**
 | * **تنفيذ خطوات التلاوة**
* **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.**
* **التلاوة الجماعية الترديدية**
* **التلاوة الفردية للمجيدات**
* **توضيح معاني المفردات الغريبة**
* **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات**
* **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية**
* **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ**
* **التسميع الفردي للطالبات**
* **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**

**وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح**  | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **البحث والاكتشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
* **التعلم النشط**
* **( المساجلة الحلقية )**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ**  |
| **الثلاثاء 24 / 2 /1436هـ** | **السادسة** | **الخميس 26 / 2 /1436هـ** | **الاولى**  | **الاثنين 30/ 2 /1436هـ** | **السادسة** | **الأربعاء2/3/1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الأحد 6/3/1435هـ** |
| **الأربعاء 25 / 2 /1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الأحد 29 / 2 /1436هـ** | **الأولى** | **الثلاثاء 1/ 3/ 1436هـ** | **الخامسة -السادسة** | **الخميس3/3/1436هـ** |  | **الاثنين 7/3/1436هـ** |
| **الموضوع : سورة البروج 1-22** |