|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الاثنين 17/12/1437هـ** | **السادسة** | **الأربعاء19/12/1437هـ** | **الاولى - الثانية** |
| **الثلاثاء 18/12/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس20/12/1437هـ** | **اجازة اليوم الوطني** |
|  |  |  | |
| **الموضوع : سورة الليل 1-10** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تتلو سورة الليل من المصحف تلاوة مجودة.** * **تحفظ سورة الليل حفظا متقنا .** | * **تعدد مخلوقات الله الواردة في الآيات.** * **تصف حال الليل عند إقباله.** * **تقارن بين الليل والنهار من حيث النور والراحة.** * **تستنتج بما أقسم الله في هذه الآيات.** * **تبرر خلق الله للناس في هذه الدنيا .** * **تصنف الناس حسب أعمالهم كما ورد ذكرهم في الآيات.** * **تبين البشرى لمن أعطى وتصدق .** * **تعرف معنى الحسنى.** * **تقارن بين المتصدق والبخيل من حيث الجزاء.** * **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال** * **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..** * **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المقرية للجنة .** * **تحرص على الصدقة في السراء والضراء.**   **.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة** * **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.** * **التلاوة الجماعية الترديدية** * **التلاوة الفردية للمجيدات** * **توضيح معاني المفردات الغريبة** * **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات** * **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية** * **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ** * **التسميع الفردي للطالبات** * **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**   **وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 24/12/1437هـ** | **السادسة** | **الأربعاء27/12/1437هـ** | **الاولى** |
| **الاثنين 25/12/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس28/12/1437هـ** | **الأولى** |
| **الثلاثاء26/12/1437هـ** | **الثانية - السادسة** |  | |
| **الموضوع : سورة الليل 11-21** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تتلو سورة الليل من المصحف تلاوة مجودة.** * **تحفظ سورة الليل حفظا متقنا .** | * **تعدد مخلوقات الله الواردة في الآيات.** * **تصف حال الليل عند إقباله.** * **تقارن بين الليل والنهار من حيث النور والراحة.** * **تستنتج بما أقسم الله في هذه الآيات.** * **تبرر خلق الله للناس في هذه الدنيا .** * **تصنف الناس حسب أعمالهم كما ورد ذكرهم في الآيات.** * **تبين البشرى لمن أعطى وتصدق .** * **تعرف معنى الحسنى.** * **تقارن بين المتصدق والبخيل من حيث الجزاء.** * **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال** * **ترسم الكمات المرسومة رسم عثماني رسما إملائيا على السبورة** * **تبرر دخول الأشقى النار .** * **تعدد أعمال تنجي الإنسان من دخول النار.** * **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المقرية للجنة .** * **تحرص على الصدقة في السراء والضراء.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة** * **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.** * **التلاوة الجماعية الترديدية** * **التلاوة الفردية للمجيدات** * **توضيح معاني المفردات الغريبة** * **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات** * **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية** * **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ** * **التسميع الفردي للطالبات** * **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**   **وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 22/11/1436هـ** | **السادسة** | **الأربعاء25/11/1436هـ** | **الاولى** |
| **الاثنين 23/11/1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس26/11/1436هـ** | **الأولى** |
| **الثلاثاء24/11/1436هـ** | **الثانية - السادسة** |  | |
| **الموضوع : سورة الشمس1-10** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تتلو سورة الشمس من المصحف تلاوة مجودة.** * **تحفظ سورة الشمس حفظا متقنا .** | * **تعدد مخلوقات الله الواردة في الآيات.** * **تصف حال الليل عند إقباله.** * **تستنتج من خلال الآيات أيهما يأتي أولا الليل أم النهار.** * **تقارن بين الليل والنهار من حيث النور والراحة.** * **تستنتج بما أقسم الله في هذه الآيات.** * **تبرر خلق الله للناس في هذه الدنيا .** * **تصنف الناس حسب أعمالهم كما ورد ذكرهم في الآيات.** * **تبين البشرى لمن أعطى وتصدق .** * **تعرف معنى الحسنى.** * **تقارن بين المتصدق والبخيل من حيث الجزاء.** * **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال** * **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..** * **تتأمل مخلوقات الله لتقوية إيمانها** * **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المفرية للجنة .** * **تحرص على الصدقة في السراء والضراء.**   **.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة** * **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.** * **التلاوة الجماعية الترديدية** * **التلاوة الفردية للمجيدات** * **توضيح معاني المفردات الغريبة** * **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات** * **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية** * **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ** * **التسميع الفردي للطالبات** * **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**   **وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأحد 29/11/1436هـ** | **السادسة** | **الأربعاء3/12/1436هـ** | **الاولى** |
| **الاثنين 1/12/1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس4/12/1436هـ** | **الأولى** |
| **الثلاثاء: 2/12/1436هـ** | **الثانية - السادسة** |  | |
| **الموضوع : سورة الشمس10-15** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تتلو سورة الشمس من المصحف تلاوة مجودة.** * **تحفظ سورة الشمس حفظا متقنا .** | * **تعدد مخلوقات الله الواردة في الآيات.** * **تصف حال الليل عند إقباله.** * **تستنتج من خلال الآيات أيهما يأتي أولا الليل أم النهار.** * **تقارن بين الليل والنهار من حيث النور والراحة.** * **تستنتج بما أقسم الله في هذه الآيات.** * **تبرر خلق الله للناس في هذه الدنيا .** * **تبين البشرى لمن أعطى وتصدق .** * **تسمي الأقوام السابقة الوارد ذكرهم في الآيات.** * **تبين ما فعله قوم ثمود بناقة نبي اله صالح.** * **تستنج مصير قوم صالح .** * **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال** * **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..** * **تتأمل مخلوقات الله لتقوية إيمانها** * **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المفرية للجنة .** * **تحرص على اتباع الرسول للفوز بالجنة .**   **.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة** * **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.** * **التلاوة الجماعية الترديدية** * **التلاوة الفردية للمجيدات** * **توضيح معاني المفردات الغريبة** * **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات** * **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية** * **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ** * **التسميع الفردي للطالبات** * **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**   **وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تتلو سورة البلد من المصحف تلاوة مجودة.** * **تحفظ سورة البلد حفظا متقنا .** | * **تسمي البلد الذي أقسم به الله في اول السورة** * **تستنتج من أحل في هذا البلد.** * **تبين مظاهر التعب الذي يتعرض لها الانسان في حياته** * **تحد الأعضاء المسؤولة عن مراقبة تصرفات الانسان قولا وفعلا .** * **تعدد الاعمال الصالحة المنجية للإنسان في الآيات .** * **تعبر عن الصور التي تعرض عليها عن المجاعات في العالم ودور الوطن في مساعدة المسلمين في كل أرجاء الوطن .** * **تكتشف صفات المؤمنين من الآيات** * **تقارن بين أصحاب الميمنة والمشئمة من حيث المصير يوم القيامة** * **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال** * **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..** * **تحرص على تقوى الله في كل أمورها** * **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المفرية للجنة .** * **تحرص على اتباع الرسول للفوز بالجنة .**   **.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة** * **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.** * **التلاوة الجماعية الترديدية** * **التلاوة الفردية للمجيدات** * **توضيح معاني المفردات الغريبة** * **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات** * **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية** * **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ** * **التسميع الفردي للطالبات** * **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**   **وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأحد 21/12/1436هـ** | **السادسة** | **الأربعاء24/12/1436هـ** | **الاولى** |
| **الاثنين 22/12/1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس25/12/1436هـ** | **الأولى** |
| **الثلاثاء: 23/12/1436هـ** | **الثانية - السادسة** |
| **الموضوع : سورة البلد10-20** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأحد:**28/12/1436هـ | الاثنين :29/12/1436هـ | **الثلاثاء:**30/12/1436هـ | **الأربعاء**1/1/1437هـ | الخميس:2/1/1437هـ |
| **الأحد:**:5/1/1437هـ | **الاثنين:**6/1/1437هـ | الثلاثاء :7/1/1437هـ | الأربعاء:8/1/1437هـ | **الخميس**:9/1/1437هـ |
| الموضوع : سورة الفجر ( 1-25) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تتلو سورة الفجر من المصحف تلاوة مجودة.** * **تحفظ سورة الفجر حفظا متقنا .** | * **تستنتج بما أقسم الله في اول السورة** * **تتبين وقت الفجر.** * **تعدد فضائل ( ليالٍ عشر) عشر من ذي الحجة** * **تسمي الأقوام المذكورين في الآيات** * **تستنج سبب ارسال الله العذاب للأقوام السابقة .** * **تعبر عن الصور التي تعرض عليها عن المجاعات في العالم ودور الوطن في مساعدة المسلمين في كل أرجاء الوطن .** * **تكتشف قوة قوم عاد من خلال صور مدينتهم أرم ذات** * **تربط بخل الإنسان بالنار من خلال الآيات** * **تصف يوم القيامة كما جاء في الآيات** * **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال** * **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..** * **تحرص على تقوى الله في كل أمورها** * **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المفرية للجنة .** * **تحرص على اتباع الرسول للفوز بالجنة .**   **.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة** * **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.** * **التلاوة الجماعية الترديدية** * **التلاوة الفردية للمجيدات** * **توضيح معاني المفردات الغريبة** * **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات** * **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية** * **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ** * **التسميع الفردي للطالبات** * **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**   **وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |