|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الاثنين 17/12/1437هـ** | **السادسة** | **الأربعاء19/12/1437هـ** | **الاولى - الثانية** |
| **الثلاثاء 18/12/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس20/12/1437هـ** | **اجازة اليوم الوطني** |
|  |  |  |
| **الموضوع : سورة الليل 1-10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تتلو سورة الليل من المصحف تلاوة مجودة.**
* **تحفظ سورة الليل حفظا متقنا .**
 | * **تعدد مخلوقات الله الواردة في الآيات.**
* **تصف حال الليل عند إقباله.**
* **تقارن بين الليل والنهار من حيث النور والراحة.**
* **تستنتج بما أقسم الله في هذه الآيات.**
* **تبرر خلق الله للناس في هذه الدنيا .**
* **تصنف الناس حسب أعمالهم كما ورد ذكرهم في الآيات.**
* **تبين البشرى لمن أعطى وتصدق .**
* **تعرف معنى الحسنى.**
* **تقارن بين المتصدق والبخيل من حيث الجزاء.**
* **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال**
* **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..**
* **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المقرية للجنة .**
* **تحرص على الصدقة في السراء والضراء.**

**.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة**
* **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.**
* **التلاوة الجماعية الترديدية**
* **التلاوة الفردية للمجيدات**
* **توضيح معاني المفردات الغريبة**
* **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات**
* **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية**
* **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ**
* **التسميع الفردي للطالبات**
* **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**

**وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح**  | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 24/12/1437هـ** | **السادسة** | **الأربعاء27/12/1437هـ** | **الاولى**  |
| **الاثنين 25/12/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس28/12/1437هـ** | **الأولى** |
| **الثلاثاء26/12/1437هـ** | **الثانية - السادسة** |  |
| **الموضوع : سورة الليل 11-21** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تتلو سورة الليل من المصحف تلاوة مجودة.**
* **تحفظ سورة الليل حفظا متقنا .**
 | * **تعدد مخلوقات الله الواردة في الآيات.**
* **تصف حال الليل عند إقباله.**
* **تقارن بين الليل والنهار من حيث النور والراحة.**
* **تستنتج بما أقسم الله في هذه الآيات.**
* **تبرر خلق الله للناس في هذه الدنيا .**
* **تصنف الناس حسب أعمالهم كما ورد ذكرهم في الآيات.**
* **تبين البشرى لمن أعطى وتصدق .**
* **تعرف معنى الحسنى.**
* **تقارن بين المتصدق والبخيل من حيث الجزاء.**
* **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال**
* **ترسم الكمات المرسومة رسم عثماني رسما إملائيا على السبورة**
* **تبرر دخول الأشقى النار .**
* **تعدد أعمال تنجي الإنسان من دخول النار.**
* **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المقرية للجنة .**
* **تحرص على الصدقة في السراء والضراء.**
 | * **تنفيذ خطوات التلاوة**
* **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.**
* **التلاوة الجماعية الترديدية**
* **التلاوة الفردية للمجيدات**
* **توضيح معاني المفردات الغريبة**
* **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات**
* **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية**
* **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ**
* **التسميع الفردي للطالبات**
* **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**

**وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح**  | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 22/11/1436هـ** | **السادسة** | **الأربعاء25/11/1436هـ** | **الاولى**  |
| **الاثنين 23/11/1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس26/11/1436هـ** | **الأولى** |
| **الثلاثاء24/11/1436هـ** | **الثانية - السادسة** |  |
| **الموضوع : سورة الشمس1-10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تتلو سورة الشمس من المصحف تلاوة مجودة.**
* **تحفظ سورة الشمس حفظا متقنا .**
 | * **تعدد مخلوقات الله الواردة في الآيات.**
* **تصف حال الليل عند إقباله.**
* **تستنتج من خلال الآيات أيهما يأتي أولا الليل أم النهار.**
* **تقارن بين الليل والنهار من حيث النور والراحة.**
* **تستنتج بما أقسم الله في هذه الآيات.**
* **تبرر خلق الله للناس في هذه الدنيا .**
* **تصنف الناس حسب أعمالهم كما ورد ذكرهم في الآيات.**
* **تبين البشرى لمن أعطى وتصدق .**
* **تعرف معنى الحسنى.**
* **تقارن بين المتصدق والبخيل من حيث الجزاء.**
* **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال**
* **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..**
* **تتأمل مخلوقات الله لتقوية إيمانها**
* **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المفرية للجنة .**
* **تحرص على الصدقة في السراء والضراء.**

**.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة**
* **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.**
* **التلاوة الجماعية الترديدية**
* **التلاوة الفردية للمجيدات**
* **توضيح معاني المفردات الغريبة**
* **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات**
* **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية**
* **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ**
* **التسميع الفردي للطالبات**
* **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**

**وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح**  | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأحد 29/11/1436هـ** | **السادسة** | **الأربعاء3/12/1436هـ** | **الاولى**  |
| **الاثنين 1/12/1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس4/12/1436هـ** | **الأولى** |
| **الثلاثاء: 2/12/1436هـ** | **الثانية - السادسة** |  |
| **الموضوع : سورة الشمس10-15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تتلو سورة الشمس من المصحف تلاوة مجودة.**
* **تحفظ سورة الشمس حفظا متقنا .**
 | * **تعدد مخلوقات الله الواردة في الآيات.**
* **تصف حال الليل عند إقباله.**
* **تستنتج من خلال الآيات أيهما يأتي أولا الليل أم النهار.**
* **تقارن بين الليل والنهار من حيث النور والراحة.**
* **تستنتج بما أقسم الله في هذه الآيات.**
* **تبرر خلق الله للناس في هذه الدنيا .**
* **تبين البشرى لمن أعطى وتصدق .**
* **تسمي الأقوام السابقة الوارد ذكرهم في الآيات.**
* **تبين ما فعله قوم ثمود بناقة نبي اله صالح.**
* **تستنج مصير قوم صالح .**
* **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال**
* **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..**
* **تتأمل مخلوقات الله لتقوية إيمانها**
* **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المفرية للجنة .**
* **تحرص على اتباع الرسول للفوز بالجنة .**

**.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة**
* **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.**
* **التلاوة الجماعية الترديدية**
* **التلاوة الفردية للمجيدات**
* **توضيح معاني المفردات الغريبة**
* **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات**
* **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية**
* **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ**
* **التسميع الفردي للطالبات**
* **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**

**وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح**  | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تتلو سورة البلد من المصحف تلاوة مجودة.**
* **تحفظ سورة البلد حفظا متقنا .**
 | * **تسمي البلد الذي أقسم به الله في اول السورة**
* **تستنتج من أحل في هذا البلد.**
* **تبين مظاهر التعب الذي يتعرض لها الانسان في حياته**
* **تحد الأعضاء المسؤولة عن مراقبة تصرفات الانسان قولا وفعلا .**
* **تعدد الاعمال الصالحة المنجية للإنسان في الآيات .**
* **تعبر عن الصور التي تعرض عليها عن المجاعات في العالم ودور الوطن في مساعدة المسلمين في كل أرجاء الوطن .**
* **تكتشف صفات المؤمنين من الآيات**
* **تقارن بين أصحاب الميمنة والمشئمة من حيث المصير يوم القيامة**
* **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال**
* **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..**
* **تحرص على تقوى الله في كل أمورها**
* **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المفرية للجنة .**
* **تحرص على اتباع الرسول للفوز بالجنة .**

**.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة**
* **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.**
* **التلاوة الجماعية الترديدية**
* **التلاوة الفردية للمجيدات**
* **توضيح معاني المفردات الغريبة**
* **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات**
* **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية**
* **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ**
* **التسميع الفردي للطالبات**
* **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**

**وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح**  | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأحد 21/12/1436هـ** | **السادسة** | **الأربعاء24/12/1436هـ** | **الاولى**  |
| **الاثنين 22/12/1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس25/12/1436هـ** | **الأولى** |
| **الثلاثاء: 23/12/1436هـ** | **الثانية - السادسة** |
| **الموضوع : سورة البلد10-20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأحد:**28/12/1436هـ | الاثنين :29/12/1436هـ | **الثلاثاء:**30/12/1436هـ | **الأربعاء**1/1/1437هـ | الخميس:2/1/1437هـ |
| **الأحد:**:5/1/1437هـ | **الاثنين:**6/1/1437هـ | الثلاثاء :7/1/1437هـ | الأربعاء:8/1/1437هـ | **الخميس**:9/1/1437هـ |
| الموضوع : سورة الفجر ( 1-25) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تتلو سورة الفجر من المصحف تلاوة مجودة.**
* **تحفظ سورة الفجر حفظا متقنا .**
 | * **تستنتج بما أقسم الله في اول السورة**
* **تتبين وقت الفجر.**
* **تعدد فضائل ( ليالٍ عشر) عشر من ذي الحجة**
* **تسمي الأقوام المذكورين في الآيات**
* **تستنج سبب ارسال الله العذاب للأقوام السابقة .**
* **تعبر عن الصور التي تعرض عليها عن المجاعات في العالم ودور الوطن في مساعدة المسلمين في كل أرجاء الوطن .**
* **تكتشف قوة قوم عاد من خلال صور مدينتهم أرم ذات**
* **تربط بخل الإنسان بالنار من خلال الآيات**
* **تصف يوم القيامة كما جاء في الآيات**
* **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال**
* **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..**
* **تحرص على تقوى الله في كل أمورها**
* **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المفرية للجنة .**
* **تحرص على اتباع الرسول للفوز بالجنة .**

**.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة**
* **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.**
* **التلاوة الجماعية الترديدية**
* **التلاوة الفردية للمجيدات**
* **توضيح معاني المفردات الغريبة**
* **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات**
* **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية**
* **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ**
* **التسميع الفردي للطالبات**
* **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**

**وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح**  | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |