|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **أهداف الوحدة ( دليل الوحدة)** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تتلو سورة الأعلى من المصحف تلاوة مجودة.** * **تحفظ سورة الأعلى حفظا متقنا .** | * **تسبح الله تنزيها له سبحانه** * **تحدد موطن التسبيح في الصلاة** * **تصف خلق الله في الانسان .** * **تبحث في الآيات عن بعض الانبياء** * **تصف مراحل نمو النبات .** * **تسمي لمن وجه الخطاب في قوله ( سنقرئك فلا تنسى )** * **تصنف الناس حسب استماعهم للذكر واتباع الرسول .** * **توضح معنى ( يخشى – والأشقى )** * **تقارن بين الأخشى والأشفى يوم القيامة من حيث المصير** * **تستنتج فلاح (من تزكى) يوم القيامة** * **تستنتج مصير من تولى وكفر من خلال الآيات .** * **تستخرج من الآيات كلمات مقترنة بـال** * **تصنف الكلمات المستخرجة إلى ال قمرية وال شمسية ..** * **تستعد للأخرة بالأعمال الصالحة المقرية للجنة .** * **تحرص على اتباع الرسول في أقواله وأفعاله**   **.** | * **تنفيذ خطوات التلاوة** * **تلاوة مجودة من قبل المعلمة.** * **التلاوة الجماعية الترديدية** * **التلاوة الفردية للمجيدات** * **توضيح معاني المفردات الغريبة** * **شرح الآيات بأسلوب مبسط لأذهان التلميذات** * **العودة للتلاوة الجماعية الترديدية** * **تطبيق طريقة المحو التدريجي للحفظ** * **التسميع الفردي للطالبات** * **التطبيق: تلاوات الطالبات من المصحف الشريف حنى يجتمع حفظ الكلمة مع رسمها**   **وتعويدهن الاشارة بالإصبع الى الكلمة التي تقرأمع المتابعة والتصحيح** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **البحث والاكتشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** * **التعلم النشط** * **( المساجلة الحلقية )** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد4 / 2 /1437هـ** | **السادسة** | **الأربعاء 7 / 2 /1437هـ** | **الاولى** | **الاحد 11 / 2 /1437هـ** | **السادسة** | **الأربعاء 14/2 / 1437هـ** | **الأولى** |
| **الاثنين 5 / 2 /1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس 8 / 2 /1437هـ** | **الأولى** | **الاثنين 12/ 2/ 1437هـ** | **الخامسة -السادسة** | **الخميس 15/ 2 / 1437هـ** | **الاولى** |
| **الثلاثاء 6/ 2 /1437هـ** | **الثانية - السادسة** |  | | **الثلاثاء 13 / 2 / 1437هـ** | **الثانية –السادسة** |  |  |
| **الموضوع : سورة الأعلى 1-19** | | | | | | | |